

幼儿园中班学期教育教学工作总结(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇一

本学期是工作以来最长的一学期，也是最忙的一个学期，一切工作围绕承办“宣城市第九届园长研究会”及“三十年艺术成果展演”来开展，全体教职员工力求把我园三十年积淀下来的优秀成果、优良作风、优质资源全方位的展现出来，为此，老师们积极参与活动的准备工作，加班加点、献计献策，充分展示了我园教师“团结、求实、和谐、创新”的一面，才使我们圆满的完成了本次承办任务，获得上级领导和社会各界的一致好评。现将本学期教育教学工作作如下总结：

一、 加强师德师风建设，树立主人翁的责任感

本学期在园党支部、工会、团支部的组织带领下，组织召开了“创建文明城市”、“学前教育宣传月”、“校园安全”、“道德讲堂”、“读一本好书”等多种形式的主题活动。全园教职员工认真学习，将会议精神结合实际工作，为全面展现幼儿园风采做好每一件事；同时由年级组长和骨干教师带头，组织学习《3-6岁儿童发展和教育指南》中各个教学领域的目标，并对照《教师专业化标准》的要求，努力提升教师专业素养，统一思想，明确责任，科学合理的安排幼儿一日保教活动。

二、 加强园本教研培训，促进青年教师成长

1. 上学期末就以年级组、学科组为单位，计划制定有层级、有主题，的活动计划，集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。加强了备课要求，40岁以下教师每周一次常规化的信息技术活动设计；每周一次创新课程的体现；所有教师的活动设计中必须要有教学安全目标的要求等，由教务处每月审核，结果计入期末考核中。在一学期的实施督促中，此项工作均逐步走向正规。

2. 继续加强了对青年教师专业培训。组织全园教师开展“青年教师拜师活动”，每位教师选择2位带教师傅。一位负责带教班级工作，一位负责教学活动的指导。由教务处负责指导青年教师专业技能的培训，每月“四达标”（绘画、弹唱、舞蹈、读书活动）有效的提升了青年教师的业务素质，青年教师在活动中各项技能得到迅速提高。在本学期对青年教师的音乐专项考核课中，90%的青年教师能够较好的完成音乐教学活动，给予合格。

3、本学期的教科研活动“以汇报讲座和教学观摩”为主，分别让赴南京、上海、合肥学习的老师将所学内容回园进行二次培训，学习让培训老师们理论素养得到升华，专业技能更加扎实；学习也带动了全园教师更新教育观念。本期从教育环境到教学组织，幼儿园整体面貌有了质的改变。在“园长年会”上各级领导充分肯定了我们的工作，姐妹园的领导在活动后还分批派老师来参观我园，这是对老师们最好褒奖。

4、送教下乡，积极参与片区教研活动，作为本片区的主管学校，积极开展片区活动，带领乡镇园协调一致共同发展是我们义不容辞的责任。本学期我们将“送教下乡”做了调整，由原来的骨干下乡改为青年教师下乡，缩短城乡差距；送的课也由原来各个学科改为相同学科，方便老师理解；同时还增加了“专题讲座”，让老师们在实践学习后进行理论点拨，更加深入的领会幼儿教育的内涵、教学目标的设定及教学中重点难点的把握。本学期的活动为数不多，但每次都是座无虚席，

教师们认真听课，积极研讨，把片级教研活动推向了高潮。

三、 丰富教育活动途径，促进幼儿全面发展

1、本学期为了促进每个幼儿全面发展，开展了丰富多彩的大型活动如：团体操比赛、语言系列比赛、幼儿技能达标、跳蚤市场等并结合中秋、重阳、元旦分别开展了亲子活动和半日开放活动，让每个孩子及家长参与其中，在活动中健康成长。

2、加强了家长工作的力度，通过家长园地、班级博客□qq群等向家长宣传科学的育儿理念，召开了全园家长会、新生家长会、成立了家长会委员会、家长护学岗，让“小手牵大手”，“家园共进步”的德育教育走进每个家庭，倡导每个家庭文明言语、文明行为，做孩子的表率，也让家长在陪伴孩子成长的过程感受亲情，体验快乐。

3、加强安全教育工作，从开学第一天起，我园时刻把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育、每次活动前要有安全预案。本学期我园开展了“安全第一课”“9.18安全演习”、“防溺水教育活动”、“手足口的预防”、“119消防演习”及专题讲座，“防踩踏”演习等一系列安全教育教学活动，确保幼儿人身安全，让孩子在一个安全、愉悦、健康、温馨的环境下成长是我们的责任。

四、工作中的不足及改进措施

本学期的工作虽然圆满结束，也得到了很多的荣誉和褒奖，但在细节上还处在很多的不足。如：由于时间紧任务重，后期对青年教师的专业培训督促没有及时到位；本学期的优质课评比活动未能按时开展；各个功能室未按时开放；少数教师在忙碌中疏忽了对孩子的关注及与家长的沟通等等，这些工作上的失误要引起高度重视，及时的反思和总结，及时的改正，在今后的工作中鼓励教师扬长避短，加强教学工作的管理，

把各项工作画上完美的句号。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇二

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

1、检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在20xx年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇三

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了201x年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，

但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇四

一年又临近尾声，回顾走过的日子，很忙碌也感到很充实而有意义。本学期，我和王老师继续合作跟班至大（1）班，时时以新《纲要》为指针，根据幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不同个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。在工作中，我们密切配合，心往一处想，劲往一处使，有困难一起想办法解决，努力做好各项工作。现回首所做过的工作，总结经验，反思不足，就这一学期来开展的班主任具体工作进行总结。

一、保教工作：

（一）幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

1、安全工作：加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因

素。

2、卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地给每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好去处。

（二）教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、创造条件，充分利用各种资源对幼儿进行教育。

秋天，我们带孩子们来到田野，一起收获庄稼，让幼儿认识了多种植物的种子，同时也让孩子们体验到了劳动的艰辛和收获的快乐；天凉了，有些植物的叶子渐渐落了下来，落了叶子颜色各异，非常漂亮，我们请家长和幼儿共同搜集了许多树叶，让幼儿粘贴，孩子们想象力十分丰富，用树叶粘贴出了各种形态的物体，在捡树叶和粘树叶的活动中，幼儿不仅认识了常见植物的叶子，培养了幼儿的动手操作能力、想像力和创造力，明白了有许多物品可以废物利用，还了解了落叶树和常绿树的有关知识。

重阳节是敬老的节日，我引导孩子们认真准备了节目，回家为爷爷奶奶表演，请孩子做一件让爷爷奶奶感到高兴的事，还要求将这个好习惯坚持下去。做一个懂事理、尊敬老人、关心老人的好孩子。

在国庆节到来前，开展了“中国娃”的主题活动，与孩子们一起了解祖国的美好河山、民族文化，国庆节后组织幼儿再次观看国庆六十华诞大阅兵，激发幼儿的爱国热情和民族自豪感。其他的节日同样也开展了形式多样的活动，孩子们都积极地投入到了各项活动中。

在认真开展教学活动的同时，我们配合幼儿园、教研组及教师个人的课题研究开展了丰富多彩的活动。选择了《小逗牛》、《蝴蝶找花》、《星光恰恰恰》等集体舞进行教学，另外结合王秋叶老师的课题与幼儿园阅读教学活动，带领幼

儿开展各种读书教学活动，进行倾听习惯与能力的培养和训练。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了常规培养，并利用一日活动的点滴时间，增加幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，将幼小衔接工作贯穿于大班整个学年。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

如：我班新来了一个外地生玲，年龄可以说是最大的，但从未上过学，刚来的时候身上手上脏得一塌糊涂，上课时根本不在乎什么班级常规，想跑就跑，想叫就叫，总之，想干什么就干什么，老师的话都比不上耳旁风，我在培养孩子常规的同时，及时与家长沟通，但接送她的奶奶也听不懂普通话，父母又长期不在身边，所以孩子一直处于放任自由的状态，联系她的父母又联系不上，于是我就找到他们的老乡，（他的孩子是我前一届的学生）几次请他们协助联系家长，向他们说明孩子在班里的状况，希望他们能对孩子多一些关心和教育，最终她的母亲被感动了，特地请假来询问孩子的情况，我在肯定孩子进步的前提下，分析问题存在的原因，向家长说明现在不重视孩子生活和学习习惯将对孩子以后发展所产生的影响，并提出了诚恳的建议，现在她母亲非常重视孩子的学习，正准备到这里来工作，以更好地照顾孩子的生活和学习，还准备将儿子送到我们幼儿园小班来学习。

这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了

家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

三、取得成绩：

在本学期初，我们班的部分孩子参加了迎国庆六十周年的文艺汇演，通过各种活动培养了幼儿积极参与、不怕困难、勇于进取的精神。

另外，班里的阅读活动从不间断□20xx年十二月在平湖市中小学、幼儿园第二届读书节活动中被评为“平湖市书香班级”。

总结这个学期的点点滴滴，在领导、配班老师、同事、家长与孩子们的支持、配合中，虽然取得了许多宝贵的经验，但还存在着很多不足的地方，在今后的工作中我将继续努力努力再努力，争取使班内的各项工作在原有的基础上更加完善。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇五

聆听大自然，你可以享受大自然的美妙和宁静，聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪。学会聆听，才不会停留在表面，才不会自满，才开眼界，才会去不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听，让我们的心与心碰撞、爱与爱交流、情与情融洽；我们思考、我们实践，让我们的思想飞扬，让我们的研究脚踏实地，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的日常保教工作不断完善。顺利地通过了省示范的视导，并向无锡市的同行们成功地进行了全方位的展示。

本学期，在完善硬件设施（扩班扩班的桌、椅、柜、床、褥、教学具及办公用品等；住宿设备设施的完善：安装热水器，改建幼儿浴室、值班室，增添幼儿日常生活用品）的同时，

不断完善和调整软环境的布置：完善和调整公共区域环境：在原有的书吧和棋牌区增加了规则和要求；新开辟了建构区、娃娃游戏区；把三楼东西走廊调整为孩子表达表现自己创造和想象的工作坊，老师和孩子把工具和收集来的各种废旧材料陈列于此，孩子们可以根据自己表达表现的需要来选择工具和材料用自己的双手再现、创造他们的世界。孩子们用不同的材料（各种盒子、稻草、报纸等）制作出了大大小小的象、长颈鹿、老虎、飞机、轮船等；班级主题环境逐步丰富，并能在环境中体现出幼儿活动的足迹、幼儿的多种语言，由原来的陈列式向美观发展；老师创造性地开展工作，在一些设施不能到位的情况下，自己废物利用，设计制作了游戏活动的材料：如赵荷琴老师制作的数字火车，赵菊老师设计制作的记录板等。既提高了幼儿活动的兴趣，又为幼儿园节约了经费。

1、营造彼此欣赏、相互悦纳的人文氛围：利用周一例会讲述人文故事、交流读书心得、交流一周工作（口头交流、书面交流两种形式），互相学习。

例会时反馈共性的问题、发优点卡、进行提示、布置下周工作）。

与每个老师聊天：每天利用中午幼儿午睡的时间和一个班的老师聊关于研究方面的事情，了解老师研究的一些新动向、研究中存在的一些问题、也为老师提供一些力所能及的帮助。

根据老师的具体情况为个别老师提供一些学习资料：如与个人研究相关的资料、书等。

进行推门听课：并就本教学活动与老师进行研讨交流。

教育沙龙：进行教育沙龙活动，教师轮流主持，主持人提供本班的一个实例组织大家开展讨论。本学期沙龙活动的内容有：面对孩子‘比比划划’的危险行为该如何引导；孩子不

讲怎么办；如何对待孩子的“人来疯”；对软硬不吃的孩子怎么办；关于孩子攻击性行为的问题；一日活动中的过渡环节；等等看还是立刻解决——孩子之间出现纠纷教师该如何处理？怎样看待活动后的评价环节，如何有效发挥评价的作用；幼儿园开展混龄活动的利弊，以及需要老师做些什么？一日活动中需要哪些规则？这些规则该如何落实？等。

为老师提供学习的机会。本学期老师们分批到江阴、无锡、常州、上海各幼儿园参加培训学习，吸收新的教育信息与方法，与一线的优秀教师对话。赵龙芬老师赴新加坡考察新加坡的幼儿教育情况。

教师独立设计活动的的能力，园内开展了活动设计比赛，在比赛中，赵文花老师获一等奖；本学期还进行了好课展示活动，李新玉、赵文花、赵春霞获一等奖，李小菊、赵荷琴、庞亚琴、薛丽霞、赵菊获二等奖；小组内认为较成功的研讨活动可以挂牌上课，本学期中赵海珍、赵菊、庞亚琴、赵荷琴、赵春霞老师挂牌上课；四月份省示范视导中，每一位老师在做好充分准备的前提下，每班都向无锡市（一市三县）的老师进行了全方位的展示活动；六月份赵文花、薛丽霞、赵菊老师在全镇性的幼小衔接活动中公开了教学活动。

3、行为跟进式的实践研讨：本学期我们的研讨活动的形式是：每周每位老师邀请一位老师个别听课、研讨、调整——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组、课题组活动的基础上，开展了两次中心园、国际部幼儿园两部的现场研讨活动。并且突破了原来研讨活动的随意性，带着问题展开研讨活动，使“研”字的意味更浓。并邀请上海幼教专家徐蓓珍来园指导。

4、开展个性化的研究。每一位老师在做好各项保教工作的基础上，在自己的优势领域进行研究，逐步积累，从理论到实践都能在园内形成一定的权威，并能在幼儿身上显现出来。逐步凸现自己的教学个性、教学风格和个性化的研究。以研

究创班级特色，做到人有我优。本学期，各位老师根据自己的研究课题，或以日记的形式、或以案例的形式、或以观察记录和随笔论文的形式、或以每个孩子的个案跟踪记录的形式积累研究资料，更主要的是老师的理念和行为在研究的过程中得到转变，在教育中更注意观察、捕捉孩子的教育信息。并且每个班级在研究的基础上，班级特色日趋明显：中一班戏曲、英语，中二班美术、阅读，中三班合唱、拉丁舞，大二班孩子的动手能力和问题意识，大一班诗歌仿编和舞蹈，小二班的美术等日趋明显。赵菊、赵春霞、徐荷华、赵裕、薛丽霞、李小菊做到每日一记，每人累记百篇。四篇论文在江阴市、无锡市获奖，十一篇发表在《家园里的故事》的校刊上。

三

子更大的发展空间。

2、继续开展追随孩子的课程研究。并把我园近年来在不断的思考、实践、思考、调整、再实践中形成的一些想法、做法的资料进行了重新的梳理，把理性的思考以问题的形式：从问题——实践案例——思考呈现出来，形成了我们幼儿园自己的《让课程追随孩子——活动案例》集上下册；对原来的周工作计划进行了部份的调整，在每项工作中增加了观察要点，以便在工作中更有针对性地去发现与调整。

3、为孩子创造各种表达表现和展示的机会。本学期中开展了小班幼儿的自理能力比赛、幼儿独唱比赛、合唱比赛、童话剧表演赛、舞蹈表演赛等各种比赛；进行了两期“星星大擂台”活动，一次“欢乐abc”活动，这些活动成了孩子的展示舞台；在本学期中，75幅幼儿绘画作品在全国的比赛中获奖，特别是周智侃小朋友的作品获得了特等奖的好成绩；22幅幼儿绘画作品在华士镇“金种子杯”比赛中获奖；童话剧“造房子”获江阴市三等奖，“早冰小子”“十二生肖庆六一”“阳光baby”分别获得华士镇六一汇演一、二、三等奖。

期末展示中每个孩子都有2-3次机会。

1、开学前对每个孩子进行一次家访。

2、根据本班家长在育儿、家庭环境、对幼儿教育等方面的认识情况，有针对性地制订指导家长的内容（班级工作计划中每月家长会的内容），并每月召开一次家长会。特别是三八节各班孩子为爸爸妈妈过的集体生日，给家家长们留下了深刻的印象。期末展示每个孩子都有2-3次成功表演的机会，让家长看到了孩子多方面的发展。

3、高质量地做好孩子的成长档案。进一步丰富了幼儿成长档案，体现孩子在主题中的表达表现、成长足迹。

4、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教内容；每月至少有一次与每一位家长面对面交流孩子情况的机会。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇六

本学期在学校领导指导下，及其课任老师的共同协助努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，下面我把这个学期来的班主任工作情况作一个简单的汇报：

一、走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境，营造学习氛围

环境对于人有一定的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

三、加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质

班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每周一思想品德课的时间，我确立了一周一个主题的德育工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”等。其次，少先队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和

纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的工作！

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇七

回首本学期的各项工作，我们按照要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，各项指标圆满完成。通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。开学初，我们就制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。现将这一学期的工作总结如下：

我们针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。二位老师和保育员总能相互配合，严把幼儿的生活安全；进餐、午睡安全；活动安全；接送安全；药品管理安全等关口。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，教给幼儿简单自救方法。平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹，抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检老师的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇八

为了保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施，提高幼儿的健康水平□20xx年度我园在卫生保健中做了以下工作：

我园对卫生保健工作实行园长负责制。有兼职保健员具并经过市妇幼保健院的卫生保健知识培训后持证上岗。园内设有保健室、隔离室，保健室内物品设施齐全，有流水洗手设施，无处方药及过期变质药品，药品标签明确、清楚，各种制度表格健全，各类统计数据及时上墙，并能定期组织卫生检查，发现问题及时整改。

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间，规范操作程序。在一日活动中保证有两小时的户外活动时间，其中体育活动一小时，午睡时间为2.5小时，两餐间隔时间在三小时以上。同时我们特别注意教育儿幼儿养成良好的生活卫生习惯，经常教育幼儿注意个人卫生，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购质量上乘的食品，并与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、安全。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。从未发生过一起食物中毒现象。每月我们还及时做出营养分析，及时召开膳委会，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见建议，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明

度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布，接受家长监督。

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，入园体检率要求100%合格，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题，及时矫治。

2、把好晨检关。保健医生和老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。我们制订了详细的消毒要求，要求每位保育员熟练掌握，按要求严格规范操作，并做好记录。

4、登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

我们成立了安全组织机构负责全园的安全工作，经常针对全园的大型玩具，户外活动器械，电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。我园一般外伤事故发生率也低于1%。

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识黑板报，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理健康是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

平时我们注重各类卫生保健台帐的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时归档。

期初收齐新生入园体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，对上学期筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

以上就是我们一年来所做的工作，当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理效果不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因。

幼儿园中班学期教育教学工作总结篇九

本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

1、我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，王园长做幼儿园学期工作报告，对幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，文芳(保健负责人)做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，做了家长问卷调查。

2、开展的活动：

三月：“新生家长见面会”、“改革家长会”、“三八节”向妈妈献爱心活动活动等。

四月：“我们的节日·清明”了解清明，背诵古诗比赛活动、“小舞台”、“漂流书籍活动”、“读书交流”、“家长助教”、“冬春季幼儿常见疾病预防健康讲座”等。

五月：“母亲节”、“家长开放日”、“手拉手走进八小”参观、“艺术节开幕式”等。

六月：“六一亲子游园”、“父亲节”、“手偶剧”、“大班毕业典礼”、“评选、表彰优秀家长”等。

2□qq和电访：我园要求老师做到日常qq和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放“家园互动表”和“问卷调查表”让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要。

在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生。

在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。