

# 最新教师代表期末发言稿(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师代表期末发言稿篇一

各位老师，同学们：

大家下午好！今天在这里隆重召开期末考试总结表彰大会。首先请允许我代表学校向在这次期末考试中取得优异成绩的班级和同学表示热烈地祝贺，向辛勤培育大家的每一位班主任和任课教师表示衷心地感谢！

这次期末考试，我们安排得当，组织严密。高二年级共参考511人，除个别同学请假外，没有无故缺考的同学。老师们都能按时到考场，严格监考。同学们几乎没有迟到的和提前下考场的。考场上同学们大都能认真答卷。不能说没有作弊的，但是从监考老师报回来的情况看，作弊的同学很少。我们就是要严格考风考纪，对于那些携带纸条、用手机发答案等参与作弊的同学，一定要严肃处理，不但扣除考试分数，而且还要给予纪律处分，我相信，在我们的共同努力下，我们的考风会越来越好的。这次期末考试，我们取得了令人满意的成绩。相当一部分同学成绩比较优秀，如文科的刘啸宇总分641分，曹文君、郑雅文和仝焯也达到了600分以上的好成绩。理科的穆昊雨、朱资岳、叶雨和杜兆萌总分达到了650分以上。总体情况来看，文理科的600分以上的同学达22人之多。这些优异的成绩来源于老师们精心的培育，更来源于同学们的汗水和智慧。他们学习努力，用出类拔萃，名列前茅的成绩回报父母，是班级的一面鲜艳的旗帜，是我们全体同学学习的榜样。

同学们，经过一个学期的努力学习，我们每一名同学都有不同程度的进步。但我们要清醒地认识到，我们还有许多不足。有些同学学习成绩还不够理想，进步的幅度较小；有些同学学习目的不够明确，每天就知道玩手机、看闲书、睡大觉、谈恋爱、进网吧，毫无进取之心；有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试；还有些同学打架骂人顶撞老师，违返校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。

下面，我向全体同学们提出三点希望，请同学们暑假里认真反思。

成绩只能说明过去，高中生活还只过去一大半，未来的路还很长，高考的战场还在等着我们去占领，进入高三后，我们只有加倍地努力，百倍地珍惜大好的学习时光，才能在以后的考试和高考中取得更大的胜利。同样的道理，此次考试没有考好的同学，不能灰心丧气，也不能否定自己的努力和付出，要认真总结经验教训，改正自己学习和生活中的不良习惯及方法，轻装上阵，去攻克学习中千难万险，用乐观的心情面对未来。

目标是学习的内在动力。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下下”。今天受表彰的同学，之所以能取得优异的成绩，就是因为他们每个人都树立了自己的学习目标，并做到将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制定好每周和每天的学习计划，合理地分配学习时间，做到上课时聚精会神，自学时积极思考，自习时全神贯注，休息时鸦雀无声。只要我们将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，只要我们持之以恒，咬定青山不放松，我们心中理想大学的校门必将向我们敞开，大家必将成为时代的骄子，国家的栋梁，北附的骄傲。

曾经有一位考入清华大学的同学，在谈到自己的学习体会时

说，优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。“三先三后”即：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这种学习方法，突出表现了同学们对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养，这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就会改变，学习成绩就会不断提高。“三戒三倡”是：一戒把学习当作苦差役，缺乏学习兴趣，提倡主动追求知识和热爱学习，二戒过多地单纯死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主；三戒解题模式化，机械化，提倡勤于思考，提高思维的`灵活性。请同学们记住：“好的学习方法是成功的`基石”。

国有国法，家有家规，校有校纪。同学们已经看到，我们学校的管理上越来越重视，越来越严格。并且这种严格的管理正在走向制度化、规范化、常态化，而不是一阵风。因此，希望同学们要养成良好习惯，规范自己的日常行为，遵守学校纪律和班级规定。纪律都是给不自觉的人定的，再严格的纪律只要你不违反，你就什么也不用怕。但凡重大违纪者没有一个不知道这是不对的，都是明知故犯，都是心存侥幸。例如带手机问题，真是弊大于利，既然学校不让带，咱就别带，带个手机在身上，很多时候都想有没有来电话啊，有没有新的短信啊，上课控制不住自己想玩个游戏啊等等，总之会对自己造成一些不必要的影响，从学校的管理角度来讲，任何规章制度的实行都有他的依据，希望我们共同遵守。

最后，送同学们两句话：你给生活多少懒惰，生活就会回报你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过这次期末考试总结表彰大会，能激发同学们争先创优的意识，掀起学习的高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在以后的考试中，再攀高峰，希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，迎头赶上。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 教师代表期末发言稿篇二

教师和同学：

期中考试结束，我们进行了认真的质量分析，我做了题为“正视差距，苦干巧干，迎接统考”的，鼓励大家以百倍的信心投入紧张的统考备战阶段。这段时间以来，无论是班级的表现，还是老师的行为都发生了很大变化，如：146的各项工作、各科教学抓得比以前更紧了，153自主的能力加强了、纪律好多了、课好上了□xxx老师在145班投入的时间和精力更多了。我越来越感觉到：我们八年级组是一个优秀的团队，有很强的凝聚力和战斗力，也有很强的团体意识和合作意识，与初三年级比充满着青春的活力和干劲，与初一年级比又不乏稳健和有序。班级间、学科间既相互竞争又加强合作，形成了良性的竞争合作局面。期末考试在即，为了取得更好的成绩，我想和大家从四方面做个交流：

因甲流肆虐，原定的城区统考取消，但我们仍然要向统考一样备战期末考试。因为我们要和兄弟校进行联考，从期中看，我们只有数学、历史、英语的优率超四中、七中，政治、物理还有不小的差距，而、学生对期末成绩的关注程度更高，他们肯定要拿我们的成绩跟别的学校比，要把自己孩子的成绩在别的学校排队。我们还要进行校内的统考：初二、初一交叉监考、阅卷，考试成绩要作为绩效工资的重要参数，和我们每个人的切身利益挂钩。

我们年级原定的目标是“保二争一”，虽然不统考了，但我们在几项指标上还要有突破：一是要打造一批精品学生或叫尖子生，即年级前20名的学生，对他们要指方向，定目标、压担子、留空间，要教育他们有“零失误”的意识，有在统考、中考中勇夺状元的意识，鼓励学生挑战第一，敢当第一，绝对不允许出现太弱学科；二是一中的“苗子”，即前150名学生，名单已下发老师手里，一定要人人心里有数，人人知道自己的学科哪些学生是弱科，并想方设法减小差距；三是

我们要把更多的关爱、鼓励倾注给班内的中等和后进生，这是提高平均分和及格率的'关键所在。他们是潜力巨大的群体，他们的变动会促成或影响我们的整体质量，所以我们想办法帮助他们促进他们向上发展。我们班主任和课任老师在了解造成“学困”的原因后，对他们进行相应辅导，这个辅导不仅是补知识补方法，还要补情感补信心。对待他们态度上，我们要有耐心，对于他们我们不能指望一两次谈话，或者心灵的碰撞，他们就会有很大的起色，有时，我们要拿出对待幼儿的耐心，让他们在学习上或其他方面不断的犯错和纠错过程中，找到属于自己的位置，找到自信，完成一点一点的转变，直至质的飞跃。

我们任课教师和班主任都要关注学生的作业量，相互协调，班主任做适当的调度，搞好各学科的协调，避免出现作业扎堆现象，这个作业不仅是书面作业还包括背书作业，区统考也好中考也好，都是讲究整体作战，上下一盘棋。作为班主任，切不可只顾自己成绩的提高而占用学生太多的时间和精力，在这方面xx□xxx□xxx都做的不错。

进入复习阶段，各个环节都要克服盲目性、随意性，复习课更要看老师的水平。课前老师一定要心中有数，这节课的复习重点是什么？不同学生要掌握到什么程度？习题训练要做到让学生做的老师必须先做，训练从“精”这个字上做文章，做到精选、精炼、精评，并及时收集、整理学生的反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

希望老师们在这为数不多的复习时间里，尽力弥补平时教学中的遗误和不足，把“教”落实到“双基”上，把“学”引导到学生的掌握运用上。在复习中，不管是哪一科，都要以课本为主，围绕课本适当拓展。一旦脱离了课本，那复习就等于舍本逐末，因此我认为课本是重中之重，千万不能丢。

## 教师代表期末发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位嘉宾、与会的全体师生：

大家上午好！

在这金秋送爽、丹桂飘香的季节里，我们怀着激动与喜悦之情迎来了第28个教师节。在此，我谨代表介庄小学全体教师，向一直关心、支持教育事业的各位领导表示衷心的感谢！向关心支持学校工作的介庄及各村双委的领导表示崇高的敬意。向与会的社会各界人士表示热烈的欢迎。

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。近年来，在各级政府的关心和重视下，我校教育面貌发生了翻天覆地的变化，学生上学免费政策的实施，大大减轻了农民负担，有效保障了农村孩子接受义务教育，现代远程教育工程的开始实施，使我们农村孩子同样能在我们的教室看到外面的天空，留守儿童受到了政府和各界的普遍关心，我们的教育质量得到明显提升。20xx至20xx学年介庄小学被评为“教研教学”先进单位。教学环境也得到很大的改善，新的教学楼投入使用。今年我校又成立了六年级，作为六年级的一名老师责任更大，任务更重。但我们会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。力争做一个开拓进取、不断完善的教师，做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。使每位学生都得到更好的发展。我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为介庄村的教育事业挥洒无悔的激情！我坚信我们介庄村教育事业的明天，将和中国教育事业的明天一样更加辉煌！

最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！祝各位领导工作愉快、合家幸福。

谢谢大家！

文档为doc格式

## 教师代表期末发言稿篇四

xx□

前几天，总务处刘主任到办公室送新的台历，我知道20xx年的台历该换了。

按照公历来讲，现在已经20xx年了，虽然农历年还有几十天。

我知道，越是临近期末，无论是上复习课，还是辅导学生，老师们工作就越是紧张。为了缓解老师们在期末这段时间来自工作或者生活中的压力，我想，还是应该给老师们说一些新潮的、抒情的语句，比如：在校园，有一种美丽，那是老师们相见一笑的瞬间；在校园，有一种感动，那是老师们任劳任怨上课、辅导的身影；在校园，有一种感激，那是老师们团结一心，肝胆相照的信任。

告别20xx□迎接20xx□屈指算来，我到咱们学校已经整整六个年头。在过去的的一年，有过受聘于陕师大新教师培训专家组证书的喜悦与自豪；有过站在大学礼堂为骨干班主任、为校长精英们等培训者侃侃而谈的风光；也有过为自己阅读少，专业知识有待提高的担忧；更有为失去亲人的悲痛与无奈。我知道这才是最真实的人生，因为没有人能够在岁月前行中生活的一帆风顺和潇洒，那些我们看到的风景，都是有艰辛与泪水、困惑与磨砺在背后支撑着，只是我们看不到而已，别无其他！

而仅对于工作来说，在与大家相伴的六年里，岁月如歌：我们一起走过春夏，没有分歧，有的只是理解；彼此没有猜疑，有的只是心灵的坦诚。在与大家六年的相伴中，友谊如花：我们一起穿越秋冬，没有冷漠，有的只是温暖；没有互相指责，有的只是善意的沟通。

我深知，一个富有凝聚力的团队，不是靠制度约束出来的，而是我们依靠大家彼此的信任、依靠大家彼此的帮助凝聚成的。因为，我们遇到的是一群志趣相投，目标一致的同行，因共同的梦想点燃我们工作的热情，因共同的情趣唤醒我们的梦想。

作为学校基层党建的一员，我希望全体党员，在期末最后这段时间，除了按时完成学校交给的一些任务外，还要坚守自己的本职工作，用实际行动为全校师生做出表率。

相约20xx□我们携手前行，继续谱写八十八中新的传奇！

## 教师代表期末发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！今天我很高兴作为教师代表在这里发言。

今天的发言，我主要总结几点自己在班主任工作和教学工作上的收获和想法，班主任工作分别从班级日常管理和学生个别教育两个方面来总结，教学工作分别从高效课堂建设和知识、技能训练两方面来在总结。

我国人民教育家陶行知先生说过：教育往简单方面说，只需一句话，就是要培养良好的习惯。这一学期的班级日常工作主要是培养学生的好习惯。比如在老师监管方面，我在课堂上学生的听、说、读、写，到课堂下学生的坐、站、行、思各个方面，细心观察，耐心指导，严格要求。在学生自管方面，我根据魏书生先生的班级管理方法制定了班级民主管理制度，比如：值日班长轮流制，值周班长轮周制，个人分和小组分奖惩制，让学生自我发现，自我反省，自我发展。经过一学期的民主管理，班级初步形成了“民主自由，激烈竞争”的风气，学生勇于揭露不良行为，承担责任，乐于改正缺点和错误，勤于自我反省和进步。

班级管理主要采用集体教育的形式，但是班级是由一个个学生个体组成的，所以班主任工作缺少不了个别教育。首先，在开学初我便开始和学生进行个别谈话，了解他们的兴趣爱好，家庭、学习情况，给他们的新学期学习和生活加油鼓劲，让他们感觉到老师对他们的关心和爱。然后，在学期中我主要抓住早自习时间进行个别教育，让学生个别到我这读书或者背书，进行点评后，再根据他们近段的学习、生活状态和个人特点给予及时、有效的教育，常常让学生深受感动和鼓舞；最后，我还对班上的典型学生，比如个性突出的彭志寅，罗庆，学习习惯有待养成的文钱，肖爱华，文莲花，刘德和等同学“相时而教”，既指出他们身上存在的问题，又不打击他们的自信心，让我的教育对他们产生潜移默化的影响，我从他们的行为表现上看到了他们在努力和进步，也让我感觉到，作为一名老师除了关心学生的成绩，更重要的是要充满耐心地关心学生的性向，声音，兴趣，关心学生个体的存在和价值。

德国学者林德说过：“真正能教导学生的就是教师的人格”。所以教师首先应该是一个充满热情，有着很强感召力和人格魅力的人。教师应尽可能用自己的人格影响学生，然后把“学习和成绩的好坏”这样的事交给学生自己去做。这学期的高效课堂建设，我始终用饱满的热情对待每一堂课，并且让自己的角色逐渐由“施与者”变为“开发者”，让学生逐渐由“被动接受”变为“主动发现”。这学期的高效课堂建设取得了一定进步，初步把握了“先学后教，以学定教”、“先教后学，以教定学”的教学规律。

对于我们班基础差的学生，我总觉得他们每天在知识与技能上没有收获和提高，最大的原因可能是老师所教的新知识远远高于他们的原有知识，导致他们的学习进入了从“学不会”到“没有兴趣”，再到“不愿意学”，最后又到“学不会”的恶性循环。美国著名教育心理学家奥苏伯尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已

经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”因此老师必须充分了解学生已经知道了什么，然后根据学生的原有知识状况进行教学，才能让学生的学习进入从“学会”到“有兴趣”，再到“愿学”，再到“学会”的良性循环。

最后，我想说我来我们学校教书将近半年了，在这珍贵的半年里，我生活在仿佛是“天然氧吧”的校园里，每一次呼吸都那么自由畅快，“不是亲人，胜似亲人”的领导和老师的相伴相助，让我在工作中充满感恩和动力，“纯真而朴实”的学生们，总能带给我感动和幸福。在学校的每一天，我都过得充实而又快乐。对学校，对领导和同事，对学生，我都很感激，也很珍惜，谢谢你们带给我的一切，期待我们来年再续美好的教育情缘。我的发言完毕，谢谢大家！

敬礼！

## 教师代表期末发言稿篇六

各位学子：

大家辛苦啦！

时间真是一首无声的歌。一晃本学期只剩下一个月了，期末考试号角已经吹响，在此，我仅代表九年级全体教师与学子们倾诉心语。

爱迪生说：“如果你有明确的目的地，并一心向着自己目标前进，整个世界都会为你让路。”所以老师希望你们为自己订下目标，“凡事预则立，不预则废。”只有这样，刻苦学习才不再是父母唠叨的希望，更不是老师给予的被动接受。在目标的指引下，学习将是快乐的。一说到目标，同学们会认为是老生常谈，事实也的确如此。但该如何制定目标，却并不是所有的同学都得心应手的事。

曾经有一位青年满怀烦恼地去找一位智者。他大学毕业后，曾树立了许多目标，可是几年下来，依然一事无成。智者微笑着听完青年的倾诉，对他说：“来，你先帮我烧壶开水！”墙角放着一把大水壶，旁边是一个小火灶。青年从外面拾了一些枯枝，装满一壶水，便烧了起来，可是壶太大，柴烧尽了水也没开。于是他跑出去继续找柴，回来时水已经凉了。这回他没有急于点火，而是再次出去找了些柴火，由于准备充足，水不一会儿就烧开了。智者问他：“如果没有足够的柴，你该怎样把水烧开？”青年想了一会儿，摇了摇头。（大家知道答案吗？）智者说：“那就把水壶里的水倒掉一些！”智者接着说：“你一开始踌躇满志，树立了太多目标，就像这个大水壶装了太多水一样；而你又没有足够的柴火，所以不能把水烧开。当然还有一个办法可以把水烧开，大家想想是什么？（学生互动）那就是先去准备更多的柴火！”青年恍然大悟。回去后，他只留下最容易实现的目标，同时利用业余时间学习更多的知识。几年后，他的梦想成真。

只有从最近的目标开始，才会一步步走向成功。另外，也只有不断地捡拾“柴火”，才能使人生不断加温，最终让生命沸腾起来。

伟人告诉我们：只有勤奋才是通向智慧圣殿的唯一道路。鲁迅说过：“不耻最后。即使慢，驰而不息，定能达到他所向的目标。”学习是世界上最艰苦的劳动，而九年级更艰辛，但这是我们成长中所必须付出的代价。假如你不努力，就不会看到山顶无与伦比的美景。

约翰和汤姆是相邻两家的孩子，他俩从小就在一起玩耍、上学。约翰是一个极其聪明的孩子，学什么都是一点就通，考试常常名列前茅。大家都夸他天资过人，他自己也感到自豪与骄傲。与约翰相比，汤姆的脑子显然不够机灵，甚至有点愚钝。尽管汤姆也很用功，但学习成绩却很一般。时间久了，他时常从心底流露出自卑与无奈。然而，汤姆的母亲却总是鼓励他：“在开始的时候，尽管有些奔驰的骏马总是呼啸着

遥遥领先，但最先抵达目的地的，却往往是有非凡耐心和毅力的骆驼。”聪明的约翰自诩是个聪明人，但一生业绩平平，没能成就任何一件大事。而自觉很笨的汤姆，却不断地从各个方面充实自己，一点点地超越自我，最终成就了辉煌的业绩。约翰愤愤不平，以至郁郁而终。他的灵魂飞到了天堂后，质问上帝：“我的聪明才智远远超过汤姆，我应该比他更出类拔萃才是，可为什么你却让他成为了人间的佼佼者呢？！”上帝笑了笑说：“可怜的约翰啊，你至死都没能弄明白：我把每个人送到世上，在他生命的‘褡裢’里都放了同样的两件礼物——‘聪明’与‘努力’。只不过你把‘聪明’放到了‘褡裢’的前面，把‘努力’放到了‘褡裢’的后面。你因为常常看到或触摸到‘聪明’而沾沾自喜，却忽视了‘努力’，所以聪明反被聪明误，一生业绩平平！而汤姆与你恰恰相反，把‘努力’放到了‘褡裢’的前面，把‘聪明’放到了‘褡裢’的后面。他看不到自己的聪明，并由自卑转变为努力，总是锲而不舍地努力！再努力！所以，他成就辉煌。”约翰又问到：“照你这么讲，那聪明人和愚钝人是可以相互转化的吗？什么样的人才是最聪明的人呢？”上帝又笑了笑说：“是这样。如果聪明人总以为自己知道的很多而不再努力，就会逐渐变成愚钝人；如果愚钝人总以为自己知道的很少而不断努力，就会逐渐变成聪明人。只有不断努力的人，才是最聪明的人。简言之，努力的人最聪明。”

同学们，一定要玩转你的八万六千四百秒，不让一秒钟白白过去，争创每一秒钟的辉煌。奋斗的人生才是精彩的人生！不要给自己留下遗憾，凡事靠自觉努力，努力就永远不太晚，也许你不是最优秀的，但你可以选择做一个肯坚持的人。傻乎乎坚持准能赢。

## 1、自觉

自觉性要求我们能够自觉地安排自己每天的学习活动，自觉地完成各项学习任务而不是老师督促家长监督。当学习是一

种自觉行为时才更有效。如果把学习变成一种被别人压迫的行为，学习的动力就会减弱，久而久之会产生厌倦感，失去学习兴趣，学习效果可想而知。

## 2、主动

主动性要求我们的学习有热情，主动获取知识，不依耐，不耻下问。做任何事情，积极主动是取得成功的必要条件，学习也不例外。很多同学在学习中恰恰缺乏这一点，那么，怎样才能做到主动呢？请同学们自己在心里问问你自己这些问题。老师进班辅导时间能否积极主动的把自己不懂得问题和老师探讨？（答案是肯定的请举手）有不懂的问题有没有积极和同学讨论探究？（互动）对老师传授的知识有没有坚持问个为什么？（互动）能否积极开动脑筋找出自己不懂的问题？（互动）对定律，公式和一些规律性的东西有没有主动去探究它是怎么来的？（互动）如果你的答案是否定的，那说明了什么无需我多说。

## 3、独立

独立性要求我们做事有主见，不盲从，不人云亦云，能独立完成学习任务。有的同学在学习中遇到稍微有点难度的题目，不经过自己的思考，要么问老师，要么问同学，不主动钻研，过分依赖别人。而很多优秀的同学更愿意独立思考，依靠自己独立的智慧去努力获取知识。正是他们这种学习的独立性，造就了他们的出类拔萃。

一个失意的年轻人，向哲人请教成功的秘诀。哲人递给他一颗花生说：“用力捏它。”年轻人用力一捏，花生的壳碎了，剩下了花生仁。哲人叫他再搓搓它，结果红色的皮也被搓掉了，只剩下白白的果实。哲人叫他再用力捏，结果怎样？

（让同学们说）一粒花生米成了两半。哲人让他再用力捏，同学们想想，结果又会是什么？（捏碎了吗？）无论他如何用力，却怎么也捏不碎这两瓣花生米。最后，哲人语重心长

地告诫年轻人：“虽然屡受打击和磨难，失去了很多东西，但始终都要拥有一颗坚强的心，这样才有美梦成真的希望。”在这个世界上，每个人的一生都会经历或多或少的挫折，就看大家怎样越过这些障碍，又怎样吸取教训，越过去的就成功了，越不过去的就心灰了，志穷了。有的还要怨天尤人，愤世不公，却很少想过是否给自己打造了一颗坚强的心。如果一个人连一颗敢于面对重重磨砺和困难的心都没有，那么，又有谁会赋予你成功的希望呢？孩子们，我们坚信，只要我们用心做过，就一定会拥有一个无怨无悔的青春。

虽然说14岁是求学的大好光阴，但仍然有一些同学整天浑浑噩噩地混日子，还有少部分同学正走在悬崖的边沿，对爸爸妈妈眼里无奈的泪花以及老师们的苦口婆心的训导视而不见，听而不闻，与社会闲散人员混在一起，打架、抽烟，不正确上网，离家离校出走，自私自利，全然不顾把孩子看成自己生命全部的爸爸妈妈的感受，不辨是非，我行我素，这些同学在班级体中是孤独的，因为没有人愿意和他们坐同桌，一旦遇上他们，脆弱的同学找老师哭诉，坚强的能理解老师苦衷的同学虽然接受了，但脸上任然无法掩饰那万分的无奈。同学，想过没有，为什么别人都不喜欢和你坐在一起？你的自尊哪儿去了？不为别人，权当是为了自己，也得做一些改变不是吗？下边我给大家讲述一个人的真实经历。

直到16岁，他还是懵懵懂懂地在学校混日子，打架斗殴吸烟逃学，十足的问题学生，他从没感到这有什么不好。16岁，正是情窦初开的年纪，他喜欢上了班上一位女生，他给她写了一封情书，她鄙视地看了他一眼，然后把他的情书贴到了学校的宣扬栏里。虽然他的检查书在宣扬栏贴过不下20次，但这一次，不知为什么他觉得一种刺心的痛。第二年，他转学了，在后来的那两年里，他像变了个人似的，拼命地学习，最后竟然考上了湖南大学。

22岁，他大学毕业，顺顺利利地进了政府机关。天天一杯茶一张报地在机关混日子，他感到这日子过得也很惬意。有一

回，他到乡下去访亲。亲友竟然把一只狼像狗一样地养在家里看家护院，他惊问其故，亲友告之，这狼自幼就与狗一同驯养，久而久之，这狼连长相都有些像狗，更别提狼性了。他当时看着那狼，想想自己，顿时有些心惊。没多久，他就在别人的可惜声中辞职去了深圳。他专找那些著名的外资公司求职，而且他总能想方设法直接向外方经理面送自荐信。搞得那些外方经理一个个莫名其妙的：“我们现在没有招聘需要啊！”他微笑着告知对方：“总有一天你们会需要招聘的，真到那时，我就是第一个应聘的人。”还别说，他真的被其中一家公司录用了。那一年，他24岁。

27岁，他由于成就突出，被调到地处丹佛的美国总部。上班的第一天，他按国人的习惯请美国的新同事共进午餐，然而，就在他筹备买单的时候，同事们却一个个坚持自己买自己的单，他当时感到很尴尬，但同时也清楚了些什么，于是更加努力地工作。

这是一个人的真实阅历，他叫王其善，现在是位于美国丹佛市的全球第四大电脑公司的技术总监。他告诉我们：16岁的阅历让我清楚，一个人要想被他人接收，并且被他人尊敬，首先得自己尊敬自己；22岁我开始明确，狼之所以失去狼性，是由于它没有学会自立；24岁我知道，要想求职成功，首先自己要自负；而27岁在美国上班的第一天，我知道了美国人为什么要实行aa制，因为每个人都不能指望别人会为自己的人生买单，要想获得胜利，你就得自己努力，根本就不能指望别人，这就叫自强。自尊加自立加自负加自强就是成功。

学子们，在你们身上，寄托了太多太多人的希望，有望子成龙的父母，有愿桃李缤纷的师长，有关心爱护你的亲友。请用你们精心储备的才气、百折不挠的勇气、敢为人先的豪气带着希望，迈着坚实的步伐努力拼搏，累累硕果定然会缀满枝头。

# 教师代表期末发言稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我能站在这里跟大家交流，感到十分的荣幸，希望我的发言能起到抛砖引玉的作用，这也是我走上台与大家交流的原因。更希望各位领导和老师提出批评和意见。这次我们班期末考试成绩的取得，离不开同事间和谐的人际关系，离不开领导给予的机会及搭建的平台，在此我首先向关心和支持过我的各位领导和老师表示衷心的感谢。接下来，我就平时自己在教学中的工作谈几点体会。

第一、业务学习转变自身观念。

《新课程标准》在教学内容、教学方式教学评估、教育价值观都提出了新要求，我通过学习，提高了自己的业务水平。

第二、课堂教学。师生之间互动交往，共同发展。

我采取以学定教，学生是学习的主体，学生能说的，我不代替说，学生能做的，我不代替做，尽可能少重复学生说过的大家都明白的话，将时间更多的留给同学去交流、去表达，去展示自己的思想，然后由教师来“收尾”引导学生归纳、总结。

第三、用好教材中的每一个练习

习题要有层次，要有拓展，但我们可以结合教材中的题目去改变，带领学生进行变式练习，达到一题多用，层层深入，发散学生思维，练习要以质取胜，不以量取胜，进一步减轻学生学习负担。

#### 第四、要重视每一次考试

不管是自己考还是学校统一考，都要能做到及时的让学生知道自己的成绩，趁热打铁，使学生明白自己本次考试最失败的地方是哪里，并且自己找出错误的地方，说说自己错误的原因，同时还要用一个纠错本把所有的错题以及正确答案，写在一个本子上，等到考试之前就拿出来复习，以至于以后不再犯同样错误。

第五，热爱每一位学生，关注每一位学生的健康成长。

当然，过去取得的一些成绩，那只能说明过去，我将会继续以此为立足点，再接再厉，做学生最喜欢的老师。我知道，我不是最优秀的，但我愿意是最努力的！我不是最智慧的，但我愿意是最勤奋的！我不是能力最强的，但我愿意是最尽责的！

我的发言完毕，如有不当和不足之处，敬请各位老师批评、指正、帮助！

谢谢大家。

#### 教师代表期末发言稿篇八

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是九年级的\_\_，能作为九年级的学生代表在这里发言我感到很荣幸。今天，我们\_\_学校的全体师生聚集在一起，召开20\_\_~20\_\_学年度第x学期期末考试总结表彰大会。希望通过这次大会，我们都能够更好更快地提高成绩。

同学们，紧张的期末考试已经落下帷幕了，但我们不能忘了

总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。

为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

### 第一、学习要刻苦

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。古往今来所有的成功人士，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，必须靠后天更加努力地学习。如果你成绩不理想，不是你的智力问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，吃苦精神不如他们强。

### 第二、学习要讲究方法

学习要有好的方法。“精学多练，学练结合”是学习的基本原则，尤其是数理化的科目，单靠教师在课堂上的传授是远远不够的，还要靠同学们在课外加强做练习，学练结合，积累解题的经验，才能提高我们的解决问题的能力和学习成绩。像语文、英语，应加强记诵和理解。要先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获了。

### 第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下”。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。只要我们时刻用目标激励自己，鞭策自己，相信我们将来都能成为

时代的栋梁。同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次表彰大会，能极大激发同学们争先创优意识，掀起新一轮的学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，在新的学期中再次攀高峰；希望更多的同学以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，刻苦努力。希望所有的同学百尺竿头，更进一步以自己辛勤的汗水赢得热烈的掌声，以自己的顽强拼搏赢得更多的喝彩！

最后，祝老师们身体健康，工作顺利！祝全体同学学习进步！

谢谢大家！