

最新读书心得体会(通用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书心得体会篇一

我觉得传统文化中的师生观，往往将尊重视为单向的(即学生对教师的尊重)，而忽视了教师对学生的尊重。正因为是单向的，对于实施尊重的人只是一种客套，而不是发自内心的情感；对于尊重的对象则是满足了一种对自己的心理需求，很少去考虑对方的心理感受，学生也将永远不会学到尊重的真谛。因此，我觉得作为教育者首先就要转变自己的观念，树立尊重学生的意识，学会尊重被教育者的人格与意愿。春风拂弱柳，细雨润新苗。我想：教育应该一切从尊重开始，一切从心开始！有时候，教师也应该要学会蹲下来和学生说话，从学生的角度去思考问题，这样或许会得到意外的收获。再联系到平时的教育、教学事儿，我对尊重有如下一些体会：

俗话说：自尊之心，人皆有之。现在的学生大多是独生子女，思想单纯，自尊心也比较强，他们总希望家长、老师的尊重和鼓励。当他们取得成绩时，希望别人能给予赞扬、肯定；当出现错误时，在内疚的同时更希望得到别人的谅解。班主任是学生自尊和人格的直接的保护者，因此，我们要致力于创设一种师生相互尊重、理解、宽容、友爱的氛围，让学生能在这个集体中快乐地成长。

情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。若班主任采用专制、冷酷、高压式的管理方法，极

易使学生产生紧张、焦虑、恐惧等负面情感。因此，无论是从学生情感健康发展的立场出发，还是从减少负性情感对学生的不良影响出发，班主任都应把与学生建立良好的、合作式的、愉悦的、相互信任的和亲密的情感关系作为重要的工作目标。

由于社会环境、家庭条件、遗传素质和生活经历的不同，每个人都会形成独特的心理世界，他们在兴趣、爱好、动机、需要、气质、性格、智力和特长等方面是各不相同、各有侧重的，所谓人心不同，各如其面，我们不仅要认识学生的差异，而且要尊重学生的差异。差异不仅是教育的基础，也是学生发展的前提，应该视为一种财富而珍惜开发，使每一位学生在原有基础上都得到完全自由的发展。我们的教育强调以人为本，所以在教育教学过程中，我们要承认个性差异，鼓励个性张扬，因材施教，使每一个学生都能各尽所能，各尽其才。

尊重不是方法，也不是态度，而是一种教育理念，是让学生从他人的尊重中获得自尊，一个人的自尊是自我教育的源泉，而获得自我教育的能力是人一生中最宝贵的财富。因此，作为教育者，我们必须要做到一切从尊重开始，用爱来触动每个学生的心灵，让学生健康快乐地成长！

我和《班主任之友》的结缘，应该是一次偶然。新接了一个学班。由于一些特殊的原因，这个班接连换了几任班主任。更换老师过于频繁，致使整个班级如一盘散沙。同学没有团结意识，没有团队精神，纪律混乱，打架、说脏话等不礼貌现象比比皆是，学生没有养成学习习惯：上课不会听讲，作业有一大半同学不交总之，这个班让所有任课老师头疼，成了大家公认的差班。当听说让我接这个班时，我心情郁闷极了。

我姨，一位优秀的班主任，一位受学生爱戴的好老师。为了散散心，也为了寻求帮助，我来到了我姨家。我姨不在。在

我姨的床头，我发现了一摞《班主任之友》。我闲来无事，随手拿起一本翻翻看。一看就爱不释手了，一口气读了10几本。我姨什么时候回来的，我都不知道。一直到我姨催我吃饭，并答应把这些书都送给我，我才恋恋不舍的放下手中的书。

《班主任之友》每期都有清新的版面，中肯的评论，每份都集散新的讯息。每栏都设有适用的导文，每篇都含有引路的足迹。《班主任之友》荟萃了全国众多教育界精英的论文和心得体会，其中班级管理工作的经验之谈和理论指导有许多是值得学习与借鉴的。《班主任之友》以实新博活，短精细巧的个性，展示了独特的风貌和旺盛的生命力，给班主任带来了巨大的精神财富，送来了导师般的帮助。

《班主任之友》在《开学初班级初探中》说：打破框框，重新审视学生，有些过去被班主任看作后进生打入另册的学生，他们此时以特别敏感的眼光，注视着班主任，希望班主任不要以老眼光看人。作为班主任，应充分利用同学这一心理态势，切忌划框定调，先入为主，以此作为转变学生的契机。越看我越激动，越看我越觉得时间过的慢。我迫不及待等着新学期的开学了。

开学了，在我跟学生的第一次见面课上，我这样说：很高兴认识大家，从今天开始，我就是你们的徐老师了，我们要共同生活，共同学习。你们以前怎么样，徐老师不知道，也不想知道，你们所有人在老师心里面，都一样。用自己出色的表现，让徐老师注意到你，认识你，把你记到心里面，好吗？比一比，看谁最先让老师注意到你，最先叫出你的名字，好吗？同学们听了我的话，都用最响亮的声音说：好。于是，我趁机表扬了刚才做得好的，听讲认真的同学。受到表扬的同学，脸上露出了灿烂的微笑，做的更端正了。我发现，这一节课，根本不象我想象的那么糟糕，学生也不象我想象的那么调皮捣蛋。我更发现了赏识的重要作用。

从此，我努力做好赏识功：作业写得认真了，当面表扬，班上同学传看。会读书了，表扬；见到老师有礼貌了，表扬；热爱班级，积极为班级做好事了，表扬；上课听讲有了进步了，表扬总之，去发现学生的优点，去发现学生的进步，不断的赏识他们，鼓励他们，慢慢的，班上发生了变化：打架的少了，自觉学习的多了；随手丢垃圾的少了，保护卫生的小卫士，多了；上课发言的多了，做小动作的少了；其他老师表扬的多了，批评的少了；团结的意识强了，不团结的现象少了同学们争先恐后的用自己出色的表现，来引起老师的注意，很快的，我认识了班级的全部同学，了解了每个孩子特点。使我可以对他们因材施教。他们一点点地进步，使我很欣慰。看着这些变化，我喜在心头。

这都得益于《班主任之友》，一篇篇班主任手记，使我意识到，要学会用辩证的眼光看待每一个孩子，辩证的思考班级发生的每一件事情。学会领略每一个孩子横看成岭侧成峰的那份独特美丽。遇到了困难是，翻翻《班主任之友》她就会给我信心和力量??她给了我《班主任必备的三副眼镜》。用望远镜来激发整体的进取意识，用显微镜来对待优秀生身上的缺点，用放大镜来寻找后进生身上的优点，发现学生的内心世界。慢慢的，我离不开班主任之友了，她已经成了我生活中的一部分。

《班主任之友》展示着班主任教育工作的一道亮丽的风景线。读过诗化教育班主任手记等栏目后，令人顿发风景这边也好的感叹。热点透视栏目，紧扣时代脉搏，聚焦社会热点争鸣教育问题；教坛群英栏目，议奋斗历程，探教学思想，描育人艺术，展群英风采；专论栏目展名家思想于读者眼前，融抽象理论于现实实际，到读者以深层思考。探索栏目思考教育现象，讨论教育问题，求索教育方法，探寻教育规律。各个栏目各有特色。

《班主任之友》使我感受到了新课改的浓浓气息，诠释着教育的新理念。一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切

洋溢着浓厚的人文气息。还使我感受到陶行知捧着一颗心来，不带半根草去的人格魅力，看到了魏书生别具匠心的班级管理艺术。他们一个个精彩的故事，一种种别出心裁的方式，令人豁然开朗，受益匪浅。

在《班主任之友》的指导帮助下，我逐渐成长为一个有经验的班主任。我所带的班级，纪律稳定，班风正派，班级活动丰富多彩，班级充满朝气和活力，学生健康快乐的成长，快乐的学习。经常被评为优秀班级，我本人也被评为优秀班主任。2003年还被授予市级文明班级的荣誉称号。在学校组织的各项活动中，我所带的班级每次成绩都名列前茅，《班主任之友》是我从教的良师，使我为师的益友。

读书心得体会篇二

这本书讲的是索菲和好心眼巨人一起的一段经历。

在“巫师出没时刻”好心眼巨人来到孩子们睡觉的地方。他把捕捉来的好梦放在一支长长的小号里，从窗口悄悄伸进去，轻轻一吹.....没想到小女孩索菲看见了一切，于是梦幻般的故事开始了。

好心眼巨人把索菲一把抓走，整整跑了大半夜，最后来到一个连英国皇家空军的地图也没有标注的地方——巨人国。天哪！巨人国里有各种各样可怕的巨人，有吃人肉块巨人、嘎吱嘎吱的嚼骨头巨人、肉油滴滴答巨人、大吃特吃内脏巨人、喝血巨人.....他们有一个共同的爱好——吃人。后来，索菲和好心眼巨人不愿意跟他们一样残忍的吃人，不愿意同流合污，想方设法的离开了那里，逃出来后走着走着他们被眼前惊呆了，一派豪华景象，还有好多好多的士兵，原来他们到了王宫，正当索菲和好心眼巨人还在着迷于眼前的繁华，突然被士兵们围住强行抓住，他们把好心眼巨人当做怪物猛兽给关了起来，还挂了一块告示牌，上面写着：请勿给巨人喂吃的！预备活活把好心眼巨人饿死。

我觉得好心眼巨人是善良的有爱的巨人，他不同于巨人国里那些可怕凶恶的巨人，而索菲也是勇敢的小女孩。这个故事告诉我们：对待事情要具体问题具体分析，不能一味的自以为是，要学会观察，学会区别对待。

如果你看的不过瘾可以去找它读一读哦。

读书心得体会篇三

读新闻信息，明辨发展方向；读文件讲话，明确工作依据；读业务书籍，增长工作才干；读生活书刊，愉悦自我身心；读社会杂谈，通晓人间事理，这是一篇读书活动的心得体会，接下来让我们一起看看吧！

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”，“读书破万卷，下笔如有神”是唐代大诗人杜甫的名句，“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，书能提高人们的精神境界，使生活充实。这样的人本身就是一本书，一本耐人寻味的好书，所以说读书就是人的立身之本。

学生发言稿可以看出：这个学生从小喜欢读书，书帮助他丰富了阅历，净化了心灵，点燃了为实现自己崇高的理想而努力拼搏的人生信念。这个材料从写作思路上讲，条理清晰，按照时间顺序道出了读书对她成长的启迪，最后切合学校实际发出读书的倡议和呼声。

结合自身的工作实际和生活实际，要做一个爱读书、读好书、善读书的人。

读新闻信息，明辨发展方向；读文件讲话，明确工作依据；读业务书籍，增长工作才干；读生活书刊，愉悦自我身心；读社会杂谈，通晓人间事理。为工作、为生活、为快乐坚持

读书学习。

读书心得体会篇四

寒假我妈给我买了一本书，叫《大林和小林》，我每天晚上看，放不下。

内容如下：大林和小林是可怜的孪生兄弟。他们的父母在他们十岁的时候去世了。为了生活，他们不得不出去谋生。然而，他们出去后不久，遇到了一个怪物。怪物想吃它们。为了躲避怪物，两兄弟分开了。之后就没发现人了。不久之后，皮皮抱起小林，把他卖给西格做童工。西格非常可恨，小林在那里饱受虐待，但他依然坚强地活着。在朋友的帮助下，他们终于把西格变成了一个鸡蛋。克服重重困难后，小林来到钟麦叔叔家，后来当了火车司机。自从两兄弟分开后，大林遇到了一个包。在袋子的帮助下，大林成了一个有钱人的儿子，过着衣不蔽体的生活。因为什么都没学，除了吃什么都不做，成了大胖子，和乌龟蜗牛一起跑得了第三。大林不仅懒，还贪财。最后，一个富人岛被黄金饿死了。

这本书告诉我们，金钱不是万能的，只有劳动才能在这个世界上生存。我们应该向小林学习，他坚持克服各种困难，勇敢前进。我们应该用勤劳的双手创造幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

读书心得体会篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

在这春暖花开的时节，我们将迎来第21个“世界读书日”，同时也迎来我校“第三届读书节”。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，来，每年的4月23日，在世界不同的国度里，人们用不同语言，做着同样的一件事情——读书。

自4月以来，我校先后举办了以“读书伴我成长，书香溢满校园”为主题的潍坊学院首届读书节和“读书品味人生，交流增长智慧”为主题的潍坊学院第二届读书节。这两届读书节，学校一直倡导广大师生要“好读书、读好书、多读书”，收到了良好的效果。

为什么，在世界的任何地方都强调读书?因为，在现实生活中，还存在着读书兴趣不高和急功近利的读书思想，存在着想读书又不知道从哪里入手和应当读什么书的问题，存在着把读书和读专业教材等同看待的问题等等，这些问题不仅影响到读书的行动，还直接影响了读书的效果，更影响到了文化的传承、文明的兴盛和个人聪明才智的发挥。

“立身以立学为先，立学以读书为本。”值我校以“释放读书热情，提升阅读品味”为主题的第三届读书节启动之际，为了培养我校大学生良好的阅读习惯，营造和谐向上的读书氛围，构建优良的学习风气，潍坊学院第三届读书节活动领导小组特向全校师生发出如下倡议：

——让我们一起读书，爱读书、好读书。俗话说，播下一

种心态，收获一种性格；播下一种性格，收获一种行为；播下一种行为，收获一种命运。培根说，读书足以怡情，足以长才。正是好的读书习惯，丰富了你的知识，改变了你的认识，充实了你的思想，形成了你的智慧，引导了你的行为，成就了你的事业，荣耀你的人生。

———让我们一起读书，要读好书。别林斯基曾说：“我们必须会这样一种本领，选择最有价值、最适合自己所需要的读物。”书是逆境中的慰藉，只有我们选择了好书，才能在阅读中体味人生、感悟生命，陶冶情操、健全人格，提高品位、成长成才。翻开一本好书，闻着淡淡的墨香，会使你与李白一起欣赏唐朝的月亮；与苏轼一起领略“大江东去，浪淘尽”的豪放；与俄罗斯文学巨匠一起踏着西伯利亚纷飞的大雪……偶遇一本好书，能够让你穿越，穿越时空的隧道，贯通上下几千年，纵横几万里，与精英们一起分享精神的盛宴。通览一本好书，在你无知的时候，给你求知、解惑；在你无聊的时候，陪你求趣、怡情；在你无助的时候，给你智慧和才干。一个人经常读好书，就会变得更加文雅、更加有知识，就会充满自己的人格魅力。

———让我们一起读书，行动起来，把书读好。余秋雨曾说，阅读的最大理想是摆脱平庸，早一天阅读就多一份人生的精彩，迟一天阅读就多一天平庸的困扰。我们的人生征途可能依旧平凡，但读书会让我们拒绝平庸；我们的生活空间可能依然狭小，但读书却可以让我们放眼未来。把书读好，一方面，要多读书，即读岗位需要的专业书籍，也读做事的管理类书籍，还要读为人子、为人夫等感恩孝道和成长励志书籍，形成懂人理、明事理、有知识的智者；另一方面，还要会读书，既要“随意读我书”，也要“旧书不厌百回读，熟读精思子自知”，达到“人在读书深处乐”的读书境界。

“千古文章书卷里，百花消息春雨中。”读书吧，不是我们的祈求，是你生命成长的需要。拿起书卷，让心灵回归宁静，像苏轼那样“发奋识遍天下字，立志读尽人间书”。老师们，

请读书吧，最能致远是书香。因为读书，你的专业底蕴更为丰厚！你的教育实践更充满智慧！同学们，请读书吧！莫嫌今日读书迟，把读书真正作为一次新的耕耘与播种，翻开书页，以书为友，让你文化知识丰富多彩，让你专业知识叶茂根固。在大学的四年里，建立生存的自信，形成做人必备的才能、勇气。

老师们、同学们，让我们乘着读书节的热情，一起努力读书吧！让书香润泽校园，让读书成为你的习惯，照亮你的前程，去实现你完美的人生吧！

读书心得体会篇六

人间四月芳菲尽，正是读书好时节。在这温暖的四月，一个散发着别样气息的节日——“世界读书日”已然来临。

2016年4月23日是第21个“世界读书日”（又称“世界图书和版权日”）。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，旨在让各国政府与公众更加重视图书这一传播知识、表达观念和交流信息的形式。同时希望借此鼓励世人尤其是年轻人去发现阅读的乐趣，增强对版权的保护意识，并对那些为促进人类社会和文化进步做出不可替代贡献的人表示敬意。

阅读的过程是一个自我实现的过程。书本其实就是精神生活的入口，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非，都是对生命的熔炼和升华。阅读，可以帮助我们打开通往世界的一扇窗口，使我们在陷入虚无时重获新生。

阅读能让我们在自我省视中学会谦卑和从容，在平视静观中同这个世界和解。阅读的最高境界，正是练就豁达的人生观

和世界观。我们倡导多读书、读好书，不是为了满足“书中自有黄金屋”的功利心和虚荣感，而是为了实现内在的淡定从容，赢得开阔的人生境地，达致自我与外界的调和容纳。

阅读能让我们遇见更好的自己，也能更好地认识这个世界。书籍传递给我们的不仅是知识，更有认识这个世界的逻辑、方法和哲理，帮助我们于升平气象中看到隐患风险，于问题荆棘中看到出路希望，从历史幽暗之中看到璀璨未来，从人性冷漠之中看到道德之光。

走近阅读、关注阅读、践行阅读，不只在“世界读书日”而在生活的每一天。提倡、讨论阅读虽是老生常谈，但永不过时。阅读是一个人最基本的文化权利，让阅读成为一种生活方式，是我们的理想和追求。在第21个世界读书日来临之际，我们诚愿阅读能成为每个人的生活方式和行为习惯。

韶光难追，书籍易得。让我们一起打开书本，遇见一个更美好的春天。

宣传部

图书馆

校团委

2016年4月21日