

# 教师述职报告与 教师述职报告(实用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师述职报告与篇一

从我踏上工作岗位，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了以后的教育工作做得更好，把我的教学经验和教训做以下总结：

在一年来，积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

初体育教学工作开展的好坏影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

### 1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一

节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

## 2活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执着，参加工作以来，我取得了一些成绩，但也有很多不足。在新的一年里，我将继续努力学习和工作，争取取得更优异的成绩。

## 教师述职报告与篇二

今年是我执教的第十五个年头，是我来到西五小学的第七年，是重新走上教学主任的第三年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对西五小学各项工作的恪尽职守，我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。将学校各个部门的工作通知传达给学年的每一位教师，配合学校总体安排做好各项工作（包括突发的和常规的），备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

我的一个朋友评价我说：“xx是一个有教育理想和教育追求的人。”是的，这句话概括了我多年来的教育之路。我希望自己能够成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，我班一个学生在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。我有幸去观摩吉林省作文教学大赛、吉林省二实验小学同课异构等教学活动，让我看到了更多的一流教师令人耳目一新的教学设计与教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教育课堂上，反映在片区教学活动中，本学期学校第一次的学区活动由我来为学区内的五年级老师主持集体备课，好多参加这次集备的老师听了我的备课，认为说我的备课内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的准备感到了欣慰。在每次学年备课中，我都组织本年级语文教师深入研读教材，从段篇，到字句，从结构，到写法，从教法，到练习，进行一一的研究落实，努力让教师资源达到学年共享。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺

点。我的坦诚，直率，可能在我无意中拉开我和同事之间的距离，产生了我不曾预料到的结果。这样一想，我找到症结所在，所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是个服务者，我心态平和。可以不夸张地说，西五小学，学年组长是除了校长以外，最难做的工作。每天各个部门的任何一个通知，都要准确无误地传达给学年各位老师，落下了谁都可能给学校工作带来影响，就像那个电影的名字一样“一个都不能少”，而这样的一个人，可能一天之内要接到十几个通知，每项都需要组长周全地记好，传到，落实。你有你的考虑，他有他的理解，我无法改变别人，那就改变自己吧。我对自己说：“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先要做的就是努力将我的工作做好，至于其他，不是我能力范围内能控制得了的，那就随他去吧，各人有各人的世界。用宽广的胸怀去包容一切难以包容的，是对自己人格的提升。

作为学校中层主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，我应该努力做好。在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校领导做好校园门前的安全工作，在对生进行手足口晨检工作中，我认真查看每个到校学生的手足口，发现异常马上进行询问，严把入口关。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的胸怀，我会一直努力。

### 教师述职报告与篇三

大家好，我是\*\*\*。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于20xx年8月开始工作，于2\*\*\*年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于xx专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资

格。在工作后20xx至2\*\*\*年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

20xx年大学毕业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20xx年8月调入xxxx中学至今，一直任教英语课程。其中20xx~20xx学年担任班主任□20xx~20xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20xx~20xx学年担任初一年级组长助理。

在xx的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习积极性。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20xx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20xx年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20xx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20xx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20xx年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》。20xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。\*\*\*—\*\*\*学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 教师述职报告与篇四

用欣赏的眼光看待每一个人，用宽容的态度对待每一件事，那么工作者的每一天都会因为收获而阳光灿烂。20xx年，我以“让教师满意，让组织放心”为核心，认真对待自己的工

作，在各级领导的关心、帮助下，在全体教师的大力支持下，各项业务指标圆满完成。也做了许多职责之外却有利于学校的工作，所以，我因为付出而欣慰。

以“一线工作法”坚守需要自己的岗位，上半年任语文课128节，下半年任美术课96节，在快乐课堂中与孩子们建立了深厚的感情。没有因为个人私事落过一节课，没有因为任何原因放弃一个学生，认真对待每一次考试，认真完成每一次和家长的亲情交流，在与学生互动的课堂中真正体会到了教书育人的快乐，在亲历亲行中赢得了孩子们的认可和敬重。同时自己被认定为白山市语文学科骨干教师，在抚松县中小学骨干教师评选认定中名列语文学科第一名。能让抚松八小的名称排在评比的最前边，化解了所有的疲惫与辛苦。

本学年累积听课一百多节，评课数十节，代表学校参加专题研修，带领英语组参加全县英语优质课活动，一线讨论、认真听评得到领导的赞赏。在听课中与教师共同研究、互相交流，帮助教师解决教育教学实践中遇到的难题及困惑，探讨课题研究中遇到的一些问题，从而达到面对面指导，提高教师专业水平的目的。

第一，回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。通过课题引领，使教师能在课堂教学中放大教学资源，最大限度地发挥各种课堂资源在提高课堂教学效率中的作用。本学年，制定了切实可行的科研工作目标，并经常对照检查，及时与上级部门沟通。全面做好“十一五”期间省级课题《开放式作文序列训练与自主学习的研究》、《小学数学能力素养的研究》、国家级课题《小学英语neat学习测试》的中期总结工作。为课题的推进论证做了大量的前期准备工作。吕宝莲老师做了课堂实践指导教师引领，周淑伟老师做了作文评改实验研讨示范。课题组撰写课题实验中期报告三万多字。查阅了大量的文献资料，独立完成有关课题的详细解读两万多字。参加各级课题现场会汲取同行先进经验，参加各级直接培训一百多学时。每次外出开

会听课，我都想方设法把优秀课例、课件、特色展示带回学校给同步教师共享，在学习优秀中帮扶年轻教师。

第二，制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。今年，我在负责准备全校教学改革展示与督导验收材料的过程中，加强校本培训过程管理，创造性地开发课程及教材编写，完成《课程开发》系列方案与相应措施一万多字，组织改编校本教材《长白山环保旅游常识》六万三千零二十九字，完成课题研究过程材料、新课程技能培训过程材料、中国教育家丛书精髓内容学习、主题活动方案、语言文字工作实施方案、抚松八小教学改革展示专题解说……为建立健全学校管理系列工作做了大量的文字编辑工作。因为白天的事务繁杂，所以大多数的文字书写都是利用夜晚，在真实的校园环境中构思，在安静的深夜里思考，独立打字，反复修改，累积书写十几万字。没有因为个人原因耽误一次材料准备。

与此同时，探索切实可行的青年教师培养方法及途径。经常与年轻教师沟通和交流，耐心指导周淑伟、高杨、侯宝玉等年轻教师参加课题研究、研讨课、演讲等等活动。

## 教师述职报告与篇五

xxx男，1965年10月出生。现任南海区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。1986年7月毕业于佛山师专，1995-1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1997年10月经佛山市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满6年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。\* \*任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（1997-1998），高二两年[1998-1999][20xx-2003][高三三年[1999-20xx][还担任备课组长两年，班主任五年。



六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。

另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市20xx年教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市20xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20xx年论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。以下我就任现职6年来工作做一个总结。

### （一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，

极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市20xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20xx年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中20xx届、20xx届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平□1999-20xx学年□20xx-2001学年□20xx-2002学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出□20xx届的廖慧媚和20xx届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。

为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。 2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式的探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。

通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果□20xx学年被评为“最受学生欢迎的老师”。自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评□20xx“现代文阅读教学”课得到了各地同行的好评□20xx年在南海市信息技术观摩现场会上，以“问题探究式”上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。

还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖□20xx指导杨翠珠同学参加“成人征文大赛”获佛山市一等奖。3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。

其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市20xx年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市20xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20xx年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。经过努

力，我在电教方面取得了理想的成绩。

20xx年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格□20xx年通过了广东省教师电脑中级考试□20xx年手提电脑进课室后，利用powerpoint□flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎□20xx年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科三等奖□20xx年《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。5、扶持后辈，共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长，在20xx学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量□20xx年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。

（二）德育教育工作\*\* 我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。

长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的

方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任；1995年、1998年被评为南海市优秀班主任；1998年被广东省教育厅授予“广东省优秀班主任”的称号。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。

对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。

无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。1997学年我所带的高一（9）班是一个很特殊的班，这个班是我校改制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。

尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在广东省会考中最终成为学校合格率达到100%的班集体之一，会考优秀率也超省平均水平。三年后，这一班的同学在20xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有41人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。1998学年

我也因此被评为南海市优秀班主任、广东省优秀班主任。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

在过去的六年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定

定□1997-1998□1998-1999□1999-20xx□20xx-2002年度考核中连续被评为优秀。以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

晋升后的工作设想

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代)教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。”因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出

更大的贡献。

## 教师述职报告与篇六

20xx年至20xx年，本人顺利地完成了高中的政治的循环教学工作。在校领导、老教师的帮助和自己的努力下，我在工作中取得了一定的成绩□20xx-20xx学年度校公开课评比荣获二等奖;20xx年校课件制作评比活动荣获一等奖;20xx年校公开课评比活动荣获一等奖;20xx年年度考核优秀;连续五年获校优秀班主任称号。

本人已具备申报中学政治一级教师条件，现申报中学政治一级教师，述职如下：

本人热爱并积极投身于党的教育事业，有强烈事业心和高度责任感;服从组织工作安排，凡事以学校大局为重，勤勤恳恳、任劳任怨;关爱学生，注重师德修养的提高，时时处处以人民教师职责要求自己，做到为人师表，言传身教;有着较高的思想道德觉悟和良好的职业道德。

自参加工作以来，我就全身心地投入到教学工作中。为此我严谨治学，勤于实践，虚心求教，开拓创新。所以近几年在新课改思想的指导下，我逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：在教学中我把时政知识与课堂知识有机结合起来，引导学生用课本知识分析时政热点问题;我特别注意用各种手段调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣;在高三备考工作中，我努力钻研教材，准确把握高考方向，采用“夯实基础”和“有效训练”两条主线为核心的备考策略开展备考。我和备课组老师一起，通过网络选编高质量的练习资料，印发给学生，使高三复习具有了很强的针对性，提高了学生学习的效率。

由于目标明确，教法得当，所以我所带班级政治学习气氛浓厚，学生爱学乐学，成绩优良□20xx—20xx学年第一学期期末

考试，我所教的高一(4)班、高一(5)班和高一(3)班的一分两率为年级前三名，其中高一(4)班平均分高出年级平均分15分;20xx—20xx年第一学期，我所带的政治选修班高三(7)班在期末考试中位列同类班级第一，所带的非选修班高二(9)班的政治综合成绩无论是最高分、平均分还是优秀率、及格率均为全级第一;20xx—20xx年第一学期期末考试中，我任教的高二(7)班的一分两率居同类班级之首，同学年第二学期，我所带的高二(8)班平均分、及格率为同类班级第一。高中数学教师述职报告我校是区属面向高中，生源较差，在我的不懈努力，我所带的不同类型的班级在高考中都取得了突出成绩：高三(7)班是政治选修班中的普通班，生源起点比较低，高二升高三调研考试政治科平均成绩为42分，为了提高这个班的成绩，我坚持做到了“四精”：精选、精编、精练、精评，用练习的形式狠抓这个班的政治科学习，在我的努力下，这个班的高考政治选修平均成绩达到63分，12人及格，其中?同学政治选修成绩为115分，在我校排名第一，她的文科综合成绩为132分，为全校最高分;所带的非选修班中，文科综合成绩90分以上的有164人，105以上的有81人，120分以上的15人，其中高三(9)班的文综平均分为108分，高出校平均分17分，高出霞山区平均分5分，超出全省平均分3分，这个班的林灏霖同学文综成绩为130分□xxx同学□xxx同学□xxx同学文综成绩为128分，分列年级第二、第三名;高三(11)班为艺术班，文化基础薄弱，我在这个班投入了大量的时间和精力，基本上做到“四必”，即有发必收，有收必改，有改必评，有评必补，使这个班的政治综合成绩有了很大提升，28人及格，12人105分以上，120以上1人，为这个班有16位同学能达到本科线奠定了坚实基础。

任现职以来，我均担任本学科的年级备课组长，与本组老师一起共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。所在的备课组在“政治课教学资料的收集与整理”、“如何做好经济类材料题”、“材料题的审题技巧”、“高考考点研究中应注意的问题”等方面进行了深入的研究与探讨，大大提高



了教学质量，得到了学校领导和学生的一致好评。

参加工作至今，我连续五年担任班主任的工作，由原先的不知所措到现在的驾轻就熟，在带班的过程中，我形成了自己独特的育人风格：做到一个“勤”字，勤五跟、勤找学生谈心、勤上门家访；做到一个“爱”字，爱所有的学生，用爱来感化学生、教育学生；做到一个“严”字，在对学生的关心爱护的同时，不忘对他们的纪律、学习进行严格要求。我平时注意学生的心理健康教育，擅长进行心理辅导。20xx年参加培训并获得了广东省中小学生心理健康教育c证，所教学生都能身心健康的发展。

经过一系列探索和努力，我在班主任工作中取得了突出成绩。20xx年带的高一(7)班获军训队列比赛第一名，校运会团体总分第三名和“体育道德风尚奖”；20xx年所带的高二(7)班获校文艺会演二等奖；20xx年带的高二(7)班每个月都被学校评为文明班，多次被评为学校“标兵班”，各科成绩在年级同类班级中名列前茅；09年获校运会团体总分第三名。20xx年还被评为“霞山区优秀团支部”。

在班级管理工作中，我善于培养班干部，培养尖子生，转化后进生。20xx年高三(7)班的xxx同学被评为“霞山区优秀学生干部”。xxx同学被评为“霞山区三好学生”；高三(7)班的xxx同学20xx、20xx连续两年被评为“霞山区优秀学生干部”。xxx同学被评为20xx年“霞山区三好学生”。xxx同学还被评为20xx年“霞山区优秀团支书”。我本人也因德育工作出色，多次被评为校优秀班主任。

我通过赏识和激励教育，转化了一大批学困生。如20xx届高三(7)班的xxx同学，分到我班之前，纪律松散，目无尊长，甚至还有持刀打架斗殴的行为，是个让很多班主任头疼的问题学生。接班后，我认真观察了他一段时间，发现他并非对谁都态度恶劣，他与大部分同学的关系还是比较融洽的，于是

我找了几个和他关系较好的同学进一步了解他的情况：由于家庭的原因，他与其父亲的沟通很少，且不认同他父亲为人处世的一些方式，与父亲的关系很不融洽于是他把他在家中的抵制情绪带到学校中特别是老师、长辈身上。得知这一情况之后，我放下老师的身份，以朋友的关系真诚地与他交流、谈心、开导，同时，我主动联系了他的父亲，经常做他的思想工作。在我的协调之下，父子两人的沟通越来越顺畅。xxx同学的心结也慢慢打开，对人对事的态度也没有原先那么极端，并开始学会尊重家长、尊重老师、尊重他人，迟到旷课的情况越来越少，打架斗殴的现象更是销声匿迹。由于他表现良好，学校撤销了对他的处分。20xx年他顺利的从高中毕业之后，还光荣入伍了。

在五年的教学工作中，我虚心向有经验的老教师请教，也给予年青教师在教学工作上的帮助。09-11年指导、帮助王正江老师的高三教学工作，为他提供一些宝贵的教学素材，引导他分析教材、探讨疑难问题。在我的帮助下，王老师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高三政治的教学工作。20xx年我指导王老师所上的《财政的巨大作用》一课在学校公开课比赛中获二等奖。20xx年，湛江师范学院的实习生来我校实习，我主动给他们上示范课，指导他们如何备课、上课，如何分析使用教材、调动学生学习积极性。其中王同学所上的公开课《征税与纳税》获得了学校老师、带队领导、听课教师的一致好评。在班主任工作方面，我指导第一次带高三年级的王老师班主任工作，使得她能出色的完成班主任工作。20xx年由于表现突出，她被学校评为优秀班主任。

上述内容是我工作以来具体情况的一个缩影，但这些只能代表过去。我要做的是在今后的教育、教学工作中，不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，不断地提高自身的教学业务水平，争取再创佳绩。不管本次申报一级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

## 教师述职报告与篇七

本人19xx年出生，毕业于天津职业技术师范学院，最高学历大学本科□xx年参加工作，一直担任体育教学工作□xx年取得中学一级教师资格，根据职务晋升条件，我请求申报中学体育高级教师职务。下面就自己取得中学一级教师资格以来的教学工作情况向各位领导和老师们做如下汇报，如有不当，请批评指正：

我认真学习党的理论和国家教育方针，认真学习体育教学业务知识，切实提高自己的政治思想觉悟和教学业务技能，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，认真做好体育教学工作。我严格遵守教师职业道德，做到谦虚谨慎、为人师表，服从学校工作安排，尽职尽责、任劳任怨、勇挑重担，完成全部教学工作，取得良好教学成绩。

我认真贯彻大纲教学精神，坚持素质教育，按照新课改的教学理念，结合本校学生实际，认真备好课，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量。由于自己树立终身学习的观念，做到理论和实践相结合，具有多年教学经验，注重学生的学习过程，因而全面完成了全部教学工作任务，使每个学生通过体育课的学习与锻炼，在增长体育知识和体育技能的同时也拥有了健康的体魄。。

我认真学习□20xx年完成了天津体育学院硕士课程学习□20xx年参加了天津市高中新课程改革培训班学习，完成第四周期继续教育学习，先后取得计算机、普通话、心理健康、班主任等证书。我努力教学□20xx届初三有9人获得首届天津市健康少年和健康青年称号，完成20xx届和20xx届两届初三体育考试，考试成绩优异，为学生升入高中奠定基础。在20xx—20xx年春、秋季河北区运动会上短跑组比赛中，共获得了100个单项第一名，达到国家二级运动员水平2人，达到国家三级运动员水平3人，被天津体育学院运动系录取1人。

本人在20xx年天津市中小学运动会上评为优秀教练员，为学校获得河北区田径运动会初中组十四连冠、高中组三连冠以及冬季长跑16连冠的好成绩作出自己的贡献。在教学之余，我认真进行教学总结，积极撰写教学论文，共有11篇论文获奖，市级获奖6篇，区级获奖5篇，其中《实施新课程对促进学生运动技能的形成的研究》论文获得20xx年天津市课改论文二等奖，我还在20xx年河北区中小学常规体育优秀课评选中获得一等奖。

我认真教学，努力实践，完成了全部教学任务，取得良好成绩，但还是存在一定的不足之处，需要在今后的教学工作中切实加以改进和提高。今后，我要进一步加强学习，进一步提高自身素质，以全新的精神、全新的面貌做好体育教学工作，努力取得优异成绩，促进学校教育事业的发展。

我的述职报告完了，谢谢大家！