

最新大伞和小伞教案反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大伞和小伞教案反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿认真，安静的倾听故事的良好习惯。
- 2、培养幼儿之间相互帮助的良好品德。

活动准备□ppt

活动过程：

一、结合图片讲述故事。

*逐一出示图片，结合图片有表情的讲述故事内容，帮助幼儿理解故事内容。

*让幼儿学说其中的几句对话。

二、引导幼儿给故事字。

*教师引导幼儿给故事取一个合适的名字。鼓励幼儿大胆的开动脑筋。

三、故事后讨论。

*提问：为什么田鼠和黑熊带的伞有不同的大小。

*假如田鼠和黑熊的伞互换一下，会怎样？

*假如四个小伙伴合伞的时候用的是田鼠的伞，又可能会发生什么事？

四、教师讲评

*表扬肯动脑筋的，表现积极的幼儿。

附故事：大伞和小伞

“沙沙沙”下雨了，正在走路的小田鼠急忙撑开了雨伞，雨水打在小田鼠的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小田鼠碰到了小刺猬。刺猬的个子比田鼠高，刺猬的伞比田鼠大。“刺猬哥哥你好！”小田鼠有礼貌的说。小刺猬说“小田鼠，快把你的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小田鼠和小刺猬合撑一把大伞往前走，雨水打在小刺猬的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小田鼠、小刺猬碰到了小黄狗。小黄狗的各自比刺猬高，伞比刺猬大。“小黄狗你好！”小田鼠、小刺猬有礼貌的说。小黄狗说“小田鼠、小刺猬快把你们的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小田鼠、小刺猬、小黄狗合撑一把大伞往前走，雨水打在小黄狗的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠、小刺猬、小黄狗碰到了黑熊。黑熊的个子比小狗高，伞比小狗的大。“黑熊大哥你好！”小田鼠、小刺猬、小黄狗有礼貌的说。黑熊说“小田鼠、小刺猬、小黄狗快把你们的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小田鼠、小刺猬、小黄狗、黑熊合撑一把大伞往前走，雨水打在黑熊的伞上发出“噼啪、噼啪”的

声音。

它们四个往前走，不一会儿雨停了，太阳出来了。没有雨，大伞小伞都用不着了。黑熊把大伞收了起来，大家你看我，我看你，每人夹着一把伞，说说笑笑朝前走去。

大伞和小伞教案反思篇二

- 1、运用多种形式理解故事，体会身材大小和伞的大小之间的关系。
- 2、感受故事中雨天优美的意境，能大胆的学说句子：把你的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了。
- 3、体验小动物在雨天一起合伞的快乐和情趣。

教学课件、人手一份操作性的教具(小动物、伞等)

一、引出主题

- 1、出示中伞：这是什么?什么时候用的?这会是谁的伞呢?
- 2、出示小伞和大伞：这两把会是谁的伞?

二、分段欣赏故事前三段

- 1、下雨天，小老鼠怎么出门去?路上他遇到了谁?发生了什么事情?接着呢?(他们又遇到了谁?三个人怎么一起走的?)
- 2、小刺猬为什么要请小老鼠到它的伞下来?小狗呢?
- 3、三个朋友还会遇到谁?(发散后再继续欣赏)

三、完整欣赏、讨论理解故事

1、为什么有了大伞就不用小伞了呢？

2、如果它们四个在一起合伞的时候是小老鼠的伞会是怎么样的情况呢？

3、为什么一起撑一把大伞会觉得开心呢？

四、听故事比较故事

1、试一试：请幼儿按照故事里小动物出场的先后顺序给它们排队，并给小动物送上相应的伞。（每人一份操作材料）

2、摆一摆：播放录音故事，请幼儿按故事情节，动态摆放伞和动物，从中体验伞的大小与多少的关系。

3、说一说：让幼儿说一说故事中动物的对话，体会动物之间的礼貌与友谊。

4、想一想：你喜欢下雨吗？如果下雨时你没有带伞怎么办？同伴没有伞你会怎么办？

五、延伸：表演故事

按照自己喜欢的角色扮演一边听录音，表演故事。

大伞和小伞教案反思篇三

设计思路：

几乎每一个幼儿都喜欢玩水，这是公认的事实。无论是水龙头流出的水，还是盆子里盛的水，只要被孩子抓住机会，他就会玩个没够，直到弄得满身湿淋淋的，而乐此不疲。水能看得见，摸得着，但抓不住，真是神秘莫测，非同一般的玩具。正是因为水给孩子带来无穷的乐趣，所以幼儿都喜欢玩水。

为让孩子们在一段时间内比较尽兴、深入、全面的探索一些水的特性。我们近段时间开展了“好玩的水”的主题活动。水是能在我们生活周围到处可见，当与孩子们讨论“你在什么地方见到水？”时，他们多说水龙头里有水；小河里有水；还有的孩子说天上下的雨中有水，当说到雨时我和孩子们共同回忆前段时间下的那场大雨，好几个孩子穿雨衣打伞到幼儿园后裤子衣服还是都淋湿了，因为有着这种亲身的经历，我设计了“大伞和小伞”的活动，让幼儿在感受下雨的情景的同时体会互相帮助的快乐。

活动目标：

- 1、在看看讲讲中了解小松鼠和狮子的不同表情特征，理解补伞的情节。
- 2、尝试用语言和非语言的形式表达自己的意思。
- 3、激发幼儿之间互相帮助的情感。

活动流程：

引起兴趣——理解感知——完整欣赏

一、引起兴趣：

- 1、猜字谜：一个大三角，撑两根铁棒，搭一个架子。（伞）

问：伞有什么用？

- 2、出示两把伞的幻灯片，一大一小。问：有什么不一样？

引出关于伞的故事。

二、理解感知：

1、连看4张幻灯片，看看讲了什么？要求幼儿将看到的.藏在心里。

幼儿讲述自己所看到的内容。

要求幼儿仔细听别人讲了什么，他没讲到的自己可以补充。

出示大书，请个别幼儿翻小松鼠在雨里走的一页。

集体边一页一页看书边讲述看到了什么。（观察小松鼠的表情变化；当狮子出场时，让孩子示范表演狮子是怎么对小松鼠说的。）

2、看第5、6页幻灯片

问：他们去幼儿园时发生了什么事？（引导幼儿认识树枝，树枝把大狮子的伞戳了个洞。）

大伞戳了个洞会怎么样？（雨水掉近来）

问：你碰到了这件事会怎么样？

3、看第7、8页幻灯片

问：你看到它们想了什么办法？

把小伞伸进大伞的洞里打开它。

3、看第9页

到了幼儿园小松鼠是怎么对大狮子说的？

大伞和小伞教案反思篇四

几乎每一个幼儿都喜欢玩水，这是公认的事实。无论是水龙

头流出的水，还是盆子里盛的水，只要被孩子抓住机会，他就会玩个没够，直到弄得满身湿淋淋的，而乐此不疲。水能看得见，摸得着，但抓不住，真是神秘莫测，非同一般的玩具。正是因为水给孩子带来无穷的乐趣，所幼儿都喜欢玩水。为让孩子们在一段时间内比较尽兴、深入、全面的探索一些水的特性。我们近段时间开展了“好玩的水”的主题活动。水是能在我们生活周围到处可见，当与孩子们讨论“你在什么地方见到水？”时，他们多说水龙头里有水；小河里有水；还有的孩子说天上下的雨中有水，当说到雨时我和孩子们共同回忆前段时间下的那场大雨，好几个孩子穿雨衣打伞到幼儿园后裤子衣服还是都淋湿了，因为有着这种亲身的经历，我设计了的活动，让幼儿在感受下雨的情景的同时体会互相帮助的快乐。

- 1、在看看讲讲中了解小松鼠和狮子的不同表情特征，理解补伞的情节。
- 2、尝试用语言和非语言的形式表达自己的意思。
- 3、激发幼儿之间互相帮助的情感。

引起兴趣——理解感知——完整欣赏

一、引起兴趣：

1、猜字谜：一个大三角，撑两根铁棒，搭一个架子。（伞）

问：伞有什么用？

2、出示两把伞的幻灯片，一大一小。问：有什么不一样？

引出伞的故事。

二、理解感知：

1、连看4张幻灯片，看看讲了什么？要求幼儿将看到的藏在心里。

幼儿讲述自己所看到的内容。

要求幼儿仔细听别人讲了什么，他没讲到的自己可以补充。

出示大书，请个别幼儿翻小松鼠在雨里走的一页。

集体边一页一页看书边讲述看到了什么。（观察小松鼠的表情变化；当狮子出场时，让孩子示范表演狮子是怎么对小松鼠说的。）

2、看第5、6页幻灯片

问：他们去幼儿园时发生了什么事？（引导幼儿认识树枝，树枝把大狮子的伞戳了个洞。）

大伞戳了个洞会怎么样？（雨水掉近来）

问：你碰到了这件事会怎么样？

3、看第7、8页幻灯片

问：你看到它们想了什么办法？

把小伞伸进大伞的洞里打开它。

3、看第9页

到了幼儿园小松鼠是怎么对大狮子说的？

三：完整欣赏故事

可以请幼儿和老师一起边讲故事边看图片。

四：讨论：你在幼儿园有没有帮助过别人？

各环节渗透：

- 1、利用餐前时间让幼儿学说雨天的话：下雨啦，下雨啦，穿雨鞋，撑小伞，小朋友们走的欢。
- 2、在音乐活动中唱一唱“下雨歌”。
- 3、在雨天幼儿带伞、雨衣、雨鞋等到外面走一走。
- 4、在区域活动中幼儿画小花伞；在语言区指导幼儿看大书以及进行故事表演。

我设计的语言活动《大伞和小伞》是一个展示小动物之间的友情的童话故事。我根据中班幼儿的年龄特点：中班幼儿有了一定的生活经验，他们的语言能力也有了很大的发展，能够大胆地在集体面前讲述。同时，《纲要》中提出：给幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈。

故事《大伞和小伞》语言精练、重复的结构形式便于幼儿讲述。

因此，在设计环节时，我先采用分段讲述故事的方式，给孩子提供大胆想象的空间，讲述故事情节发展。有利于幼儿想象力和语言表达能力的提高。

接下来的环节，我让幼儿两两结伴，分组继续讨论，给每一个幼儿提供交流和表达的机会。

最后让幼儿完整的欣赏配乐故事，使幼儿对作品有一个完整的认识，帮助幼儿进一步理解故事内容。

整个活动的设计环环相扣，由浅入深，适合中班幼儿的年龄

特点，而且通过两两结伴，分组讨论，培养了孩子初步的合作意识。

大伞和小伞教案反思篇五

活动目标及重难点：

- 1、运用多种形式理解故事，体会身材大小和伞的大小之间的关系。（重点）
- 2、感受故事中雨天优美的意境，能大胆的学说句子：把你的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了。（重点）
- 3、体验小动物在雨天一起合伞的快乐和情趣。（难点）

活动准备：

教学课件、人手一份操作性的教具（小动物、伞等）

活动过程：

一、引出主题

- 1、出示中伞：这是什么？什么时候用的？这会是谁的伞呢？
- 2、出示小伞和大伞：这两把会是谁的伞？

二、分段欣赏故事前三段

- 1、下雨天，小老鼠怎么出门去？路上他遇到了谁？发生了什么事情？接着呢？（他们又遇到了谁？三个人怎么一起走的？）
- 2、小刺猬为什么要请小老鼠到它的伞下来？小狗呢？

3、三个朋友还会遇幼儿到谁？（发散后再继续欣赏）

三、完整欣赏、讨论理解故事

1、为什么有了大伞就不用小伞了呢？

2、如果它们四个在一起合伞的时候是小老鼠的伞会是怎么样的情况呢？

3、为什么一起撑一把大伞会觉得开心呢？

四、听故事比较故事

1、试一试：请幼儿按照故事里小动物出场的先后顺序给它们排队，并给小动物送上相应的伞。（每人一份操作材料）

2、摆一摆：播放录音故事，请幼儿按故事情节，动态摆放伞和动物，从中体验伞的大小与多少的关系。

3、说一说：学者说一说故事中动物的对话，体会动物之间的礼貌与友谊。

4、想一想：你喜欢下雨吗？如果下雨时你没有带伞怎么办？同伴没有伞你会怎么办？

五、延伸：表演故事

按照自己喜欢的角色扮演一边听录音，表演故事。

附故事：大伞和小伞

下雨了，小老鼠撑着伞走在路上，雨水打在小老鼠的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠碰到了小刺猬。“刺猬哥哥你好！”小老

鼠有礼貌的说。小刺猬说“小老鼠，快把你的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小老鼠和小刺猬合撑一把大伞往前走，雨水打在小刺猬的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠、小刺猬碰到了小黄狗。“小黄狗你好！”小老鼠、小刺猬有礼貌的说。小黄狗说“小老鼠、小刺猬快把你们的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小老鼠、小刺猬、小黄狗合撑一把大伞往前走，雨水打在小黄狗的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠、小刺猬、小黄狗碰到了黑熊。“黑熊大哥你好！”小老鼠、小刺猬、小黄狗有礼貌的说。黑熊说“小老鼠、小刺猬、小黄狗快把你们的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小老鼠、小刺猬、小黄狗、黑熊合撑一把大伞往前走，雨水打在黑熊的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

它们四个往前走，不一会儿雨停了，太阳出来了。黑熊把大伞收了起来，大家你看我，我看你，开心的笑了起来！