

# 最新英语学期个人总结英文版(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 英语学期个人总结英文版篇一

一个学期就这样结束了，这让我不得不感叹时光如梭啊！在这一个学期我得到了很多，欣喜过，也苦恼过。

在这个学期里，我带着两个班英语，一个先进班一个朝阳班。两个不同类型的班级，两种风格的教学方法。此外先进班又是分成两个层次不同的教材，这让教学的任务加重，从备课到课后任务的检查都在不同程度的加大了工作量。但是在随着新概念教学方法改为学生自主学习的情况下，用翻译的方法来学习英语的过程中，一切都开始往好的方向发展。但是由于有的学生学习自主性较差，课后的检查验收任务成为了一大重点，所以监督以及执行学习任务完成的工作占了整个学期的重中之重。朝阳班也同样开始用任务表这个方式来督促学生学习。接下来我谈谈在这两个班的工作状况：

先进班：先进班的英语水平参差不齐，水平差距较大。大体分成两个层次大小班，因此，给予他们不同的教材，这个方法是遵循因材施教的原则，是非常可取的，只是如果可以的话，层次也许可以再多分一层。从之前的老师教学生学的状况到现在的以翻译法为主的英语学习方法，是一个很大的突破，在一定程度上提高了学生的自主学习能力和减轻了上课任务重的状况。有的学生学习状态从之前的有些小懒散到后来的任务表尽量完成是一个大的进步。尤其是金汉同学，

从之前几乎是零基础到现在的可以背些简单的单词，会读背课文，是一个不错的开始，当然了，这还有他自己想努力学习的内在动力。只是有时候的督促有点类似逼迫他们学习完成任务，会造成他们一定的反感和不理解反抗，这也是存在的一个困惑。但我想他们会进步一点，也是我就会多一点成就感。

朝阳班：学生们都是以小学阶段为主，孩子们表现为活泼好动，叽叽喳喳容易受外部环境的影响分心分神。这样无形的加大了教学难度，需要不断的增加他们的新鲜感来吸引他们。因此，各种游戏环节需要加进来，在这方面外教chris很棒，很值得学习，我也是在学习中。不过在任务完成过程中，朝阳班孩子爱偷懒，做作业爱拖拉，这使得他们的任务完成情况不够好，但是在继续努力中，我想孩子们多认识一个单词也是进步的。

其实在英语教学过程中，我感觉激励学生树立自己的目标和激发他们学习动力是最重要的事。今后我想努力的方向不仅仅只是教好英语，而是让他们有目标，给他们一定的指引，然后使得他们认真学习，健康成长，成为优秀的人。

## 英语学期个人总结英文版篇二

xxxx年6月19日下午，学校组织部分教导处工作人员和各教研组组长对全校任课教师的备课，教案，培优辅差，听课记录等情况进行了一次期末教学常规检查。英语组这次共7位老师参加教学检查。现将这次的检查情况总结如下：

英语组的老师们基本上能钻研教材、认真备课，都能按学期初制定的计划，圆满完成教学任务。侯春燕、刘玉萍、黄国理、彭桂兰等老师教案书写详尽，环节齐全，教学活动有设计，并用红笔标记重难点。黄国理老师的语法复习课能精心编写口诀，大大提高了复习的实效。彭桂兰老师能根据学生的实际情况，在开学初，进行26个字母、48个国际音标和单

词拼读的教学，有效地实现初高的过度。

这个学期，英语组7位老师各开出一节校公开课。组长组织老师参加公开课试讲活动。所有老师都能按要求或超额完成听课任务。听课记录详细，且有点评。完成情况良好。

(1) 大部分老师作业设置适量、适度，均能很好地与课本所学知识很好地衔接。

(2) 作业量比较足。作业批改有评语、等级和日期。其中陈美余、马静进等老师的作业里有一些如good,ok,super等激励性的评语。侯春燕、刘玉萍、等老师的作业批改后，学生有订正，笔记记录详细。可见这几位老师比较注重学生作业的讲评。

优点：通过检查发现大部分老师能认真备课，基本无缺课现象，具体体现在以下几个方面：

(1) 备课数量足，规范，质量高，有部分老师能够做到先周备课。

(2) 教案教学环节齐全，教学过程比较详实，教学目标及重难点、教具准备等书写全面，并有详细的教学反思，有较高的价值。

(3) 个别教案中有自己独到的见解，有新颖的设计。

(4) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用上，能体现新的理念，能注重学法的指导。

(5) 大部分老师能做到备教材、备学生。

(6) 各位老师能够认真听同事的课，优势互补，取长补短，相互学习评价，有利于自己教学效率的提高和完善。

(7) 各位老师工作态度积极认真，能够按时完成培优辅差工作，一视同仁，尊重学生个体差异，优秀的要求更高，成绩不理想的适时鼓励，关注到每一位学生的健康发展。

改进的地方：

(1) 个别老师的备课量不足，内容过到简单，不能很清楚地体现教学过程，教案中实用的语言欠缺，实用性较差，应付检查。

(2) 个别老师教案中无单元备课，无反思或反思力度不够，思想不够深刻现象。

(3) 个别老师只有培优，并无辅差登记。

组长要求：英语教学只有高于课标，才能完成课标，一定要扩大学生的词汇量，有条件的进行课外阅读，要求会读的一定要会背。

综合评比各项指标优秀者分别是：刘玉萍侯春燕

## 英语学期个人总结英文版篇三

本学年，我担任两个班的英语教学工作，在教学工作中，感到过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教

育理念，积极参加新课程培训，并做好笔记。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学

生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教學工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教學工作中，我总是努力去做到这一点。

7、我尽量地去了解学生的心理特征。有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，我总是尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教學中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些学困生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工

作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加活动、升降旗仪式。严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地改进。

## 英语学期个人总结英文版篇四

我担任二一，二二，三四，三五，四一，五个班的英语，现将本学期的教学工作总结如下：

“兴趣是最好的老师。”如何调动学生学习英语的兴趣是课堂教学至关重要的一点。二，三年级的孩子年龄较小，好奇心，求知欲较强，针对这一特点，我在课堂上采用多媒体教学，运用简笔画，歌曲，歌谣，游戏等多种方式，让学生在轻松愉悦的环境中学习，主动地运用所学英语与他人交流。当我听到他们那有点生硬的英语，那走调的英语歌曲时；当我看到他们那书写整齐干净的英语作业时；内心是甜的。他们从不认识字母到会说会写会简单交流，这点滴的进步，我看在眼里，暖在心里。四年级学生已有少许的英语基础，但课堂教学的必备工作也是不可少的。四一班有四分之一的学生在英语学习上感到较吃力。如何做好培优补差呢？。与班主任经常交流，微信群里和家长多了解，去做学困生的思想工作，实行“一帮一，多帮一”的学习制度，小组内拜师学艺等。经过一学期的努力，优差之间的距离有了明显的缩小。教学过程中我用最简明的，最通俗的语言讲解语法知识，教给学生学习方法和做题的技巧。随时随地了解他们的思想动态，争取使每一个学生不掉队，从而提高英语成绩。

“一日不唱口生，一日不练手生”。在对学生严格要求的同时，我也这样做。作为一名教师，我深知活到老，学到老的道理。课下，我认真钻研教材，精心制作课件，积极学习英语课程标准，了解学生原有知识技能的质量，了解他们的兴趣，习惯等。同时，我积极参与组内，校内和中心校的听评课，虚心向其他教师学习教学方法，认真探讨，总结适合我的学生的教法，合理安排每节课的教学活动，提前处理好课堂中出现的各种预设问题。

“金无足赤，人无完人”虽然从教多年，但不足之处仍然存在，例如：有时板书过于简单；课堂中的自然拼读渗透力度还不够，致使部分学生不会读单词时用写汉字标明读音；因为三年级班级人数较多，对于个别学习态度不端正的学生没有引导好。少许学生在书写中依然有印刷体出现。今后的努力方向：1.美化板书，提高个人专业素养，吸引学生的眼球。2.把教学中的自然拼读做到极致，避免出现标音现象。3.加强与班主任和家长交流，做好问题生转化工作。4.培养学生良好的书写习惯，减少印刷体书写现象。

## 英语学期个人总结英文版篇五

本学期，在学校领导的领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，课后及时对该

课作出总结，写好教学后记。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，我经常向有经验的教师学习，并坚持听课，从中学习她们的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习的精神。

6、认真布置作业，尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决

定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式英语教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在高一英语的教学中我取得了一定的成绩，但对个别学生的学习基础的提高做得还不到位，如何有效提高学生的学习效率一直是我摸索的方向，需要进一步探索与实践。总之，在以后的教学工作中，我将不断总结经验，不断学习新的教学理念，力求提高自己的教学水平，以取得更好的成绩。

## 英语学期个人总结英文版篇六

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

为了能够清晰地发现常规教学中的问题，本教研室的教学工作将从教案、授课、作业、听课等四个环节进行分类总结。

### 1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有xx□xx□xx等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中xx□周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度（3页），而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

## 2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。

三是高职教改课题小组的xx□xx□xx等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革的进程。

目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

## 3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。

根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中xx□xx老师多次在作业中给予评语，态度认真。

## 4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有xx□xx□xx等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中xx老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

### 1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效率度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中xx老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》□□xx老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》□□xx老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》□□xx老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有xx□xx□xx□xx等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。此外□xx老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

## 2、交流合作

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

## 英语学期个人总结英文版篇七

第一学期就要过去了，回顾这个学期的教学工作，我努力付出，终于有了可喜的收获。本学期我担任三（1—3）班的英语教学，由于是农村小学，加之外地生较多，特别是一些外地民工的孩子习惯很差，一些学生的平均英语水平很低，学困生较多，对待英语学习态度冷淡。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及英语与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理，这使我不得不改进教学方法。现总结如下：

孩子们喜欢欢笑，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。所以每节课我都根据教学内容设计许多有趣的活动。为他们提供大量的一对一的小组会话和游戏机会，始终保持轻快节奏。一堂课一堂课坚持下来，学生的学习兴趣和参加程度加大了。学生的学习效果好了，并觉得愉快轻松起来。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（1）及时表扬，和谐发展，以肯定评价为主。

因为在学生心目中，教师的评价具有权威性。对于学生来说，他在学习上的每一点进步一旦得到老师的鼓励、肯定，内趋力往往成倍激增。所以我在教学中充分使用鼓励性评语，面向学生个体，有针对性的从学生学习的情感、动机、态度、自信心，思维方法等方面进行适时的正面积积极的评价。指出学生的不足时，委婉不伤害学生的自尊心和积极性。发现学困生的闪光点，及时肯定表扬，并提出努力的方向。每次我这样做，教学过程总是很顺利，气氛也总是和谐的。

(2) 教师评价与学生评价相结合，改变了单一的教师评价。

在传统的教学模式中，学生自己的学习行为、态度和方法只是被动地被教师评价，总是处于被动地位，容易发生各种弊病。这学期我有意把学生的自评和互评相结合，然后再进行教师评价。不定期的与其家长取得联系，让学生的家长也来参与评价。使评价成为一项双边甚至多边的活动，实现教学的发展，开拓学生的思维空间。但在这方面还有许多不足之处，还需要进一步研究、改进。

在期末复习时，通过师生的共同努力，学生的思想有了进步，知识能力得到了提高和发展。他们乐说好学，很有自信，认读能力有了很大提高。在这次期末考试中，三个班的及格率和优秀率都达标，平均分分别处于第二、四、六。

本学期虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题，在下学期我会继续努力，进一步学习、研究，形成自己较为有效的课堂教学，以促进学生的良好个性，良好的班风，学风的形成。

## 英语学期个人总结英文版篇八

攀登英语课程的设置有着自己独特的方面，它通过歌曲、游戏、动画等符合低年级段学生的年龄特征的学习特点，来激发学生的学习兴趣，并建立一定的课堂模式，让学生在玩中

学，在玩中不知不觉培养了学习英语的乐趣。

今年我任教的是一年级三班，这个班的学生很有个性，调皮的学生多，而闷不吭声的学生也多，这样便造成比较难于提高课堂效率。针对这样的情况，我灵活运用攀登英语教学的特殊性，加大课堂的表扬机制，让学生在肯定的氛围中学习，并大胆的表现自己。通过一年的学习，学习的进步也很大。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。虽然，我主教的科目是数学，但在教学攀登英语时，我也象上数学课一样，每节课前都做到认真备课。我一直都有一个观点：自己要先懂，才能教学生，绝不能有侥幸心理。所以在上课前我不单备教法，还要备学生。根据不同的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我加大了表扬和鼓励的方式，只要他能开口说，我都给予小红花奖励。别小看那枚不起眼的小红花，它的激励作用可大了，每次我一把手上的小红花拿出来，小朋友们的腰板马上就坐直，生怕我看不到他一样，读书的声音也洪亮起来。这样的学习气氛，整节课的各个环节都进展得非常顺利，学生学的开心，我教得也开心。

由于是一年级的英语，没有书面作业，也不参与考试，不能引起家长们的重视。有很多孩子在家都没进行预习和复习。因此差生面扩大，严重影响班内的学习风气。针对这种情况，每次授课，我都比较关注那些不愿意开口或者是文读不好的学生，并反复放碟，让他们不断的重复听和读，直到他们掌握为止。而且小组活动中采取帮扶等形式，让会的都不会的。在展示环节，多多让他们展示，树立他们的自信心。

在这一年的教学工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教

材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望以后能多向其他兄弟学校的老师前辈学习，不断提高教学水平。

## 英语学期个人总结英文版篇九

20xx学年—20xx学年，英语科组在学校校长室和教导处的正确领导和悉心指导下，在得力能干的备课小组长无私奉献，悉心指导和全体成员的共同努力下，在各方面都取得一定的进步，获得全校上下的一致好评。近三年来，我们英语科组已从原来的薄弱科目变为我校最有优势的科目之一。无论是高中会考，高考还是初三会考，我们都取得可喜的成绩。例如在20xx学年，高中会考合格率是99.7，超市平均合格率6个百分点。高考英语也屡创佳绩，500分以上的人数为120人，居本校各科之首。高三备课组因为工作成绩突出，被石基镇评为“优秀备课组”。我校学生邱洁仪获得“亚太区英语竞赛”广州赛区三等奖。英语ii考生中有5人上本科线，8人上省大专线，其中最高分达707分，为我校历年之最。其中高一，初二，初一参加全区的统考中也取得了很大的进步，平均分和合格率都超过了区平均分。初三会考英语有5人超700分，73人超600分，122人超500分，全级共超过500分的学生有195人，400分以下的不到30人，全年级平均为510分，是学校参加会考六科中最好的科目，远远超过其他科目，其他学校，完成学校交给的任务。初二学生参加英语竞赛一人获一等奖，一人获二等奖，两人获三等奖。03年高考中英语单科上省大专以上85人，其中英语ii的陈月华获我校总分、英语单科双状元，是我校唯一上重点本科的考生。李维虹老师的一篇文章所撰写的论文《sefc教材的特点与情景教学》都被市教育学会评为三等奖，另一篇李维虹老师的一篇文章获20xx年番禺优化课堂教学和优秀成果奖，并收集到镇的论文集里。赖老师的文章也在《创新教育理论与实践研究》中发表，其中李维虹老师被评为广州市英语教研积极分子。在

这里给大家做一个简单工作总结。

英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情。他们素质好，能力强，工作认真，负责，效率高。更难得的是在教研活动中，个个能畅所欲言，积极主动的提出意见和见解。而每次通过讨论制定出的计划，都是我们科组的一次飞跃。因为这既是对以前工作的提高总结，也有不少创新提议。我们的蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。我们的计划里有优秀的示范课，有青年教师的提高课，还有新教师的汇报课。有为丰富学生的校园生活举行的手抄报评比，歌唱评比，朗诵评比。也有为学生提供发挥机会的各种英语学科竞赛和英语校刊。我们的内容丰富，趣味性强，效果明显，学生感兴趣，教师也满腔热情。

我们学校一贯狠抓教学常规，注重几个环节（备课，上课，作业，辅导，考查和质量分析）的管理。发现问题我们毫不隐瞒，不管是校长，主任还是科组长，都能一针见血，大胆提出，解决实际的问题，因而我们的新教师是进步最大的。年轻的林炳辉老师，傅光华老师，吴凤娥老师，项光美老师，教学效果非常明显。英语科组积极组织教师研究教法教材，认真备课，以及实施课堂教学的监督，提高课堂教学的效率。20xx年我们科组举行了一次说课的活动，理论水平较高，受到了特邀的领导的高度评价。赖彩容老师，李唯虹老师，谢可爱老师上的全镇公开课受到校内校外的同行的好评。20xx年5月吴凤娥老师参加学校青年教师优质课评比获得一等奖。20xx年10月傅光华老师举行的全校公开课获得前来听课的校内校外的同行的好评。英语科组每个备课小组都能坚持集体备课，共享资源，共同考查，认真分析对照提高，同事之间没有隔阂，一心只为工作。我们提出评价一位老师是看小组活动的情况和小组的平均成绩为依据的。这个学校是大家的，我们共同努力，就一定能搞好工作。

英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革使得很多教师不得不自己去创新，真可谓是摸着石头过河。

这学期初一初二使用全新教材，任务重，任何资料教参都难找。初三加多一本书，加了一倍的内容，很艰难，但同时也给了我们一个更广阔的发挥空间。高三英语听力阅读内容都加大，复试内容改变，时间加长，可以说每一个英语教师都是在尝试中成长。我们找来教改理论，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。我们找课题，搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律，以争取每个年级的老师都尽快适应教改。新教材我们组织了初一李维虹老师和赖彩容老师的全镇公开课，获得兄弟学校的一致好评。其他年级也能在任务重的情况下，参加会考超市平均分，取得好成绩。

外语的学习离不开气氛。科组有针对性地组织指导学生开展各种各样的课外活动（英语提高班，英语兴趣班，英语竞赛班，各年级单词比赛，班际英语歌曲比赛，写作比赛，英语手抄报评比，英语书写比赛等等）。科组组织英语校刊“blue sky”由学生的英语作文编成，进展顺利，效果好。我们的活动内容丰富，层次不同，既开拓他们的视野，又发挥他们的特长，提供活动的空间。因而我们的同学参加区英语竞赛获得很好名次，我们初二级备课小组组织的班际英文歌曲比赛受到全体师生的好评。学生交上来得精美的手抄报是一幅比一幅漂亮，精彩。当然其中离不开很多辅导老师的无私奉献精神。

年轻是我们的本钱，走群众路线是我们的宗旨。我们深信“三人同行，必有我师”。我们互相学习，我们向书本学习，我们向别的科组，别的学校，别的老师学习。我们的陈莹、陈姝，周天秀，项光美，李维虹，丘立群，赖彩容，林炳辉老师，认真负责，毫无保留，循循善诱，不单是科组的榜样，更是学校公认的好老师。我们的新教师很争气，个个都是教学骨干，都能胜任毕业班的教学。我们每次活动都有一个学习的新内容，取才于各种教研论文或杂志。

本学期初三英语备课组面临的压力和任务都比较重，去年的

初三英语授课只有第三册的英语教材，而今年的初三还要完成第四册的教学任务，教学内容增加一倍。但我们英语备课小组的四位老师并没有气馁，而是采用积极面对的态度，研制出一系列行之有效的方法。经过一年的努力，取得了很大的成效。

初三有八个教学班，由四位英语老师任教，四位老师责任心强，丘老师和林老师还是班主任。为了把工作搞好，我们共同协作。俗话说：一个诸葛亮比不上三个臭皮匠。一个老师想出来的办法毕竟是有限的，如果几个老师一起来想办法，效果会更好。在认真负责的赖老师的主持下，我们每周坚持制定详尽的教学计划，研究教材，集体备课，统一测验，统一分析质量，制定培优扶差计划，统一分工制定辅导内容和辅导材料。每次我们都各自提出自己的方案和操作形式，认真讨论，寻求出适合我们学生的最佳方法，由于都是我们四人的智慧结晶，这就大大提高了效率。光13周的会考会后，我们四人就花了3节课去讨论分析自己的笔记，尽量寻找教研员每一句话所包含的信息，整理出一张复习范围的试卷后，连夜由丘老师打出，印好发给学生。

初三的总复习几乎占去一年的'一半时间，复习课的效果比上新课还重要。我们果断采用一种全新的的方案，轮流让其中的一位老师先上示范课，其余的老师听后马上分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕，然后向全级全面推出。这样不但进度内容统一，连操作的程序都一致，这花去我们很多时间，但效果当然是最好的。通过我们分工整理的复习资料，范围广，深浅适中，很适合我们学校，同行看了都觉得非常珍贵。我们分别调换批改学生的考卷，差生好生不分你我的一起辅导。因此，到了后来，我们不但认识全级学生，连他们的英语学习情况都非常了解。除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。在初三上学期我们到了石基二中、三中听课学习。下学期，我们备课小组组织了一次到市桥中学听课的教研活动，通过互相学习，我们的教学水平有了很大的提高。

优生和临届生在初三会考中是关键。开学后，在学校和级组的领导下，我们开始培优，各班按成绩推选出八到十个优生组成一个尖子班，每星期辅导两次。由我们四位老师轮流负责，虽然是无偿的，但我们一点没有放松。辅导的目的是提高尖子生的阅读能力、分析问题和解决问题的能力以及综合运用的能力。辅导的内容以阅读理解、完形填空、综合填空、看图写话为主。经过辅导，这班同学的英语成绩不同程度地有了相应的提高，在初三会考中有五位同学超过了700分，其中凌翠玉同学取得了744的高分。在辅导尖子生的同时，我们更注意后进生的辅导工作，每个英语老师都按照自己的实际情况，对后进生进行跟踪辅导，包括思想上和学业上的辅导，如过好单词、背书关等，语法知识不过关就进行耐心的辅导，尽量使他们掌握多一点知识，树立起学习的信心，在会考中全级只有二十来个同学英语成绩在400分以下。

（一）进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，给教师提供一个更专题，更深入的研究空间。

（二）加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

（三）面对教改，组织寻求可行的对应措施。