

最新大班快乐的幼儿园教案反思(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班快乐的幼儿园教案反思篇一

活动构思：

歌曲“小雪花”本身难度并不大，幼儿应该很容易学会唱，重点是把握3/4拍的音乐节奏，难点是幼儿用抒情、柔和的声音来合唱，并通过歌唱进一步体会小雪花飘落那种美的意境。另外，由于需要教幼儿使用小打击乐器来为歌曲伴奏，活动时间和纪律的掌控就很有需要注意。最好可以事先让幼儿熟悉乐器及伴奏方式，以免在活动过程中幼儿过于关注乐器本身。

活动目标：

- 1、把握3/4拍得音乐节奏，用抒情、柔和的声音演唱歌曲，表现小雪花飘落的情景。
- 2、体验用语言、肢体、乐器表现雪花飞落的乐趣。

活动准备：

1. 冬天的雪景画面数张
2. 节奏打击乐器
3. 歌曲mp3□歌词投影片

活动过程：

一、欣赏歌曲，学念歌词（12'）

1、欣赏雪景，谈论雪天优美的景色

追问：雪景美在哪里？为什么喜欢雪景？

小结：小雪花飘落的情景非常美。

2、欣赏歌曲，感受小雪花飘落的景象。

分段播放mp3音乐，每放完一段后暂停，提问：你听到了什么？

追问1：小雪花飘到了哪些地方？

追问2：它在田野里、小河边、院子里遇见了谁？

3、运用乐曲的节奏一起学念歌词，尝试用语言展现雪花的美。

老师先运用节奏朗读一遍歌词，再带着幼儿朗读完三段歌词。

二、运用乐曲，表现3/4拍得节奏。（7'）

1、欣赏教师弹奏歌曲，进一步体验雪花轻轻飞舞的情景。

弹完之后请二三位幼儿来扮演小雪花。

2、听音乐、用手轻轻地拍掌，拍出3/4拍的节奏。

老师带着幼儿分组练习。

三、学唱歌曲（10'）

1、第一遍：听教师有感情地演唱歌曲。

提问：老师唱的时候是怎么样的？

2、第二遍：幼儿跟着教师将歌词嵌入其中，学习演唱。

3、第三遍：部分幼儿运用砂罐为歌曲敲打节拍，创造小雪花飞舞的意境。注意：同伴之间要有合作，能跟着节奏打。

活动延伸：

在个别化的时候每个人来画一幅有关“小雪花”的画。

活动反思：

这个教案是在原教案上做了一些修改和调整的。首先是活动目标，其目标2原来是“了解雪花与动植物生长的关系”，对于这一点，在整个活动中只有从歌词中才能体现出来，而且是间接体现的。由于是音乐活动而非科学活动，因此我更改为一个情感方面的目标：体验用语言、肢体、乐器表现雪花飞落的乐趣。这使得活动目标更加凝聚一些。

对于歌谱，我发现原谱有一些问题，比如f调的音太高，幼儿会唱不上去；3/4拍写成了2/4拍；结尾的时候很仓促；伴奏和弦很难配。针对以上问题我稍微对原谱进行了修改，结果见附件。

实际上课的时候我想加强幼儿对雪花飘落的感觉，临时加了一个用撕成条状的纸巾表现雪花飘落的样子，同时让幼儿跟着音乐来舞动。没有意料到的时候很多幼儿看了示范后仍然不会撕，结果纷纷求助于老师，造成了一定的混乱。

大班快乐的幼儿园教案反思篇二

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的《快乐的搬运工》幼儿园大班体育教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

情境性体育活动是我园开展的特色体育活动，我们充分利用园本资源，挖掘幼儿兴趣特点、行为表现和动作发展需求来设计和实施活动。在户外区域体育活动中，孩子们用小梯子玩出很多想象类模仿游戏，本着“从幼儿到幼儿”“从生活到生活”的课程理念，我们选取了搬运抬物的玩法，根据大班孩子活泼好动，又勇于接受挑战的特点，结合孩子们的生活经验，设计了体育活动“快乐的搬运工”。

- 1、体验合作搬运物体的方法并积累经验，促进肢体力量与平衡能力的发展。
- 2、感受与同伴合作游戏的乐趣，敢于挑战并乐于展示分享。
- 3、培养良好的体育活动常规和习惯。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

小竹梯20个、轮胎10个、空地一片。

一、热身游戏：好玩的小竹梯。

师：小朋友们，今天我们要用小梯子来做游戏，我们一起玩一玩。

- 1、教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。

场地示意图

2、在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。

3、操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”（上下举放）、荡秋千（左右摆动）等伸展游戏。

（本环节的游戏，帮助幼儿逐渐熟悉了活动器械，激发了幼儿对器械和游戏的兴趣，为开展下面的活动营造了积极、愉悦的氛围。）

二、基本游戏：快乐的搬运工。

（一）试一试

1、幼儿两人一组，思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法，在场地上根据教师指示的线路行进，体验不同的合作方法。教师巡回观察，启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中，教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2、适时集中幼儿，邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法，集体模仿练习。

（二）玩一玩

师：我们学会了用梯子搬运的方法，现在我们来玩一玩用梯子搬运轮胎。

1、幼儿两人一组，将轮胎放在小梯子上，在场地上往返搬运，要求：又平又稳。幼儿自由往返练习，教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏，提醒幼儿注意安全。

2、集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题，邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

(三) 比一比

师：我们来比一比，看哪一组搬运工的本领更强。

1、组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎，比一比哪一组搬得又快又稳。

2、在场地上设置不同难度的障碍，比一比哪一组能平稳地搬运通过。

(本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的'游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的欲望不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。)

三、放松游戏：开货车。

师：我们把小梯子变成一辆小货车，两个人坐在上面一起开着去送货吧。

2、简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

大班快乐的幼儿园教案反思篇三

1、尝试练习侧步行走，发展幼儿动作的协调性，及快速反应能力。

2、能合作摆放器械，积极、主动的参与游乐场游戏，体验运动的快乐。

1、幼儿有玩过各类小型体育游戏活动和气球伞的'经验。

2、纸棒、纸球、纸板、小篓、起、气球伞、音乐、录音机。

一、师生共同来到活动场地。

师：“现在我们一起来到了游乐场，让我们一起说：你开心、我开心，游乐场里最开心，耶！”“那游乐场里有哪些游戏呢？”（幼儿回答：跳纸板、赶小猪、移位接棒、抛接球）

请幼儿一起参与布置场地，听音乐开始游戏。

二、幼儿尝试练习侧步行走。

1. 幼儿听信号“1、2、3”的游戏。

(1) 请幼儿说说“1”怎样？“2”怎样？“3”呢，并说出游戏规则。

(2) 幼儿正面向老师游戏1次。

(3) 幼儿背对老师游戏1次。

2. 幼儿模仿小动物听信号玩“1、2、3”的游戏。

师：“我们还可以怎么来玩这个游戏？学什么小动物？”

(1) 幼儿提议，模仿游戏一次。

(2) 幼儿自选小动物，模仿游戏一次。

3. 幼儿练习侧步行走。

师：“请一个小朋友来做一做刚才你是学的小动物。”

(1) 请模仿“螃蟹侧行”的幼儿示范动作，其他幼儿观察。

(2) 大家尝试“螃蟹侧行”，体验动作。

(3) 师生共同讨论“侧步行走”的动作要领。

(4) 幼儿再次尝试体验动作。

(5) 集体游戏：“螃蟹1、2、3”。

三、师幼共同玩太阳气球伞的游戏。

1. 出示气球伞

师：游乐场里有一个又大又漂亮的太阳气球伞，小螃蟹们快来，我们一起和气球伞做游戏好吗？（邀请客人老师共同参加活动）

2. 小螃蟹和太阳气球伞做游戏

(1) 爬到气球伞上

(2) 让气球伞转起来

(3) 钻进气球伞里

(4) 再次把气球伞转起来

(5) 卷起气球伞带回家

大班快乐的幼儿园教案反思篇四

师：这是我们自己涂色的小图片，两个小朋友一起仔细看一看图上讲的什么事情，然后把看不懂的地方提出来两人讨论讨论。

2. 集体交流阅读疑问，进一步理解故事情节

师：哪幅图看不懂你们可以提出来，其他看明白的小朋友可以讲给他们听听。（幼儿提出哪一幅图片有疑问时，教师就在液晶投影仪上显示这一部分内容并定格，集中讨论。）

幼儿对“小刺猬戳破了蹦蹦床，怎样才能还在上面玩耍”这个问题展开了激烈的讨论。

幼1：如果是我的话，我会请小刺猬把身上的刺剪掉。

幼2：我认为不能剪，剪掉身上的刺会流血，会很疼的。

幼3：我说能剪。小刺猬想玩蹦蹦床，当然应该勇敢些，熬点疼。

教师：那你们认为有什么好办法，让小刺猬既能玩蹦蹦床，又不戳坏蹦蹦床呢？

幼1：我们可以让小刺猬穿上一件厚厚的衣服。

幼2：不行，小刺猬穿上衣服，会把衣服戳破，再戳破蹦蹦床的。

小朋友争论得非常激烈，观点主要有两种：剪刺、穿衣服。我见他们争执不下，请全体小朋友表决，同意剪刺的幼儿略多些。我就引导他们讨论刺猬的刺有什么作用。

幼1：可以背果子吃。

幼2：来了凶猛的动物，可以用刺保护自己。

教师：那你们认为小刺猬的刺能不能剪呢？

幼1：不能剪，剪了他就不能很好地保护自己了。

幼2：不，能剪的。可以把刺剪掉一点点。

幼3：不行，剪掉一点，还不如给它穿上一件厚实、牢固的衣服。

幼4：我也认为不能剪。剪了刺，小刺猬会很疼，也不能保护自己了。

在引导幼儿激烈讨论的基础上，我鼓励幼儿再次亮明自己的观点。这时候，只有一名幼儿坚持要剪刺。我称赞她能有自己的想法，下课后可以继续辩论。

3. 教师以大朋友身份提问，突出故事主题

师：小刺猬犯了这么严重的错误，害得大家差点玩不成，为什么后来还要让他玩呢？引导幼儿从多个角度思考回答问题。

4. 幼儿玩猜图片接龙讲故事的游戏，进一步巩固对故事的理解

师：请小朋友一人说出图片内容，其他幼儿猜一猜是第几幅图的内容。

师：两个小朋友还可以一起看图片轮流讲一讲故事。

最后请小朋友四人一组接龙讲述故事，愉快结束活动。

附故事：快乐的蹦蹦床

牛伯伯买了一张蹦蹦床。他家来了许多小客人，大家都到上面玩起来。小松鼠轻轻一蹦，就蹦得很高。青蛙一跳，在空中翻了个跟头，都跳到云朵上了。小刺猬说：“让我来试试。”他才轻轻一跳，“哧”的一声，蹦蹦床就被戳了个大洞。大家都责怪小刺猬：“都怪你，害得我们大家都不能玩了。”小刺猬伤心地哭了起来。

牛伯伯说：“别哭，别哭。我有一个好办法。”他用胶水和布把蹦蹦床上的洞给补好了，大家又可以玩蹦蹦床了。小刺猬只能在一边看着，他好羡慕大家呀。“唉，要是我的身上没刺该多好呀！”后来小动物们帮小刺猬想了个好办法，让小刺猬穿上一件厚衣服。小刺猬穿上衣服后也能在蹦蹦床上面玩了。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班快乐的幼儿园教案反思篇五

活动背景

最近，我班孩子迷上了《巧虎新发现》系列片，只要一有空，他们便会三五成群地聚在一起谈论着巧虎，有些孩子还会将家里的《巧虎新发现》碟片带到班上来与大家分享，其中有一张碟片《巧虎新发现——合作力量大》引起了我的注意。我班孩子虽然上大班了，在一定的情境下也会产生一定的合作行为，但这种合作行为是无意识的，他们并不了解合作的重要性和必要性，更不会巧用合作方法。于是我就想：何不利用孩子们喜欢的“巧虎”来增强他们的合作意识呢？根据陈鹤琴先生的“生活即教育”理论，我设计了一些活动，意在让孩子在活动中理解合作的重要性和必要性，增强合作意识，探索合作的方法，体验与同伴合作的成功和快乐。

活动目标

1. 理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。
2. 在游戏过程中探索与同伴“合作”能把事情做得更快、更好。
3. 体验与同伴合作的成功和快乐。

活动准备

1. 大整理箱8只，每只整理箱上都贴有颜色标记、宝宝标记或颜色标记、妈妈标记。
2. 四筐宝宝衣服（筐上分别贴有红、黄、蓝、绿颜色标记）。
3. 16套妈妈上衣、裤子、袜子。
4. 幼儿佩戴的红、黄、蓝、绿标记牌各5根。
5. 录像机、电视机、笔记本电脑、大垫板、整理架。
6. 课件：碟片《巧虎新发现——合作力量大》。
7. 学会玩“碰一碰”的游戏。

活动过程

一、看视频《巧虎新发现——合作力量大》前半段。

教师提问：

1. 录像里的巧虎和齐齐在干什么呀？（搬桌子）
2. 他们搬桌子为什么会那么累呢？

3. 如果是你，你会怎么搬那些桌子呢？

评析：结合视频有意地为孩子设置问题情境，引发孩子调动已有经验思考问题，能有效地帮助孩子提升生活技能。

二、看《巧虎新发现——合作力量大》后半段。

教师提问：

1. 蚂蚁是怎么合作的？（合作搬食物、合作度过危险、合作整理家）

2. 如果它们不合作，会怎么样呢？

3. 录像里还介绍了一位很会合作的动物朋友，它是谁？（猫鼬）

4. 猫鼬又是怎么合作的呢？如果它们不合作，又会怎么样呢？

5. 巧虎、齐齐看了蚂蚁、猫鼬的合作故事后学会合作了吗？他们是怎么合作的？

6. 两个人合作，一起搬桌子还会累吗？

小结：两个人合作搬桌子比一个人搬要轻松多了。合作的力量真大呀！

评析：视频中蚂蚁和猫鼬的合作故事特别生动，从孩子们那发亮的眼神中可以看出他们被深深地吸引了。视频结束后，老师提出了几个开放性的问题引发孩子们思考，并捕捉幼儿回答中的关键信息进行反问，使幼儿在不知不觉中懂得了合作的重要性。

三、比赛：整理衣服。

1. 第一次比赛：整理宝宝衣服。

(1) 了解比赛规则：各队要脱掉鞋子在垫板上整理跟自己队佩戴的标记牌相同颜色标记筐中的衣服，并且把整理好的衣服送到相同颜色标记的整理箱中（整理箱放在筐子对面约3米远处）。

(2) 幼儿整理，教师拍摄主要活动情景。

评析：活动中有的组懂得商量，有的组各顾各的，有的组的孩子整理一件送一件，出现了一会儿脱鞋一会儿穿鞋的忙碌场面，但老师并没有因此而干预孩子，而是由着孩子们按着自己的方法整理，以便让他们自己发现问题、解决问题。

(3) 有一组完成，比赛就结束，幼儿回座位。

□代表老师，下同）：（问先整理完的一队）你们开心吗？有什么话想对大家说一说？

□□问其它队）你们合作得怎么样？你们遇到了什么问题呢？

(4) 看活动录像，要求孩子们一边看一边想自己组怎样做速度就能更快一些。（幼儿看自己合作整理衣服的录像时特别兴奋，一边看一边讨论着失败的原因。）

评析：教师通过组织幼儿比赛、看比赛过程录像，指导他们在实践中发现问题。录像的运用直观地展现了幼儿在比赛中的表现，合作得好差一目了然，特别是一会儿脱鞋一会儿穿鞋的场面逗得大家哈哈大笑，孩子们在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。

(5) 幼儿分析自己队失败的原因，总结出最佳合作方法。

□谁来介绍一下你们队是怎么合作的？（我们折一件送一件

就浪费了时间，我们应该把衣服都折好了最后一起送；我们没有商量，各折各的，结果就慢了；我们应该把箱子搬过来，这样就不需要一会儿脱鞋，一会儿穿鞋了……）

□现在，你们觉得怎样合作才能又快又好地整理好衣服？（要先分工，商量好谁分类，谁折上衣、谁折裤子、谁折袜子，谁送到整理箱；把整理箱拿过来，这样就能节约时间；最后还要合作搬箱子……）

评析：教师巧妙设疑，引导幼儿分析原因，总结经验。通过这种有效的师生互动、生生互动，孩子们初步体验到合作方法的重要性，初步得出了快速整理衣服的方法。

2. 第二次比赛，验证合作办法的可行性。

□1□□现在我们就用刚才总结出的好办法再来比一次，这一次我们要比出第一名、第二名、第三名、第四名！（教师边说边当着幼儿的面将整理箱中的衣服弄乱后倒入原来的筐中，并在各筐中加入妈妈衣服。）

□这一次比赛不但要学会合作，还要增加难度呢！猜猜看，增加了什么新任务？（老师当着幼儿的面为每组添上贴有妈妈标记的整理箱。）

□等会儿你们把衣服分类整理好分别放到整理箱后，还要将整理箱送到那边的整理架上。自己队的两个整理箱只能放在同一格。要记清楚哦！

评析：让幼儿见证任务布置的过程，不但避免了老师介绍的枯燥，而且还有利于孩子记住活动任务。

（2）幼儿整理，教师巡回指导，并引导胜出的一组为未完成任务的一组加油。

(3) 请得第一、第二名的两组介绍获胜的经验。

(4) 请第三、第四名的两组讨论一下怎么改进速度就能更快。

评析：老师突破了条条框框的限制，给幼儿充足的时间进行尝试、验证、发现，得出最佳合作方法。讨论交流中幼儿争着发言，每个幼儿都在活动中体验到了合作的成功和快乐。

3. 谈感受。

孩子们，今天的游戏好玩吗？合作的感觉怎么样？（太棒了；感觉真好；我今天特别高兴……）

评析：幼儿在活动中感受到了合作的快乐，活动使幼儿有了玩中学、学中玩的快乐体验。

四、音乐游戏《碰一碰》。

合作不但可以使我们做起事情来更快更好，而且还能让大家都很开心。现在，就让我们找个朋友合作，玩个“碰一碰”的游戏吧！（师生游戏，活动在高潮中结束。）

大班快乐的幼儿园教案反思篇六

活动目标

- 1、复习律动“快乐的小雪花”，引导幼儿创编各种雪花旋转的动作。
- 2、发展幼儿的空间方位知觉，体会感受整体动作和谐的美感。

活动准备

看过了下雪场景，感受过雪花的轻柔。

活动过程

一、观雪——碎步律动“快乐的小雪花”

- 1、跟随老师听着音乐小碎步进活动室。想象变成一朵洁白的雪花，跟着雪花妈妈漫天飞舞。
- 2、看看我的哪个宝宝飘得最美：碎步要做到轻柔，两腿夹紧。双手臂伸直上举至头上方，手腕交叉，五指张开。

二、飘雪——单个雪花碎步飘动

- 1、交流：怎样使雪花飘得轻轻松松，又很美丽？
- 2、幼儿集体尝试飘动雪花。
- 3、单个飘雪，每朵雪花就是一个雪花精灵。

(1) 教师示范：听着音乐飘，也听着音乐停下来。

(幼儿：脚要踮得高、五个手指要张开、头最后飘在一片空地上，定格成一朵想象中的雪花造型。)

(2) 幼儿依次做朵雪花从座位上飘到场地，每一个乐句幼儿飘到中间做定格动作，最后全班形成一个雪花自由创编的整体造型。在一朵朵雪花飘出的过程中，幼儿不仅观摩了其他幼儿“雪花”舞动的动作，而且还能够自由地穿梭于其他“雪花”之间，形成了一种流动的美感。

三、舞雪——会旋转的`小雪花

- 1、个别幼儿交流演示一个人飘动的动作。
- 2、部分幼儿创编各种雪花旋转的动作。

3、讨论并做归纳旋转舞动的姿态，如：滑步旋转、单腿旋转、跳步旋转等。在相互学习中达到自我的迁移。

4、集体尝试跟着音乐伴奏舞出各种旋转的动作。

5、个别幼儿示范新的旋转动作，再次听音乐集体舞雪。

四、戏雪——和雪花妈妈玩游戏

1、了解游戏规则：

(1) 雪花妈妈飘在哪里，向小雪花招招手时，小雪花就慢慢地飘到妈妈身边。

(2) 当雪花妈妈轻轻吹口气，小雪花们马上旋转着离开妈妈，找到自己飘落的地方。

大班快乐的幼儿园教案反思篇七

活动目标：

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《寒假安全知识调查表》安全图片每人一套；蜡笔每人一盒；

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？

4、出示各个家长填写的《寒假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的寒假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4) 要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。