

# 2023年教育教学报告会公众号推文(精选9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育教学报告会公众号推文篇一

所有的检查领导，首先学习检查提纲的内容，结合提纲的项目和学校的教育教学的计划、制度、评价项目等统一检查标准，由于学校内部对教师、对学年、对教研组、都有评价细则，而且每月都要进行15项的评价检查，评出分值，所以这次自检就显得比较到位，这次检查实行的是面对面的检查，根据提纲内容和学校的教育教学评价细则，逐人逐项检查评价，并且把每个人的教育教学的评价结果和学年挂钩，和学科组挂钩，以便促进学年和学科组对每位老师的平时的检查评价，不但检查了评估提纲内容的23项的所有内容还检查了提纲以外学校的规定的检查项目，如读书，反思单，双评单、周学习单等。

由于学校的教育教学的常规工作坚持与守住，学校的各项检查评估检查都已经是常态化了，每月的教学教育工作的检查都比较到位，所以这次自检的结果学校是满意的。

- 1、在课题建设中促进教师的专业发展
- 2、在坚持每周的反思中走向名师。
- 3、在“双评”中交流理想课堂建设的智慧。
- 4、天天学习充电中不断提供正能量

- 5、在教师专业发展学校里交流理想课堂建设成果
- 6、在集体备课中给学生提供最好的学习材料
- 7、在校本课程建设中体现学校的关爱
- 8、在各科教学中整合“综合实践活动课”的内容。
- 9、在每月综合评价里提升老师的正能量。
- 10、“走课”制度为理想课堂建设添光彩
- 11、研究作业改革，适应现代学生的发展。
- 12、在社团活动的平台上张扬学生的个性。

坚持守住与不断创新，是我们从事教育教学活动的座右铭，坚持了，我们创造了过去辉煌，以后仍然继续坚持，一定会创造未来更亮丽的辉煌。

- 1、理想课堂建设对于老师有些老师来说发展的还不够平衡。
- 2、个别学科个别老师对课题的理念和方法的掌握还需要加强。对课题建设的认识还有待进一步的提高。
- 3、老师的读书学习每天充电个别老师还有模糊认识，自己的教书育人的技术和人文不足，完不成学生对课堂的期待。
- 4、“给学生提供最好的学习材料”减轻学生过重负担，建设关爱生命的课堂还要加强，这方面有的老师认识不清，学生的学习兴趣还没有得到最大化。
- 5、对学生的课内和课外的评价，个别老师的手法落后，评价不能震动人心和走进心灵，情商激活没功夫。

一是继续加大读书学习的管理评价力度，让读书给老师充电，激发教书育人的热情。二是强化课题建设，在课题研究中推进教师的技术和人文水平，为学校的理想课堂建设理想学生的培养，理想学校建设提供源源不断的正能量。

## 教育教学报告会公众号推文篇二

### （一）\*\*市职业教育资源基本情况。

当前，在哈中高等职业技术培训机构共有227所，其中中职类204所，分别为职业高中47所（其中城市25所、农村22所），中专119所，技工学校44所，在哈高职院校23所。从城乡分布情况看，城市200所，农村27所。从办学主体看，属于政府兴办的47所，行业兴办的146所，企业兴办的27所，社会力量兴办的7所。我市中高等职业技术培养培训机构设置的专业共有116个，其中中等专业90个；高等专业26个。

### （二）\*\*市职业教育工作情况。

学校151中并入该区职教中心，建成对农村劳动力转移培训基地。这个切都为全市职业教育大发展、快发展奠定了基础。

党的xx大做出了东北老工业基地调整改造的重大战略决策，对我市职业教育发展提出了更高的要求，市政府从xx年初开始组织力量，对我市职业教育如何更好地为振兴我市经济发展服务实行了广泛的调研，听取了各方面相关人员的意见和建议，同时，还组织相关人员赴沈阳、大连、长春实行实地考察，摸清了我市职业教育基本情况、存有的主要问题，并提出了对策。今年4月20日，召开了全市职业教育工作会议，《哈尔滨市关于大力推动职业教育改革与发展的决定》即将出台。总的看，我市职业教育正面临大发展的趋势。

## 二、\*\*市职业教育存有的问题

一是重视职业教育的社会氛围不浓。调查表明，有95.2%的人认为，因为当前社会人们普遍认为上大学尤其是上大学才是成才的出路，特别是高校扩招引发的“普高热”以及“精英”教育的观点，导致了社会人才观和择业观的偏颇，从而造成了社会、家长、学生对职业教育的轻视。一些单位用人标准的唯学历倾向以及不严格执行劳动就业准入制度，企业急功近利的短期行为和担心培训后技术工人“跳槽”、“雁南飞”、“为人做嫁衣裳”的顾虑，致使一些企业不愿意在培训技术工人上花钱。另外，主流媒体对职业教育的宣传乏力，也直接影响了全社会对职业教育的重视水准。

## 二是职业教育多头

管理、缺乏统筹。当前，我市职业技术教育。从管理主体看，存有教育部门、劳动部门和其他20多个行业管理部门。从管理层级看，主管职业教育的既有市、县（县、市）级部门，也有省级部门。因为多头管理，难以形成发展职业技术教育全市一盘棋。职业教育资源没有得到充分利用，存有不同水准的闲置，未能发挥办学效益。

## 教育教学报告会公众号推文篇三

本学期，我校围绕教育局工作部署要求，继续以全面、科学提高质量为核心，以班级建设为抓手，以课堂教学为主阵地，深入推进有效德育、高效课堂两项工程建设。借力教育信息化推进教育教学管理、教与学方式的变革，减负增效，全面实施素质教育。现将半学期以来的教育教学工作总结如下：

### 1. 开展“五好班级”评比

我校一直以来都把培养学生文明行为作为德育工作的重要内容，通过开展博学小学“五好班级”评比活动，对学生卫生、安全、文明等方面进行监测，督促学生约束自己的行为，逐步培养学生形成良好的说的习惯、写的习惯、卫生习惯、行

为习惯，引领学生从被动行为内化为主动自觉的行为。促进学生良好习惯的养成，促进良好班风的形成。

## 2. 开展“xx好少年”评比

我校依据《xx习惯养成序列》，开展校班两级“xx好少年”的评比。各班根据自己的班级愿景、年段特点和班级特色开展了以“花儿朵朵向太阳”、“我是得星小能手”、“我行我秀”等为主题的班级评比活动，建立了班级“xx好少年”评比栏。教师每天根据学生的表现评出优秀或有进步的学生，采取盖印章、粘贴小贴画等多种方式鼓励评价学生。每月根据学校月德育主题教育评选出班级“三爱”好少年、“三节”好少年、“艺术”好少年、“运动”好少年，将习惯培养序列化，分阶段达成目标。在班级推优评选的基础上，在期中和期末评选出校级“xx好少年”，从而树立学生典型，在校园中起到模范带头及榜样引领作用。

## 3. 开展习惯监测

各班每月开展学生握笔姿势、书写姿势正确率、普通话普及率、课本完好率的班级自测，找准问题，明确改进措施。学校期中针对这四项习惯进到每个班调研，及时反馈、指导，增强了习惯监测的实效性。

## 4. 制定并落实巡课、随机听课制度

教导处每天不定时巡课，主要检查教师是否在上课铃响到达上课地点；教师课堂教学行为是否规范；课堂教学组织是否有序等现象。巡课时认真做好观班记录，及时总结反馈。

随机听课由学校教导处落实，采用推门听课与适当提前告知相结合的形式进行。通过检查性随机听课、指导性随机听课，掌握学校常态下教学的亮点和不足，从中找出带有共性的现象和问题并加以研究解决。

学校每月集中利用最后一周的时间，分别对教师的备课、作业批改、工作手册中的记载情况进行检查、评价与交流；同时，在一月之中不定时对以上四本进行某一学科或某一年级的抽查，及时通报检查结果，将教师的日常教学行为管理落到实处。

## 6. 进一步完善“三段六年”质量监测

加大质量调研力度，继续实施单元质量监测、月质量监测和考查学科质量抽查。关注三个方面，即质量合格率变化，使用实时数据评价；学困生转化，跟踪数据评价；教师异动，总评数据评价。做好四个方面的工作：一是形成共识：考试学科在合格率、优秀率和均分上下工夫，并开学科在特长生培养上下工夫；二是建立班级质量对比数据库，完善质量绩效评价体系（同步进行视力与体质、兴趣与习惯的监测）；三是加强毕业年级质量管理，强化毕业年级的调控，试行毕业年级的目标激励机制。四是建立《学困生质量跟踪档案》，对学困生进行有针对性的辅导。进一步强化学困生质量跟踪，做到听课观班跟踪、常规检查跟踪、质量监测跟踪、课余补习跟踪。质量评价方式实行多元评价，综合考虑考试学科和考查学科，平时成绩与监测成绩。教师教学质量实行交接班分段评估，加大教师提高质量的奖励力度，切实转变质量观念，确保质量稳中有升。

本学期，我校继续深入开展高效课堂教学模式的学习、运用和研究活动。各学科教研组组织教师深入学习新课标、高效课堂教学模式，并结合我校教师实际情况，采取分层研究，即我校在职教师继续深入研究，确定研究课例，采取集体备课——引路探究——完善建模——交流展示的方式，开展好高效课堂教学模式针对性的研究。进一步完善、改进模式，不断提升课堂效率；而代课教师由于经验缺乏，教学时间短，让他们以学习我校高效课堂模式为主，多听课，尝试运用高效课堂模式。

## 1. 上好“三种课”

第一是“推门课”。这种听课活动贯穿于本学期教学的始终，目的是对老师们的日常教学进行检查与指导。由学校行政及教研组长参加听课，做到有记录，有评议，反馈及时。对于课堂教学存在问题较多的教师，则采取“跟踪听课”，加以指导，帮助教师改进课堂教学，提高常规课质量。

第二是“课内比教学”校内节节课好赛课活动。赛课采用“说课——试讲—授课——评课”四个环节进行，由教导处制定活动方案，对全校教师进行动员，并结合区教育局下发的听课观班标准，重新制定了我校的《听课观班评课标准》，并组织老师们学习。授课教师要上交说课、教学设计及教后反思，听课教师上交评课表，最后评选校内优秀课并予以公布和奖励。在本学期我校课内比教学活动中，汪xx老师执教的《江上渔者》、孙xx老师执教的《嫦娥奔月》、叶xx老师执教的《奇妙的田螺》，刘怡老师执教的《年月日》等，都能按xx小学“快乐学习、灵动课堂”高效课堂教学模式的教学环节组织教学活动，教学目标定位准确，善于创设学习情境，充分运用电子白板等手段，组织学生小组合作学习交流，让每一个学生都有发言表现的机会，充分激发了学生自主学习的热情，让学生学有所获。

集体评议时，由授课教师谈教后感言，再由听课教师，围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。本学期我们特别注重了信息技术与高效课堂教学模式深度融合的研究，不断提升了课堂效率。

2. 抓实抓好集体备课活动。教研组结合本组教学实际，确定研究主题，组织集体备课活动。活动时认真组织，有过程记载、有资料积累、有活动总结，做到制度化、日常化，至少每周一次。集体备课从以下两个方面内容进行：一是《大课》，同年组统一答案，统一设计进度安排(每一课时完成哪些题目);二是每单元、每课的教学方法研讨，如基本教学环

节、重难点的确定、教学方法的研讨、作业的设计等，把集体备课真正落到实处，从而提高教学效率。

3. 促进高效课堂模式研究与教育云技术的深度融合。充分利用电子白板、教育云等优质资源开展高效课堂教学的专题研究。组织教师参加学习培训，转变对教育信息化的认识，普及运用，要求全校人人会动手操作。开展“课内比教学”活动，将高效课堂教学模式的运用纳入评价，将电子白板、教育云的运用纳入评价。开展空间运用课的研讨与观摩活动，在普及性培训与实践指导上下功夫，提高使用面，提高实效性。

## 教育教学报告会公众号推文篇四

我校是一所创建时间不长的三高中，招收的学生大多是全区2000名之后的学生，本届学生中考录取线为563分，640分以上的学生只有5人。本届高三经过调整有17个班(包括两个艺术班)，10个普通班，5个实验班。学生进入高三时英语学习状况并不理想，期初学清调研考试也暴露出很多问题，如基础知识不扎实，语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达得分低、能力差，并且存在通篇简单句甚至是汉式英语堆砌的现象。所以从高三一开始，我们就认真分析学情，从基础抓起，一步一个脚印，直到本次一模考试，才见到不少学生开始有明显的进步。

### (二)经验总结

#### 1. 发挥备课组集体智慧

我们学校高三语数外实行双备课组长制度，有上届高三留任老师和高二升高三老师共同担任。两者互补、互商，分工协作。我们深知一个有战斗力的备课组一定要有凝聚力，所以全组成员一开始就达成共识，不单打独斗，一定要齐心协力，团结合作。我们不让集体备课流于形式，坚持每周的集体研

讨，从模块重点语言知识的确立到练习的筛选无不经过大家讨论得出；坚持每隔一周分专题开课，在上学期我们分别开了单选策略、完形填空、阅读理解、任务型阅读以及书面表达等数个专题；我们还推行组内“同课异构”活动，全组听课，认真点评得失，同时安排调整好下阶段的教学。备课组做到分层统一进度、导学案及练习，并且划分任务落实到人头，认真审核不走过场。

## 2. 脚踏实地抓实基础

### 1) 培养学生良好习惯

我们要求每个学生要有错题本，每次训练之后，我们依据读卡正答率筛选易错题，坚持每两周一次错题再考，帮助学生及时复习、归纳考点。要求学生做到做过的题目力争不错，并能举一反三；坚持每周3-4次的听力训练，学校统一播放，老师下班指导。同时要求学生有作文积累本，并且借鉴了启东兄弟学校的作文纸模式，要求学生必须学会列提纲打草稿，杜绝盲目下笔就写，边写边涂的不良习惯。有的班级还根据实际情况让学生练习书写，加强书写习惯的培养。我们从基础和点滴抓起，不放过任何一个大小写，尽量让能做的题少丢分、不丢分。

### 2) 着眼高考有序教学

我们备课组的全体老师能够认真研读考试说明，立足高考题型、知识体系开展教学任务。

我们针对本届学生的认知水平和特点，对九、十模块教材内容进行了重组整合。高三新授课以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。针对高考词汇及语言点的教学，更注重以旧带新，归纳总结，即除了讲解新词汇及语言点的用法外，还总结之前学过的相同或类似的表达法。根据《高

考3500词汇》，把词汇复习穿插在高三新课教学之中，以加大对词汇检查的力度，并坚持几乎每天听写，有默必批，有批必评。我们分工把词汇手册按50个词一组打印默写纸，并且250个一组循环重默，帮助学生克服遗忘，记住词汇，尽努力夯实学生基础。

我们在上学期完成了所有语法项目的复习。做到点点清，点线面结合，并在平时的练习中反复巩固。但是部分学生依然掌握不好，在做题时张冠李戴，下学期将继续穿插语法训练，特别是长题干的语法题型，帮助其提升能力。

上学期我们完成了模块一、二的复习，我们使用“3+2”材料进行基础语言点的复习，配合英语周报进行巩固训练。而且坚持每个模块语言知识点的背诵默写，由老师专人负责出检测试卷。同时各班级依据学校的小组合作学习要求，进行组内互助，互相检测监督。

### 3) 坚持策略复习

a. 守住阅读，促进学生综合能力的提升。在整个复习过程中我们始终把培养学生的阅读能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展。我们除了平时的练习训练之外，还使用了《赢在阅读》，上学期基本完成近40份训练。同时每周安排一节阅读训练课。坚持知识与能力同步进行，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，同时活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。

b. 认真选题，把好学生训练的质量关。我们以最近3年各地高考试题及模拟试题为主，让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。在高三复习阶段，时间很有限。我们提倡精讲精练，完成，保证质量。针对我们的学生自主学习能力较差的现象，我们高三双休放假时的周练由课代表周日晚自习发放，班主任看

班监考，杜绝抄袭，保证练习效率。我们认为，与其让学生敷衍10套卷，还不如认认真真完成一套卷。基础差的学生更不能陷入“题海战术”，因为他们解题慢，时间更宝贵。

c.有效反馈，试题评讲有针对。我们高三备课组有专门的读卡机。使得我们全面掌握学生的答题情况，可以针对每个学生错题类型进行归纳，评讲可以结合正答率，更可以精确到人，避免做课堂的无用功。同时在找学生谈话面批时能够一针见血地点明问题。

d.立足课堂，抓住45分钟。我们尽量让学生在课堂45钟多读多背。知识点反复讲，反复练。加大知识的复现率，让学生对重点知识能烂熟于心。不以老师讲了多少次，而以学生是否真正懂了来衡量教学效果。同时利用晨读早读，明确每日诵读任务，及时默写反馈。

针对不少学生基础薄弱，学习信心不足的问题，我们在复习的过程中注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对学生点滴的进步都及时给予表扬与鼓励，强化学生复习的成就感，保证了学生学习的主动性。

## 教育教学报告会公众号推文篇五

首先我代表xxx镇中心幼儿园全体教职员工对各位领导来我园进行评估检查，表示热烈的欢迎及真挚的感谢。为了迎接此次检查，我们对照《天水市麦积区迎接省政府教育工作督导评估档案资料建设指南(幼儿园建档目录)》结合我园实际开展了认真的自查，现将自查情况做如下概述：

在办园中，我们坚持正确的办园理念。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，《3到6岁幼儿发展指南》。以面向未来、服务家长、以人为本、全面育人为办园宗旨，坚持保教结合，既面向全体幼儿又注重个体差异性，

对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。使每位幼儿身心和谐发展。在管理上我们充分调动每一位教职工的积极性，发挥她们的长处和优势，建立健全了各项规章制度，各类工作人员岗位责任制度健全，职责明确，激励机制完善。与此同时，我园勤奋求实、团结严谨、热情奉献、开拓创新作为园风。在教职工中积极提倡，做到热爱幼儿园、热爱孩子、树立敬业精神、创新精神、奉献精神。同时，我们结合幼儿礼仪品格教育，向家长进行《幼儿家庭礼仪品格教育专题讲座》不定期的召开家长会，与家长相互沟通谈讨家园共育。积极做好家长工作。让家长随时了解幼儿园教学进度及幼儿在园表现，通过这些多层次、多途径的交流沟通，让家长全方位了解幼儿园动态，参与了幼儿园的课程互动，实现了家园共育的目的。

我园厨房配备有消毒柜、冰柜、不锈钢厨具等标准设施，干净卫生。操作人员有健康证，建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，制定合理的营养食谱，食品、餐具、炊具均按规定消毒、我园教师、幼儿每学年体检一次，体检率达100%。并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育。同时坚持每天晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除隐患。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作，坚持确认接送的幼儿家长，确保幼儿安全离园。我园有两辆接送车辆，车辆均通过检验，接送车辆有专人负责，每天接送完后进行点名，确保每位接送幼儿进班。我园还与公安部门经常性的联系，配备了警棍等警备器材，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。由于安全工作常抓不懈，幼儿园自开办以来无一起大小安全事故，并迎接了甘肃省学校安全大检查，得到了上级领导的表扬。

1、我园认真贯彻执行幼儿教育的方针、政策和《幼儿园教育指导纲要》。遵循孩子的身心发展规律制定一日作息制度，

合理安排游戏活动，户外活动和各生活环节活动的时间，充分体现动静交替，保教结合的原把团结严谨。主题创设与保教相适应的教育环境，让孩子参与布置，体现孩子参与的痕迹。重视幼儿的情感教育，良好行为习惯的培养、幼儿活动内容丰富、形式多样、情绪愉快。

2、我园立足本园实际，尊重幼儿的兴趣开展活动，让幼儿体验活动的快乐。在组织活动过程中，教师积极参与注重观察幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言、环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

经过师生们的共同努力，我园幼儿在各方面都得到了很大的提高，办园水平也获得了社会各界和家长们的认同。在近几年的发展中，我园积极参加中心学校及镇上组织的各种活动，在建党90周年文艺晚会上获得了一等奖。在建国60年文艺汇演中获得一等奖。当然，我们清楚知道还有很多不足之处。如：环境场所偏小、园所绿化不够、有些制度不够完善、教师整体水平有待加强等等。但我们有信心，通过我们的努力，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园思想，发挥我园优势，完善我园不足，获得社会的认可。争创省二类幼儿园是我园的暂定目标，为达到此目标我们将继续努力，恳请教育局领导检查后予以肯定。

## 教育教学报告会公众号推文篇六

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班

主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

x月下旬到x月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。
- 6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

## 教育教学报告会公众号推文篇七

完成实习报告对于一名实习工作结束后的人员是非常有意义的，做好实习报告能够让今后的工作变得有规划，有条不紊的进行，以下是由本站为您整理的“小学教育教学实习报告”，仅供参考，希望能够给您带来帮助！

### 小学教育教学实习报告（一）

20xx年x月xx日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的xx老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样

讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

### （一）班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；组织学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；在一（5）班兼职班主任半个月；很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实

习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一（5）班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一（5）班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

### 1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从x老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，x老师对学生都有明确的

要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

#### 4、善于培养有能力的班干部

在二（1）班□x老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

#### 5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改

善。

## （二）教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节（语文、数学、信息科学和综合）

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二（1）班2个星期；一（5）班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

### 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

x老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，

她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，x老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。x老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了x老师在（1）班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿x老师的教法，将x老师的课搬到（2）班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

## 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

xx版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，

结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

### 3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

### 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个

目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

### （三） 教育调查研究情况

基本情况： 教育调查； 教学经验总结；

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

#### 2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教x老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇

高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

## 小学教育教学实习报告（二）

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面通过实习使我们在社会实践中，接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，同时将书本学到的知识运用到教育实际中，发现了自己在教育工作的优缺点，积累了实践的经验 and 独立分析解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，争取在以后的教育的实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好的胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对我们以后的工作有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，让我们更明白：成为一名老师，一名合格优秀的老师，我们仍需不断的学习、不断地努力，在实践中摸索，在实践中进步！

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，车来到我们实习的目的地—xx小学，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

### （一）班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保

证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，我做了两个星期代理班主任，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将这个班的工作移交回了给原来的班主任，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想、对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监督，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么时可以做，什么时不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求

让学生养成对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从张老师作为一名老师身上感悟最深的。无论在时学习上，还是生活上x老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，

赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

#### 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，学生们并不稀罕、有挑战性的，学生们才乐于表现自己的才干。在六（3）班，张老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个学生都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养学生们的各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给学生们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

#### 5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长沟通交流，才能让家长及时了解自己学生在校的情况，同时也能让老师更清楚每一个学生的个性，针对学生的问题与家长共同解决。目前的校讯通确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好的开展。

班主任工作，尤其是小学阶段班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划的完成，需要有耐心、细致的做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

### （二）教学工作

#### 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

## 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

新版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而小学阶段每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课的教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。花了比较多的实践准备，指导老师给了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理的比较好，也指出了不足之处，让我感受进步了不少。

## 3、及时巩固，查缺补漏

在小学阶段段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快的掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快的遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试，都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后在让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中起来，在进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每一个学生的知识点过关。

## 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对于每个学生心中有数的基础上，给每个学生订立一个目标，这个目标要切合每个学生的实际，对达标的学生还要给以特别的奖励，激发学生继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加学生的自信心，促使每一个学生都有进步。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……。不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面的是一颗颗纯真的心。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白有些东西可以选择，有些东西无法改变，虽然开始也会有顾及，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。让我继续为成为一名优秀的教师而努力奋斗吧！

### 小学教育教学实习报告（三）

xx年x月x日到x月xx日之间，我和其他8位同学来到xx第一民族完小进行了为期5个月的教育实习。5个月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在第一民族完小的领导、老师及带队老师的支持和指导下，在专业组老师特别是指导老师x老师和原班主任x老师的帮助辅导下，我的实习工作取得了比较圆满的成功。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。无论是带班还是教课，作为实习老师，

都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的，当然是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的是我带班级的原语文老师，他对我们特好，经常指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调..

在这一个月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更

明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清晰的。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在指导老师张老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与x老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从x老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧，以及分享他做班主任时的工作经验，还从他身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

五个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

#### 小学教育教学实习报告（四）

经过半小时的车程，我来到了xx县城中心小学，走进学校一种亲切感随之而来，看到小朋友在操场上天真的玩耍，想起了自己儿时跑步、捉迷藏的情景，好像又回到了童年时代，心情豁然开朗起来，把来之前的不安减轻了一半。

在校领导的带领下，我见到了我的指导老师，也是实习班的班主任老师，一位年轻且温柔戴着眼镜的女老师——x老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的一切都触动了我、影响了我。在她的介绍下我知道了此小学共有十二个班，每个年级两个班——x老师说：“在这所学校很多都是农村的留守儿童，父母亲在外打工，由爷爷奶奶照看，甚至一部分学生连幼儿园都没有上过，这需要老师付出更多的耐心和关心，帮助这些孩子能更好的学习。”听了x老师的这些话，我对老师这份工作更加充满了尊重和期待。我和李老师来到了一年级1班，也就是我要实习的班级，经她指引，我很快认识了一（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张幼稚的脸庞给予人一种充满希望的感动，简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初——x老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促和隔阂，很快就融入到这个班级。实习的第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

我实习的主要内容包括课堂教学和班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

在学校的第一周，我主要的任务就是听课，在实习班主任和指导教师指导下，我积极听课，钻研教材，并写好部分教案，做好上课前的准备工作。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处。

在教学实践中善于与其他老师的交流，听其他老师的课，从其他老师的课堂中学习，虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要更直接、更省力、更见效。

xx老师，是一位年轻的老师，教学成绩非常出色的，每年带

的班级都全乡第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。在刚刚成为一名老师时，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向肖老师学习语文课堂上生形并茂的语文讲解，向资深老师学习知识点的处理和重点难点的把握，向新老师学习优秀的语文设计。在指导我教学的过程中，彭老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习其他老师好的地方，或许就是这们年轻老师不断进步地原因。然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟悉了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重点难点又是什么，结合教学参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。有一次，在旁听彭珍珍老师的讲《狼和小羊》一课时，让我受益非浅，彭老师把文中两个角色：狼、小羊，指朗读时，首先是分角色朗读前的铺垫，在分析课文时，让学生归纳出狼和小羊的个性，狼--狡猾、凶残、骄横、蛮不讲理；小羊--温和、善良、软弱、楚楚可怜，在学生脑海中打下了两个角色各具有的性格烙印，然后创设情景进行分角色朗读，先揣摩出两者的语气、语调，并自己选择感兴趣的角色进行朗读，学生朗读的积极性空前高涨，从而心领神会地读出了对角色不同性格的理解，做到形神兼备。课后，彭老对我说：在朗读训练中只有充分调动了学生朗读的积极性，才能使学生情发于心间，又能溢于言表。除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课的全部。激发他们学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。通过课堂教学和听课，我学到了许多以前在书本上从没有学习到的知识，教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！我这时候才真正理解实践的重要性。

在课堂教学方面。首先，我请x老师给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。在第一次上课的时候，我就叫出了许多学生的名字，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字”，这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声“x老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。第一次深入课堂时，我就遇到了没想到过的难题，小学一年级的学生因为年龄小，约束力差，精神不易集中，即当我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？后来我想了想，最主要是由于学生没有学习的兴趣，兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力，兴趣才是最好的老师。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？通过在和小朋友的接触当中我发现他们特别喜欢玩游戏，而“游戏是儿童的正当行为，玩具是儿童的天使。游戏对儿童来讲，是人间的乐园”。游戏对儿童有极大的吸引力，一旦将游戏运用到小学生的教学中，让学生在玩中学，在学中玩，将知识通过有趣的游戏活动传授给学生。这样对小学生来说，学习便不再是一件枯燥无味的事情，而是一件与快乐联系在一起的趣事。这种教学模式可以激发学生强烈的学习动机，从而积极努力学习。后来在教授学生识字中，我把游戏融入到识字教学中，起到了不错的效果。在教学时，我设计了一个添笔画游戏 给汉字加一笔或减一笔，都会出现不同的字。我在黑板上写出五个大“口”字，让小朋友们上台帮“口”加笔画，看它会变成什么样，台下的小朋友可以自己拿铅笔写。学生们都非常好奇，争着上台，他们用稚嫩的

双手无意识的画出了“日、旦、白、旧、目”等字，我表扬他们真棒，告诉他们这些字的读音，学生们能很快的就认识并记住了这些字，而且学生们都非常的积极认真。通过这个游戏，能增强学生的思维和分析能力，增加他们的识字兴趣。后来我又找一些字按“部件”构造分成两部分或三部分，制成卡片分给学生（等学生了解这种做法后，再让学生自己制），让学生拼拼，看看谁与谁是好朋友，它们合起来的名字叫什么？这样，学生手拿卡片，一边找，一边想，一边记。又动手，又动脑，学习合体字的效率就大大提高。

在班主任实习工作中，坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，只有书面上的理论，还真不知道从何入手，还好x老师时常指导我，帮助我，让我基本上知道班主任工作的大致情况。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关系到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，班主任工作是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。刚开始x老师让我跟着她从简单地跟早读和早操及值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地熟悉班主任的日常事务。经过一段时间的学习我终于可以亲自当一回班主任了，心理既兴奋又期待。我组织了“争做环保小卫士”主题班会。起初，我遇到了一些困难：比如有的学生根本不知道什么是“环保”，我就耐心细致的和他们讲：“环保就是保护我们生存的环境不受污”。但因为他们太小还不怎么能理解其中的意思，我又对他们说：“比如，我们应该把垃圾丢到垃圾筒，不随地吐痰，把我们不用的纸、塑料瓶子等和生活垃圾分开放，让他们可以再利用，再制造出我们喜欢的东西。还有我们平时要节约用水，在洗小手手涂肥皂的时候应该关水龙头等。”经过我的一些简单讲解，同学们基本能理解我的意思。我又问同学们：“有谁还知道有什么方法可以保护我们的环境吗？”同学们立刻讨论起来，朱志淘同学举手说道：“也不能乱砍树。”还有的同学说不乱丢口香糖，大家都勇于发言，班会气氛顿时活跃

起来，我又对大家说不仅要知道什么是环保，更重要的是在实际生活中能把它做好，并且能一直坚持下去。之后我在班上贴了一张“环保小卫士奖励表”，谁做的好就在名字上贴上小星星以示鼓励。经过这次小活动，同学们明显比以前更爱护环境卫生了，原来值日的同学扫地的时间比较长，桌椅的边边角角垃圾比较多，现在地上垃圾少了，同学们能很快的把卫生搞好，大家都亲自体验到环保的好处了。

在当班主任的这段时间我发现小朋友们当班干部积极性特别高，但班干部的名额就这么多，看着小朋友们期待的眼神，我感觉很为难，后来还是x老师指导我，让学生担任不同的职位，但是如果谁违反纪律，批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

在我实习的期间，正值气候变化比较大的时间，气温高的时候，同学们活泼好动，衣服很容易汗湿，发生感冒的学生增多。后来我建议家长在学生来校的时候可以放小毛巾或沙布在他们背后，这样小朋友们活动量大的时候，背上毛巾湿了可取下来，衣服还是干的，这样患感冒的机会就能减少。这个小小的提议还真的起到了作用，我们班的小朋友感冒明显的减少了。

经过一段时间的实践，我发现班主任工作琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要细致而有计划地完成每项工作，更重要的是要有耐心，做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”，虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会

招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

## 小学教育教学实习报告（五）

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况

以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

x月下旬到x月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教

学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

## 教育教学报告会公众号推文篇八

10月20日至21日，泉州市小学骨干教师培训中心组织我们全体学员到泉州参加第二阶段教育考察实践活动。在培训部的安排下，我有幸随同语文二组的学员们一起走进泉州实验小学、泉州师院附属小学，近距离地感受名校风采、聆听名师们的精彩课堂。此次教育实践之行，给我们带来了很大的收获。

### 一、感受名校风采

10月20日，我们来到泉州实验小学，受到了热情的欢迎和接待。优美的校园环境，丰富的校园文化，各种育人设施和绿化小品相映成趣，形成美化、绿化、教育化的育人环境，让我们赞叹不已。

10月21日，我们如期前往泉州师院附属小学，这也是一所百年老校，我们随处可以感受到他们宽松浓厚的学术氛围，锐意开拓的创新意识，孜孜不倦的求索精神。走进校园，我们处处都能感受到浓厚的教育文化气息。走过校道，走上楼梯，随处可以看到学生的作品。这些作品除了习作，还有美术、书画，艺术作品等，还有孩子们活动的剪影照片，展示着孩子们成长的点点滴滴。校园的每个角落，都种满了绿色的植被，给校园增添无穷的生机，与孩子们的成长相得益彰，可见学校对校园文化建设的用心良苦。此次泉州之行，让我们近距离领略了名校的风采，真是不虚此行。

## 二、观摩精品课堂

在各校参加教育实践期间，承办校还派出了优秀的语文老师给我们上观摩课。通过课例展示，让我们欣赏了他们鲜明的教学风格和教学特点，分享了他们成功的经验。

20日上午，泉州市实验小学的黄冠凰老师和赖丽英老师分别执教了《美丽的集邮册》和《“诺曼底”号遇难记》两节精彩语文的示范课。这两位优秀老师的教学设计结构严谨，评价语言准确到位，应对生成从容机智，课堂氛围民主融洽，精心的准备，精彩的课堂，智慧的互动，真诚的分享，不仅展示了泉州实小教师良好的专业素养，更展现出了学校教研团队强大的集体力量。

21日，我们在泉州师院附属小学观摩了陈巧亮老师执教的《彩虹色的花》和庄燕老师执教的《成吉思汗和鹰》，以及林云贵老师执教的习作课《与心灵对话——心理活动描写指导》。这是三节精心设计、令人耳目一新的高质量语文课。三位老师执教了不同类型的语文课，体现出不同的教学风格，让我们领略了异样的精彩。在教学中，她们根据学生的年龄特点和生活经验，创设了学生喜欢的学习情景，组织了有效的教学活动，让“语用”在语文教学中得以落实，给所有听课教师留下了深刻的印象。透过这三位老师精彩的表现，我

们可看出她们的背后同样拥有着一支实力强大的语文教研团队。

### 三、更新教学观念

通过这次教育实践学习，我的教育教学观念进一步得到了升华，教学技能也得到了进一步地提升。

通过培训，我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过观摩课、讲座和学习交流使我从教学思想到教学技能都有了很大的提高。

作为新时代的教师，我们必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握能够促使学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的新方法，为学生终身发展奠基。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

几天的有效专业引领，胜过多年的盲目摸索。我们在交流和讨论中，相互学习。他山之石，可以攻玉，让自己博采众长，不断开阔视野。

## 教育教学报告会公众号推文篇九

教育质量是学校的生命线，也可以说教育质量就是学生成长发展的基础。学校教育的质量，是学校追求的管理目标，也是学校生命力和竞争力所在。我校在全县教学质量评比中一度排名比较低。尽管滞后的因素很多，但现在在“向管理要效益、以创新促发展”的工作思路指导下，学校领导和全体教师共同努力，教学管理工作逐渐步入正规化轨道，质量意

识深入人心，教学质量逐年提高。努力克服实施课改的压力，成绩已逐渐从低谷中走出来，虽与优秀的学校差距尚存，但对比历史，我们还是可以为今天所取得的成绩感到欣慰。为了更好提高教学质量的管理能力，促进我校教育更好发展，就本学年的教学工作做以下总结、分析、报告：

1、参考人数：503人

2、考试级别：六年级市统考；五年级县级统考；一至四年级镇统考。

3、组织考试：外校老师监考

1、五、六年级成绩居于全县中上游。其中五一班语文位于全县第十九名，六一班语文位于全县第十一名。

2、二三四五年级成绩均在镇前五名，一年级成绩稍差，排名比较靠后。

1、教师敬业思想不强，工作积极性不高。

2、学校管理存在一定的缺陷，与教学管理相匹配的内部管理制度缺乏。还没有形成较为科学的对教学质量的提高有着相当配套程度的教育质量管理体系和方法。

3、学习较好学生流失过多，教育质量潜伏着下滑的趋势。

4、家长不重视对孩子的教育，导致学生不重视读书，没有意识到读书所能带来的长远利益。

5、教师队伍缺乏真正的名师，没有很好的榜样模范作用。

在冷静反思的基础上，我认为有必要进行深刻剖析，努力寻找存在问题，并积极探索解决问题的途径与方法，以期较有成效地提高教学质量。我校今后教学工作的基本思路是把握

一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率），强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本教研），抓好三个关键（新招教师成长是关键，村小质量是关键，教师课堂反思是关键），促进四项落实（理念学习要落实好，教研组的建设要落实好，课程的开设要落实好，学困生的帮辅要落实好）。

1、把握一个重点这个重点就是加强集体研讨，优化课堂教学，提高教学质量。

课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。“教学有法，教无定法”。这就要求我们教师运用新的理念，从课堂动态发展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，努力实现“三维”目标的有机结合和统一。

目前我们的课堂效果还比较低下，我认为加强集体研讨活动，重视教材研讨，教法更新，成了一种新形式下的必要。现在我校有些教师认为集体备课实施很困难或者认为没有实际意义，集体备课成为了应付上面检查的一种形式。在检查过程中，教师们也毫不回避，直接攻击集体备课是种耗时增加老师负担的行为。老师们各自为战，部分教师的备课质量不高，教案简单、潦草，有的只是将教材和教学用书上的基本内容搬到教案上，不备学生、不备方法、体现不出师生的双边性和学生的自主性，直接导致了课堂教学效率低下。

我们难以开展下去的还是两个老问题，一是恐难心理，学校领导认为难度大，考核不方便；二是恐烦心理，教师认为上课改作业都来不及，哪有时间去集体研讨；三是成绩心理，这主要体现在好不容易得来的教学经验要与人分享，心不甘情不愿。

2、强化两项工作

（1）强化教学过程的全程管理

一是强化常规管理。要细化教学管理，强化过程管理，向管理要质量，向常规要质量，把教学过程的每个环节落到实处。从教师角度我觉得应该努力做好七个“精心”。

一是精心备课。

二是精心上课。

三是精心布置和批改作业。

四是精心辅导。

五是精心组织评价。

六是精心进行教学反思。

七是精心组织课外活动。

二是要强化监督检查，要把常规管理工作作为考评学校的主要指标。

(2) 强化校本教研，促进教师的专业成长。

新课程改革，我们面临着许多问题、困难，要解决这些问题、困难，没有现成的办法可以借鉴，主要靠校本教研来完成。建立以校为本的教研制度，切实加强教学研究是促进教师专业发展的有效途径。

一是加强课题研究，问题即课题，督促校内课题有针对性的开展；

三是鼓励教师形成教研成果化，并积极进行总结提高。

3、抓好三个关键

### （1）新教师成长是关键

对新老师要加强了解，避其不足，张扬个性，生活上多关心，工作上巧施压（改变担子压得越多，成长越快的认识）。学校领导要多听课多指导，帮忙找出问题的症结，争取让新老教师尽快成长起来。应多搭建新教师专业成长的平台，让其多参与教研活动，特别是新教师不能只封闭在周边几个教师的影响，通过跨校间的师徒结对、新教师教学沙龙等形式，尽量避免花了大精力财力招进来的年轻老师最后成了学校的累赘。

（2）现代化的教学手段运用是关键 我校地处山区，教师教育观念落后，认为现代化的教学手段对教学质量影响不大。其实这是一种极其错误的认识。我们缺乏名教师，又不能走出去学习新方法，再不运用现代化的教学手段学习外界新方法，将会被淘汰出局。

### （3）教师反思是关键

反思是教学工作中的重要一环，教师每天都在从事创造性的劳动，必然有所得，有所思。如果不及时总结、及时归纳、及时反思，让灵感悄然而逝，那将是一种深深的遗憾。

（4）新课程非常强调教师的教学反思，按照教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。教学前的反思，能使教学成为一种自觉的实践；教学中的反思，能使教学高效顺利地进行；教学后的反思，能使教学经验理论化。

反思的内容包括教学中成功的地方、失败的教训、教学中的应变、学生的见解、教案的修正、学生的课后提问等；认真思记教学过程中的亮点、教学过程中的败笔、教学过程中的“偶得”、教学的机智、学生学习中的“拦路虎”，认真写好“再教后记”。

上学年检查过程中，我们发现大部分教师们都有反思笔记或教后反思，但认真翻阅一下，就会发现存在着重数量、轻质量，重形式、轻内容等现象。没有本质上的深层次的剖析教学过程中的不足并寻求解决的办法。

#### 4、促进四项落实

##### (1) 理念学习要落实好

新课程的理念和精神没有切实落实于教学实践中，培养能力，提高学生的素质还没有引起足够的重视。我们提出按照新课程的要求去抓教学，但有些教师还仅仅停留在空喊口号的层面。教师角色转化不到位。教学方式没有发生实际性的变化。但许多教师仍然把重心放在教上，是课堂的主宰，学生围着教师转，被动学习。有人来听课是一回事，真正上起课来是一回事，上示范课是一回事，活动过后又是一回事，教学研究和教学实践两张皮的现象很普遍，研究成果在课堂上的巩固率不高。

##### (2) 课程的开设要落实好

课程的具体开设要落实到日常的教学行为之中。平时不注重对各科的认真教学，听说要抽考哪个年级哪个学科，临时抱佛脚，网上找些资料给学生背。毕业考试是对小学六年级的综合测试，到了自然与品德与社会的考试时，有些学生就摸不到北了，因为里面还涉及到3-5年级的内容，最后考试没考好就说试卷没有跟上。在课程开设上，我们都应该落实好，不要存在侥幸心理。

##### (3) 教研组建设要落实好

抓教研组建设总思路应该是“重在抓规范，重在抓落实，重在抓效果”，以前的教研组名存实无，一个学期下来就两节公开课的记录（并且是会议后面补上去的），活动形式单一、

内容空洞。建议我们进一步加强教研组职责，充分发挥教研组的功能，通过公开课、优质课、论文评比、送教下乡、业务学习、案例分析、课题研究等形式，以活动为载体，加快业务交流，共同研究，达到资源共享、提高质量之目的。

#### （4）学困生帮辅工作要落实好

做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的另一重要举措。教师应做好学困生（特别是留守学生）帮教转化工作，积极探索转化途径和方法，每位教师为学困生建立跟踪档案，做到对象明确，内容落实，辅导到位。班级内充分发挥班级学生互帮互助学习小组的作用。经常与家长联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。