2023年小学班主任事迹材料(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学班主任事迹材料篇一

庚子冬春跨年，一场来势汹汹的新型冠状病毒感染肺炎疫情，突袭荆楚大地，迅速向各地蔓延。疫无情，人有爱，身为心理咨询师的她，舍小家、顾大家，义不容辞的加入到前线隔离点的心理咨询服务当中，用专业的方式，使隔离人员紧绷的情绪得到缓解，心态也随之变得平和、阳光地直面隔离，直至“警报”解除。

因防控新冠肺炎疫情需要，需要空中课堂录制工作，接通知后，她立即着手准备。但是从接到通知，到上传录课视频仅有几天时间，时间紧，任务重，为了给全市孩子呈现出一堂堂好课，同时间赛跑是她唯一的选择，日夜加班加点，认真钻研教材，精心设计教案，和教研员、同事们一遍遍修改，一遍遍试录，直到全部满意为止。一连几个晚上，7岁的女儿陪着她。她熬夜制课件，孩子就在旁边写作业，实在困了就趴在桌子上睡着了。她在学校一磨课一天，孩子就跟着在学校呆一天，中间跟着吃碗泡面。虽然有时候觉得对不起孩子，但是看到自己的录制成果，想到那些渴望知识的孩子，听到学生家长对这节课的好评，她就觉得什么都是值得。言传身教，孩子看到了妈妈的辛苦，也知道了什么叫奉献，什么叫担当。

爱是教育的出发点，也是教育的本质。家长出于对学校和教师的信任，把小孩送到学校，班主任就应当将心比心的把学生看成自己的孩子，以自己纯粹的爱滋养他们的成长。高老

师对自己学生的爱不是博爱、泛泛虚情假意的爱，而是对每个个体真诚的爱，不是把学生看成应试机器，而是把他们首先看成一个孩子，充满求知与求存的赤子的爱。小到学生的情趣和情绪，大到学生的人生规划，她都乐于关心并为此倾心。爱是交融的，学生的感受更是一杆秤，六年级毕业后学生们络绎回访高老师，就是这份出于她内心深处真诚的爱的回馈与延伸。

高尔基说，把语言变为行动要比行动变为语言困难的多。班主任工作，要做好，就要做到一个字：勤。嘴要勤，腿要勤。同时还要有一双善于发现美的眼睛。高老师总是把学生的进步及时反馈给学生和家长，唠叨他们的不规范，隔三差五的做总结、做动员;同时，要求学生做的，她自己带头做，比如早读时间，她总是早于学生先到，在自己没课的时候，经常出现在班级、课堂之中，观察和监督学生的学习情况。她教育学生，要成为一个出色的学生，就必须掌握两项基本武器，一是思想，二是语言。所以，在课下，她经常与学生交流，鼓励学生充分表达自己、践行实现自己，在心与行的双重驱动下，班级气氛良好，师生关心和谐，她所带的班级更是连续被评为优秀班集体。

在工作中她能努力钻研文化业务知识，带领教研组的老师们钻研教材、研究教法，使学校数学组的老师们业务水平得到了不断的提高。教学工作中，对学生进行耐心细致地说服教育，特别是在教一年级小学生时，都能进行手把手的教，直到教会为止。对厌学学生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因为工作努力，能一心把主要精力用在教育教学工作上，所以几年来，她所教班级一直名列前茅，多次受到学校领导的表扬，更得到了社会和学生家长的认可。

作为县小学数学名师工作室成员的她，先后接受了参加市优质课评选和市教学能手推荐的两项任务。当时，她担任两个六年级班的数学课教学和一个班的班主任工作，本身工作量

大，但面对挑战，她毅然接受。白天在校正常教学之余，到其他学校学习、试课、磨课；晚上回到家里辅导孩子，半夜起来修改课件。为了节省时间，走起路来一阵小跑，吃起饭来狼吞虎咽，甚至顾不得吃，简直像一个高速旋转的小陀螺，同事经常开玩笑的说她是喝仙气活着，她的搭档更是说一学期没有在办公室见过她……日夜的努力拼搏，她终于获得县优质课一等奖、市优质课二等奖,被评为市教学能手，市教学先进个人、县优秀教师、县先进个人、县教坛新星、县教学能手、县学科带头人等荣誉称号。

为了不耽误孩子们的学习，活动结束回校后，她把所有的自习课和课间利用起来，给孩子们补课，最多的时候一天上七节课。

由于体力透支，导致她营养缺乏，严重贫血。当查出重度贫血时，她自己也惊了，不敢相信。医生建议她长期住院休养，或者输血，可是她放心不下六年级那群调皮又可爱的孩子们。因为她不在，孩子们就成了散养的娃；因为她不在，孩子们就成了没有主心骨的娃；因为她不在，孩子们就成了“没娘”的娃……思虑良久，她还是办理了出院手续，坚持每天来校上班，挤时间抽空去输液打吊瓶。同事们都戏称她是“铁人”。

没有最好，只有更好□xx老师用她的亲历躬行践行着她的人生梦想，用她的真诚和朴实书写着属于她自己的故事。作为一名班主任，她用心做，用爱经营，在充实中前行，在无悔中奋进。

小学班主任事迹材料篇二

xx老师，金台区优秀班主任、教学能手。自参加工作以来，一直担任班主任工作和语文教学工作，在班级管理、教学和德育工作方面均表现优秀，爱岗敬业，具有高度的责任感和强烈的事业心。

每个开学初都会针对学生情况及年龄特征和孩子一起制定班级公约，督促教育学生遵守《小学生日常行为规范》及班级规章制度，班级管理工作扎实，学生的文明习惯养成教育良好。学习习惯也抓得紧，用自制的奖励制度对学生的课堂表现和作业进行及时评价，为孩子积累成果，提高学生的学习动力，期末及时奖励，班级形成积极向上的学习氛围，所带班级语文成绩优异。她在保证学生学习习惯教育的同时更是关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况，注重与学生的交流，注重活动育人。如：于老师在班里开展了“做最优秀的自己”的活动，告诉孩子们习惯对人生的影响，知道习惯的重要性。先通过班会展开思想教育，教育孩子们要成为好习惯的主人，对坏习惯说不！再和孩子们谈约定，做游戏，让他们自觉养成好习惯，学会在日常中观察自己观察别人，时刻提醒自己“取人之长补己之短”，用自我评价单来记录自己的成长。在规定时间内尽自己最大的努力挑战和突破自己，发现更优秀的自己，形成自我管理。活动期间，于老师耐心的阅读每个孩子的评价单，把评价单当成与孩子们心灵沟通的桥梁，为孩子们留言，为他们的每一次进步喝彩，为他们的每一次退步寻找原因，鼓励他们发扬优点改正不足，耐心引导孩子们奋发向上。通过活动育人使班级整体形成积极向上的氛围，学生从被管理到自我管理，各方面都取得了很大的进步，学习上积极向上，生活中健康成长，实现自我价值，培养团结友爱的班集体。除此之外，她还经常在课余时间与科任老师联系，及时了解和掌握学生的思想和学习情况，教育学生明确目的，端正学习态度，重视每门学科，做到均衡发展。

“亲其师、信其道。”这是于老师常记在心里的一句话，她常说：“谁不爱学生，谁就教育不好学生。”她的班级留守儿童较多，他们平时缺少父母的关怀和教育，于老师关心爱护每一位学生，注重与他们谈心，经常利用晨会班会为他们分享励志故事，讲做人的道理，呵护学生美好的心灵，善于发现每个孩子的闪光点，以“班级是大家庭，班主任是家长，每个学生都是自己的孩子，是大家庭的一员”对学生和自己

进行角色定位，像妈妈一样关心爱护每一位孩子，严慈相济，因材施教，不放弃任何一个孩子，让每个孩子在班级这个大家庭里都能自我约束，有责任意识，为自己、为班级贡献自己的一份力量，争做最优秀的自己。如：她班级里有一个叫小明（化名）的男孩子，从一年级一直是班级里数一数二的“捣蛋鬼”，上课坐不住，脚永远无处安放，没有纪律性，上课瞻前顾后不认真听讲还影响他人，最让人头疼的是这个孩子总爱打人，班里的男生女生几乎都被他欺负过，孩子们都对他避而远之。针对这些情况，于老师并没有放弃，及时和家长沟通，并针对这名特殊的孩子制定了一套教育方案。她发现这个孩子虽然没有养成良好的行为习惯，但他对学习充满兴趣，因为单亲家庭的原因，缺少家人的关爱，可能只是想用行为来引起别人的重视，得到他人更多的关注。于老师从给他更多的关注入手，有时给他一块糖一个苹果，有时安排给他一些小任务（如帮忙拿作业等），让他知道老师很喜欢他，很重视他，得到了老师的“特殊对待”后，他变得更加自信。于老师又和他谈心，告诉他身为小男子汉应该要做什么，不该做什么。让他知道不欺负弱小，见义勇为，帮助他人等都是男子汉的行为，让他从内心深处明白与同学友好相处的道理。当他有一点改变和进步时于老师及时在班级表扬，让班里的孩子慢慢接受他，发现他的闪光点，愿意和他做朋友。慢慢的这个孩子改变了很多，今年他已经上四年级了，跟以前相比就像变了一个人似的，性格开朗、阳光自信，与同学关系融洽，学习成绩也名列前茅。

“赠人玫瑰，手有余香”在班级工作管理和日常教学中，于老师始终兢兢业业，参加工作十几年来一直坚守班主任工作岗位，用心教育每一位学生，爱岗敬业、为人师表、为学生奉献青春，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

小学班主任事迹材料篇三

xx□女，中共党员，一级教师，大学本科学历，酒泉市学科带头人，金塔县小学数学名师工作室主持人。从教23年来，积

极承担班主任工作，在班级管理过程中，努力营造和谐、温馨的育人氛围，让学生在良好的环境下自主教育、自主发展，形成“自主自育”的班级管理模式，培养出了一大批品学兼优的学生。在承担班主任工作的23年中，所带班级班风正，学风浓，各项成绩突出，被评为市县级“小公民思想道德先进集体”“市级优秀少先中队”和“省级优秀少先队集体”，赢得学校和家长的一致好评。

做为世界上最小的“主任”，她和其他班主任一样，日复一日重复着最琐碎的事。她每天到校后的第一件事就是进教室，看看孩子们是否按时打开教室门，是否安全的开窗通风，是否将课桌摆放整齐，是否每个孩子都能按时来上学。哪个孩子流鼻血了或者是呕吐了，她会像妈妈一样为孩子擦拭，然后再将地上的污物处理干净。卫生间下水道堵塞了，当孩子们都捂着嘴巴跑开时，她却亲自动手掏出里面的脏物。对于家境贫困的孩子，她不仅慷慨解囊，无私援助，而且号召身边的孩子伸出友爱之手。对于那些弱势群体的孩子，她更是关爱有加，当她知道哪天是这些孩子的生日时，会和全班同学为他唱上一支《生日快乐歌》。在“六一”儿童节之际，当她看到这些孩子因为没有得奖而暗自伤心时，她毫不犹豫的自己出钱为那些孩子们买来奖品，以班级的名义为这些孩子颁发奖品，让他们在自己的节日里感受到成功和喜悦，更为他们幼小的心灵增添一份自信。在孩子们眼里，她不但是老师，更像是一位慈爱的妈妈。她把为师的责任都化作对孩子们浓浓的爱，毫无保留地倾注到每个孩子身上，用爱温暖每个孩子的心灵。

在班级管理中，她始终把孩子的健康成长与能力发展放在教育教学的首位。为了培养孩子们的多种能力，她千方百计的指导孩子们自主承办每周的主题队会，为孩子的成长与发展提供平台。在班级中她为孩子们设立了一个“班级日记本”，通过日记接力的形式，倾听孩子们的心声。同时，她还利用课余时间为孩子们撰写系列成长日记，在记录孩子们成长过程的同时，也不断的反思自己的教育教学工作。在她的班级

中，孩子们不仅学到了知识，更学会了怎样做人。因为她的关爱与付出，她不但得到了孩子们对她的喜爱和崇敬，更得到了家长对她的信任与肯定。她全身心的去爱班级中的每一个孩子，就像一根纽带一样，把孩子们的心拴在了一起。通过她多种方式的培养和引领，孩子们的集体荣誉感增强了，班级的凝聚力增强了，班级被评为“校级文明班级”“县级小公民思想道德先进班级”“市级优秀少先中队”和“省级优秀少先中队”，多名学生被评选为市县级“三好学生”“优秀班干部”。那些稚嫩的花朵在她爱的天空下竞相开放，多姿多彩!

在同事眼里，她是班级管理的一把能手，在家长和孩子们心中，她是一位备受喜家的好老师。作为一名党员，她时时处处发挥先锋模范作用，面对超负荷的工作量从无怨言，勇挑重担。在南关小学工作期间，她在担任年级组长、教导处干事、教研指导服务中心副主任工作的同时，仍然主动承担班主任工作，大家眼中的后进班级在她的带领下名列前茅。同时，在教学中她勤于探索，勇于创新，在教学上独当一面，是大家公认的岗位标兵。在省市县级小学数学优质课评选中均获一等奖，主持参与的多项省市级课题结题，承担全县青年教师培训任务，培养多名青年教师快速成长。由于出色的工作表现，她先后荣获甘肃省技术标兵、市级学科带头人等荣誉称号，并被教育局聘为兼职教研员、数学学科联盟理事会成员、担任金塔县小学数学名师工作室负责人。

“学生就是最好的荣誉证书”。23年来，在教育的园地里她辛勤耕耘着，以独特的教学风格和一流的工作业绩赢得了学生和家长的爱戴。在未来的教育征途上，她将用不懈的努力不断探索教育改革之路，永葆初心，砥砺前行。

小学班主任事迹材料篇四

我是万全县孔家庄新村小学的一名教师□19xx年毕业于柴沟堡师范学校。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从

事语文教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于只担任语文教学，和学生课堂接触的时间不是太多，想了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开;任课教师有事或自习课上我自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习;课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话;卫生，特别是大扫除，我和学生一起搞;教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修;在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康;学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医;学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。六年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

我班每周定期举行两次跟教学有关的`班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得;周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作;每两周让学生办一期“快乐读书”小报;并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化

环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

另外，我积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在

教育第一线的我，深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，我的业务水平有所提高，积累了一些经验，写成论文，在国家级刊物上发表了《做好后进生转化工作“五要”》。我撰写的《信息技术与小学数学课程整合的研究与实践》在张家口现代教育技术优秀论文评比中获得了二等奖。科学的管理方法和教学手段使我们班的成绩常常优秀。在三年级抽查考试中取得了全县第二的好成绩□20xx年3月被评为了“县级骨干教师”。多次被评为县“优秀班主任”□20xx年我所带的班被评为县“优秀班集体”，我被评为县“师德先进个人”，“张家口市师德标兵”□20xx年被县团委评为“优秀辅导员”，被市教委评为“张家口市骨干班主任”，接受了为期一周的培训。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。

小学班主任事迹材料篇五

xx□男，1982年12月生，山西河曲人□20xx年9月到东胜工作迄今，他是学生的良师，同志们的益友。

从教六年多来，武老师一直担任班主任工作，他从中体会到了教育的快乐。班主任工作中，他爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。他本人曾被被学校评为“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”“五好家庭”等光荣称号，所带班级先后被评为“东胜区温馨教室”“鄂尔多斯市温馨教室”。现将其班主任工作主要事迹作如下介绍：

在来东胜工作之前，武老师其实已有过三年的大专辅导员工

作经验。他深知良好的班级文化，是育人的法宝。其所带班级，教室物质环境布置温馨怡人，起到了“润物细无声”的作用。在班级精神文化建设方面，他除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。他能够善做伯乐，知人善任，精心培育，激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管、会管、善管。班级各项活动生动活泼，个性发展，百花齐放。得益于这一原则，班级形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展，班级充满了凝聚力、向心力。生活在这个班级中的每一位师生都体验到了成长、温馨、幸福的滋味！

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他现在所教班级的小花同学就曾经有过这样的小毛病，偷拿别人的东西。证实此事后，武老师并没有大发雷霆，当众训斥她，而是把她带到了一个无人的角落对她进行了耐心的教育。看到孩子有些后悔了，就在谈话结束的时候他对孩子说：“小花，一定要让大家喜欢你，我们是一家人，希望这是最后一次，老师相信你。”从此，班里再没有出现偷拿别人东西的现象。他觉得小孩子犯错在所难免，有错能及时认识并改正还是好的。作为老师，最主要的是你怎样去帮助犯错的孩子，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

课堂上的他很严厉，课下的他总是能和学生融成一片，打打闹闹，说说笑笑，一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，他都毫不吝啬地面向每一个学生，用他的话来说就是让孩子们都有做人的需要和前进的动力。

在对待差生和好生时，武老师始终能做到坚持平等原则。他认为，只有对孩子们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的

信赖。他们班的小李同学平时经常迟到且生性好动，完全坐不住，习惯非常差，但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此武老师充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，随着时间的推移，孩子的成绩也上了新台阶。

班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，武老师一直是这样与学生相处的。他们班的小娜是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，他主动找孩子聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次班主任工作调查中，孩子说，她原来以为班主任老师很凶，所以都不敢跟他说话，其实老师很亲切；小琳是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我们不禁为班主任老师点赞，我们也深刻地认识到一位班主任“身正为范”的重要性。

在班级的集体生活方面，武老师坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风和班风。

脚踏实地的班主任工作，让他受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。当一名班主任不容易，他说他无悔，他倍感作为班主任的光荣和自豪，他愿努力做好今后的工作，为学生健康成长献出满腔的爱！

小学班主任事迹材料篇六

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生真诚相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。用一句我与学生们常说的话“师生之间就要互相尊重，互相理解，互相关爱。”这句话伴随我与学生们亲密的相处了一年又一年。慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的每一位班主任的最大愿望。

俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。班主任要想接近学生、体贴和关心学生，就要让学生先感受到你的“爱”和“亲近”。作为一个班主任绝不能光是打骂教育，要学会爱。就拿我们班的王淑婷同学来说，我刚接触她的时候，她不爱说话，其他方面都好，就是不暗按时成家庭作业，考试成绩总在60分上下晃动。我思来想去，怎么帮她改掉这个坏习惯呢？我请她担任小组长，检查其他同学的作业。大概是肩上有了压力，也开始写作业了。偶尔也有一两次不屑，我先装作不知道，在另外的一个同学告她的状时，我故意装出大吃一惊的样子，深表不信，我对其他同学说：“可能是有什么其他原因吧”。我边说边对王淑婷看了几眼，她心里已有了变化，因为她的小脸已经通红。从此后，她再也没有不完成家庭作业的坏习惯。学习也有了上升。我觉得作为一个班主任，既要了解学生，还要研究学生，找到好的方法，那么你的教育可能就会取得事半功倍的效果。

“伸出十个指头有长有短”。一个班级中也总会有一些行为习惯不好的学生。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育。，就会取得一定的效果。我们班有个调皮的男生叫马思龙，有一天他把我们班的大部分学生都打过来了，学生尽是告状的，我很是生气，就想把他赶回家

去，当我以了解才知道，他的爸爸、妈妈都不在身边，他和奶奶一起生活，奶奶又管不住他，怎么办？我让他在全班同学面前做检查、保证书，没起多大作用。后来班里要生炉子了，谁来管理呢？同学悄悄对我说马思龙天天来的最早，我想了想：还不如让他来做这份工作。在班会课上，我征求他的意见，他听完后马上点了点头，从来都没见过他那么高兴。整个冬天我们班最暖和。他在期末的得到了奖品和全班同学的掌声，他是那么的自豪，慢慢的他变了，成绩也上升了。我觉得我抓住了一次好时机，对他进行了有效地帮助和教育，指引了他向好的方向发展，在弯路上推了他一把。

农村的孩子，家长只知道吃饱穿暖，从来都不关心孩子的书包里多了什么，兜里又装了什么？孩子撒谎、不诚实这些现象，家长从不关心。但是这样的事情屡屡在班里发生，而班主任也最不愿意做“警察抓小偷”游戏，有时学生的事情很难处理，无从下手，有时处理不好，也会影响孩子的一生，这是班主任最头疼的时候。记得我们班刚开始用钢笔的时候，班里老发生丢钢笔的事，我暗中一调查，发现这个“小偷”竟然是我们班的班长纪强。班长变成“小偷”了，我想了两天，在吃中饭的时候，和校长谈起了这件事，校长建议不要把事情弄得太大，毕竟培养一个班长不容易。我想了想，得给他留个面子，还要想办法改正这个坏毛病，最后我决定和他我好好和他谈一谈。我看到他有些后悔了，就在谈话结束的时候，我对他说：“纪强，你可是一班之长啊，你要想个好办法，不要让大家讨厌你，希望这是最后一次，老师相信你。”他郑重的点点头，出去了。后来听同学说是纪强在操场边上捡到的，还给了同学。班级里在没有“小偷”出现了，我就觉得发现学生说谎，不要心急的直接端到学生的脸上，连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，也允许他们犯一次错误，但是，最主要是你怎样去帮助他，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

小学班主任事迹材料篇七

张雅雯，女，1985年5月生，毕业于上饶师范学院，20分配到郑坊小学以来一直从事教育教学工作和班主任工作。对工作认真负责、甘于奉献、勇于创新，能认真履行教师职责，关爱学生，深受领导、同事以及学生们的好评。年终考核被评为优秀教师，同年参加全县数学新课标考试获得县级一等奖。

一、忠于职守 教书育人

在工作中认真负责，在三尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养高素质的学生为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛 敬业爱岗

作为一名年轻教师，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向老同志请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得信赖的老师、又是亲密的好朋友、值得尊敬的人。

三、创新班级管理模式

在班主任工作中，勇于探索新的班级管理模式，通过制定班训、班级管理制度等在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理模式；关爱每一位学生，积极帮助、激励学生去改正错误、努力学习。

在班级管理中，多表扬，多鼓励，逐步树立班级荣誉感。我

让学生试着自己夸自己，夸集体。以帮助学生把热爱班集体的感情煽动起来。开学后我开了一次班会，主题就是“夸夸我们的……（班集体、学校、教室布置、同学、老师）。开始，学生不会夸，也找不到夸奖对象。我就负责为向他们提出夸奖的对象，如我们班的教室布置漂不漂亮？我们班后面的黑板是同学和老师布置的，漂亮吗？然后让他们从每位同学身上找出一条优点,夸夸身边的同学……学生在夸奖与被夸中，加深了友情，同时也增强了热爱班集体的意识。树立人人为班级主动服务的意识，从而增强小主人翁的责任感。同时增进对班集体的荣誉感。现在，有一部分学生认为班上的事情（比如说参加学校的一些活动）都是班干部或某几个同学的事情，与自己无关。大有一副“事不关己高高挂起”的样子。针对这种情况，我在我们班定了一条 “为班争光 从我做起”的班训。让他们认识到自己是这个班级中的一员。认识到班级就是他们的家，从而使每一个同学都愿意参加班级活动，每个人都愿意为班级做点贡献，把班级建设得更加优秀，这样既增强了学生的班级认同感，又使学生正确认识了自我，感受到了自身存在的价值，认识到自己是班级中不可缺少的一部分。

四、深入了解学生

要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。现在的少年儿童虽然活泼可爱、积极向上，但是由于他们是独生子女的特殊身份造就了他们具有自私自利、唯我独尊的“小皇帝”的特殊的个性心理。加之年龄小的特点，正确的世界观和人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力。因此表现在行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯，有的甚至于逃学上网吧、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生，使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解

这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

我刚接任五（四）班的班主任工作时，这个班当时共有学生40人，其中男生20人，而这些男生多数是思想单纯幼稚、淘气贪玩，甚至课间、放学后竟有打架、骂人的现象发生。可以说是个“淘气包”比较集中的班级，面对这种情况，我必须深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。于是我经过一番明查暗访，了解到这些淘气的学生多数是留守儿童，大多寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。

常言说“擒贼先擒王，打蛇先打头”，于是我针对班里影响较大的几个“淘气包”进行了周密地调查；了解到其中一个男孩子叫周天宝，他遇事好冲动，所以爱打架，开学两周竟打了两次架。另一个男孩马小龙，而他却聪明活泼，贪玩好动、不悟正道，经常中午放学不回家直接钻进网吧打游戏。还有一个男孩因父母离异从小由奶奶抚养，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时我又交给他一个任务，让他协助班长管好那些较淘气的男同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对我说“老师你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此我班杜绝了打架骂人的现象。

五、关心、热爱学生，建立良好的师生关系

要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。

我经常利用中午休息和放学后的时间与学生亲切交谈。特别

是对那些留守儿童，询问他们的生活状况，从多方面给予他们以温暖的关怀。久而久之，我们师生之间已建立了深厚的感情。总之我一直努力做到：对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。

我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年年成长过程中的引路人。在今后的教育教学工作中，我会以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。

事迹

小学班主任事迹材料篇八

我自xx年参加工作以来，一直担任班主任工作，我在班级管理、教学和德育工作方面均表现优秀爱岗敬业，具有高度的责任感和强烈的事业心，具体事迹概括如下：

一、教育与督促学生遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，班级管理工作扎实，学生的文明习惯养成教育良好。 认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该 关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定, 学习气氛浓厚, 同学互帮互助, 在各项活动中表现突出。

二、注意培养学生干部的独立工作能力，形成奋发向上、团结友爱的班集体。

三、经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养良好

的学习习惯。所任班级的学风端正，学生学习成绩不断提高。

四、关注每一位学生的全面发展，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体和心理的发展状况，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。

五、注重班主任工作研究，善于学习，掌握教育规律，认真总结工作经验。

一份耕耘，一份收获。

相信我会在班主任工作道路上走得更好，更远。

小学班主任事迹材料篇九

xxx□女，现年二十五岁，毕业于师范学院师范专科部。
于20xx年参加工作，一直工作在县镇中心小学，担任班主任已有4年了，现任六年级班主任。

龚全珍老人已经耄耋之年，却让年轻的你我相形见绌；老人的生活固然质朴，但是内心世界却充满着正能量；老人的话语极其平凡，但是老人的事迹却让人心潮澎湃。龚老的身上闪烁着师德的绚烂光辉。教育事业的发展太需要这种精神的人，这种精神太值得我们学习，尤其是一线的年轻教师。而我们身边也隐隐出现这样的教师，朴实、平凡、默默无闻、无私奉献。

刚参加工作的老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。

“没有爱，就没有教育”。作为一名教师的她，尤其是班主任，她用自己全部的爱去关心照顾学生，就像关心爱护自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以她会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。老师作为一名在普教的教师，在实施素质教育的今天，她深深地懂得自己所肩负的责任，更

加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭!