

2023年野炊活动总结幼儿园 班级野炊活动总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

野炊活动总结幼儿园篇一

今天，我们来到了学校基地。下午，我们展开了丰富多彩的野炊活动。

平时只在家里做过饭的我，在野炊活动中慌了手脚，从来没有使用过灶炉，没有洗过鱼头，更别说生火了。

一声令下，野炊开始了。我的脑子一片空白，面对这些“原生态”的食品，更不知从何下手。看着同学们渐渐找到了任务，进入了状态。我再看看菜篮里“无人问津”的鱼头。叹了一口气，捧起了鱼头。

丁舒桐，试试吧！我暗暗想到。

我将鱼头摔到水池边，摸在鱼头上那粘糊糊的触觉，令我想呕吐。我尽量不去管它，可因为用力过度，血混着水一滴滴顺着我的手臂滑下。血腥味和鱼腥味充斥了整个鼻子，倾刻间又觉得天悬地转，天昏地暗，好不容易冷静下来，我立刻关上了水笼头，拿起爬满红锈的剪刀刮起了鱼鳞。一片片鱼鳞在阳光下煜煜生辉，折射出七彩的光芒。刮好鱼鳞后，我们将鱼的腹冻中横着剖开。掏出鱼的内脏，它的胆汁被挤破流了我一手，绿色的汁液仿佛鼻涕。在某某人的帮助下，我

成功克服了困难，完成了任务。

这次的野炊活动锻炼了我野外生存能力，我十分喜欢。

野炊活动总结幼儿园篇二

在这阳光明媚、秋高气爽的季节里，我校为了让学生们领略到大自然的宁静与神秘，培养他们的观察能力与实践能，并激发学生们热爱大自然的情感，我校于20xx年10月23日，开展了秋游活动。

在活动前，学校做了充分的准备工作，让各个班级都召开了以“秋游”为主题的班会，师生共同商讨出了本次秋游活动的目标、活动前的准备和活动时要注意的事项。在秋游活动的当天，又利用了国旗下讲话的时间对学生进行了活动时的教育，为本次秋游活动的圆满成功奠定了基础。

23日上午9：00，学生们在老师带领下向着本次活动的目的地出发了，学生们高兴的像一只只快乐的小鸟，一路上唱着自己喜欢的歌。老师们也被这欢乐的气氛包围着，共同享受着秋天的美景。40多分钟的路程，我们就到达了活动目的地。

老师和孩子们迈着轻盈的步伐，兴高采烈地向大本营——“和平公园”奔去，林中是一块绿油油的大草坪，走到跟前时小树林的美景立刻吸引了学生们。只见一棵棵小草在微风中摇摆，好像在和学生们亲切的打着招呼。学生们从来没有看到这么大的草地，一个个的都十分高兴，有的在草地上尽情的呼吸着新鲜的空气，有的在草地上做起了游戏，有的在草地上滚来滚去进行比赛，乐得合不拢嘴。

赋予他们秋天的美好，这种感受会让他们健康地成长。此时此刻，也使他们深深的体会到了要热爱大自然，保护环境，要从小做起，从我做起。

各个班级的老师和学生们还在自己喜欢的地方合影留念，学生们有的挥舞着小手喊着茄子，有的喊着ok，那一张张天真可爱的笑脸在阳光下更显灿烂了。

通过此次秋游活动，学生们亲近了大自然，不仅使他们在学校的生活过得更愉快，更充实，更丰富，而且还使他们学到了许多在课堂内学不到的知识。不仅增加了学生的知识，还通过亲身体验培养了学生们爱家乡、爱树木的综合素质，促进了学生智力的健康发展。

野炊活动总结幼儿园篇三

二、活动时间：xx年10月14日星期六

三、活动地点：仙女湖畔

四、活动对象：13电子商务（2）班全体成员

五、策划人：夏冰

六、主办方：班委会成员

七、活动目的：为丰富本班学生课余生活，为了培养大家的动手能力和团队合作意识，调动学生的积极性，增强学生之间的沟通与交流，促进班级凝聚力，走进大自然，在轻松愉快的环境下感受美好生活。

八、活动内容策划：

（一）前期准备：

1. 活动分组：全班分为6个组，每组8个人，每组选派一个组长（组员自由组合）。

2. 地点预约：由班长副班长负责踩点。
3. 工具预约：由班长负责预约锅、勺，副班长负责预约食堂盘子。
4. 必备购买：有生活委员、劳动委员、学生代表负责购买桶装水桶及一次性碗筷若干、盐、酱、油、奖品若干。
5. 道具预约：由宣传委员负责预约红旗一竿，数码相机一部。
6. 食物购买：由各组组长负责分派任务购买蔬菜、水果、（各组根据实际情况自行而定）
7. 娱乐预约：由体育委员负责购买扑克若干、借羽毛球拍等娱乐工具若干。
8. 其他预约：各组自行可准备张桌布，可供吃饭当桌子使用。

（二）经费预算：

- 1、扑克、调料、等40元。
- 2、桶装水：30元。
- 3、一次性餐具、作料等30元。

（三）活动流程：

- 1、早上9点在人文系门前集合，打旗整队徒步行至仙女湖畔，路上文艺委员可组织学生唱歌。
- 2、到达目的地后，各组组长清点人数，确保无误。
- 3、各组组长负责分派任务，建灶台，洗菜，捡柴火，做饭同时进行。

- 4、准备工作结束后，各组男生负责烧火、打水，女生负责切菜、做饭。
- 5、炒菜过程中各组可相互协助、交流，班主任进行指导。
- 6、炒菜完毕后，各组铺好桌布，摆好碗筷，席地而坐，准备开饭。
- 7、各组成员先聚在各自桌子上品尝组内的成果
- 8、吃饭中途，各组相互交换菜样，同学们自行选择饭菜
- 9、吃完后，由班主任、劳动委员、班长、学习委员、学生代表、等组成的评委团推选出最佳厨手和最好吃的菜。
- 10、整个用餐结束后进行打羽毛球、打扑克、游戏等娱乐活动。
- 11、15:00活动结束，各组清洗厨具，清理现场，清点人数集体返回。

野炊活动总结幼儿园篇四

经过快一年的一起学习生活，但由于宿舍分布的原因，同学们间还是缺乏交流，为了创造更多的交流机会，促进同学间的交流，特组织此次野炊活动。

二、活动目的

- 1、为了促进同学间团结合作，提供同学们互相交流的机会，增加班级凝聚力，亲和力。
- 3、为了培养同学动手实践能力、创新意和吃苦耐劳、敢于探索的精神，提高同学的动手实践能力。

三、活动之前的准备

在活动前班委对此次活动进行了讨论，精心的策划，并写好了策划书，同时在班里号召全体同学积极参加此次活动。班委在活动前就定好了场地，时间，分好了组，做好了活动的准备工作，做好了安全宣传工作。

四、活动的基本情况

活动在星期日（5月20日）早上在余屋烧烤场举行，本次活动在班委和同学们的努力下取得了圆满成功。我们的活动按照之前分好的组进行，以每个小组为单位，组长给每个组员分配好工作。活动从早上8点开始，有组员负责买菜，有组员负责到场地洗餐具。

大家把这些工作都做好后，我们买菜的同学也开始回来啦。我们就开始做饭，炒菜。我们做好后，我们就在一起就餐，交流。在这过程中，同学们一起合作这次活动才能这么顺利地进行，活动从上午8：00开始到中午12：30结束。

五、活动的成果

这次活动使同学们更加团结了，彼此间更加了解了，同学的感情也更加深厚了。

六、活动好的地方与不足

（一）：好的地方

1. 活动总体上按照计划有序地进行
2. 同学们都比较积极参加活动
3. 活动前的准备工作比较充足，策划比较详细

(二)：不足的地方

1. 东西比较浪费
2. 各组没有协调好时间，有些组完成太快，有些组完成太慢。场面还是有点混乱。
3. 有个别同学缺席

总之，这次活动取得了圆满成功，促进了同学间的友谊，增强了我班的凝聚力。虽然活动也存在不足的地方，但我们会努力改进，争取下次活动搞得更好。

野炊活动总结幼儿园篇五

在班委的精心准备下□20xx年11月10日的校外野炊活动取得了圆满的成功。活动参加者除了班上全体成员，还邀请了各兄弟班级部分同学，我们在清静凉爽的野外度过了一个愉快的周末。在此，我要感谢院、系领导的大力支持，感谢各兄弟班级的信任和帮助，感谢全体同学的积极配合。正是因为有了你们的支持，我们班级的活动才能顺利的开展，才能取得如此的成功。

11月10日是一个晴朗的日子，班级成员早早的就吃过早餐，准时到公寓下面集合。集合完毕后，在班长的安排和带领下，我们组织了部分社委和负责的社员一起前往市场买菜和买一些野炊必备物品。9：00—10：00，我们把买好的菜拿到学院大食堂，在大家的共同努力下我们很快就把菜都切好了，并分别用一次性饭盒打好包。10点半，我们在校门口集合，清点好人数后我们就马不停蹄的赶往野炊地点。路上，大家有说有笑、并相互帮忙提东西，从中可以看出同学们的热情和积极性。

来到山上后全体社员按照提前分好的组开工了，由办公室主

任邓玲负责分发油盐味精一次性碗筷等，各组领到东西后，在组长的带领下，我们的野炊活动开始了，大家进行得热火朝天，烧菜的煮饭的捡柴的。同学们都激情高涨，团结合作，有的同学干得热汗淋漓，但脸上却带着笑容。班长和副班长也带领大家炒菜，大家忙得不亦乐乎。不久，我们的饭菜就十里飘香，差不多都弄好了，野餐开始了，大家在一片欢声笑语中共享自己做的美食，确实别有一翻风趣。

餐后，我们的文娱活动也是丰富多采的，有的是以组为单位表演节目，有的则是独自一人表演拿手的好戏，使大家开怀大笑，有的则是做些搞笑的动作，抢拍摄镜头，另外我们还带来了象棋，组织大家棋艺交流，还有休闲扑克牌，大家玩得开开心心的。同时我们也拍摄了很多照片，为这次活动作为留念。

最后，在全体社委的带领下，我们对现场进行了清理工作，打扫卫生、灭火、清理垃圾，虽然有点累，但大家都忙的不亦乐乎。最后统一组织下山回学校。在回来的路上，从大家的脸上便可以看出来，这次活动是非常成功的。

班上这次野炊活动不仅锻炼了我们同学们的户外能力，丰富了我们的业余生活，同时也促进了同学们的交流，拉近了社员间的'距离，增强了彼此之间的了解，更重要的是锻炼了我们社团相互之间的合作能力。