

# 最新辩论赛的总结语(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 辩论赛的总结语篇一

本社团围绕着“提升能力”“创新活动”，各部门相互协调配合开展了各类活动，所取得的进步是值得肯定的，但总的来说，活动的质量还是有一定的提升空间，而我们社团以后将围绕着“塑造品牌活动，打造品牌社团”而不断努力，争取取得更大的成绩。回忆这个学期，我社团积极开展了多姿多彩的社团活动。自从我社新老部长换届以来，新一任社团的工作就开始积极地开展了。

从10月13日开始招新，10月22号结束，社团注入了新的激情与活力，进入正轨开始社团运作。10月底社团召开的第一次例会，邀请了大三师姐为大一社员讲述大学生活的感受和，使社员们更快的融入校园以及社团生活；在11月1日，社团开展了“万圣节——我们背靠背讲故事”活动，吸引了许多同学的参加，这次活动不但锻炼了同学们站在讲台上的勇气，更使他们结识了很多新朋友；11月7日，为提高社团辩论实力，更是为提高社员的辩论能力，在篮球场，开展了一次面向东校区招揽辩论人才的辩论比赛，这次自由辩论赛开的生动有趣，也确实让我们发现不少能言善辩的人才；11月11日，本社团联合创业实践社共同举办了“光棍节——我们不孤单”联欢活动，光棍节起源于校园文化，而这次活动也确实得到了广阔同学们的支持，两个社团的知名度都有所提高，并丰富了同学们的校园文化生活；11月19日，社团内部开展了辩论专题讲座，由辩论部主持主讲，强化了同学们的辩论知识，而播放的中国人民大学的辩论视频，使社员们心生羡慕，激

发出了许多辩论热情；而社团也是趁热打铁，于11月26日到28日，连续开展了五场辩论赛，所有部长跟踪点评，这次比赛使社员们的. 辩论水平得以快速提升，并使他们认识到自身的缺乏和差距；11月29日社团召开了第十二次例会，进行辩论活动总结，社员们相互交流，共同，社员们的感情加深，也使得社团内部气氛很和谐。

总的开说，社团的各项工作都是在紧张而有序的进展之中的。优点有，缺点也在所难免，但我们全体社员定将再接再厉，不畏艰难，勇于创新，争取将社团做好，取得大的进步。

## 辩论赛的总结语篇二

一、活动概括：

主办□xx班委

时间：6月18日

地点□r201

参与者：0914班全体学员

记录与总结者：周月华

辩题：网络对青少年的利与弊

二、活动流程

1. 主持人开场词：

2. 辩手介绍

3. 双方观点

正方：网络对青少年的利大于弊

反方：网络对青少年的弊大于利

3. 展开辩论

4. 比赛结果：

双方在语言表达，辩论技巧，反应能力，肢体语言应用方面，不相上下。难分胜负，最后评出最佳辩手，最佳自由人。

5. 评委总结

比赛的突出点：

双方辩手在比赛中，畅所欲言，大胆的发表观点。能抓住对方的漏洞予以反驳，同时能举例论证自己的观点，认识到了辩论的精神和本质，赛出了水平，正反方一辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论环节，双方选手唇枪舌战的辩论，将比赛推向了高潮。充分展示了各位辩手缜密的逻辑方思维。正方一辩，二辩尤其表现的`精彩。

比赛存在一些不足：

1 各位辩手资料准备的还不是太充分

2 在短兵相接中，辩手的语言可以更加简明。扼要。

3 双方应该就各自的观点列举有力的事实来证明自己的观点，这样会更有说服力；

4 在自由辩论环节，每一位辩手应该仔细听对方辩手的陈词，抓住其说话的漏洞进行反驳，再陈述自己的观点和看法。

### 三、赛后

辩论赛带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在比赛中学习到了无论做什么事情前，都要做到充分准备，成功只眷顾有准备的人，更了解到了自己的不足。在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了各位辩手分工合作的团队精神。

比赛虽然已经结束了，但它带给我们的东西确实不少，辩论赛是一项有益与学生各方发展的活动，对学生的口才见识，以及知识的储备有很大的好处。辩论赛还可以形成一个良性的循环，使学生能够自觉地从了解知识、到记忆知识、到应用知识再到了解知识，从而形成一个良性的循环充实了学生。

我们学到了“辩”的风采。通过这场辩论赛，大家都人对事的认知更加深刻，看待问题会理性的辩证和思维。这次比赛也存在一些问题，如赛前的准备不足等问题，会用理性分析与总结，在今后的学习，工作过程中吸取经验，积累经验，做到准备充分，不断地完善。这次辩论赛得到了班主任老师、评委的大力支持，他们也为此比赛的顺利进行和成功付出了大量的心血，他们也功不可没。

### 辩论赛的总结语篇三

决赛对文新院的比赛中不管是立论、攻辩、自由辩论、答复观众提问、和总结陈词各个环节双方实力不相上下，但却没能将已经充分准备的资料清晰明确的表达出来，不能将自己的思维与语言形成统一，总体上来说思维速度高于语言表达，这种不协调致使我们对语言的组织方面稍显弱势，是决赛败北的重要原因之一。

经过多场辩论赛的`积累，围绕每个辩题查找相关资料的同时使我们的理论水平上升不少，不管在场上场下提到相关话题都能谈笑自如，但同时辩论场上对方难免会出乎意料的提出

新的观点，这种仅仅只是针对辩题而学习的一些理论知识是远远不够的，少了深而广、博而多的理论知识往往只能勉强简单的应付对方的观点，却不能给予有力的还击。

在与不同的对手较量的时候，虽然能够很好洞察出自己与对方辩手能力的强弱以调节自己应如何对待该场比赛的心态，但是就整个辩论环境适应力不强。从时政到大专我们一共经历了10场比赛，但有8场都是在经常学习的教室进行，对环境的相对适应。而有2场决赛的举办都是在国际会议厅和学报告厅，要面比照平时更多的观众和更专业的评委，越是想好好表现但却适得其反，对于环境的适应就明显下降，从而不能发挥出平时应有的水平。

一路走来，不管是成功或者失败，我们都能够从中看到我们的优点和缺乏，并且能够用正确的心态面对它。

## 辩论赛的总结语篇四

今天的语文课是关于‘科技的利与弊’的一场辩论会，徐老师让我们昨天就准备了，而没有人知道，我和死对头彭文杰在两天以前就准备了，我们既是竞争对手，又是形影不离的铁哥们，我们说好今天要决一胜负的！“辩论会开始！”随着老师的一声令下，我们开始了激烈的竞争，先由利方发言：“科技可以给人本出行带来方便，自行车，汽车，等交通工具，为人们的出行，带来了很大的便利！“但是带来更多的废物，汽车尾气，二氧化碳等危害物，严重影响人们的身体健康”。

“科技使得人们知道了许多人们所不知道的知识，外太空，飞船等等”。“科技所导致的全球气温升高，直接影响了，全世界人民的生命安全”。

“科技使人们许多繁琐的事变简单了，如耕地，可以用拖拉机耕种，出行可以开车。等等。

“科技使得许多人患上了各种疾病，癌症，艾滋病，许多畸形儿童更是由于辐射所造成的。”我方刚阐明观点，反方立即有人反驳。

我方的成员见反方如此来势汹汹，心中更加振奋。对方的成员很明显都是有备而来，看局势将会有一场激烈的辩论会了。

老师在讲台上给我们做裁判，不仅把两方的理由更加贴切地表述出来，还在一旁给我们讲一些建议，让我们都知道一些辩论的知识。辩论会如火如荼地进行着。

反方突然把一个反问号向我方投射，但由于我方失误被反方追上一分。我方成员焦急地商量对策。

这时，反方又将几个问号掷过来都被我方成员巧妙地反驳回去。辩论会到了白热化的阶段。

我看了一下分数，目前为止如果反方失误一次就可以扳回局势，只要在之后的几次发言中找出反方的破绽，一举击败就能取得胜利。在一次反方发言的空档中，我方成员想到了一个反驳的理由，比分扳平了，成败就在这两次发言中。

大家都比较激动，因为在之后的几分钟之内就能知道结果了。我来作总结性发言，说：“科技发展利大，恒古至今是一个不变的事实，科技发展造福人类！”反方代表由于不够有力地总结科技发展弊大的原因，所以正方胜利！老师拿起一根粉笔，在黑板上写下了“科技是把双刃剑”最后老师跟我们说：现在科技的发展利大，但以后有可能会弊大，利和弊是双刃剑，只要趋利避害，科技发展就会造福全人类。

在这次辩论会中，我们不仅学到许多知识，还体验了辩论会的精彩。真是一场激烈的辩论会。

## 辩论赛的总结语篇五

尊敬的主席、评委、对方辩友以及在座的各位同学：

大家好！

第一，何谓城市化？化是一个过程，城市化是一个动态进行，虽然对方也不否认，可是在交锋中你们为什么总是以静态的观点去看问题呢？你们总是把城市化美好化，这怎么能行呢？试图引起观众和评委的共鸣，这是你们的计策，但是这无异于搬起石头砸自己的脚。

第二，对方对生活质量的定义，我们说生活质量和生活水平是两个概念，为什么你们只是抓住生活水平的提高就说证明生活质量的提高呢？我们什么时候又说了生活水平的提高只是偏重于精神不偏重于物质呢？生活质量有质又有量，对方您不是不明白，只是装得稀里又糊涂。

第三，历史的车轮是前进的，这是人类发展的科学文明进步，我们的生活水平自然是提高的啊，可是你们的结论是城市化提高了我们的生活质量，这怎么可能呢？你这不是牵强，也不是凑巧，根本就是导向了杀人之说。

听听真理的阐述，城市化降低了人们的生活质量。人类从产生以来，从来没有停止过对生产方式的探索，作为工业化的产物，城市化的存在，固然有其合理性，固然有其必然性，这我们都承认，但是作为一种政策选择、发展模式，城市化使人口和资源大幅度集中于部分城市！这不但造成了很多社会问题，而且使原来的城市功能受到了巨大的损害，城市化产生严重的“马太效应”，造成城乡差异悬殊，并使城市化走上通过生态破坏疲建的不归之路，这其中城市化带来的弊端已被城市化的实践和社会学的理论所证明。

纵观人类发展，西方学家提出城市化规模与人类的生活休戚

相关，在近代，又有人提出了人口数量与平均管理更体现了人性的蜕变和衰退之说啊！处在世纪之交的今天，实现城乡的均衡发展是我们时代发展的主体和主流啊！从伦敦到芝加哥，从刚才对方辩友提到的新加坡到青岛，哪一个不是发现了城市化的弊端后采取抑制城市化发展来解决这个问题呢？对方辩友不要为了论证你们的观点，而被蒙蔽了探寻真理的双眼啊！事实也好，雄辩也好，我方观点城市化降低了人们的生活质量。谢谢大家！

## 辩论赛的总结语篇六

辩论赛作为一种语言艺术，有着悠久的历史，其作用也不言而喻。古时墨子曾说：“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之世纪，明同异之处，察明实之理。处利害，决嫌疑。”其意为，辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，判断事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑惑。辩论可以让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维能力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通。通过辩论，人们可以更好了解对方的立场和观点，求同存异，达到更高层次上的心理沟通。

我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

“金华杯”辩论赛总决赛于12月07日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，精彩的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班勇夺桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班取得第三名，杨丽、蒋绍广、赵璐、李娜同学被评为最佳辩手；酒管的陈宇、旅管的陈影、景区的余波、餐管的张良等11位同学被评为优秀辩手。最后05级酒管餐管辅导员陈郡霞老师对于本次辩论赛做了精彩而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的一致好评，同学们也都积极地参与了近来，使得辩论赛增色不少。最后我们祝贺管理系“金华杯”辩论赛取得圆满成功，也期待更多类似优秀学生活动的举办。

1. 参赛选手能力的提高:辩论赛是对辩论者能力和水平的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，激烈对抗的辩论中征服战胜对手，所要具备的知识与能力是多方面的，为了这个目的，他们在台上充分展示自己，能力也在不知不觉中提高。首先，思维能力得到提高。如果没有对事物的真知灼见，就不会有惊人妙语。如果没有如泉思绪，就不可能口若悬河。思维的深刻性、论证性和敏捷性都得到了提高。最开始的语无伦次、前后矛盾少了，哑口无言没了；妙语连珠，以巧制胜多了，滔滔不绝者比比皆是。在赛前准备时看问题更深刻了，不再停留在很肤浅的表面，也学会了多角度思考问。其次，语言表达更具艺术性。经过几场锻炼，每个选手在语速与语调的协调上把握都很好，甚至形成了自己的风格。尤其在决赛上蒋绍广同学的饱含激情，抑扬顿挫的话语和赵璐同学字字珠玑，咄咄逼人的话语激起场下阵阵热烈的掌声。同时对汉语言的使用能力增强，辩论中经常出现典故成语、诗词警句、谚语、箴言，为了增强语言的表现力同学们还注意了修辞语句的使用，给观众留下许多可以学习和回味的东西，第三，知识结构更完备。俗语说“台下一分钟，台下十年功”，为了台上精彩的几分钟，他们在课余下足了工夫:自己认真搜集资料，参阅同学提供的资料，根据辩题整理和组织材料，撰写辩词等。第四，应变能力加强。蒋绍广同学在复赛中运用道具说明自己的观点，将自方的劣势化为优势从而反败为胜，成了同学们津津乐道的话题。

## 辩论赛的总结语篇七

开学伊始，为了丰富校园文化生活，提高广大同学的普通话水平，锻炼同学们的思辨、分析能力，展现华夏语言魅力，学院举办“思想飞扬、激情碰撞”09级新生辩论赛。

工作开始和结束时间：10月15日—10月25日

参加人数：72人

人员分工：部长候义秀总负责此次辩论赛，负责协调辩论赛的相关事宜；副部长杜娟负责此次辩论赛的宣传工作；各干事分别负责活动资料的记录及整理，如图片资料，由孔令玲负责；文字资料由胡陈陈、田霄怡负责；全体部员共同讨论并确定辩题。

2、本轮辩论很好的调动了各班同学的活动积极性，各班同学都能够积极得参与到其中去，并且都很认真地准备了辩论赛。

3□

(1)预期目标：希望能够很好的调动各班同学的参加辩论赛的积极性，并选出优秀的代表队及选手，为下一轮的进一步筛选、为校赛选出精英做准备。

(2)实际成果：在本轮辩论赛中有很多同学都表现出了较高的水平，也有一些辩手在仪态动作上有不规范的情况。

(3)产生差异原因：同学们对赛制不是十分了解并且经验不足。

4、此次活动最有特色的地方：比如第五场第一组在辩论赛中打出了很多内容，效果非常好，此次辩论赛整体上同学们表现的都很好。

5、此次活动中最成功的地方：

- (1)准备工作做得很充分；
- (2)比赛时间控制得比较好；
- (3)比赛赛场井然有序；
- (4)各部员分工明确，各司其职；
- (5)比赛期间没有产生突发状况。

6、活动中的不足：图片收集时，没有考虑到照相机没电的情况。如果有再一次参加的机会，一定注意准备好电池，并多做其他准备。

1、有利条件和机遇：辩论赛正值开学伊始，同学们参加的热情十分高涨，并且受到学长学姐们的指导，辩论水平比较高。

2、限制因素：因为正处于开学伊始，学院活动较多，时间安排上常会和其他活动产生冲突，因此，辩论赛时间较原计划有所延后。

3、活动在哪些方面最需要帮助：在时间安排上，需要和其他各部门协商好，为辩论赛的开展让出时间。

1、活动直接人群和人数：活动直接参加的是09级新生，共72人。

2、此次活动邀请了其他学院辩论队成员担任嘉宾，为新生作点评，有利于新生辩论水平的进一步提高。

3、新闻媒体对活动的报道：出海报，宣传板，以及记者团对辩论赛的报道。

4、后续活动计划：接下来将进行第二轮辩论赛，以班级为单位，每班各出一支队伍，分别进行比赛，之后，获胜两队再次进行比赛，争夺冠亚军，剩余两方争夺季军。

## 辩论赛的总结语篇八

伶俐的口才和敏捷的思辩潜力是当代大学生在走出校门时所务必具备的两大才能，为锻炼和提高我院同学的口才和思辩潜力，同时为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在九月份期间由我院学生会学习部承办的第十三届大学生辩论赛在同学们的好评声与掌声中圆满落下帷幕。现总结如下：

此次比赛的辩题涉及的资料相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及时事问题，校园问题，善心与善行问题，还有环境保护问题，一方面辩题的生活化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。能够说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题资料的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。

比赛程序由教练陈词、立论、攻辩、自由辩论、总结陈词、观众提问共六个部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的'攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再之后是由四辩进行总结陈词，最后观众提问是。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既带给了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方带给了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。观

众提问阶段一方面能够调动观众的用心性，令一方面也增强了辩手与观众的互动。但在比赛中也暴露了一些问题，在攻辩阶段，很多辩手对攻辩规则不甚了解，造成了相当的混乱，攻辩问题的设置也不够巧妙，使整个攻辩阶段略显沉闷，不够精彩。自由辩论阶段，问答双方的针对性都不够强，不时出现各说各话的状况，精彩的交锋并不多。

此次辩论赛十分注重辩风问题，就总体而言，参赛队员的辩风还是相当不错的。在注意语言的美感之外，也充分注意自身的形象风度，让观众大饱眼福和耳福。有的辩手滔滔不绝，出口成章，有的辩手沉着稳重，颇具大将风范，也有的辩手机智活泼，嬉笑怒骂皆成文章，让观众和评委们大开眼界。但也存在一些问题，有些辩没有注意到尊重对方，略有对对方进行人身攻击之嫌，以后将对这方面高度重视。此次比赛中充分展示了辩手的机敏与缜密的逻辑思维，无论在立论还是驳论阶段都高潮迭起，十分精彩。总的说来，这次辩论赛既有“辩”的剑拔弩张，也不失“论”的雄浑气势。在辩论场上也常常出现一些出人意料的观点，夸张的个性化语言，引经据典，珠玑妙语横飞，既有刚阳之气，又有阴柔之美，让观众深深地感到辩手的渊博与机智。

此次辩论赛的又一亮点就是在观众方面。观众异常地活泼，时时报以热烈的掌声。在观众提问阶段，有些问题也相当具有典型性和针对性，而且有些观众在提问时颇具辩手风范，问题也涉及各个方面，场面十分热烈，使气氛紧张而又生趣。而且也提出一些十分具有社会价值而又值得思考的问题，具有必须的现实性，而且也指出了辩论场上双方辩手未留意的问题，使辩题的讨论更加深刻。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。有人曾说辩论是智慧的体操，的确，在辩论中激烈的智力对抗，富有灵性的思想碰撞都能够让我们欣赏到智慧之美。

## 辩论赛的总结语篇九

为了扩大同学们的知识面，加同学们之间的团队合作意识，进一步加强对各方面知识的了解与认识，同时也为提高大家的语言表达能力，卓越管理人才班和管理学院团委牵头，联合渤海大学“卓越计划”中的所有班级成功联合举办了一次辩论赛。以下是此次辩论赛的总结：

本次活动面向全体卓越班同学，从每个班选拔出4名辩手，6支队伍进行了3场激烈的竞争。

此次辩论赛于十二月七号如期举行，地点在图书馆西耳房。

比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先是正、反两方一辩分别进行开篇立论，用最精练的语言阐述己方观点，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，最后是由四辩进行总结陈词。

架，也给双方提供了进行唇枪舌战、正面交锋的舞台。赛后三个校级最佳辩手分别对三场辩论赛做了精彩的点评，最后由卓越管理人才班的李庆满老师做了总结发言。李老师对大赛的成绩给予了充分的肯定，并提出希冀：希望同学们以后多搞类似活动。

此次比赛的辩题设计的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩论涉及时事问题、校园问题，一方面辩题的生活化给予广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。

辩论的辩论过程中辩手们十分注重仪表语言，未出现对对方辩手们进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体大方，体现了卓越班学生的良好形象。

经过激烈的角逐，卓越管理人才班代表队、卓越精英人才班代表队、卓越软件工程师代表队获得团体优胜奖，其中燕思雨、吕盈霄、姜浩、刘旭霞获得最佳辩手的荣誉称号。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中得到组织能力的锻炼，参赛过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。

此次活动丰富了卓越班的课余生活，活跃了卓越班的文化，培养了卓越班学生的团结、竞争、进取的素质，体现了卓越班的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感，也使卓越管理人才班扩大了在学校的影响力，扩大了卓越管理人才班的知名度。但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，总结如下：

- 1、由于时间关系，在布置会场、维持现场秩序等方面出现了一些问题，但都被及时解决了。
- 2、由于分工不是很明确导致有些工作延时完成。
- 3、由于没有及时写清选手名字导致最后颁奖时写错获奖选手名字。

但是这些小瑕疵不能掩盖活动成功举办的主旋律，在此次活动中，我们也有很多成功之处，例如：

- 1、赛前筹备中，同学们热情高涨，积极出谋划策，使得本次活动成功举办。

2、由于各个卓越班所托管学院不同见面不多，但是同学通过各个院系之间联系沟通，使得各个卓越班之间意见统一，得以使这场辩论赛圆满完成。

3、比赛时同学们认真倾听，赛后认真总结，使同学们的能力真正的得到提高。

我们将继续认真总结本次活动教训，在以后的活动中会再接再厉，努力把活动办的更出色！