

# 最新大班元宵节的故事教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班元宵节的故事教学反思篇一

这次活动的设计主要是针对本学期幼儿学习习惯的培养之发展幼儿的口语表达能力来设计的。这次活动旨在锻炼幼儿的思维能力，让幼儿能大胆的说出自己想到和做到的事情，从而提高幼儿的口语表达能力，并让幼儿通过图画来进行描述，积极的.创编故事，根据自己创编的故事来进行绘画。

- 1、能根据图画讲述小猫的故事。
- 2、能根据图画，自己创编故事。
- 3、能运用绘画的方式，绘制故事发展的图画。

相关课件、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象、水彩笔若干、纸张若干。

### 一、导入

### 二、引导幼儿观察、讲述四幅画

- 1、出示前三幅图画，说说你看到了什么？并进行模仿。
- 2、引导幼儿了解编故事。

3、幼儿猜想第四幅图的结果是怎样的，并进行讲述。

### 三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编

出示长颈鹿、小猫、球等图片，引导幼儿想像故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

### 四、幼儿创作图画

幼儿自己画图画，并将给大家听。

### 五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的图画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己画的画寄给小动物。

本次活动是一个创编讲述的语言活动，对于小朋友来说看图讲述、创编故事并进行绘画有一定的难度。在活动中小朋友能从图片的内容了解到故事内容，并进行讲述，对故事中的动物形象也观察的非常仔细，同时他们也能大胆的发挥自己的想象，能说出自己对图画的不同理解。在创编故事的情节中，幼儿能够积极动脑思考它们之间的有趣的故事。并根据自己的故事进行绘画。

## 大班元宵节的故事教学反思篇二

活动目标：

1、理解故事内容，感受快乐的情绪。

2、乐于与同伴分享自己快乐的事。

活动准备：

快乐的小公主和不快乐的小公主图片个一副，小老鼠图片

活动过程：

### 一、活动导入

师：今天，老师请来了一个好朋友来我们大二班做客，你们看看是谁来了？

### 二、完整讲述故事，并提问

师：嗯，因为她没有朋友，那后来，小公主是因为什么事又变得开心了呢？哦，是因为小老鼠，现在，我们再来听一遍这个故事，看看小老鼠是怎么帮助他的。

### 三、拿着图片分段讲述故事，并提问

师：嗯，他住在水晶砌成的房子里，有一屋子的七彩宝石，但是，一点都不快乐，因为没有朋友，很孤单。后来小公主有没有找到朋友呢？我们继续往下听。

2、师：一天，小公主觉得闷极了……送给小老鼠们。

师：嗯，我们继续听故事，看看我们的小老鼠是怎么玩手镯的。

3、师：一个呼啦圈……唱着古怪的歌。

4、师：忽然，小老鼠们……微笑里。

师：小老鼠怎么帮助小公主的？

师：嗯，把呼啦圈给小公主玩，那小公主玩的开心吗？

师：嗯，很开心。小公主找到了快乐，他找到的快乐是什么？

师：原来，朋友之间互相关怀，互相分享，朋友快乐，自己也很快乐。

四、再次完整讲述故事，请小朋友分享自己的快乐。

师：故事听完了，你们也会有不开心的时候吗？为什么不开心呢？

师：那不开心了，我们有什么好办法让自己开心起来呢？

师：嗯，听听音乐，和小朋友一起玩，吃好吃的东西。老师这里也有一个好办法，就是要和好朋友分享自己快乐的事，朋友快乐，我们自己也很快乐。现在，我们互相跟小朋友分享一下自己最快乐的事情吧。（教师在分享的过程中可参与其中，问问小孩子有什么快乐的事，快结束的时候，可以请几个小朋友站起来分享下。）

## 大班元宵节的故事教学反思篇三

### 教学目标

- 1、能初步听懂故事，感受故事的幽默与诙谐，理解“贫困、富裕、勤劳、懒惰”的词义。
- 2、知道农作物的果实长在不同的部位。
- 3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

### 重点难点

听懂故事，理解“贫困、富裕、勤劳、懒惰”的词义。

知道农作物的果实长在不同的部位。

## 教学准备

幼儿经验准备幼儿对“贫困、富裕、勤劳、懒惰”几组词的词义有所理解。

## 材料准备

《小朋友的书·秋天多美好》；磁带及录音机。

## 引导策略

一、播放故事《熊和兔子的故事》，了解故事大概内容。

1、幼儿完整听一遍故事。

二、结合《小朋友的书·秋天多美好》第1—3页“熊和兔子的故事”，教师分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、理解兔子一家向大熊借地耕种的原因及大熊的第一次选择。教师讲述故事第一部分至“大熊，就这样，说定了”。

4、幼儿看《小朋友的书·秋天多美好》第3页，教师提问：你看懂画面了吗？结果怎样？

5、理解自己劳动收获幸福的道理。教师讲述故事最后部分，提问：大熊变得怎样了？它和兔子一家最后的生活是怎样的？（学词“幸福”）

三、师幼讨论，进一步理解故事内容。

1、大熊一共选择了三次，第一次选择了什么？第二次选择了

什么？第三次选择了什么？

2、第一次选择大熊拿到收成了吗？为什么？你还知道哪些食物的果实是长在地下面的？

3、第二次选择大熊拿到收成了吗？为什么？你还知道哪些食物的果实是长在地上的？

4、第三次选择大熊又怎样了？为什么？

四、完整欣赏故事。

提问：你喜欢熊还是兔子，为什么？听了故事，你还有什么想法？

教学反思：

活动中通过让幼儿观看图片来学习故事，理解故事内容，猜想故事的发展情节。充分引起了幼儿的兴趣与学习欲望，使得幼儿对故事理解掌握的`更好。能够更好地掌握好故事中要吃苦耐劳，自己的事情自己做的道理。

活动反思：

在个活动中，孩子们很是被这个故事的内容所吸引，吸引孩子们一步步跟着那头熊去探索前方未知的道路。在活动中，孩子们的兴趣很高，对于小兔子的猎熊行动很是感兴趣，也帮助小兔子想了很多的办法去捕捉那头熊。

这个故事其实给孩子提了一个反面意见，每个孩子都有好奇心，不是所有的东西都能捉来玩的，也不是每样东西都可以碰和可以摸的，不如说电、火、热水等等。所以针对这一个环节，我们着重讲了很多，让孩子们根据日常生活去进行思考、探讨。在日常生活中培养孩子解决问题的能力，这个真

是很重要，教育的目的是培养孩子自己学习、自己研究，用自己的头脑来想，用自己的眼睛看，用自己的手来做。在活动的最后，孩子们能讲到“现有危险的时候，我们要马上停止冒险，保护好我们自己”很是让我惊喜，我觉得我这次的教学目标达到了，不仅孩子们知道懂得做一件事情要勇敢、不怕困难，还了解到了这个活动潜在的要告诉他们的道理。

## 大班元宵节的故事教学反思篇四

设计意图：乐是一种美好的心情，尤其是在学习工作生活压力都很大的今天，我们每个人都需要一个快乐的心情去面对！而我们的孩子也在面对着各种隐形的压力，有的来自家长或者来自同伴，甚至来自整个社会。因此，让我们的孩子从小用宽容开朗的心情面对周围的每一个人，用活泼向上的态度做每一件事。

### 活动目标

- 1、理解故事内容，知道给予也是一种快乐。
- 2、了解让自己快乐的方法，生活中保持快乐的心情。
- 3、引导幼儿表达快乐，并把快乐传递给所有的人。

### 活动准备

- 1、一幅娃娃表情图。
- 2、《快乐小公主》故事课件。
- 3、卡纸、彩笔。

### 活动过程

1、组织幼儿随音乐《甩葱歌》入场。

2、教师出示“表情图”，鼓励幼儿结合自己的生活经验，说说娃娃烦恼的原因。

教师小结：我们每个人都有开心和不开心的时候，经常不开心对身体有害，所以我们要让自己快乐起来。

3、播放课件：采用关键中断法讲述故事，引导幼儿理解故事情节并进行讨论。

(1)讲故事到“可是公主一点都不快乐”后讨论：(1)小公主为什么不快乐?(因为她没有朋友)(2)你能想办法让小公主快乐吗?(多交朋友，多些朋友和她玩就会快乐)

4、引导幼儿用自己的方式表达开心快乐的心情并绘画表情娃娃。

5、展示自己的表情娃娃，相互讨论自己此时的心情。拍照留念!

6、用唱歌、跳舞、拥抱的方法表达自己的快乐心情并想把好心情传递给身边每一个人，结束活动。

## 大班元宵节的故事教学反思篇五

活动目标：

1、能根据自己的见解进行排图，并大胆陈述图片的情节。

2、通过活动让幼儿懂得遇事要互相谦让。

活动准备：



1、知识经验准备：幼儿已熟悉图片内容。

2、物质准备：大图片4份、小图片人手一份、投影仪等

活动过程：

(一)针对上次活动提出的问题，进行讨论。

1、提出问题“鱼到哪儿去了”“两只猫怎样才能吃到鱼”，围绕问题师生共同讨论。

2、教师小结

师：是呀，小黄猫和小白猫都没有吃到鱼，他们的心里可后悔了，他们想如果下次再遇到这种情况，我们一定会互相谦让的。今天老师想请小朋友同样利用这四幅图，按照不同的顺序来排，你想怎么排都可以，但结果是要让两只小猫都吃到鱼，因为这两只小猫现在改正缺点了，他们要互相谦让，所以你们在排的时候要注意怎样排才能排出让两只小猫都吃到鱼的故事。

评析：以提问并进行讨论的形式

(二)幼儿分组讨论、共同合作排图。

1、提出要求。

师：我们要分组进行排图，小朋友可以自由组合一组共同讨论、互相合作、想一想怎样排才能让两只猫都吃到鱼。；讨论玩每组要派出个队员来说说你们组是怎么排的，两只猫是怎么吃到鱼的。

2、幼儿自由讨论排图，教师巡视观察、指导。

(三)每组派代表讲述自己创编的'故事，师生共同评价。

幼儿自由操作讲述，师生共同倾听、评价。

(四)幼儿自由找客人老师讲述自己创编的故事。

师：老师还准备了许多的小图片，你们可以把自己编的故事讲给后面的客人老师听。

(五)活动结束。

活动反思：

本次活动是一个创编讲述的语言活动，对于小朋友来说看图讲述、创编故事并进行绘画有一定的难度。在活动中小朋友能从图片的内容了解到故事内容，并进行讲述，对故事中的动物形象也观察的非常仔细，同时他们也能大胆的发挥自己的想象，能说出自己对图画的不同理解。在创编故事的情节中，幼儿能够积极动脑思考它们之间的有趣的故事。并根据自己的故事进行绘画。