

幼儿园教师年度考核自我评鉴评语(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师年度考核自我评鉴评语篇一

1. 给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。
2. 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
3. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。
4. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

幼儿园教师年度考核自我评鉴评语篇二

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳

定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿园教师年度考核自我评鉴评语篇三

转瞬间，一年过去了，在这一年的工作有胜利与失败、有欢乐与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但肯定是我成长最快的一年，是我阅历积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将接着加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担当两个班的数学教学的工作任务是艰难的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学老师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我学问的匮乏，阅历的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充溢自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。首先是从教学理论和教学学问上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采

众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学阅历上。由于自己教学阅历有限，有时还会在教学过程中遇到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的教学阅历。我个人应付和处理课堂各种各样问题的实力大大增加。

最终我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“老师”。由于学生接受新学问快，接受信息多，因此我从和他们的沟通中亦能丰富我的教学学问。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较精彩的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身学问体系，打牢基础学问，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，接着向其他老师学习，抽出业余时间具有丰富教学阅历的老师学习。对待课程，虚心听取他们看法备好每一节课；细致听课，仔细学习他们上课的支配和技巧。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和实力。

随着新课程改革对老师业务实力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教化技术。

反思一年多的工作，自己在一些细微环节工作上还存在着不足，特殊是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注意工作中的细微环节，尽量使自己的工作做得扎实。总之，在这学期的教学

工作中收获了许多，提高了许多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务实力、充溢自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的实力、注意细微环节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

幼儿园教师年度考核自我评鉴评语篇四

在本学年度中，我服从学校给我的各项教学任务安排，均得到了较好的实施，亦取得了良好的教育教学效果，所任教的三年级语文科目，在全乡常规评比中名列第四，属同年级中上水平，居村小之冠。另外，我还接受了本校工作分工，分管了学校的日常财经工作，在全体教职工的有效监督下，经过合理的整合、预算和调配，使学校资金均用于教育教学、学生营养计划及学校基建、安全修缮、建设等亟需解决的各个方面，所有经手的帐目明细均得到了学校全体教职工的'合力支持和理解。同时，在上级主管部门及领导安排我担任本校教导主任后，[莲山课~件]通过对教育教学常规业务工作的有效整合与管理，我校整体教育教学质量实现了稳中求进。学校教育教学的可信度与知明度逐步提高，效益较前一学年度有明显改观，学生及家长对学校的认可度得到不断地提升。

这一学年，各教育教学任务稳健、充实、有效，学生的感知能力、创新能力及养成教育均得到有效进步，各教师的业务素养及自身成就感不断上升，所有成绩的取得，均与各科任教师在日常兢兢业业、雷厉风行的工作作风分不开。我完全有理由因此而自豪，但我自豪而不自满，决不会躺在过去的功劳簿上。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。责任重于泰山，事业任重道远，夙业在公，勤勉工作，在新的学年里，努力向学生、家长和社会上交一份合格的答卷。

幼儿园教师年度考核自我评鉴评语篇五

本人在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，写好教后反思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课，及时听取他们的反馈意见，改进工作。