

# 最新七年级英语教学计划及进度 七年级 英语教学计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 七年级英语教学计划及进度篇一

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

## 二、班级基本情况分析

经过一学期的学习体会，我所教的班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能

的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

### 三、教材分析

□goforit□七年级下册共12个单元，加上复习单元2个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

### 四、采取的措施

2. 发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6. 抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查和每三周的活动课来检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。

7. 对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。

8. 有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比例。

## 七年级英语教学计划及进度篇二

1. 能够掌握基本的英语语音、语调和基本的语法。
2. 能够掌握日常生活中常用的词汇和表达方式。
3. 能够进行简单的英语口语交流。
4. 培养学生的英语兴趣和自信心。

### 二、教学内容

1. 英语基础知识：英语字母、音标、基本语法等。
2. 日常生活用语：问候语、介绍自己、询问时间、购物等。
3. 英语口语训练：口语练习、听力训练等。

### 三、教学方法

1. 任务型教学法：通过任务来激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。

2. 情境教学法：通过情境来模拟真实的语言环境，帮助学生更快地掌握语言。

3. 合作学习法：通过小组合作学习，激发学生的合作意识和团队精神。

#### 四、教学步骤

1. 首先进行英语基础知识的讲解，包括英语字母、音标、基本语法等。

2. 接着进行日常生活用语的教学，包括问候语、介绍自己、询问时间、购物等。

3. 进行口语训练，包括口语练习、听力训练等。

4. 最后进行小组合作学习，让学生在小组内进行口语交流，提高口语表达能力。

#### 五、教学评价

1. 采用多种评价方式，包括口语表达能力、听力理解能力、写作能力等。

2. 通过课堂测试、小组合作等方式进行评价。

3. 鼓励学生参加英语角、英语比赛等活动，提高学生的英语水平。

#### 六、教学资源

1. 英语教材、课件等。

2. 英语听力材料、口语练习材料等。

3. 英语角、英语比赛等活动资源。

## 七、教学反思

1. 需要根据学生的实际情况进行教学计划的调整。

2. 需要及时反馈学生的学习情况，及时进行调整。

3. 需要积极引导學生参加英语角、英语比赛等活动，提高学生的英语水平。

## 七年级英语教学计划及进度篇三

今年任教初一，觉得时间过的飞快。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作做了如下计划：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我太遥远，本学年的教育教学成绩将会更辉煌。

## 七年级英语教学计划及进度篇四

教学面向全体学生，突出学生主体，尊重学生个体差异，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神，教学目标围绕培养学生语言应用技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识来开展教学设计。课下多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课。

### 二、教材分析

仁爱版七年级英语上册，共有4个单元，每个单元有3个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本的能力，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

### 三. 所教班级学生基本情况分析：

本学期所授课班级是初一（15）和初一（16）班。两个班级的学生虽大部分已在小学阶段学过英语，但由于学生对于英语科重视程度的不同，导致班级英语水平两极分化严重。两个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了教学难度。学生对于英语学习并不认真，成绩并不理想，书写也较差，同时也增加了批改作业的繁琐度。所以，要改变以上种种情况，除了抓好课堂纪律外，还要对他们进行思想教育，使他们认识到学习的重要性之外，亦要想方设法上好每一节课。

学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小

组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

#### 四、教学方法

语音是学习一门语言的基础。如果语音过关，能有效提高课堂的教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。所以所有的英语课堂教学都以培养正确语音发音为基础的教学。

1、生词教学：在每节新课授课前都翻开生词表带学生快速熟悉生词，重点教授音标发音。

2、听说课教学：在每个topic的听说课中，都注意学生的听与说的训练，在反复听录音跟读的同时，带读纠正个别发音，并且设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，学生分角色表演对话或朗读课文。

3、阅读课教学：阅读课要注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查词典的能力，回答问题的能力。

4、培养学生勤思考、多动脑的习惯，每课所需要教授的新知识点都鼓励学生先自主提出并归纳。

#### 五. 具体措施

初中学生精力旺盛，记忆力好，好奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在教师如何激发不同层次学生的学习兴趣，不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

1. 前半学期要求学生每天熟读课文中的对话，后半学期要求



学生背诵。

2. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。4. 坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

第一周：开学初教学准备工作预备篇

第六周□unit 1 topic3阶段性检测

第十周□review of unit 1-unit 2期中复习阶段

第十一周：期中考试

最后，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 七年级英语教学计划及进度篇五

七年级（1）、（2）班共有学生74人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上和身体上的。但学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

1. 学习水平不均。有的学生对小学英语比较重视，学得很好；

但有的学生不重视，学得很不好，还有几个甚至完全放弃学习。有的学生笔试不错，但语音、语调、书写都有待加强。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好。学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的教材，知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

### （一）语法知识点

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；

7、名词所有格；8、一般现在时9、时间表达法。

## (二) 交际用语(略)

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teachenglishinenglish)[]英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish)[]用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合；实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周一第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周一第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周

## 七年级英语教学计划及进度篇六

秋来了，天蓝蓝，我再一次站在初一新的三年轮回中，秋的凉风，蓝的天空，上届学生在高一，新生在眼前，我在哪里？今年英语教学中，又有了11名教师加入，新学期新教学，努力提升“教”与“学”的品质依托，我拟定了以下个人教学计划：

关于教学，孔子有这样的经典一句：“不愤不咎，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”读到这句话，我理解的是教学真谛在这里。教师教的内容和学生学的内容，越是基本，越是容易奠基学业起点要做的事。我以前认为越是难，越是好，在深和难上梯度要的高，其实是不对的。教师教的时机和学生学的时机，当这两者恰是吻合时，标志着教师与学生都处于对知识探索性的教学过程的积极参与，存疑与释疑，再生疑的有效教学必须努力要我们营造积极捕捉。这是我在21年教学中我做的最好的一面。教师教的与学生学的共鸣，需要有这样一些条件，师生要通过逻辑防线，情感防线和理性防线，才能达到最有效的教学境界。我们珠河要做的是如何使每一个学生在原有的基础上获得最大程度的发展，这是我们的品质。

本学期，我们教人教版英语教材，重新打开书本，梳理知识，重新做课件，理解编辑对课本的编写，理解人教版英语语言。本次，27日参加了人教社教材培训，通过培训明白了教材对听说线，阅读线，语音线，语法线编写，在理解基础上，运用到课堂教学实践，发现问题解决问题！

备课上，还是借上届宫老师的课件，在原有基础上，调整我个人的教学认识，并更加思考人教版教材全三年里的知识内容。在教学上，加入学生互助互相模式，学生学习行为是群体行为，学生向学生学习，是一种有效的学习，有人说，“教”，是最重要的学习。因为，工作量加大，我也是在常规教学中，我要充分运用学生的“人力资源”，批改，一

定是我的瓶颈，学生作业量大，我一定不胜负荷，这学期是群体学习的模式。

时代发展，作为一名教师，具备较高水平的业务技能，还是最为重要的。本学年我将注重开拓视野，多读书和专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功——口语和听力，努力使自己专业水平有提升。

培养年轻教师，还是我校工作的重心。本学期，我组有四名英语新教师加入，其它7位中青年教师，与其说指导，不如说是相互学习的过程，因为有研究生学历的高才生，也是够我们去学习，大视野回来的教师知识含有量高。我们传递我校工作的规范章程外，提高宝贵经验同时，共成长。

在本学期我担任初一9, 10班的英语教学。教学上，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

- 1、掌握所学单词。
- 2、掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、养成良好的书写习惯。
- 5、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 6、指导阅读21世纪英语报

## 7、学唱英语歌曲和歌谣

### 与备课组同步

每次出去学习过程中，见到白发苍苍教育工作者，我常常好生羡慕那些义无反顾将自己投放于教育的人，他们不知疲倦在教学中，他们站在讲台上，注视着成长中的学生，无论走了多久，都在寻找点亮生命的灯。我的工作行行复行行，我想慢慢欣赏一路的风景，细细品味这一学期所遇的酸甜苦辣，喜怒哀乐！努力完成工作任务！

## 七年级英语教学计划及进度篇七

教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。因为本学期时间短任务重，所以必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学才能够顺利完成教育教学任务。特别是测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，所进行的教育教学也相对缓慢，虽然七年级学生在小学都接触过英语，但绝大部分学生的英语基础比较差。

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；

7. 情态动词的用法;
8. 日期和月份;
9. 名词所有格;
10. 一般现在时
11. 时间表达法;
12. 形容词和副词的三个级别;

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此。针对我所教的班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

- 1、用英语教英语(teach english in english)[]英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。
- 2、用英语想英语[]think english in english[];用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。
- 3、背诵和多种练习结合；实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。
- 4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较



多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法不可违背。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、进行教学创新，激发学生的学习欲望。

5、语言点讲解做到精讲多练，使学生理解准确、深刻、透彻。

6、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

7、实行分层次教学，合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在一月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。