

# 2023年一年级家长会家长发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一（三）班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：期望家上进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，获得更好的成绩！

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出支援之手，对学习有困难的学生要帮助，要建立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行动上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的`爱心、责任心，尽心的庇护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的气力，教他们注意环保，掌控安全知识，与他们一起学知识，

学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心肠说明题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告知他，我想只要你把题目说明清楚，孩子是能够自己解答的。我发觉成绩不够理想的孩子，常常依靠性比较强，不愿独立摸索，课堂上要么等着老师讲授，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推辞的责任，由于我们是他们的直接教育者和影响者，俗语说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会强健成长。

由于班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能四平八稳，实际上，教育学生是一个日积月累的进程，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养之外，家庭教育在孩子的成上进程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情形？我想，但如果单靠老师的气力是不够的，家长也应当积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；

- 3、请关注孩子的学习进程。
- 4、支持学校、支持全部老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 5、创设良好的家庭育人环境。
- 6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承担着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，期望各位家长要多知道、多支持、积极配合，向教师反应孩子在学习家的学习情形，和谐好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或照实反应一些情形。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

## 一年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加孩子们的家长会，许多家长跟我都是第一次见面，虽然有的家长有时接孩子我们会打打照面，但说实话，因为刚开学，我一下子要认识几十个学生和家，真的需要些时间，所以印象深刻的还比较少。你们家长认我们两位老师应该容易些，有的就还分不清楚。我先做一下自我介绍，我是这个班的班主任刘琴，同时担任该班的语文教学工作。

不管我们现在是否熟悉，今天坐在了一起，就为了一个共同的目的：那就是孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步

配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

总体上说，孩子们极其聪明，非常活泼的，好动的孩子比较多。开学这一阶段，老师在狠抓常规训练，但这不可急于求成，要抓得细抓得实。要一条一条慢慢训练，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细致到如何“起立、坐下、拿书传本子、交作业、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目，不要以为这是小事，这是孩子入学必须经历和养成的学习行为习惯。为了你的孩子，能从幼儿园到小学在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长应做哪些准备，我来具体说明一下。

## 1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，当然肯定是灌输正能量的，让孩子产生对小学校生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；要让孩子记住家人的联系电话，除了将家长的联系电话能告诉老师外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

## 2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、尺子、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本（强调晚上孩子自己削好铅笔收拾书包）。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子携带玩具到学校玩耍。

### 3、家长的心理准备。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人，我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

#### (1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，小学不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

#### (2) 知识和技能的掌握需要反复训练。

低年级孩子记忆的特点是记得快也忘得快。知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的，要经过反复复习，否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了，但如果没有反复练习，则理解无法持久，也无法记住学过的知识。

#### (3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

#### 1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，

家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置书面作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间复习，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时，家长可以陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长最好能检查检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣。发现有不对之处，你不要马上告诉他哪儿错了，提醒他认真检查，自己发现错误并改正，这样印象会深刻些。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。即使你不会，你也可以把孩子的作业拿着翻一翻，提醒孩子做好了没，明天老师要检查噢。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，一年级主要是学习习惯的培养，所以请父母亲一定要认真对待这一点。

## 2、读书要在不会分心的场所。

为孩子准备安静的学习环境和专门的书桌，培养孩子注意力集中的好习惯。

## 3、书桌前不要乱摆东西。

笔记本、字典、文具用品应摆放整齐，营造一个整洁舒适的学习环境。

## 4、准备必要的参考书籍。

小学学习，光有课本是不够的，最好准备一些学习参考书等，以便孩子随时使用，培养孩子爱看书的好习惯，并能拓展孩子的视野。

## 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，就语文来说，每天要让孩子把学过的课文朗读给家长听听，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书（有拼音的）。

## 2、养成写字的习惯。

## 3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

## 1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。早餐学校有准备，个别不愿意在学校吃的也可以，但是不要把早餐和零食带到学校（强调学校吃早餐注意事项）。中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

## 2、遵守纪律，准时到校。

不要让孩子过早来到学校，以免发生不安全事故。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话或者短信，或者在qq群里发信息通知老师，避免意外发生。

### 3、讲究个人卫生，爱护环境卫生

教育孩子从小讲卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，预防疾病。教育孩子不要乱花零钱，购买不卫生食品，不要乱扔纸屑。

#### 1、让孩子每天坚持复习和预习。

为了不将学过的知识忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

#### 2、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”或者圆圈的记号时，注意：这代表孩子的薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。而且，发现错题，一定要让孩子及时改错。从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

#### 3、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

#### 1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：



“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

## 2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

上午：早餐：7：50（强调早餐注意事项）；

中午12：05分放学，这期间包括有二十分钟早读，四节课，两节课中间有一次大课间活动。

下午：2：10上课，3：50放学，下午两节课。

希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，培养孩子养成良好的学习习惯，以后学习起来才会家长轻松孩子也轻松。最后，我要申明一下，“金无足赤，人无完人”，我们每天面对的是几十个孩子，在工作中难免会有些不足之处，希望各位家长要多理解、多支持。有啥子问题电话老师或者到学校当面沟通，不要在群里发牢骚，更不要在孩子面前数落老师。为了你的孩子，你一定要在孩子面前树立老师的威信。因为“亲其师而信其道”，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说的，以后的学习生活中才会接受老师的教育。教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。所以，请相信我们一定是真心对待你的孩子的。

祝各位工作愉快，生活开心！

# 一年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的家长：

您好！

我是一（6）班班主任老师。很荣幸成为了您孩子的老师，这是我和您孩子的师生缘，这份师生缘将让我们有机会相处三年时间。我会珍惜这宝贵的三年，希望这三年里我们能携手帮助孩子健康、快乐成长，更希望这三年留给孩子们的是美好、快乐的时光。

根据以往的经验，我想给各位家长提些建议：

- 1、训练期间就要掌握学校的针对学生的各种时间安排，（开学后注意记录课程表）保存老师的电话号码。
- 2、从孩子上学的第一天起，坚持每天睡前带孩子一起检查第二天早上孩子要用的各种上学用品，同时一起准备您第二天一早需要的东西。
- 3、至少要保存有2至3位同班同学家长电话号码（留家庭情况差不多的就好了）。
- 4、老师每天要求带的学习用品或者其他物品，要坚持每天协助孩子带上。
- 5、训练孩子每天离家时跟家里人道声“再见”，与送孩子上学的人说声“辛苦了或谢谢”；接孩子回家时，要孩子向家里人报告“我回来了”。
- 6、一年级第一个学期，写作业时要陪孩子一起，但不是看着孩子写作业，而是您在一旁看书看报。孩子写完了，欣赏或检查，发现有错时可以先用类似的题训练后再来更正，效果

会更好。

7、孩子的着装非常重要，不可以让孩子穿脏、破、过于时尚、过于旧的衣服上学。衣服要干净、得体，方便孩子运动。若学校不要求穿礼服时，就不需要配皮鞋。穿运动服就穿运动鞋或布鞋或凉鞋。

8、对孩子带回家的各种不属于家里的东西，要深究到底，必须弄清楚来源，然后该送还的`送还。

9、与孩子一起步行上学，一定要遵守交通规则。因为您现在接送，就是为了将来不接送时孩子也懂注意安全。

10、送孩子到学校，和孩子道别后，该干嘛就干嘛去。别影响孩子，否则孩子永远不知道他现在该做的就是好好上学。

11、永远不要随意到孩子的学校或教室，在孩子眼里，教室时办公室，是他的另一个世界。想去得提前告知孩子，同时具体到第几节课，保证不了时间请闭嘴，否则近者影响孩子一天的情绪，远者影响孩子以后诚信做人。

12、坚持关注学校相关新闻，坚持了解学校周边的治安环境，及时与老师沟通。请您明白此生不变的事实：孩子是你的。所谓：爱一个人就要爱他的环境。

14、帮助孩子择友，择其善者从之。上策不封顶，下下策：物以类聚，人以群往，找和自己差不多的。孩子的未来决定家族的未来。

15、不要轻易要求老师给孩子调座位，老师安排、调整座位是为了创建一个更好的教、学的环境。从而能让孩子更好地学、老师更好地教。您孩子的座位在孩子熟悉环境之后，每周会按组移动。1→2→3→4→1，如此反复。

16、孩子之间发生矛盾时，家长要冷静，第一时间和孩子沟通、和老师沟通，要相信老师的处理能力，相信孩子间的矛盾是瞬间的事儿。放心，假如有什么意外（跌伤、撞伤），学校、老师会第一时间处理并通知您，和您一起解决问题。

17、不要给老师送礼，更不要送钱。过节给老师发个短信，道声祝福。一个真正负责的老师，不会因为一些礼物给予哪些同学哪些照顾。每个孩子都是孩子，在老师眼里，都一样可爱，缺一不可。

18、家里有困难的，诸如：孩子某一监护人常年病中，家里老人年纪偏大，家里经济出现问题，家里人手不够您说出来不是暴露隐私，老师对您家庭秘密会守口如瓶。只有老师了解您家里的困难，才能在平时的生活给予孩子帮助。

总之，好的开头是成功的开始，低年级是养成教育，我们要携手合作，共同培养孩子的各种良好习惯。辛苦一两年培养孩子的习惯，以后才不会太辛苦去管教。

谢谢大家

## 一年级家长会家长发言稿篇四

家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作总结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的.一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们

在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

### 3、培养良好学习习惯。

#### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

## (2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

## (3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。

## (4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻

刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。

## 一年级家长会家长发言稿篇五

各位家长朋友们：

下午好！

新年的热情还未散尽，孩子们大都还沉浸在春节的气氛里。今天，我很高兴，在1班的教室里，我们第二次和家长朋友们坐在一块儿，探讨孩子们的教育问题。我代表1班全体任课教师对各位的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，分别从学习、安全和行为习惯的养成等方面做好学生的教育工作。

会议主要内容：

- 一、简单回顾总结上学期我们的班级和孩子们的成长进步！
- 二、需要家长们配合落实的学习要求。
- 三、关注细节，培养孩子的良好习惯。
- 四、增强安全意识，为孩子的平安健康保驾护航。

会议具体内容：



## 1、学习。

通过一学期的努力，大部分孩子都能在老师的要求下，完成学习任务，基本上适应了学校的一日常规，一部分孩子书写工整漂亮，如：唐一平、张岩岩、刘浩源、高琪、张子萱。还有一些孩子的朗读和表达能力进步很快，如：杨静琦、许品源、王佳俊。在期末检测中，数学有人考了满分，平均分达到了90分，语文90分以上的也有15人，平均分也达到了80分。在庆元旦体操比赛活动中，我们班获得了低年级组第一名，张子萱也获得了优秀口令员的称号，这和每一位孩子的努力，老师的辛勤训练，家长的大力支持是分不开的。这学期开学，张子萱被评为优秀班干部，唐一平，唐玮祺被评为五好学生，杨婧琪被评为学习标兵。在本周三的开学典礼暨表彰大会上，颁发了奖状和奖品。荣誉见证着我们每一个人的成长和进步！

## 2、卫生和纪律。

经过班级半学期的严格管理和监督，大部分孩子养成了讲究卫生，注意维护教室环境的意识，但还不能坚持。而有少部分学生还是表现为：脏、乱、差。随手乱丢，桌斗成了垃圾桶，座位周围一片狼藉，不能听从老师的要求和管理，充分说明家庭在这方面教育欠缺。老师天天陪同值日，也有热心的家长帮过忙，坚持每天拖地，为学生创造良好、舒适的学习环境，班级卫生在学校检查评比中总是名列前茅。

## 3、安全。

上学期，班上未出现一起安全事故。

## 4、存在的问题。

主要是大部分家长对孩子的监督和管理还不到位，孩子的学习还只是靠天收的状态，经常不完成作业的大有人在，作业

检查签字没能坚持下来，有三分之一的学生成绩不理想，甚至不及格。

第二点是大多数孩子粗心，马虎，丢三落四，学习上更是如此。书写多笔少划，学习用品忘带是常事。课本作业落在家，用时却没有。

第三点是孩子和家长缺少沟通交流，孩子的语言表达不流畅，和老师交流很困难。有的甚至从未举手回答过问题。孩子缺乏自信，胆怯。长此下去，不利于孩子的成长。能说会道的孩子往往是家长的功劳，课堂上就是他们展示自我的舞台。

1、重视学习，树立学习即责任的意识。如果说，老师主要激发孩子的学习兴趣，那家长就是要培养孩子的责任意识。让他从小就明白学习是自己的事，别人代替不了，也帮不上忙。必须自己努力做好。每天放学回家主动完成作业然后才能玩儿，不能讲任何条件。学习和玩耍分清主次。

2、主动学习。在家里立下规矩，学习是家里的大事，不能因为其他的事影响和耽误学习，甚至是放松学习要求。这一点，家长要做好榜样。孩子某一次或是几次不用你督促就知道完成作业了，家长们要及时鼓励和赞赏孩子的表现，并提醒他应该天天坚持，你可以做得更好。

3、养成复习和预习的好习惯。无论哪门学科，每天每个周都要及时复习，按时预习，所学的知识才能得到巩固。我们的孩子年龄尚小，过目不忘毕竟还是极少数的。学习其实就是不断学习不断巩固的过程，没有谁学了就永远记住。孩子没学懂，字不会认，口诀不会被，只要我们能耐心的指导孩子复习，一遍一遍地进行，没有记不住的知识。

4、认真书写。书写漂亮是一种能力，也是一种享受，更是锻炼孩子耐心和认真的好方法。希望家长们足够重视。平时请家长监督孩子的书写姿势，及时纠正错误的、写字姿势，养

成动笔即练字，一笔一划书写，工工整整，端端正正，大大方方的写字。长期坚持，你的孩子定能写出一手好字，马虎粗心的毛病也会改正的。我们很多孩子不是不聪明，而是缺少仔细认真的习惯。

5、作业辅导检查要落实并坚持做下去。上学期，我们的家长们做的怎么样，都很清楚。老师的精力毕竟有限，他和我们在座的各位一样，没有眼观六路，耳听八方的能力，更没有分身术，家庭作业不可能做到面批面改。一个孩子的成绩好坏，不仅仅取决于老师的课堂教学，更重要的是家长的督促和管理。不识字，能看得到书写的好坏，书写工整，质量可能也不会太差。辅导不了，可以督促孩子看书，复习，书本是最好的老师，老师教的都能在课本上找到答案。签字落实的是家长的责任，而不是为了看到你歪歪扭扭写下的大名。

6、语文学科方面的要求：首先，每天必须和孩子交流，当天所学知识，读书，读给你听，要求指读，不唱口歌儿，生字会认会组词，田字格的生字会写听写，组词。要求背诵的课文必须会背。即使今天不会，明天还要检查，复习的次数多了，不会的也就少了，否则，连本带利，孩子迟早背不动，累坏了，不懂的越来越多。第二是每天坚持听写本课的生字，每周复习听写前面学过的生字，像匝绳子样一道一道捆结实了，怎么会散呢？第三，每天坚持写一句完整的话，内容有孩子自己选择，用上标点。一句一句地写，时间长了，自然会写几句话，一段话了。第四，鼓励和陪伴孩子阅读，有的孩子喜欢读书，不妨给他们买一两本拼音读物，读给孩子听，培养他们自主阅读的习惯。因为语文学习永远都是在听说读写上下功夫，没有别的窍门。

1、文明礼貌、先来后到、自觉排队的习惯。

2、讲究卫生，学会收拾整理的习惯。扫地，做家务，整理房间等。

- 3、早睡早起，按时作息。
- 4、诚实、守信，知错改错的习惯。
- 5、爱惜学习用品，分类整理书包的习惯。
- 6、不吃或少吃零食，节约的习惯。
- 7、热爱劳动，认真做值日的习惯。
- 8、学会感恩，善良、懂事、孝顺长辈的习惯。
- 9、动手操作、积极实践的习惯。
- 10、要有坚强、勇敢，经受挫折的能力。一味的溺爱和娇宠会毁了孩子的一生。
- 11、加强体育锻炼。学会跳绳。增强体质，锻炼灵活度。
  - 1、不怕麻烦，不怕啰嗦。教育孩子什么安全，什么不安全，什么能做，什么不能做。生命重于一切。竟然有孩子在马路中间拦车！
  - 2、遇到恶劣天气，家长主动接送孩子。
  - 3、教育孩子不买不玩危险的玩具，如到，抢。
  - 4、乘车安全。
  - 5、春夏严禁下河洗澡。
- 1、校讯通，自愿开通，学会使用。
- 2、关于值日，每组轮流一天，家长在家让孩子多学习扫地，锻炼他们的劳动能力。

3、有病有事及时请假，电话告知

4、对学校老师有什么意见或建议请私下和老师面谈交流。

以上，是我就班务工作和教学方面谈了几点自己的想法和要求，不当之处，还请家长们批评指正。

最后，我想送给家长三句话，希望能与大家共勉。第一句话：家长和老师同是孩子的引路人，孩子是家长和老师的镜子，没有教育不好的孩子，只看你能不能用合适的方法坚持下去。第二句话，谁关注孩子细节越多，谁的孩子进步就越大，细节决定教育的成败。第三句话，我们可以不是天才，但我们不能拒绝努力做一个天才的父母！

我相信，在我们家庭、学校、班级的共同努力下，我们的每一个孩子一定会茁壮成长。祝愿我们每一位家长愿望成真，祝愿我们每一个孩子都能学习进步！

谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇六

今天我们甘家堡苏泊尔小学全体师生欢聚一堂，隆重庆祝少年儿童们自己的盛大节日——“六一”国际儿童节。在此我谨代表学校祝全体同学节日快乐！祝辛勤培育你们健康成长的老师们身体健康，工作顺利！同时借此机会向关心、支持我校工作的中心校领导以及学生家长表示衷心的感谢！今天，带着我校全体师生的喜悦，伴着充满青春活力的运动员进行曲，和着刚刚接受完检阅的全校运动员、裁判员坚实的脚步，我们迎来了甘家堡苏泊尔小学庆六一田径运动的隆重召开。

首先我代表学校对在运动会筹备过程中付出辛勤劳动的全体师生表示衷心的感谢！

这次活动的举办，是我校落实素质教育的具体行动，给同学们自我管理、自主发展展示个性特长提供了舞台。这次运动会是对同学们心理素质，身体素质，体育运动水平的一次验收，也是对全体师生组织纪律性和精神风貌的大检阅。运动场上每一项奖励，都是运动员身体素质和顽强毅力的结晶，但我们更懂得它是团队精神、协作精神、奉献精神的具体体现。为使这次夏季运动会达到预期的目的，我代表学校对全体与会人员提出以下要求：

希望每位运动员精神饱满，斗志昂扬，拼出成绩，赛出风格，让青春的活力迸发在赛场上的每个角落。发扬更高、更快、更强的精神，安全参赛、文明参赛，规范参赛。赛前作好准备活动，赛中遵守各项规则，服从裁判。参与就是成功、坚持就是胜利。好的名次值得骄傲，而顽强的毅力更是每个运动员的优良品格的展示，不论比赛成绩如何，我们将为每一位在赛场上拼搏的运动员加油助威。

要求全体裁判员、全体教师忠于职守，树立安全第一意识、热情服务意识、严守规则意识。做到公正裁判、热情服务。为各项竞赛创造良好的工作氛围，保证竞赛的顺利进行。

没有比赛项目的同学，要服从老师的管理，文明参观、主动服务，为运动员摇旗呐喊，加油助威，为争创精神文明代表队、争创优秀文明班级做出应有的贡献。

我相信，有学校全体教师的支持，有全体裁判员、班主任的辛勤工作，有全体同学“团结、友谊、拼搏、创新”的精神，我们一定能弘扬体育道德，夺取体育比赛和精神文明的双丰收。

最后，预祝这次运动会圆满成功！

谢谢大家！

# 一年级家长会家长发言稿篇七

亲爱的各位家长朋友们：

大家下午好！再次相见，千言万语汇成一句话：你若安好，便是晴天！热烈欢迎你们的光临！

首先请观看宣传短片，接着一起来关注我们的五一班。此次的主持我交给了班上的两位同学，他们已经拥有了这个能力，我相信他们一定会有精彩的展示，将会做得比我更好，大家掌声为他们鼓劲！

我的发言：孩子们，你们今天的表现真棒！掌声再次送给你们。真的，你们长大了，懂事了，也能干了。这班孩子尊师爱友，善良纯真，积极向上。而班上的周校长和胡主任经验丰富，认真负责，不遗余力的协助我管班，能成为五一班的班主任，我感到无比荣幸，是啊，拥有这么优秀的团队，带着那么贴心的学生，我在心底觉得：定要努力工作，教好咱们的5（1）班。下面向大家汇报总结。

## 一、学生成绩与表现

## 二、班级管理方面

让学生多说多练，并将实际生活与英语教学融为一体，让学生快乐轻松学英语。同时我注重培优补差，为学有余力的学生加餐，设置难度挑战，又帮助后进生牢固基础知识。此次英语考试，成绩达到优秀有40多人。在此，我要与大家分享的就是：学习英语，贵在习惯！因此，希望各位家长一定要从培养学生良好的学习习惯做起。如：督促多听磁带，按时作业并签好字，定期检查，常常互动。还有再次温馨提醒各位家长，按时督促孩子上下学；路上注意安全，夏季不下河洗澡玩水；不骑自行车上学；多多关注孩子的内心与思想，预防高年级学生沉溺于网络。在此，感谢你们的配合与支持！其

实，在座的各位中有许多家长十分关注孩子成长，全心投入子女教育，方法到位，值得学习。下面，让我们欢迎他们为大家传授宝贵经验，有请王姿言家长。非常感谢您！各位家长，就让我们以一切为了孩子，为了孩子的一切为宗旨，携手同行，共同陪伴孩子健康成长，走向美好的明天！也再次感谢各位家长的光临！本次家长会到此结束，祝大家：天天开心，事事顺心！

李：下面请大家观看我们精心编排的节目。在学校周一的朝会上，它获得了全校师生的一致好评。下一个节目：英语课本剧表演。

廖：在这些节目的背后凝聚了一个人的许多心血，是她，不辞辛劳的工作，悉心指导同学们，李：她的微笑总是那么温暖，她的言语总是那么亲切，她的鞭策总是那么有力，廖：因为她，英语不再是难事，有了她，我们获取了不断进步的动力。

合：她就是我们可亲可敬的班主任——mi 刘。让我们用热烈的掌声欢迎刘老师。

我们一边欣赏我给孩子们留下的照片，一边讲，这样了解孩子们的学习与生活。