

# 2023年小学教师培训研修总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学教师培训研修总结篇一

xx年的教师培训工作，在一片紧张、繁忙当中度过来了。在县教育局和师训股的正确领导下，校行政一班人带领全体教职员工敢于创新，敢于突破，其间既有探索的艰辛，也有成功的喜悦。现简要回顾总结如下。

### 一、主要工作与成绩

1、三月份开办了第1期中小学教师继续教育学分年检管理员培训班，共培训县直中学、乡镇中心学校年检管理员x人。从继续教育学分年检的政策解读和技术操作等层面进行了全方位的培训，并在培训期间成功地对全县x多名中小学教师进行了xx年的继续教育学分年检。该项工作走在了全省前列，为全省该项工作的开展摸索出了一些成功的经验和做法。许多县市纷纷派人来我校参观取经，颜亚华校长还在全省师训会议上作了经验介绍发言。

2、三月分开办了第18期教育行政干部（中学政教主任）培训班，共培训县直中学、乡镇中心政教主任42人。通过培训，帮助政教主任熟悉相关教育政策法规，掌握现代教育新理念，提升学校管理特别是学生管理工作能力。培训期间，还组织政教主任到岳阳市君山许市中学进行了参观学习。

3、三月份开办了第21期普通话水平等级提高培训班，共培训

全县中小学教师201人。通过培训，有x人通过了二级甲等□x人通过了二级乙等，大多教师拿到了自己的满意等级。

4、四月份开办了第19期教育行政干部（小学校长）培训班，共培训乡镇完全小学副校长和部分联校校长x人。通过培训，帮助校长们树立正确的办学思想，提升校长们履行职责的政治素质和业务能力。培训期间，还组织校长们到衡阳市人民路小学进行了参观学习。

5、四月份开办了第2期中小学电脑教师培训班，共培训全县完全小学选派的电脑教师48人。通过培训，参培教师对计算机网络的相关知识和技术有了较为熟练的掌握，网络管理和维护能力也有了一定的提高。

6、四月份办了第1期小学科学教师实验教学培训班，共培训全县完全小学选派的科学教师46人。培训当中，主讲教师对全套小学科学教材进行了分析，并对部分重点难点的实验操作进行了演示，同时，还组织了全体参培教师到城关三小听小学科学实验教学的示范课和研讨课，并由我校出钱组织参培教师到省科技馆进行了参观学习。

7、八月份协助教育局和师训股举办了“x县xx年暑期教育教学改革大型集中培训”。8月24日，来自全县的教育行政干部和部分中小学教师参加了培训，武家山宾馆大会议厅920座，座无虚席。参培人员认真听取了岳阳市许市中学夏忠育校长关于该校课程改革的理念、实作和成果的经验讲座，及广东东莞中学高级教师肖秀兰的有关教师涵养和学生思想教育工作的讲座。整个培训过程，反响热烈，效果很好。

8、十月份开办了第18期新教师岗前适应性培训班，共培训xx年进编的新教师和部分特岗教师x人。培训分三步进行，先是集中短训，主要是培训教学常规，期间分别组织小学、初中教师到城关二小和城关中学观摩学习今年赛课的教学能手示范课；再是回单位在岗实践，完成一篇教育教学论文；随后

分小学、初中教师参加省中小学教师班主任远程研修。新教师学习态度端正，集中短训，到课齐，听课认真；远程研修出现了不少优秀沙龙帖子和优秀作业。

9、十月份开办了第20期教育行政干部（教务主任）培训班，共培训县直中学教务主任和乡镇业务辅导员35人。开设了学籍管理、教学常规管理、校本研修、学生德育等课程，并组织参培人员到岳阳市许市中学进行了有关课程改革的现场观摩学习。

10、全年开办了三个类别14个班级的远程培训班。上学期，班主任远程培训班，共培训小学、初中、高中班主任教师x人；有效教学、和谐课堂班，共培训初中语、数、外和小学语、数教师x人；课堂基本功与教学策略班，共培训初中语文和小学数学教师x人。下学期，新教师班主任远程培训班，共培训小学、初中教师x人；课堂基本功与教学策略班，共培训初中数学、小学语文教师x人。总共培训x人，所有班级皆100%按时结业，皆被省远程中心评为了优秀班级。

## 二、主要做法与体会

1. 调研培训需求，增强培训针对性。调研教师的培训需求，是开展教师培训工作的首要环节。这个工作做好了，可以避免培训的随意性、盲目性，增强培训的计划性和针对性。进入xx中小学教师继续教育培训周期，我们对全县中小学教师的培训需求进行了多途径、全方位的调研。年初，师训股和我校组织部分师训负责人和部分中小学校长，在新塘中心校召开了教师培训需求的调研座谈会；平时我们还利用培训办班之便，进行问卷调查和走访交流。在调研的基础上，确定了全年的整体培训思路，增强了培训的针对性。

2、夯实培训过程，注重培训实效性。教师培训是一种成人教育，成人教育的最大特点是重在过程。只有整个过程的推进，

稳健扎实，才有可能收到切实有用的效果。我校今年的教师培训工作，主要是在“实”字上做文章，在“效”字上下工夫。做到了方案实，管理实，服务实，从而带来了效果实。

3、抓好学分年检，激发培训积极性。中小学教师继续教育学分年检，是一项政策性很强、操作性很复杂的细致工作。做好此项工作意义重大，有利于教师培训工作的长期有效顺利开展，有利于教师继续教育科学有序管理和监控，有利于激发教师培训积极性，形成教师专业化发展的长效机制。为了做好我县xx年中小学教师继续教育学分年检工作，我们在总结xx继续教育学分年检工作经验的基础上，我们广泛宣传，精心组织，严格管理，做了大量扎实有效的工作。

4、校本研修是教师教育的一种重要形式，也是教师培训的重要组成部分。它既能尊重教师的个体发展愿望，又能满足学校自身的发展需求，不断发挥教师的个体创造力和群体合作力，凸显教师的个体价值与群体绩效。因此，指导并落实好校本研修，发挥学校和教师个体参与培训的自主性，是我校协助县教育行政部门开展的重点工作之一。经与师训股研究，并请示上级主管部门同意，今年我们还开展了由各中小学自主组织的“教师专题培训”，为校本研修提供了新的形式，注入了新的活力。

## 小学教师培训研修总结篇二

在十一五期间，我市稳步推进全面实施了中小学骨干教师成长计划、农村教师专业发展计划、中小学教师学历学位提升计划。大力促进了城乡一体化教育均衡发展。教师培训按照“面向全员、突出骨干、倾斜农村”的要求，坚持服务意识、质量意识和专业引领意识，在抓好全员培训，大力推进校本研修和网络学习的同时，突出为农村教师专业发展为重点，开拓进取，勇于创新，共培训在职教师xx人，其中：高中教师xx人，初中教师xx人，小学教师xx人，幼儿园教师xx人，

幼儿园园长xx人，小学校长xx人。同时，还对xx名新教师进行了为期xx天的岗前培训。全面完成了市级骨干教师、省级骨干教师和国家级骨干教师的送培任务。

## 一、指导思想明确，工作思路清晰

为实现xx市基础教育大步向前、高中教育走在前沿，职业教育创全国示范的教育发展目标，首先制定了切实可行的十一五培养规划。xx教育体育局党组和行政深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我市新的教育发展目标的重要性，加大了对教师教育的投入力度和考核比例。五年来xx财政共投入xx万元用于教师专项培训和骨干教师培养。“师资队伍建设项目”占学校目标考核总项目的10%。以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点的教师培训模式在我市已基本确立，推进了我市教师素质的整体提高，全市教育教学质量稳步提升。

## 二、过程管理抓落实，培训评价重质量

### （一）突出重点培训

#### 1. 骨干培训

骨干教师是我市教育发展的希望，骨干教师的培养是教师继续教育的重点。根据教育部组织实施1千、1万、10万、100万名国家级、省级、市（地）级、县（区）级骨干教师研修计划，一方面认真做好国家级、省级和市级骨干教师培训的选派工作。完成国家培训xx人、省级培训xx人，绵阳市培训xx人，为确保参培率和参培质量，我市进修校在每期绵阳市培训时均安排一名班主任带队，并与参培教师同吃同住同学习。另一方面，按照xx市教育局关于贯彻四川省中小学教师素质能力建设“三大计划”的实施意见》，积极筹办了xx市级农村各学科骨干教师及骨干班主任培训班xx个，其中：初

中xx人，小学xx人。通过培训班的举办，将骨干教师的培养与使用结合起来，充分发挥骨干教师在教育教学中的示范、辐射作用和专业引领作用。长期跟踪所培养的骨干教师发挥示范作用的情况，进行考核并建立档案。

## 2. 教育技术能力培训

## 3. 学历提高培训

十一.五期间，我市教师学历提高了%，中、小学学教师学历达标率分别是%、%。按照教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科小学教育专业（文科方向/理科方向）教学计划》（试行）和《中学教师进修高等师范（专升本）教学计划》（试行）的水平要求，结合当前教师教育发展的趋势和基础教育改革的需要。切实做到严格教师资格准入制度，严把教师入口关。

建立中小学教师学历提升量化考核制度。从20\*\*年秋季起□xx市中小学教师学历提升工作，纳入了校长任期目标考核内容。

积极鼓励教师参加教师学历教育自学或函授教育学习，提高教师学历层次。十一.五以来，本市教师学历提升率为xx个百分点。

## 4. 普通高中教师的课程改革培训

根据《绵阳市教育局关于做好四川省普通高中课程改革教师远程视频培训工作的通知》精神，我市成立了培训工作领导小组。培训期间加强督导检查，制定了因停电、网络故障、听课教室设施设备故障或因自然灾害造成培训中断的应急预案，同时加强了与当地电信部门和电力部门沟通和联系，保证培训期间网络、供电正常。

在组织教师参加远程视频培训时，为参训教师提供了必要的

降温、饮水等条件，并指定专人负责值班，对每天参训教师点名签到。本轮高中课程改革教师远程视频培训省培、国培共281人，培训合格率100%。

## （二）加强常规培训

### 1. 全员培训

我市有6千多名教师，每名教师每年接受不少于50学时的规范化培训。培训内容以人为本，贴近教师、贴近教学、讲求实效，注重培训的针对性和实效性；培训形式上突出教师选择性，加强过程监控和结果管理。五年来全市教育系统认真贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》、教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》和《四川省教师职业道德行为准则》、《四川省教师职业行为八不准》、《四川省规范教育收费工作八条规定》、《未成年人保护法》等有关教师职业道德要求，在加强和改进教师职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，广泛开展师德典型宣传，完善新教师岗前师德教育制度。积极鼓励全市广大教师参加“三新一德”自学考试，几年来全市参加“三新一德”自学考试共xx人次。不断改进师德教育方式，增强师德教育的针对性和实效性，市教师进修学校在全员培训中开设师德教育专题，促进教师职业道德水平不断提高，从而带动教师整体素质的不断提高。

### 2. 校长培训

根据国家教育部发布的《中小学校长培训规定》，一方面，按照上级安排选派中小学校（园）长参加上级培训，同时，开展我市小学和幼儿园校（园）长培训。抓了“任职资格培训”、“在职校长提高培训”和“骨干校长高级研修”等三种培训共xx期。已经取得“任职资格培训合格证书”的中小学校长在每一个培训周期内必须接受不少于xx学时的提高培训。

### 3. 校本研修（加：我市校本研修的做法专家小组等）

我市在全面实施校本研修的基础上，从20\*\*年开始试点建立xx市级校本研修实验（示范）学校，经批准的县级校本研修实验学校可将校本研修学时计入规范化培训的‘足额学时。目前校本研修县级实验学校有xx所；有xx所学校被绵阳市中小学教师继续教育办公室批准为开展纳入中学教师继续教育规范性登记的校本研修示范学校。

我市教师进修学校继续教育办公室按照《绵阳市中小学教师继续教育校本研修管理实施办法》要求，进一步完善校本研修的各项管理。作好各学年度的县级校本研修实验学校的考核认定工作，不断把校本研修工作引向更规范、质量更高的层面。

### 4. 网络培训（继教网研修网人事局公共科目培训）

根据国家、省、市教师网络联盟的形成，我市借助全国中小学教师继续教育网的学习管理平台，积极实施和推进远程非学力培训。九八年以来，小学幼儿教师共有xx人参加培训，合格率达xx%[]中学教师共有xx人参加培训，合格率达xx%[]中小学校长共有xx人参加培训，合格率达xx%[]全市校长及学校中层干部参加联合国儿基会20\*\*年四川地震灾区爱生学校项目培训550人，合格率99.3%。此外教师进修学校、电教站还根据新形势下教师培训的特点和规律，积极探索教师继续教育远程学习与管理平台的建设，不断开发中小学教师网上学习资源，组织网络培训课程，开展网络备课、网上教研活动，大力探索视频案例的制作，为一线教师提供系统的视频案例，让广大教师积极参与并相互交流，吸引中小学教师参加网上培训学习。绵阳市人事局关于专业技术人员公需科目网络培训20\*\*年、20\*\*年、20\*\*年网络公需科目培训全员合格。

### 5. 新教师培训（主要是教体局要求进修校实施）



新教师均实行“先培训，后上岗”制度和岗前师德教育制度。新教师的专业成长在一定程度上依赖于学校领导的引导，依赖于学校中有经验教师的传、帮、带。各校都努力形成了新老教师的专业对话机制，共同研究与改进教学行为，促进新老教师共同发展。新教师在试聘期间，学校制定了新教师培养计划，为每一位新教师确定指导教师，实行“导师制”。加强过程管理，加强指导与考核，认真落实培养措施，努力使新教师在3-5年内快速成为学校骨干教师。

## 6. 教师职业技能培训

我市按中学、小学分别举办了在职教师职业技能培训，从教学技能、组织教育活动、教具制作、简笔画、三笔字等方面对xx名教师进行了培训提高和检测，有效提升了教师的职业技能水平。

## 7. 民办幼儿园教师培训

根据《中华人民共和国民办教育促进法》第四章教师与受教育者之规定，我市举办在开展民办幼儿园园长培训的同时，对全市xx名民办幼儿园教师进行培训，根据学员学习态度、理论考试成绩、一日活动安排及技能展示三方面考核，参培学员合格率达xx%□

## 8. 心理健康培训。

## 9. 送培到校

为了减轻基层学校教师负担，我市积极开展“送培到校”活动，从制定方案...，来自各校的中小学教师xx人次参加了活动。“送培到校”活动的开展，进一步加强了学校之间的交流和沟通，大大提升了教师的业务能力。

## 三、取得的成效

五年来通过“三大计划”的建设，我市基本形成了一支结构合理、学历达标、师德高尚、业务过硬、能适应新的课程改革要求的新型教师队伍。

尤其教师教学技能如导入、语言、板书、讲解、提问、演示、变化、强化、练习指导、组织活动等项目得到实质性提高。在教学方法上，“以学生为中心，以教师为主导”的讨论式教学得到广大教师的认可和运用；学生“以问题为基础的学习”教学法得到深入实践；“探究式”教学方法得到普遍使用；高年级的理论讲授与实验操作相结合的“直观教学法”得到广泛开展；现代教育技术能力在课堂上得到充分展示。我们的教师在传受知识与技能的同时，重视学生的素质培养；更重视知识技能的内化、升华为人稳定的品质与素养；更重视教育的内涵即让学生学会生存、学会关心、学会共事、学会明辨是非以及创新能力和创造能的培养。

#### 四、存的问题与建议

我市绝大部分教师充分认识到自己参培的重要性，但尚有个别教师没有形成继续接受教育的观念。

继续教育目标与内容有偏离现象。在实施过程中往往出现了目标跟内容的偏离。我们过多地重视对知识能力的培养，而有时忽视了教师自身发展的情感需求，教师也渴望改变自己现在的职业现状，要求获得更多的自主权，获得自我满足与自我实现的需求，一些短视的补缺性的培训，使老师培训缺乏生命力与吸引力，这必然造成老师参加培训的被动性，使自身的发展陷入两难境地，从而失去对教育事业的积极性创造性，老师培训失去生命力和色彩。

教师培训学时要求只是对尚要评职称的老师有很大的促进。按我们现行的继续教育管理要求，职称晋升者，近五年的规范学时需达到250学时。而无需职称晋升动力的老师则有点懈怠。

基于上述情况我们首先要转变教师培训观念。“人们逐渐认识到教学同其他职业一样，是一种学习的职业，从业者从职业生涯中至始至终都要有机会定期更新和补充他们的知识、技巧和能力。”（出自联合国教科文组织在〈1998年世界教育报告——教师和变革世界中的教学工作〉）；教育部在〈面向21世纪教育振兴行动计划中〉中把教师继续教育称之为“为跨世纪园丁工程”。可见时代对教师培训的认识与要求更加迫切，树立先进的教师培训理念，转变观念是实现教师培训高效、快速健康发展的重要前提和基础。“终身学习”是以学习者为主体，强调个人学习活动在一生中自主地、多方面地、持续地或经常性地地进行，从而获得生命的满足与发展的过程，所以教师应把继续教育培训纳入职业生涯规划与发展的重要组成部分，实现观念的根本转变。

优化教师培训课程体系。教师培训是针对已经过系统培训，教育富有经验的成年人，因此教师的培训学习应以经验为主、以专业发展、专业理想实现为主要目标任务，最终实现自身的生命价值。所以应更多的关注教师的可持续发展、让教师更多的了解现代教学论的流派和实用的教学模式、强化教育技术培训、磨练教研论文的写作能力、学会创造性的思维和有效的学习方法。

### 小学教师培训研修总结篇三

在教育局的统一安排布署下，我有幸参加了暑假的新课程培训学习。经过一段时间的新课程培训学习，我认识到此次培训的指导思想是：为了进一步提升我们课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。通过这次的培训，我感触很大，下面我谈一下这次培训学习的感受：

首先，新课程它打破了传统的，单一的教条教学模式，构建以人为本的新型教学体系，体现了“为了每一个学生发展”

的全新理念，为了每一位学生的发展这是新一轮课程改革的核心理念，也是最高层次的核心目标。在传统的教学中，教师是知识的占有者和传授者，本是“双边活动”的教与学，都成了“单边活动”，教代替了学，学生是被教会，而不是自己学会，更不用说会学习了。针对此种情况，新课程在教学设计中占注重发挥学生的主体作用，创设适合的教学情景和条件，激发学生的学习热情和动机，引导他们主动参与，乐于探究、勤于动手、在自主的活动中理解，掌握和运用所学的知识。那么，如何才能引导学生生动活泼地学习呢？我认为有以下几点：

## 一、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

## 二、教学方法的转变

教育的重要目标是促进学生的发展，科学课程应当体现这两者的结合，突出科学探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去学习。

### 三、教学手段的革新

以多媒体应用技术为代表的现代教育技术，正在迅速地改变着课堂的教学模式，成为促进科学质量的重要突破口。多媒体等计算机应用技术科学教学是具有挂图、投影片等教学手段无法替代的优越性。然而，这就要求科学教师，应当尽快掌握计算机基础知识和基本操作，以及教学软件的制作等。才能更好地为教学服务。事实上，只有充分发挥信息技术的优势，才能为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。从这种意义上来说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求。

### 四、业务素质的提高

教师必须具有系统的完整的科学专业知识，这是从事科学教育所必备的素养。其次，要了解相关学科知识。现代社会正逐渐进入“信息社会”，社会各部门的工作也逐步从大工业时代分工细密的专业化进入信息时代的综合化，学科之间互相渗透。传统学科界限越来越模糊，仅靠上述狭窄的专业知识已很难应付现代教学需要，所以教师要开阔本学科视野，需具备与科学相关的基本知识等，还需了解科学与其他有关学科的横向联系及发展。使社会科学知识、教育科学知识、系统科学知识，有机地结合形成比较完整的基本知识。

总之，我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形势下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负的使命。

## 小学教师培训研修总结篇四

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训

课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对我们教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。通过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地举行指导，并组织学生举行合作与交换，得出有关结论。因此，教师在教学中要留意造就学生研究数学的愿望，造就良好的研究惯，创设生动有趣的研究情境，结合学生实际举行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的研究进程，发明性地使用教材，以此实现学生研究体式格局上的改变，进步学生终身研究的能力。

学生是数学研究的主人，教师是学生数学研究的组织者、引导者与合作者。”那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入研究、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中研究数学，提高学生自主研究、合作研究、探究研究的能力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数中 $42-27$ 时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主研究、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生研究热情高涨，积极主动投入到研究中，真正实现了学生研究方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

按部就班走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会研究、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，发明一个全新的课堂。

# 小学教师培训研修总结篇五

个人 信息

姓名 市县 所在单位 任教学科 任教学段

请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（不需填写）

学习类 （1）课程总学习时间不少于 1200 分钟； （2）阅读简报数五个

提交类 （1）完成至少六个课后作业 （2）完成一个教育叙事故事） （3）完成一个研修总结

交流类 （1）参与论坛、活动，发帖、回帖不少于 15 个（包括学科在线研讨、 问题研讨区和论坛中的发帖、 回复、 评论）

研修 考核项 考核 自检

加分项 （部分 作为评 依据） 研修 收获

（1）观看视频答疑回放

（1）提交课程学习笔记 （2）提交研修日志 （3）提交我的文章

本次网络研修从专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度设置学习内容，同时强化教学中问题解决，通过多种形式活动的开展着力于问题解决，着眼于教学行为转化。请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（无字数要求，简述即可）

课程学习的 收获

课程学习中您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

通过这次教师全员培训，不论是从“质”还是从“量”方面，

我都受益匪浅，收获颇多。本次培训共分四个模块，分别是预热模块、公共课模块、专业课模块和研修总结，其中感触最深的是专业课模块，这些专业课让我学到了很多教学方法，使我的教学能力有所提高。让我明白，要由“教教材”变成“用教材教”；由“教数学”变成用数学解决实际问题。

最有价值问题是：1、如何将“三疑三探”教学模式应用的更好？2、如何将实现 在本次培训中您提出的最有价值的问题思想品德课程三维目标？通过班级论坛、学科问题研讨、学科在线研讨等途径解决的。是（包括问题研讨区、论坛等）？您在问题研 本人参与了 10 次研讨活动，这些研讨活动的主题是：1 如何对待思品课 2、如何有效使 讨活动中提出的问题是 通过什么途径解决 的？用思维导图？3、怎样才能学好初中思想品德？4、如何夯实教师底蕴 5、教师职业的幸福 您参与了哪几次研讨活动？请列出这些 指数 6、教无定法 7、智慧的爱 8、智慧的爱 9、三疑三探教学模式 10、三疑三探交流研讨活动的主题。 研讨交流活 动的收获 我对新课程改革的 理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，通过完 成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想 通过参与视频答疑活动、问题研讨活动、 和认识又得到了进一步的升华。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一 学科在线研讨活动，以及提问和查看问题研讨 解答。从网上视频的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了 区的内容等，您有何收获？请简述。 新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解 的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述， 使我的教育教学观念进 一步得到更新。

我参加了书林大会， 所推荐的 书对我的教学有很大的帮助，我阅读了苏静老师的： 《凭 什么让学生爱上你》 。它使我明白了要关心每个学生，让学生感受到你的关爱，培养 活动



的收获 您是否参加了书林大会活动? 请写一下 您的读书体会。 师生感情, 学生自然会喜欢上你。 阅读完以后, 我最大的感触就是苏老师博学多才, 特别是在古诗词方面, 运用起来真的是驾轻就熟, 得心应手, 而且信手拈来运用的是 那样的贴切和自然。 书中的很多内容对我的启发很大。 总之, 学习就像是另一次的成长, 总要学会对自己有用的东西, 这本书还是有很多闪光点值得大家借鉴, 推荐。 教育叙事交流中您是从其他教师的教育 叙事故事中有何收获? 您认为教育叙事能否真实的反映您的教育教学情况? 您认为还有什么其他的途径可以真实的反映教师教育 教学情况? 我从教师的教育叙事故事中收获了很多, 学到了很多教育方法, 以后在教学中遇到问题也知道了该如何解决。 我认为教育叙事能真实的反映出我的教育教学情况。 我认为 教学反思也可以真实的反映教师教育教学情况。

## 教育叙事故 事

## 实践 活动 教学行为改 与学 进 习反 思

(1) (请您写出您选择的 教学片断内容和其所在课的名称。)  
(2) 消费者的权益 (2) (此内容原来的教学片断) 教学片断对比: (1) 选择培训课程中你所 学到的某一教学方法或策略; (2) 应用这个策 教师由事例导入, 直接讲述, 再与学生互动。 其后做大量的练习题加深记忆。 (此内容改进后的教学片断) 略在你的课堂上: (3) 反思教学策略应用的效 (3) 果; (4) 进行对比, 总结教学行为改进的经验 学生先自学, 交流发现, 教师点评, 集体再进行学习, 再次提出疑问。 最后总结回答。 (说明教学片断改进理由及效果) 请简要回顾并按右栏所列记录您的教学 (4) 消费者的权益的知识点并不难, 主要在如何保护消费者的权益, 只有学生自己先 行为改进过程 去发现问题, 带着问题去观察去体会 后互相交流才会有更深刻的体会和认识, 再通过 老师的总结讲解才会真正变为自己的知识。

## 小学教师培训研修总结篇六

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。