

最新大班第二个学期期末总结(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班第二个学期期末总结篇一

一学期以来□xx学校以十八大和十八届三中全会精神为指针，求真务实，开拓创新，走内涵发展之路；全面落实“让每一片叶子都闪亮”的办学理念，厚德树人，充分调动广大师生的工作、学习热情；圆满完成各项工作，取得了跨越式发展。现将一学期工作总结如下：

一、德育工作，成绩斐然。

1. 重视师德师风建设。本学期，学校进一步在教师中大力提倡“依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人”的师德规范。利用每周政治学习机会，组织教师学习《关于近来两起教师违法犯罪案例的情况通报》、《关于治理学校在职教师从事有偿家教的实施意见》、《师德师风建设专题片》等，对教师进行师德师风集中警示教育，校长室定期向教师推荐有关师德师风方面的专著和，要求教师认真阅读并写下心得体会，从而取得了良好的效果。先后涌现出姜道秋、张莉、黄娟等一大批勤奋工作、无私奉献、献身教育事业的优秀教师。涌现出万里、申才明、申素萍等一大批关爱学生、团结同志、任劳任怨、业绩突出的优秀班主任。

2. 重视德育队伍建设。学校采取有力措施，强化德育队伍建设，鼓励班主任等德育工作者参加校内外组织的各项德育基本功竞赛和学习进修。其中翟雪芹等4名同志已经通过了国家

二级心理咨询师认证考试。

3. 常规管理推陈出新。本学期政教处组织精兵强将增加了每周星期五的卫生专项督查和不定期临检，使中学部常规管理工作再上新台阶。大队部把目光聚焦在儿童“快乐成长”的20个细节上，根据常规要求，把“100个好习惯”改编成儿歌，让学生在吟诵儿歌的过程中潜移默化地养成良好习惯。

4. 德育活动中屡获佳绩。学校先后在全省三爱书签大赛、我与美德有约书画视频大赛，新华杯“烈士在我心中”征文，“我心中的好老师”征文，未成年人礼仪风采大赛等活动中取得优异成绩。

5. 大力开展三结合教育。我校在本学期邀请区法院少年法庭周庆典庭长到学校开设法制讲座，组织学生赴区法院参加千人听案评案活动，借助社会力量培养学生的法制意识；先后邀请xx心理学会得李如奇齐、仲稳山等两位教授开设心理咨询讲座，为学生疏导不良心理。

二、教学工作，效果突出。

1. 开齐上足国家规定的课程。各级部各学科认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和《江苏省义务教育课程实施方案》《3—6岁儿童学习与发展指南》，中小学部都能严格遵守江苏省“五严”规定，严格控制学生在校时间，控制学生作业总量，确保学生有自主学习的时间和空间，保证学生每天阳光体育锻炼不少于1小时。

2. 开发并实施校本教程。本学期我校在依据国家课程标准，开齐、上足所有课程的基础上，充分利用学校现有教学资源，开发并实施校本教程。中学部大力开展了以“植物文化”、“清河文学”、“球类运动”、“花样跳绳”等为主要内容的第二课堂活动；小学部开展丰富多彩的艺术教育活动。结合书法考级活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴

赏能力，同时继续抓好各种兴趣小组的教学工作。幼儿园通过树叶拼贴活动培养幼儿对美的表现力，在班级创设“美工区”，开辟美术专栏，举办美术作品展，做到班班有画展，人人有画作。

3. 狠抓教学常规。中学部对各年级教师“集体备课、模式上课、作业设计、二次批改，跟踪辅导”等教学常规环节进行严格的过程性管理，定期不定期地进行随机抽查和学生（家长）问卷调查，形成督导评价意见，及时公布并要求整改到位。小学部采取“三级监控”方式，即：学科负责人——教研组长——科任教师。每月都定期对不同年级的不同学科进行学科知识及能力调研工作，让教师时刻绷紧教学质量这根弦，让一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学业成绩。通过期中视导、期末学业水平评价监测，时刻掌握教学状况。

4. 加强学科组建设，促进教师专业成长。学校继续推行网上集体备课，强化每日议课，要求各教研组、备课组以全面推进“一线三阶”课堂教学模式为契机，结合个案就不同年级、不同学科、不同课型，紧紧围绕“如何科学设计学案”、“如何引领学生自主感知”、“如何促进师生互动生成”、“如何开展有效拓展应用”等教学环节进行组内研讨和实践，并将研讨成果形成教学反思上网交流，最大限度实现了教研组内智慧共生、资源共享，成长共赢，促进了教师的专业成长。

5. 教学质量大幅度攀升。在xx年中考中，我校普高达线率为51.7%，位居全区所有初中前三强；本学期初中部八年级数学调研测试位居全区第二；七年级语文调研测试位居全区第三；小学部体育，二、四年级语文、数学、写字，四年级英语均获区教育局优秀学校质量奖。

三、教科研工作，硕果累累。

一、初二年级为初中校长例会的校长们开设了几节高水准、高质量的课堂教学，也使我校的课堂教学模式更趋完善。

2. 抓好教师教育教学理论的学习工作。本学期，学校要求各教研组组织教师学习学校订阅的教育类杂志，鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，不断学习和充电。学校注重教师培训，多次邀请华师大、省教研室、市教研室、区教研室的专家来我校进行讲学。

3. 强化课题研究过程性管理。本学期我校在研课题有省规划办十二五立项课题1项，市规划办教科研课题2项，区教科部立项课题2项。4月份省级课题通过开题论证，市级课题1项通过开题论证，1项通过中期评估。2项区级课题均已完成结题准备。

4. 课题的校本化研究取得突破性进展。省十二五规划课题《基于校园植物建设“树香”特色文化学校的研究》涉及教育教学的各个层面：绿色管理、绿色课程、绿色课堂、绿色学习、绿色人文、绿色班级共六个领域。本学期学校邀请华师大学校发展专家为我校“树香”文化进行顶层设计，制定我校树香特色文化建设三年发展规划，明确每一年的推进方案与目标。邀请省教育出版社原副总编丁昌桂先生开展树香文化座谈会，为树香文化建设“统一思想、指点迷津、规划蓝图”，邀请市区教育专家研讨树香文化建设。在一系列顶层设计与底层实践的碰撞中，树香文化建设思路越来越清晰，教师对树香文化的理解越来越深刻，教师自觉实行绿色教育的意识越来越强烈，在教育、课堂、德育等领域全面开展教科研活动。区级德育课题《学生教育转化成功案例校本开发的研究》厘清我校学生教育中的主要问题，排查出主要“问题学生”的常见现象，让大家重视问题学生的转化工作。教师全员参与撰写教育转化案例，优选优秀案例35篇汇编我校特色校本培训教程《春风化雨》。区级课题《地方名园文化综合实践的研究》，在原省级课题《校园植物课程资源开发利用的研究》的基础上进一步深化研究，开发出特色课程□xx

名园文化实践活动》。

5. 组织教师学生参加各项竞赛并获奖。中学部组织教师参加市教育局组织的微视屏比赛，余小勤、周春露两位老师获xx市一等奖，洪秀莲等五位教师获xx市二等奖，另有多名教师获市三等奖；组织学生参加省“金钥匙”化学竞赛，张伟、钱立炜两位同学获省特等奖，另有9位同学获省二等奖和省三等奖。小学部汤晶晶、章丽剑两位老师在区教师教学基本功比赛中获二等奖，钱瑞恬、许薛涵等6位同学在xx区第二届小学英语课本剧展评中获一等奖，小学部集体获xx区第二届小学英语美文诵读展评一等奖。钱华、汪帆、丁娟娟三位教师参加区教育局组织的全区幼儿教师“小游戏”竞赛，钱华获一等奖。近日将参加xx市竞赛，丁娟娟、汪帆获二等奖。

四、特色建设，蓬勃发展。

1. 中学部大课间特色活动如火如荼。本学期中学部在原有的广播操和跑操的基础上，根据各年级学生的身心特点，将大课间的内容调整为广播操、跑操、花样跳绳、长绳。活动的项目年级间周进行轮换。各年级充分利用田径场和篮球场进行跑操，用丰富的队形变化展示了跑操蕴含的智慧和团结，充分展现了xx学子的精神面貌。

2. 小学部进一步强化书法艺术特色。本学期小学部加强了对书法艺术教育工作的管理,结合学校实际,开展丰富多彩的书法艺术教育活动。定期邀请书法家来校开讲座、作指导,不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力,充分发挥了省书法考级先进校的特色品牌效应。

3. 幼儿园精心打造“莲湘”游戏特色。幼儿园组织教师在研习传统技巧的基础上进行传承创新,巧用莲湘棒创编了适合幼儿的莲湘操和莲湘游戏。在每天的户外活动中,每个幼儿至少参加一次打莲湘的相关游戏,进行一次基础练习,做一

次莲湘操；通过打莲湘活动，幼儿的创新意识、合作意识和身心发展均取得了可喜的进步。xx幼儿园开展的区级课题《巧用莲湘棒进行户外游戏活动的研究》也获得了喜人的研究成果。打莲湘已成为xx幼儿园的品牌特色和一大亮点。

五、学校管理，科学高效。

1. 坚持科学管理，依法治校。学校分工明确，决策科学，进一步完善了校内管理体制。校长负责学校行政工作，总支支部书记负责党务工作，10位副校长、副书记分管学校各项具体工作。各处室、各年级组分工合理、职责清晰、令行禁止，形成了合力。在日常工作中，学校自觉遵守国家法律法规，办学活动规范合法；依法维护学生的合法权益，切实保护学生的人身安全；校风良好，教学秩序严谨有序。

2. 推行校务公开，民主监督。学校后备干部的推荐、党员转正、年度考核、晋级晋职、评先评优、重要建设项目的安排和大额资金的使用以及收费等均以党务、校务公开栏的形式进行公示。并建立完善校务公开党政工齐抓共管的领导格局，进一步促进学校民主化决策、法制建设和科学管理。加强对学校财务实施监督。每一学期都请财务帐目审查人员，对学校所有的收费项目、票据、收入、支出情况进行审核，让老师心中有一本明白帐，让全体教职工共同管好学校这个“家”。

3. 强化校园安全，消除隐患。本学期，学校进一步加大在安全方面的投入，认真做好人防、技防、物防三结合工作。安全职责落实到部门、班级，明确到具体责任人。继续强化每日校园值班巡查制度，值班人员认真做到时间上不留空白，空间上不留死角，确保广大广大师生的生命财产安全。一学期以来，学校未发生一起安全责任事故。

六、后勤保障，服务到位

1. 进一步完善后勤工作制度。学校认真完善落实后勤岗位责任制。做到分工具体，职责明确，确保后勤工作人人有事做，事事有人管，定期、不定期广泛征集师生对后勤工作人员服务态度，服务质量的意见和要求。

2. 加强学校的财物管理。学校进一步完善购物、保管、使用等环节的财产管理制度，做到职责明确，帐物相符，帐物相符。完备购物申请，进出库手续，继续对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，实现损坏赔偿制度。

3. 抓好校园环境卫生管理。本学期，学校切实加大校园各班保洁区的管理力度。加强督查、细化各部位保洁的任务和班级包保分配。确保教学领域全天候保洁。同时通过各种形式对师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中造成爱护公物、爱护校园一草一木的良好氛围，积极开展美化校园、亮丽校园的活动，把文明校建设与养成良好的卫生生活习惯结合起来。

4. 进一步开源节流。本学期学校重点抓好节水节电的管理工作，对用水用电采用系列控制措施。管好用好每一分钱，凡购物必定货比三家，尽量批发，同时抓好库存物资的管理，采取教学用品领用登记制度，做到物尽其用，减少浪费。继续抓好大宗物品采购工作，今年学校建设“树香苑”，先后邀请xx园林管理处□xx规划局反复论证，研究方案，预算8万元，经教育局、监察、学校工会、党支部参与的招标5万多元就建成；教师办公桌椅60套，按往年预计需10万元，经招标，不到6万就办成；今年购买学凳750张、已购买空调55台、拟再购空调19台，均采取由教育局招管办、监察室、学校工会、党支部参与的招标，为学校节约了可观的采购费用。

“等闲识得东风面，万紫千红总是春”，一学期以来□xx学校各项工作取得了长足的进步，获得了上级领导和社会各界的好评。今后，我们将戒骄戒躁，奋发进取，争取再上新台阶。

大班第二个学期期末总结篇二

xx年-第二学期期末考试已经顺利结束。本次期末考试分为院级集中考试和各教学单位分散考试两个阶段。院级集中、各教学单位分散考试各历时5天，共设置考场约1500个，参加考试学生近万人；涉及课程近千门，安排监考教师、考务工作人员约达3500人次。

在学院党政领导的高度重视和正确指导下，在各教学单位和各职能部门的积极支持和配合下，教务处始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，圆满完成了期末考试工作。为更好的加强我院的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将xx年—20第二学期期末考试工作情况总结如下：

一、期末考试的特点

(一) 各级领导高度重视

学院党委高度重视期末考试的考风考纪，在多次例会上徐仲安院长要求各教学单位严格按照学院有关要求将考试工作做好，要统一思想认识，强化教师的责任意识，通过考试促进良好的校风、学风和考风的形成。容和平副院长在会上也强调各教学单位在期末考试前要加强对学生的诚信教育和考风考纪的教育，认真扎实地做好期末考试相关工作。在考试期间，院领导郭亮、容和平、吴建社、陈增寿、耿岩、俞庆、王怀伟及各教学单位、教务处人员分别前往各教学楼考场巡视、检查考务工作。

(二) 各教学单位加强管理，密切配合

本次期末考试的圆满完成与各教学单位的加强管理、大力支持和积极配合密不可分，主要体现在以下几个方面：

1. 加强组织领导

各教学单位成立了期末考试工作领导小组，负责组织、领导所在教学单位考试课程命题组卷、试卷审核、阅卷、成绩评定、试卷分析等工作；考前监考教师选派及培训，学生考前动员。在考试期间，各教学单位领导十分重视考试管理工作，随时到各考场检查、巡视。

2. 严格试题审核与报送程序

本次考试试题均由教学单位各教研室按试题(卷)与教学大纲要求的符合程度、试卷的题量、难度、题型、分值分布等对试题(卷)进行审定，保证了考试试题的质量。

3. 加强监考教师的选派及考前培训

各教学单位领导在考前组织召开了本部门会议，从在册的教师和管理人员中选派责任心强的教师参加监考。考试中，绝大部分监考教师都以高度的责任心投入到考试工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4. 积极做好参考学生的考前动员工作

各教学单位认真做好期末考试应试学生的考前动员工作，加强考前考纪考风的教育，通过正面教育和引导，培养学生树立公平竞争意识，让考生能够真正、全面发挥出自己的真本领。

5. 严格成绩录入管理

教学单位能严格按学院的要求在规定时间内完成成绩录入工作。

(三)精心组织，周密安排，狠抓考纪考风

1. 考试的组织和准备工作充分、完备

各教学单位和教务处从5月份就开始精心筹备、周密安排，在“时间短、头绪多、任务重”的实际困难和我院教室资源、监考人员相对短缺的情况下，相互配合，从考务管理模式、工作操作流程各方面积极探索，克服困难，加班加点，为期末考试提供有力的技术保障。

2. 加强考务管理，规范考试环节

切实加强考务管理，提前制定期末考试计划，通过现代化教学管理系统对各专业考试课程及参考学生人数统计、考试命题、试卷审核、印制、分装及复查到考场布置、考生座签粘贴、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。

3. 严格考试纪律，狠抓考风、考纪

为了切实提高教学质量，保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，形成良好的学风校风，各教学单位和教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。

在考场的设置上严格考试方式，要求期末考试所有课程考试按规定执行，严格遵守监考工作流程和监考人员守则，认真填写《考场报告单》，秉公办事，严格执行考场纪律。

在考试期间各教学单位和教务处工作人员充分沟通联系、及时处理突发事件；对考场逐个进行检查，发现问题及时解决；对考试中违纪舞弊的学生，予以及时通报，让广大学生吸取教训，引以为戒。

二、存在的问题

1. 监考教师问题：部分监考教师未严格按我院监考工作流程和监考人员守则认真履行监考职责，仍有多名监考教师未按

规定时间到场。

2. 试卷命题问题：个别课程试题题量与考试时间不相匹配，考试考生1个小时交卷人数达70%；个别试卷命题出现错误。

3. 考纪考风问题：考试纪律总体情况较好，本学期重修考试中有3名学生违纪舞弊、期末考试院级集中考试和各教学单位分散考试两个阶段中共有9名学生违纪舞弊(其中：电商系2人、法律系3人、管理系1人、信息系5人、外语系1人)。

本次期末考试工作，分为毕业班考试和非毕业班期末考试两个阶段进行，在我院领导高度重视，广大老师的积极配合下，圆满地完成了期末考试工作。

大班第二个学期期末总结篇三

光阴似箭，眨眼间我的高一生活即将成为过去，在这已逝去的四分之三的高一时光中，我深刻的体会到初中的班主任对我所说的”没读高中的人生是不完整的”。虽然这段时间总是忙忙碌碌，时常感到疲惫，但起码过得充实且有意义。

在升上高一的这段时间中，我依然紧遵陪伴我将近十年的《中学生日常行为规则》，除此之外，正所谓国有国法，校有校规，到了新的学校，我可是从为违法过该校的任何学校规定哦，毕竟我就是个那么文静乖巧的学生。

“该生上课专心听讲，积极发言。”这是每个老师在我的《学生报告表》上必定写下的开头句。由于班里的学习竞争非常激烈，我也不甘示弱，每天起早贪黑，做完理科读文科。

由于我为人幽默风趣且真诚，所以即使在新的环境里也不觉得孤独。更因为我正直不阿，喜欢拔刀相助，所以结下了许多生死之交。

可是，我最遗憾的也是做学生最重要的就是成绩方面。我现在终于领悟到其实努力跟成绩并不一定成正比。所以我最近正为成绩成直线下降而苦恼着。即使如此，我也不曾为之前所付出的努力而后悔，因为老师说过：“多一些努力，少一些后悔”。在日后的学习当中，我会更加努力，提高成绩，决不辜负所有关心我，爱我的乡亲父老们。

谢谢大家！

大班第二个学期期末总结篇四

会议主要分为三个部分：

一、“回眸心路，我说你听”——优课背后的故事

由xx两位老师分别讲述了自己从选课、到备课、到不断磨课的心路历程，使老师感受到一节优课的背后有太多的努力与付出、也有太多的感动和难忘。这些故事，慢慢成就着一个又一个优秀的老师。

二、“溪泉对流，星火互耀”——班主任经验分享

首先由xx老师做了《我和我的“孩子们”》为题的分享，她的故事朴实生动，感染着在座的每一位老师。而刘老师的平和、豁达与温暖，也让大家如沐春风。

王xx老师交流的题目是《相逢如初见，回首是一生》。她首先分享了擦鞋匠米索的故事，然后以“遇见”讲述了自己的班主任生活，诠释了为人师者，就该身教重于言传的道理。她的两个班级小故事，告诉我们，作为班主任，就该珍惜与每个孩子的遇见，不问来处，不想去处，只要不忘初心，梦想必会照进现实。

第三位交流的班主任是xx老师，她交流的题目是《播撒爱心，

收获温暖》。她讲述了自己几年班主任生活的点滴感悟——在赋予了孩子们爱的同时，自己也收获了温暖，因为“爱，不是生日蛋糕，越切越少，爱，是生日蛋糕上的火焰越给越多！”

三、“相信孩子，静待花开”——说说我的教学故事

xx老师参加工作不到一年，却踏实、上进、勤奋，她所分享的《教学中的“鸡毛蒜皮”》的事，记录了一个年轻教师初涉讲坛的青涩与惶恐，也见证了一个年轻教师努力成长的每一步。她的无畏、青春与不服输的劲头，让人心头一暖，眼前一亮。

xx老师以《一路收获，一路幸福》作了分享，她的讲述分为三篇：学，然后知不足；教，在探索中前行；思，逐渐走向成熟。她回顾了自己从教五年来经历的大事小事，并从中总结了提炼了自己教学的小妙招、金点子。正如她所言“有承担，才有成长”，只要有努力、有坚守，就必会收获幸福。

xx老师分享的题目是《在平凡的工作中彰显不平凡》，她将自己教学实践中的一些做法和感悟和盘托出，让大家看到了一个平凡老师不断思考、不断求索的情怀。这份平凡，透出的正是教师这个职业的不平凡——那就是我们要引领孩子，启迪他们的现在，塑造他们的将来，照耀他们的一生，扶持他们成为未来有理想、有本领、有担当的时代新人！

周主任最后做了简单的会议总结，勉励大家始终心怀教育梦想，号角长鸣，以梦为马，不负韶华！

大班第二个学期期末总结篇五

本次期末考试分为两个阶段，第一阶段是在5月份毕业班的学生提前进行期末考试，第二阶段是非毕业班的学生进行期末考试，时间为6月25日至6月30日，历时5天。

一、考试组织工作

1、高度重视，周密安排。在期末考试前专门召开了考前动员会，周密布置，提出具体要求。强调主考教师在考试过程中应到达考场；监考教师应在考试开考前20分钟到办公室领取试卷，同时对考场座位编排等也提出了明确的标准和要求，会上对全体监考教师重申了主考职责、监考职责、巡考职责和教学事故中对考试违纪界定和处理的有关规定。

2、考试安排、试卷准备及时

考务工作组及各任课教师在命题、印卷、保管、交接试卷和考试安排以及布置监考工作等环节上周密安排，精心组织，认真细致地做好了考试前的相关准备工作。

3、加强考试过程管理

(1)参与本次考试工作的监考教师能够按时到岗，认真履行监考职责，整个考试期间能够认真负责、坚守岗位。监考教师以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，坚持公平、公正的原则，努力做好监考工作，较好地维护考试纪律。

(2)学院制定详细的巡考计划和安排，领导带队，深入考场，加大巡考力度，使整个考场秩序井然有序。

(3)严肃考风、考纪，对作弊学生严肃处理。本次期末考试有1名学生考试违纪，我院学生及时上报学校，给予该同学“严重警告”处分，1名同学考试作弊，经上报，学校给予“记过”处分。

二、存在的主要问题

虽然本次期末考试考风、考纪有了明显的改观，但在本次考试过程中还存在问题：

1、有个别教师在考场内玩弄手机;坐着监考、看窗外;监考不严等现象。

2、存在部分考生夹带小条，企图作弊现象;并且在个别教室，有考生用钢笔将考试相关内容写到课桌上，致使考场不够严肃。

三、改进措施

1、不断提高广大师生对考试工作的重视程度，深刻意识到优良考风是促进优良学风建设的重要手段。应在广大师生中加强考风考纪的宣传力度，继续开展对学生考试纪律教育和诚信专题思想教育，根据具体问题，研究整改措施，把严肃考风考纪抓实抓好。

2、进一步修订和完善考务工作的相关管理规章制度，针对不同情况制定合理、有效、全面、具体的管理规章制度，做到考务工作有章可循，执纪必严，违纪必究。

3、加强对教师命题、复习、评卷的管理，各分院(部)对任课教师提出明确要求，无论是专职教师还是外聘教师，在复习中绝不能考什么讲什么，或划定过小的复习范围，一经发现，严肃处理，端正学风，教师必须先正教风，以优良教风带动优良学风。

总之，本次期末考试工作，我院高度重视、精心组织、严格实施、考试顺利进行，取得了较好的成绩，但还存在一定的不足，我们要认真进行分析总结，努力改进，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

大班第二个学期期末总结篇六

进入学期末，班主任工作异常繁重，及早做好规划，才能有有条不紊的做好期末结束工作。今天本站小编给大家找来了第二学期末班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多

的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

三、每天提前早到校, 提前完成各项任务。

作为班主任, 很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持, 离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通, 取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要, 与家长沟通好, 班级的各项活动, 各项工作就会得到家长的支持, 出现问题也容易解决。家访的形式多种多样, 直接家访我提前与家长联系, 做好家访的准备, 多谈学生好的表现, 提出希望, 增强家长的信心, 让家长和学生知道, 老师是多么重视他, 对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好, 但由于学生多, 居住也比较分散, 全体学生都家访, 需要占大量时间。我一般采用电话沟通, 方便及时。家访工作我坚决做到: 困难学生(学习, 生活)必访, 问题学生必访, 出现波动的学生必访, 有特长的学生必访, 新转来的学生必访, 家庭出现裂痕的学生必访, 学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系, 使自己的工作得心应手。

总而言之, 在这一年的班主任工作中, 我努力使自己做得轻松自在, 但又决不放松对班集体的管理, 自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围, 不求最好, 但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识, 巩固几个学期的管理成果, 将班级管理再上一个新台阶。

本学期, 我继续担任四年级的班主任工作。通过上一学期对学生的了解, 通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理, 无论是学生, 还是班级管理, 都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此, 我针对上一学期存在的班级管理还不够严格, 学生的良好习惯还没有完

全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，学生的学习兴趣还是不高，学生的基础差，成绩不理想，因此对症下药，采取恰当的班主任工作方法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，各位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是四年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心

的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班，学困生人数挺多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢？对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教

育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作不足及努力方向

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对四年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，

使自己的班主任工作做的更好。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征

服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好

方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利

于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

大班第二个学期期末总结篇七

第二学期学校工作总结

本学期，我校以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观。以深入实施素质教育为目标，不断强化学校管理，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位和知名度，促进学生健康、活泼发展。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强学校自我管理，全面提高学校管理水平

1、加强教师自身建设。教师是办好学校之本，为此我校重视教师自身的政治思想教育、职业道德教育；积极参加上级组织的各种教研活动，提高教师的业务水平。

2、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对学生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。人人确立“安全第一”的意识，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

《梯队管理模式》为主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。这项活动开展以来，我校学生自身素质明显得到了较大的提高，赢得了学生家长和社会的一致好评。

2、加强法制教育。通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强教学研究。我校进一步加强对教学工作的研究，抓好备课、上课等教学环节，切实提高课堂教学效益。在本期期末统考中，取得同类学校名列第一的好成绩。

2、注重特色教育。我校进行的写字教育，惠及全体学生，与兄弟学校学生的对比中，可以看出我校的书法特色效果非常

明显。在期末统考中，我校学生的卷面整体上比兄弟学校整洁、漂亮。

（三）加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。

三、加强教育教学环境建设

1、进一步加强教学管理。

2、紧紧围绕分层教学开展各项工作。我深入钻研教材，了解学生，结合我校实际在备课上很下功夫，课堂上反复讲解，耐心辅导，争取当堂完成教学任务，并且让学生能够掌握。在课堂上落实好每一个知识点，当堂检查学生的掌握情况。

3、班主任工作成效显著。

4、我校教师不记报酬，只讲奉献的精神。

四、存在的问题

1、教师整体思想观念与新课标理念有一定差距。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

昔坪小学：田朝霞 2011年7月8日