

最新幼儿园教师转正述职报告(模板9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园教师转正述职报告篇一

作为幼儿园教师,我深知担负着重要的责任,不仅要关爱每个孩子,还要塑造他们的品德和发展潜能。多年的教学经验磨砺了我的素质,让我深刻地理解到幼儿园教师的责任和使命。在这篇文章中,我将分享我在幼儿园教学过程中的心得体会。

首先,幼儿园教师必须具备专业知识和技能。作为一名幼儿教育从业者,我们需要熟悉幼儿的身心发展特点,了解幼儿教育的相关理论和教学方法。我发现,不断学习和更新教育理论以及结合自己的实际经验,可以更好地适应幼儿的学习需要,并能够发挥自己在课堂中的指导作用。

其次,幼儿园教师应注重培养孩子的品德和社会能力。除了学习知识,孩子们还需要塑造良好的品德和积极的价值观。当我在课堂上进行故事讲解和角色扮演时,我尽力通过具体案例和互动游戏,引导幼儿们理解并践行正直、友善与助人为乐的基本原则。此外,我积极培养幼儿园孩子的社会能力,促进他们与他人的互动和合作。这样的培养将有助于他们日后在集体中更好地适应和与他人协作。

第三,幼儿园教师应具备良好的沟通和协调能力。在幼儿教育工作中,与家长和同事的沟通至关重要。如何与家长建立起积极的互动关系,与同事形成良好的合作模式是幼儿教师

必须面对的挑战。通过与家长的沟通，我能够更好地了解孩子的家庭背景并得到家长的支持和配合。与同事的合作让我可以互相借鉴和学习，提高教育教学的效果。

此外，幼儿园教师应具备耐心和爱心。幼儿时期是孩子们最活跃、好奇心最强、具有天真无邪特点的时期。在我们的课堂中，孩子们会发出各种各样的声音和话语，这需要我们保持耐心和对他们的理解。每个孩子的成长过程都不尽相同，有时他们可能需要更多的关注和引导，而不是简单地给予批评。我们需要用爱心对待每个孩子，并给予他们信任和支持，激发他们学习的积极性。

最后，幼儿园教师要不断反思和提高自己。教育是一个永无止境的工作。通过不断地反思和总结自己的教学经验，我不仅可以发现自己的不足之处，更可以找到改进的方法。与同事交流心得和经验，参加培训课程和学术讨论也为个人成长提供了重要的机会。只有不断提升自己的素质，我们才能更好地担负起教育幼儿的重任。

总而言之，幼儿园教师的工作不仅仅是传授知识，更是塑造孩子的品德和个性。通过不断学习和更新教育理论、培养孩子的品德和社会能力、注重与家长和同事的沟通、保持耐心和爱心以及不断反思和提高自己，幼儿园教师可以更好地完成自己的教育使命，为孩子们营造良好的成长环境。

幼儿园教师转正述职报告篇二

幼儿园教师是培养孩子成长的第一任老师，他们的敬业精神直接关系到幼儿园教育质量的提升。作为一名幼儿园教师，我深刻意识到敬业是我工作中的首要要求。我时刻保持着对教育事业的热爱和执着，不断提高自己的知识水平和教育技能。我注重与同事的交流与学习，不断进修提高，力求给孩子们一个更好的教育环境。

二、关注孩子的个性发展

每个孩子都有自己的个性和特点，作为一名幼儿园教师，我始终关注着每个孩子的个性发展。在与孩子们相处的过程中，我会耐心聆听每个孩子的话语，不轻易评判或强加自己的意见。我会运用不同的教育方法和手段，根据孩子们的个性特点，激发他们的学习兴趣，并引导他们积极参与到课堂活动中去。我相信只有真正关注孩子的个性发展，才能帮助他们发挥自己的潜力，赢得未来。

三、注重培养孩子的学习兴趣

幼儿园是孩子们开始接触学习的地方，教师应该注重培养孩子的学习兴趣，使他们愿意主动去学习。在我的教学中，我会结合孩子们的兴趣点，设计丰富多样的活动，让他们在游戏中学习，在学习游戏中。我也鼓励孩子们多参与团体活动，培养他们的合作意识和集体荣誉感。通过这些方式，孩子们可以增加对学习的热爱，培养积极主动的学习态度。

四、与家长的紧密合作

家长是孩子成长道路上最重要的伙伴，与家长的紧密合作对幼儿园教育起着不可忽视的作用。我始终与家长保持紧密的联系，主动与他们沟通孩子在学校的表现、进展，帮助他们了解孩子的学习状况。我也积极参加家委会活动，与家长分享教育经验，共同探讨如何更好地培养孩子们。通过与家长的合作，可以形成教师、家长、孩子三方共同为孩子的成长努力的良好氛围。

五、持续提升自我的素质

幼儿园教师的成长需要持续的努力和学习。作为一名有着多年从教经验的幼儿园教师，我始终保持学习的状态，不断提升自身的素质。我会经常参加教育培训和专业研讨会，了解

最新的教育理论和方法，不断更新自己的教学思路。我也会阅读相关的教育书籍和期刊，从中汲取养分，不断拓展自己的教育视野。我相信只有不断提高自我的素质，才能更好地指导孩子们的成长。

总结：

幼儿园教师是孩子们成长道路上最重要的引路人，他们的素质直接关系到孩子们的发展和成长。敬业、关注个性发展、培养学习兴趣、与家长紧密合作、持续提升自己的素质，这些都是幼儿园教师素质的重要体现。作为一名幼儿园教师，我时刻谨记这些要求，不断努力，力求成为一名优秀的教师。我相信只有这样，我才能更好地为孩子们的成长贡献自己的力量。

幼儿园教师转正述职报告篇三

亲爱的老师们：

大家好！

很快的，一年一度的教师节又来临了，所以，首先，要祝我们所有的老师“节日快乐”！

很多人都把我们教师比喻成是培育花朵的园丁，非常的辛苦和劳累，其实，也确实如此，尤其是我们幼儿教师，要付出比别人更多的汗水和爱心，我们实验幼儿园的老师则更是如此，因为我们是示范单位，无论是在思想水平和业务能力上，我们都要比别人更严格要求自己。正因为大家的努力，这些年来，我们也取得了不少的成绩。

现在，我们幼儿园正处在“改制”这样一个特殊的阶段，我们碰到了许多的困难和前所未有的压力。我们的老师在改革和竞争的浪潮中，接受着考验。但是，我想这些困难和压力

都只是暂时的，只要我们真心的付出和全身心的投入，我相信，我们会赢得社会的认可。

其实，幼儿园对我们每个人来说，可以说是一个大家庭吧，这个家，是需要我们共同来繁荣昌盛的。所以，只要我们大家团结起来，齐心协力，我们就能够抵御外界对我们的侵蚀，就能够建造我们的大家庭。所以，相信在大家的努力下，我们幼儿园会一天比一天更好！

最后，再次祝大家“万事如意，合家幸福！”

谢谢大家！

幼儿园教师转正述职报告篇四

一. 认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法，努力做好班级工作，使幼儿在体、智、德、美几方面得到发展。

二. 结合本班幼儿的年龄特点和个体差异，按照幼儿园的要求制定班级教育工作计划，并有计划有秩序地组织实施，开展各类教育活动。

三. 观察、分析并记录幼儿发展情况，做好各项活动的记载和效果记，积累经验，找出差距，研究改进措施，不断提高保教质量。

四. 树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，做到为人师表，禁止任何形式的体罚和变相体罚。

五. 积极按时参加教育研究活动和业务学习活动，认真备课，提前写好下一周的教育教学计划、游戏和一日活动计划，提前一天做好第二天的教学、游戏的材料，不得擅自修改计划。不断改进教学形式、方法，科学合理安排幼儿一日生活。

六. 积极创设与教育相适应的良好环境，自制玩教具，与幼儿共同布置活动室，给幼儿提供丰富的游戏、操作材料。

七. 严格执行幼儿园安全、卫生保健制度的幼儿一日作息制度。带班时做到：人到、手到、心到。

八. 与班内保教老师、保育员配合管理本班幼儿生活，做到教中有保、保教并重，减少各种疾病的发生。

九. 与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，有目的有计划地做好家访工作，搞好家长开发活动，共同配合完成教育任务。

十. 加强幼儿常规教育，根据《纲要》精神，以游戏活动，培养幼儿多方面的能力，每天保证幼儿两小时的户外活动时间。

十一. 坚持教育要面向全体，关注每一位幼儿，实施个案研究，做到：有计划、有过程、有评价、有反思、有措施。

十二. 每学期互相观摩听课不少于20节，并认真做好记录和评议工作。

十三. 自觉接受园长、副园长的检查指导。

幼儿园教师转正述职报告篇五

1、头发——前不挡眼后不披肩，过肩长发应束起或盘起，发型不夸张，不理过短的头发，不染夸张彩发(如：红、蓝、金黄等)。

2、手部——勤洗手、勤剪指甲，不留长指甲，不涂色彩鲜艳的指甲油。

3、面部——牙齿洁白，口腔无异味；保持眼部整洁，不戴墨

镜和有色眼镜。

4、妆容——日常生活化妆自然大方淡雅，与肤色相配，杜绝浓妆，不使用气味过浓的化妆品。

5、着装——柔和大方、便于活动。不穿吊带背心、超短裙等过于暴露或透明的服饰。

6、鞋子——带班时不穿拖鞋、赤脚，当班时间穿平底鞋。

7、佩饰——带班时不佩带戒指、耳环和耳钉及太夸张复杂的胸饰，所戴佩饰应符合卫生和安全要求。

幼教行为举止

幼儿园教师转正述职报告篇六

幼儿园教师在日常工作中时常面临各种各样的挑战和困难，如何应对和解决这些问题，不仅是教师个人的素质和能力的考验，更是幼儿园的教育质量以及幼儿们的成长和发展的关键。在这样的环境下，作为一名幼儿园教师，要时刻保持警觉，自我保护是非常必要的。在今天的文章中，我们将重点探讨幼儿园教师自救心得体会，看看有哪些措施可以帮助幼儿园教师保护自己，应对各种不可预知的情况。

第二段：提高自身的敏锐度和观察力

幼儿园教师在日常工作中，应该时刻保持敏锐的感官和观察力。警惕性高的教师能够在出现危险的状况时立刻发现，并及时做出反应。例如，经常巡视教室，保持耳朵和眼睛敏锐以便及时发现幼儿可能发生的情况。同时，在对幼儿伤害和意外事故的预防和处理中，教师应该有明确的判断标准，遇

到危险要立即发出警报，采取果断的行动。

第三段：掌握基本的急救知识和技能

幼儿园教师在工作中，经常要面临各种各样的意外情况，如意外中毒、烧伤、跌倒和窒息等。如果教师没有基本的急救知识和技能，将会变得不知所措。因此，作为幼儿园教师，掌握基本的急救知识和技能非常重要。学会急救知识和技能，即使在发生危险事故时，也可以准确判断并采取急救措施，让受伤的幼儿得到最及时的救援。

第四段：制定紧急预案和进行演练

在幼儿园教育中，制定紧急预案和进行演练是必要的，这样，教师们在面对突发事件时有一定预案和思路。在制定紧急预案时，需要考虑各种可能发生的意外情况，并列出具体的应对措施。紧急情况演练应该不断加强，以保证教师们的应对反应速度，以及操作技能能够得到有效提升。

第五段：结论

幼儿园教师自救心得体会，首先要保持警惕性，时刻保持敏锐的感官和观察力。接着，要熟悉基本的急救知识和技能。最后，在制定紧急预案的同时，定期的开展紧急情况应对演练，这样可以有效的提升教师们在面对突发事件时的应变能力。总之，对于幼儿园教师来说，自救能力的提升对自身和幼儿园的发展都是至关重要的。

幼儿园教师转正述职报告篇七

幼儿园教师是一份充满挑战和荣耀的职业，我们需要负责地照顾和教育孩子们，同时也需要保护好自己。在这个职业中，教师们面临着众多的风险和挑战，如体力疲乏、感染疾病、意外伤害等。然而，我们必须有所准备，懂得如何自救

和保护自己。

第二段：建立对危险的意识

在幼儿园工作，我们必须时刻警惕周围的危险因素，比如孩子们可能会因为好奇心而触碰一些不该碰的物品，导致意外的发生。我们需要有意识的预防这些事情的发生。在这个过程中，幼儿园教师需要定期进行培训，了解各种应急措施和判断技巧，以便在紧急情况下能够及时正确地解决问题。

第三段：创造安全的工作环境

为了保护自己，幼儿园教师需要创建一个安全的工作环境。我们可以在幼儿园中设置防护措施，比如使用安全的电器、尽量使用无毒无害的材料等。同时，我们也需要关注孩子们的安全，比如了解孩子的过敏史、家庭情况等，以便在日常工作中尽量避免过度触及孩子的敏感点。

第四段：加强身体锻炼，提升身体素质

为了应对突发事故，幼儿园教师需要维持良好的体质，通过适当的锻炼提高自己的身体素质，增强抵抗力和应变能力，以便在危险时刻更好地保护自己和孩子们。同时，具备心理上的稳定性也是非常重要的，这需要我们在日常工作中积极调节自己的情绪，保持良好的心态。

第五段：结论

作为幼儿园教师，我们需要时刻提高自己的安全意识，采取切实可行的措施来保护自己和孩子们的安全。这不仅仅是我们个体的责任，也是对我们职业的尊重和认真。当我们为孩子们的成长和学习提供帮助的同时，我们也需要时刻保持自己的安全，尽可能地减少工作中的风险。

幼儿园教师转正述职报告篇八

1. 充分激发学生的情感，调动其积极性，发挥其智慧去研究学习，是教师爱生的最好体现。
2. 学生是学习的主体，所以应该为他们创造出一种宽松的思维空间和氛围。
3. 学生自己管理自己的能力，往往是学生人格的表现，教师要尊重学生的人格就必须注重培养其自己教育自己，自己管理自己的能力。
4. 学生在人格和法律面前和老师是平等的。
5. 教师敢于并善于运用严格的科学态度和执行严格的规章制度是对学生的爱。
6. 教育的奥秘就是教师热爱学生。
7. 教诲泛舟爱作帆。
8. 仁者爱人，智者知人。
9. 从学生出发，一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。
10. 教师要把整个心灵献给学生。
11. 教师是领航员，为你们的人生领航，认真学习本领，当领航员退出你们的生活时，你们才能有能力和自如地航行。
12. 学生们，如果你们能真真正正地站在老师的肩上，那才能看得更高。

13. 社会需要你们，但需要的是有才能的你们，才能源于学习，来于锻炼，努力吧！同学们。
14. 财富蕴于智慧之，而知识却不是智慧，但智慧源于知识，因此，我们首先要努力学习科学文化知识。
15. 情如春雨，润学生之心田，爱如阳光，强学生之魂魄。
16. 爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。
17. 严厉中渗透情，教育中包含情，关怀中充满情，是对情感教育的真挚的诠释。
18. 我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而是发自肺腑的朋友之爱。
19. 真挚的爱是我们感染学生的情感魅力，是我们感知孩子的心灵情弦。
20. 爱学生才能培育学生的爱心。

幼儿园教师转正述职报告篇九

尊敬的各位领导、老师、同志们：

你们好！

今天我演讲的题目是“绿色之路”。

七年前，年仅xx岁的我踌躇满志地踏进幼儿园的大门，凭着对幼教事业的热爱和执着，在这个充满童趣的世界里用平凡的工作，构建着伟大的事业，描绘着自己五彩的人生。

俗话说：老师是孩子的样子，孩子是老师的影子。“为人师

表”这四个字时时刻刻提醒着我，督促着我注意自己的一言一行。当我迎着早晨的第一缕阳光面带微笑的向第一个来园的’幼儿问声“小朋友早”的时候；当我把孩子们满是大小便的衣裤洗干净的时候；当孩子们情不自禁的喊我一声“妈妈”的时候；当我一次次捧着沉甸甸的荣誉证书的时候，我更加感觉到耕耘在幼教这块园地上，时常有种非常复杂的感受：苦吗？苦，苦不堪言；累吗？累，精疲力竭；甜吗？甜，苦尽甘来，我把对事业的这种复杂的爱，倾注到一点一滴的工作中，扮演着一个只有平凡，不见伟大，但平凡中孕育着伟大，伟大中又包含着平凡的幼儿教师的角色。

记得那一年冬天，北风吹在人脸上像刀割一样。平时接的很早的婷婷小朋友，今天却没有人来接。她眼看着最后一个小朋友被接走时，婷婷开始着急了，忽闪着疑惑的大眼睛，问我：“老师，今天爸爸妈妈怎么还没有来接我呀？”虽然我心里也着急，但却不露声色地安慰她说：“别着急，爸爸妈妈一定是有事情，婷婷乖，不怕，老师和你一起等爸爸、妈妈好吗？”她点了点头。我给她讲故事，和她一起摆积木、聊天。当天色完全黑下来时，婷婷一下子哇哇大哭起来，她抱着我的腿哭着喊着：“老师，我害怕，我要找妈妈，我要回家。”我想，再这样等下去，孩子会更着急的。于是我决定把她送回家。推开幼儿园的大门，外面下起了雪，北风夹着雪花打在脸上更冷了。路很滑，我抱着婷婷一步一滑走在雪地上。我的手脚冻得麻木了，路太滑了，我几次跪倒在地上。婷婷懂事地问我：“老师，你摔疼了吧？”我忍住疼痛摇了摇头。心想的是这点痛算不了什么，只要别摔着孩子。当我艰难的把婷婷送到家时，她拉着我的手说：“老师，你进屋里歇歇吧。”一句童稚的话语，如一股暖流注入我心田。天虽然很冷，但是完成了任务，对孩子和家长尽到了责任，我的心里却觉得很暖。

高尔基曾说过：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们，这确是一项伟大的公共事业。”幼儿教师不仅要爱孩子，照料孩子，还要教孩子怎样去认识世界、怎样去

生活、怎样去做人。为此，在教育教学中我把“为人师表、热爱孩子、钻研业务、不断创新”作为自己的座右铭，不断改进教育教学方法，并根据幼儿的身心特点进行有针对性的教育。

幼儿离开家庭进入幼儿园，对这里的一切感到新鲜、陌生。我不仅无微不至的关怀他们，而且还特别注意了他们的品德教育。九三年春天，我们班新来了一名小朋友，刘丹。她来园后，并没有像其他小朋友那样哭闹，只是常常低着头，摆弄着衣角。我以为她很乖，并没有在意。而小朋友也因为性格内向，不善言谈，不爱与她交往。渐渐的，我发现当小朋友的妈妈来接他们的时候，刘丹就会抬起头，愣愣的盯着他们，从眼神里流露出羡慕，另外就是每天接送刘丹的都是她爸爸。有一天，我问她：“丹丹，你妈妈为什么不来送你呢？”她用细小的声音说：“我没有妈妈，我已经两年没有见到我妈妈了。”说完，她的眼泪在眼眶里打转。顿时，我明白了，她的父母离异了。我想，虽然我不能让他们复合，但是我可以把我的爱去弥补小刘丹失去的母爱。哪个孩子没有父母，哪个孩子不需要母爱，不能因为成人的选择，而影响孩子的身心发展！在以后的日子里，我给予她特别的关心：常常摸摸她的头，拉拉她的手，把她抱在怀里，坐在我的膝盖上，亲亲她的小脸和她聊天，给她梳头，为她钉纽扣等。让她感觉到幼儿园像家，老师像妈妈。我还教育全班小朋友都对刘丹献爱心，不讥笑，不排斥她。渐渐地，她的脸上露出了笑容，也能够和小朋友一起游戏说笑了。当她有一天，搂着我的脖子，喊我“妈妈”的时候，我情不自禁的把她抱在怀里竟一句话也没有说出来。这是多么大的改变哪！在我的关心爱护下，培养了她乐观自信，活泼开朗的性格，也由此培养了全班小朋友团结友爱的优良品德。

今天的孩子还只是一个个的小顽童，但在充满着机遇与挑战的21世纪，这些小顽童将是国家的栋梁、民族的希望。我们幼儿教师不光要教给他们知识、技能，更重要的是培养他们的道德品质和创造精神，尽早让他们学会用自己的双眼去洞

察这世界的奥秘；用自己的头脑去分析事先没有答案的难题；用自己的双脚去测量人生之路；用自己的双手去创造美好的明天！这是幼儿教师的职责，也是幼儿教师的光荣！

有人把当前人们所走的路归为三条：第一条是黑路，即学问之路；第二条是红路，即做官之路；第三条是黄路，即发财之路。这几条路似乎没有一条是针对我们幼儿教师的，然而我要说我们走的是通向未来的绿色之路。因为我的青春已洒在无数幼苗身上，我的生命也将在千千万万个孩子身上得到延续。假如命运允许我再选择一百次职业，我还是要选择幼教事业，选择这条充满希望、通向未来的绿色之路！