

辩论赛活动总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

辩论赛活动总结篇一

赛场气氛至始至终都异常活泼，每个比赛阶段都高潮迭起，参赛选手大胆辩论，语言流畅且极具个性化，能引经据典，妙语横飞，让观众感受到了一场别具特色的辩论盛宴，并给予热烈的掌声。

此次辩论赛锻炼和增强了班干的组织和筹划能力，有利于她们今后的班集体工作，还提高了参赛选手的辩论能力以及相互间的凝聚力，让她们体会到了辩论的独特魅力以及认识到了团结协作的重要性。

班干部的组织周密性还有待提高，例如，辩论赛不够标准化、规则制定不够严谨。局部参赛选手的逻辑思维不够缜密，辩论也不够机敏，知识不够丰富，也有犯常规错误的，参赛选手的逻辑思维和知识水平还有待提高。

比赛已经结束了，比赛结果固然重要，但我们更应该注重的是比赛过程，因为在比赛过程中让我们体会到了文化知识、团结协作、在竞争中进取的重要性，这对于我们以后的工作学习至关重要。所以，我们必须在校努力学习文化知识，并且积极参加学校及班级体的活动，还要经常进行社会实践，努力做一个专业素质高的人才。

总结的目的是为了吸取教训，为以后的工作有所帮助。总之，我们会在今后的工作中更上一层楼，力争为提高同学们的文化素质，繁荣校园文化做出自己的奉献！

辩论赛活动总结篇二

昨天下午，道桥2班与环艺班进行了一场题“大学生创业的利与弊”的友谊辩论赛。参与会的有评委、本院学生会各部门部长、霍老师、艾老师及两班拉拉队。

辩论赛开始时，正方道桥2班认为大学生在校创业利大于弊，并做陈述词，反方环艺班就在校创业弊大于利并做陈述词。提问和作答环节，双方就创业资金的来源、时间的价值、精力大小等问题进行了辩论。反方最后总结创业失败的人会沮丧，中国国情不允许。正方总结出创业可以锻炼自我，光阴似箭，应利用有利资源如老师、时间来发展自我。

在自由辩论时间，双方就创业成功率大小和价值进行了辩论内，正方反驳一个比尔盖茨可以为一亿人服务，创业失败让人有奋发的精神，不能单以成败论英雄。

最后双方拉拉队提问，正方4辩手张理做出了巧妙的回答。

辩论赛最后，本院学生会王书记做出了总结，并指出辩手在辩论中思维敏捷，但时间把握不准等相关因素，最后宣布了结果是道桥2班以85分以2分胜过了环艺班。张理被评委最佳辩手。

辩论赛活动总结篇三

经过院辩论赛的选拔，选出了八位选手代表机电学院参加中国地质大学（武汉）第十五届大学生辩论赛。辩题下来后，学生会积极备战，为大赛创造各种条件，同时积极宣传，辩手们团结在一起深入理解辩题，在指导老师的热忱指导以及

各位辩手的努力下，我们学院与数理学院打了一场精彩的辩论赛，但是由于没有专业的培训，辩手们缺乏经验、对规则不够了解等原因，我院在此次辩论中败北，但是参赛的选手得到了评委老师的好评。同时由于学院运动会与辩论赛的冲突，导致很多人无法到场观战，这也是造成当场比赛观众气氛不活跃的原因。

此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本届院辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的'时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选择上面，由于所选场地过小，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们部门此次活动中工作上的失误。其次，在比赛规则的制定上面未能严格按照校辩论赛的规则使得我院的选手在校辩论赛上表现得不太适应。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好！

我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

辩论赛活动总结篇四

辩论赛是对同学们的口才、反响、知识面、心理素质等各方面的考察。首先是知识面的广泛。在辩论过程中，辩手要想在唇枪舌战中占据上风，口才和灵敏度是必不可少的，但更为重要的是知识面的广泛。知识是根底，只有丰富的知识才可能又好的口才和迅速的反响，才有兵来将挡水来土掩的可能性。为此20xx级辩论队的七名同学在每次拿到辩题后都会在网上看许多与辩题相关的论文，在图书馆查阅相关的资料，在这个过程中，我们的知识面也在不知不觉中拓宽，这才有了我们在赛场上的良好发挥。其次是辩证的思维能力。辩论场上防和攻同样重要，所谓知己知彼，百战百胜。我们分析辩题不能只停留在外表，要深入进去就需要辩证的思维能力，不仅要自己观点的各个论点，还有对方观点的各个论点，这个时候，辩证的思维就很重要，就像两个不同的自己在辩论，只有这样，在场上才能有一个比拟清晰的思路。

我院的七名同学在这方面一直做得很好，拿到辩题后便各抒己见，在争论中擦出思维的火花。一场场的辩论中，辩手们的思维能力也有了很大的提高。最后是心理素质，在辩场上良好的心理素质是十分重要的，无论对方辩友如何攻击，都要能守住我们的各个防线，特别是在对方提出了出乎我们意料之外的观点时，如何能够冷静下来分析起破绽，强大的心理素质必不可少。从时政走到大专，大大小小的辩论赛中七个人也成长了不少，紧张是不可防止的，但什么时候、如何调整心理状况的要领，人人都掌握得很好。正所谓，重要的不是目的地而是沿途的风景，虽然最后我们只是亚军，但这一路的成长就是我们辩论赛中所看见的最美的风景。

每一场辩论赛的辩题都是大学生切实关心的问题，就我院在大专辩论赛中所辩到的6个辩题来说，涉及就业、环境、网络、娱乐等各个方面，都成为我院同学们津津乐道的话题，每位同学也都有不同的看法，俗话说“真理越辩越明”，在同学们各自的讨论中，以及辩论赛场上的辩论中，同学们的区分

能力也随之增强。我们队长有句话说：“我们不是七个人，我们也不是四个人，我们是一个人。”我们就是一个整体，从开始互相不熟悉到后来成为默契十足的队友。无论是上场的四个人还是一起讨论的七个人，毫不夸张的说，有时候坐在场下的辩友都能准备的辩论出场上的辩友下一个问题会说什么，在场上的同学也越来越懂得如何配合、如何扬长避短、有效的战场。这些都在一次一次的配合中越来越到位。而辩论除了需要个人能力外，需要的就是这种团队合作精神，只有四个人默契的配合才能有效的防御的同时更好的进攻。

辩论赛活动总结篇五

我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

“金华杯”辩论赛总决赛于12月7日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，精彩的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

参赛选手能力的提高：辩论赛是对辩论者能力和水平的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，激烈对抗的辩论中征服战胜对手，所要具备的知识与能力是多方面的，为了这个目的，他们在台上充分展示自己，能力也在不知不觉中提高。首先，思维能力得到提高。如果没有对事物的真知灼见，就不会有惊人妙语。如果没有如泉思绪，就不可能口若悬河。思维的深刻性、论证性和敏捷性都得到了提高。最开始的语无伦次、前后矛盾少了，哑口无言没了；妙语

连珠，以巧制胜多了，滔滔不绝者比比皆是。在赛前准备时看问题更深刻了，不再停留在很肤浅的表面，也学会了多角度思考。其次，语言表达更具艺术性。经过几场锻炼，每个选手在语速与语调的协调上把握都很好，甚至形成了自己的风格。尤其在决赛上蒋绍广同学的饱含激情，抑扬顿挫的话语和赵璐同学字字珠玑，咄咄逼人的话语激起场下阵阵热烈的掌声。同时对汉语言的使用能力增强，辩论中经常出现典故成语、诗词警句、谚语、箴言，为了增强语言的表现力同学们还注意了修辞语句的使用，给观众留下许多可以学习和回味的东西，第三，知识结构更完备。俗语说“台下一分钟，台下十年功”，为了台上精彩的几分钟，他们在课余下足了工夫：自己认真搜集资料，参阅同学提供的资料，根据辩题整理和组织材料，撰写辩词等。第四，应变能力加强。蒋绍广同学在复赛中运用道具说明自己的观点，将自方的劣势化为优势从而反败为胜，成了同学们津津乐道的话题。

辩论赛活动总结篇六

二、活动目的：

- 1，为学生能充分张扬个性，展示个人才能提供一个平台
- 2，通过本次活动提高八一中学学生的口才表达能力和交际水平

三、活动时间：

明星节(5.5~6.5)

四、活动地点：：

预赛：各班教室

决赛：二楼大礼堂

五、主办单位：

社

承办班级：高一年级各班

六、比赛要求：

参赛队伍：高一各班

七、活动流程：（具体事项如有改动将另行通知）

本次活动采用轮流淘汰赛制

（一）初赛

由各班班长抽取辩题并分组，在正方辩题班级进行比赛。共7场

（二）复赛：

在复赛中获胜的辩论队于隔天抽取半决赛赛辩题

（三）半决赛

（四）决赛：在半决赛中获胜的辩论队于隔天抽取决赛辩题

注：每场比赛有2位评委老师作现场点评并评分，一个大众评委参与评分（大众评委为高二辩论社社员）

比赛须知

一、请各班同学仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

二、请各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前10分钟

到达比赛现场。同时，各赛场的黑板装饰由对战双方协调商定，在比赛开始前十分钟装饰好，以利于赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

三、请各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，请及时与组织者以及辩论社人员联系，以便协调安排，保证赛事的顺利进行。

四、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的水平。

五、比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与学习部成员联系。

六、各班可专门组织本班同学观看本班队伍参加的比赛，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。所有影响比赛正常进行的行为，组委会都有权阻止并要求其离开比赛现场。

辩论赛活动总结篇七

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，由山东女子学院辩论协会主办的“女院杯”大学生辩论赛圆满落幕。现总结如下：

本次活动面向各学院通过内部选拔，组成一支队伍参加女院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，一共八支代表队参加比赛，首轮共四只代表队获胜进入下一轮，他们分别是信息技术学院，会计学院，管理学院和外语学院，四只代表队经过抽签产生半决赛名单，最终经过激烈角逐，会计学院和信息技术学院进入决赛，最终，信息技术学院代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

1. 预赛：在普教楼304举行，经过抽签，最终：第一场：外语学院-社会与法学院，第二场：信息技术学院-文化艺术学院，第三场：管理学院-旅游学院，第四场：会计学院-教育学院，最终获胜分别为：外语学院，信息技术学院，管理学院，会计学院。

2. 半决赛：在合班楼509举行，经过抽签，最终确定对阵：外语学院-信息技术学院，会计学院-管理学院，获胜方是信息技术学院和会计学院。

3. 决赛：3.4名决赛在管理学院和外语学院双方举行，最终双方共获第三名。12月3号在合班楼509,举行了决赛，邀请了山东省劳动职业技术学院辩论协会，山东工会管理干部学院辩论协会，山东师范大学辩论协会的会长和同学前来观战。最终信息技术学院获得冠军。