

# 最新一年级道德与法治教学总结 道德与法治教学总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级道德与法治教学总结篇一

本学期，本人担任八年级四个班和七年级一个班的道德与法治教学工作。在工作中，本人严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、注重教学方法的运用，提高教学效率。教学过程中老师是教学的引领者和组织者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，理论联系实际，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

二、加强对学生的管理，及时转变教学观念

由于八年级的学生已经有了一定的学习自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持学习，养成了良好的学习习惯。但

也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常多练习。发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时进行讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后。努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

### 三、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，对教材全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。复习中结合学生的实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。为了提高得分率，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，。

在今后的教学工作中，我继续努力，争取在新的学期里取得更好的成绩。

文档为doc格式

## 一年级道德与法治教学总结篇二

三年级下时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任三年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工

作做如下总结：在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的`学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。

寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

## 一年级道德与法治教学总结篇三

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的'学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。三、教材分析本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是想让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。

## 一年级道德与法治教学总结篇四

时间过得真快，眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个

学期里，我用满腔的真诚，全身心投入品德与语文教学。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，认真做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下：

学期初根据课程标准理念，结合本班学生的实际情况，制定了一套较全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标。教学计划使整个学期的教学在预定的安排下有目的、有计划、有针对性地开展。

良好的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每次上新课前都为学生布置具体的预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽查的方法进行督促。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

积极学习培训，加强对自我的提高，及时更新教学方式方法，以最快的`方式将“学案教学”和“问题式”教学代替以往的串讲式环节，但同时推新不抛旧，把自己过去的经验和现在的最新体会融合贯穿，形成新的教学模式，更能激发学生学习的兴趣。

儿童是学习的主体，学生的知识获得、品德形成和社会性发

展，需要在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

本学期我积极参与教研组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的学科活动课学习法等，激发了学生学习的积极性，收到了较好的教学效果。

在这一学期的教学中，我每上完一节课都会进行自我检讨，都要平心静气地思考本节课引用了哪些教学规律；教法上有什么独到创新；知识传授能否准确到位；组织教学能否恰如其分；教学重难点能否有所突破及时记下得与失，并进行必要的归类与梳理，考虑一下下次如再教这些内容时该如何做更有效。

- 1、培优补差工作由于时间、人数、任务多等主客观原因，开展得还不够深入，成效不是太明显。
- 2、没有能全面、多层次地提高学生语文水平。
- 3、学生作文水平整体偏低，指导训练力度不够。
- 4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法有时不能广泛引起学生共鸣。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

文档为doc格式

## 一年级道德与法治教学总结篇五

以实施全面素质教育为方向,充分发挥道德与法治课的教育功能,围绕”走进中学“、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题,培养学生积极健康的自我,认真完成学校教学工作,努力提高教学质量.

### 二、教材分析

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活.通过  
这个主题,涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容.具体说来,具体说来,本册教材共分四个单元,即第一单元”成长的节拍“、第二单元”友谊的天空“、第三单元”师长情谊、第四单元”生命的思考“.根据现代教育精神突出”学会做人、学会做事、学会合作、学会学习“的育人要求和”学会关心“到21世纪教育主体,引导学生确立”尊重、关爱、责任“的基本价值目标,引导学生珍惜初中生活,适应新的学习环境.引导学生珍爱生命,正确、客观地认识自己,主动把握自我、发展自我.

教学重难点:教会学生自主学习,引导学生学会学习和做人的方法,学生优良品质的培养,引导学生珍惜初中生活,学做生活的主人.

### 三、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案,备好每一节课.

2、多样化教学,充分发挥学生的主体地位,更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学,激发学生的学习兴趣.

3、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生实践能力的培养.

4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容.鼓励学生大胆发言,结合自身实际发表观点.

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计.

2、努力学习,提高专业理论水平.平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力.

### (三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学.教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化.

2、灵活辅助差生.做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心.

3、开展帮带活动.鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果.

1、配合德育,挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品

德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展.

2、严于律己,教书育人.立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质.

## 一年级道德与法治教学总结篇六

: 备课中我不仅备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案.每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学反思。

二、使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上道德与法治课,就连以前极讨厌道德与法治的学生都乐于上课了。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常上网、书店等地去搜集资料,对各种辅助资料进

行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改指出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对新教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。学习新教材，进一步研读新教材。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

## 一年级道德与法治教学总结篇七

□

这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，

我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 一年级道德与法治教学总结篇八

教学目标：

1. 在生活中能逐步养成说到做到的好习惯。
2. 知道我国传统文化中的失信故事和诚信的故事，从中受到启示，明白失信害人害己，而守信的人得到他人的尊重与敬佩。
3. 了解说话算数的重要意义，在生活中也努力成为一个讲诚信的人。教学重难点：

教学重点：在收集故事中体会诚信的重要性，通过角色扮演在帮别人改正说话不算数的毛病过程中自纠身上存在的失信问题并改正。

教学难点：充分理解说话算数的重要意义，在生活中也努力成为一个讲诚信的人。

教学准备：

1. 学生准备：收集关于失信的小故事
2. 教师准备：教学媒体

课时安排：2课时

教学过程

## 第一课时

### 一、导入课题

1. 今天，我们要认识一位同学，大家都叫他“爱保证”？
2. 你们发现了什么？他是个怎样的人呢？
3. 如果你是他的同学、老师、家人，你想对他说些什么？
4. 出示课题：说话要算数

### 二、结合生活说说身边的“爱保证”

1. 以小组为单位，交流同伴或家人曾做过并没能做到的保证，谈谈但是自己的心情如何。
2. 小组排代表交流

小结：当我们在做保证时一定要想一想自己是否能做到，当我们答应了别人，就要尽力去做到。

### 三、探索传统文化中的守信与失信

#### 1. 交流收集到的失信故事

a.听“食言而肥”的故事

b.看视频《西游记》第八十一难“通天河遇o湿经书；

2. 你还收集了哪些关于失信的故事，在小组内交流。

3. 从故事中得到的启示

a.失信的坏处有哪些？

b.失信于人会对别人造成什么伤害？

c.失信于人会对自己造成什么伤害？

总结：从古至今，失信于人害人害己，我们可千万不能做害人害己的傻事。

#### 四、面对说话算数的人，我们的态度

1. 情景剧表演：张青和李媛是好朋友……虽然李媛没能和张青一起看话剧，但是张青觉得，李媛是一个说话算数的人。

a.你认为李媛是个说话算数的人吗？为什么？

b.你的生活中有说话算数的人吗？讲一讲他们的故事吧。

2. 夸夸这些守信的人

a.出示守信的成语故事，请小朋友夸夸他们。

总结：上了这节课，你觉得守信重要吗？说话不算数只会给我们带来坏处，而守信却能带给我们尊重，如何选择一目了然。

#### 第二课时

##### 一、回顾“爱保证帮他改正

（一）回顾“爱保证”的行为，了解他说话不算数的真正原因

1. 看图片，讨论爱保证为什么总是说话不算话？

2. 面对诱惑你该怎么做呢？

### 3. 如何才能不忘记自己的承诺？

#### （二）故事交流会

1. 以小组为单位，自我分析自己说话不算数的经历：当时怎么想，怎么做？
2. 小组排代表交流

#### （三）小结过渡，随机板书

小结：说到做到是一个人诚实守信的重要标志。一旦对他人作出保证，就要想办法尽力完成。

## 二、对自己说话算数，制定合理计划表

#### （一）辩一辩

1. 听张明和徐强的故事
2. 讨论如何看待两人不同的观点。

#### （二）情景剧：张勇的故事。

1. 如果你是张勇，你怎样做到对自己说话算数。
2. 制作“整理房间时间表”

#### （三）从故事中得到的启示

1. 学习制定合理的时间表并遵守它

总结：我们不仅要对他说话算数，也要对自己说话算数。

板书设计：

抗拒诱惑

说话要算数

请人监督

及时记录

文档为doc格式

## 一年级道德与法治教学总结篇九

本学期，本人承担了六年级x个班的《道德与法治》教育教学工作。受疫情影响，前半学期，我积极响应上级教育主管部门“停课不停教、不停学”的总体要求和学校线上教学实施方案的具体安排，认真开展线上教学。后半学期，我根据学生居家线上学习情况，按照课程特点，制定了线上、线下教学衔接计划，认真开展线下教学。道德与法治课程旨在促进学生良好道德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在教学中我主要实施的措施有：

复学后，我结合疫情期间线上空中课堂、线上辅导情况和学生学习情况，本着致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础的宗旨，认真制定了详实可行的线上教学和返校开学的教学衔接计划，保证了道德与法治教学工作的有序开展。

道德与法治课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中，我全面把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，联系生活、学习实际，帮助学生获得丰富

的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生的道德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的道德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。所以，在教学时，我尽可能地调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观念。

儿童是学习的主体，学生的道德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。将教学内容从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，我积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，结合线上教学资源和学生已经习得并且掌握的线上学习方法，拓展教学空间，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解

和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，我借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准。同时，通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，介绍在抗击新冠肺炎疫情当中涌现出来的感人事迹，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

总的来说，本学期的线上、线下教学工作是成功的，顺利的。在今后的工作当中，我会进一步加强实践反思，以研究的态度深入从事教学，以研究的视角深刻反思教学，以反思的成果不断改进教学，力争将教学工作做得更好。