

师德师风专项整治活动实施方案 师德师风专项整治活动心得体会(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风专项整治活动实施方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。这次小编给大家整理了2022师德师风专项整治活动心得体会范文，供大家阅读参考。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文1

26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的'教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真

正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文2

两三年来，在各级政府、教育部门与广大试验区校长、教师、教研工作者的共同努力下，在全社会的关心下，课程改革按计划稳步实施，确实取得了很大成效，积累了较为丰富的课程改革经验。然而，不容忽视的是眼下的课改科研“成果”大量呈现，大有泛滥之势。

笔者曾听到一位校长抱怨说，他们学校有一个____年8月省级立项的课题，到____年12月就要求上交阶段性科研成果，而实际上这项课题尚处于准备阶段。所以面对上交的课改“成果”，只能应付了。这位校长专门安排几位老师“造科研成果材料”从网络等渠道编制各种规范、总结、制度，然后进行“拼盘改装”后上报。“这种注水的成果或许还能评上个什么奖项”，这位校长无可奈何地摇摇头说。

我们知道，新的课程改革只有在实践中才能逐步成熟完善。所以，教育工作者要以严谨的工作作风和求实的态度，本着对教育事业、对学生和家长负责任的精神，在课改实践中探寻教育规律，切实把有值得推广价值的经验展示出来，千万不要让“科研成果”泛滥。

首先，各级教育主管部门要履行好领导职责，认真督导监控基层学校的课程改革情况。要形成科学的管理方法和监控程序，为学校课程改革创造必要的宽松环境。要深入学校，认真总结课改经验与教学模式，悉心指导学校从实际出发，改进工作，严防科研成果“造假”、“注水”等不正之风的出现。

其次，有关业务部门要注重实效。各级教学业务部门是课程改革不可缺少的支持力量，对学校教育科研、教师专业发展有着重要的指导、引领和提升作用。因此，业务部门要深入基层，了解课改一线的情况，不能盲目地搞各种科研成果的评定，否则会助长学校急功近利之风。

第三，基层学校在推进课改中，要从实际出发，科学规划，踏踏实实地搞好教学研究。学校要创造良好的教育科研环境，通过制度化规定，使学校教师能够积极参与到实际的课改中去。教师要具有反思精神，从自己经验出发，把教学作为一种开放的能够与自己经验进行交往的过程，要带着研究的眼光，立足实际，通过问题的研究和解决，来提升学校课改的成效，提高运用新课程的能力和水平。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文3

5月31日我们青年路大学区全体教师进行了师德师风学习培训，我认真做了笔记，看到、听到了很多优秀教师感人事迹和心理教育方面的有关知识。学习后，有很多感想，受益匪浅。我体会到，我们教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，更要在各个方面为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，它起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我听到汤姆森老师与泰迪的故事，感触很深，这位学生让我知道了做好一个优秀教师肩上的责任重大。这个故事令我思考我平日的工作，汤姆森老师给了孩子一颗爱的心，愿意为这些情困的孩子们做些什么。我知道了，我们给予身边的人一些帮助，那才是真正的正能量传播！我知道了对于孩子老师多么重要，他们多么需要我们的爱！

面对现在社会中一些人物欲横流的现象，我认真拜读过《为什么大多数中国人一脸愁容》《中国人十大矛盾心理》这些文章，其实说到了一些贪欲横流的人的骨子里，“无欲者无求，知足者常乐”。我们教师，之所以被全人类崇敬，那是因为，我的职业是天底下最光辉的职业，我一直为之而骄傲、自豪。我想告诉我们的同伴，如果你怀着感恩、快乐的心情去工作，你是愉悦的，态度自然是积极地，思想必然是进取的，灵魂必定是纯净的；反之不然，一切消极颓废，会使你的

人生自然黯淡无光。别让我们的人生输给了心情。心情不好虽然不是你人生的全部，但却能左右人生的全部。

心情好了，什么都好，心情不好，一切都乱了。我们常常不是输给了别人，而是坏心情贬低了我们的形象，降低了我们的能力，干扰了我们的思维，从而输给了我们自己。控制好心情，生活、工作处处祥和。朋友，好的心态塑造好的心情，好的心情更能塑造最出色的你！我建议有的老师读读马云的文章：《献给每天想辞职，喊辞职的人！》、《学会接受所有的不公平》你将知道谁能享受的最后的成功！我们认认真真做好我们的本职，进到我们的责任，光这一点，已经是要耗费我们全部的精力与心力了，那么切勿再受一夜暴富、嫉妒歧视、腐败受贿、封建迷信、拜金主义、贪图享乐、冷漠围观等不良价值观的干扰。因为我们是孩子精神世界里的英雄，是他们的榜样呀。

虽然看到很多关于教师行业一些败类的负面报道，看到很多人对整个教师队伍的误解，但我们必须冷静的对自己说：“以宽容之心向后看，以希望之心向前看，以同情之心向下看，以感激之心向上看”。专注于自己的责任而不是名利，宽恕所有社会中对教师的误解，相信我们的职业是站在人类灵魂的最高点，知足并感恩于我们所拥有的，使我们的人生无悔，相信我们正在净化着人类下一代的灵魂，这正是我们对全人类的贡献，这正是我们这一行的伟大之处。

我的朋友曾这样告诉过我，你有没有发现，大多数孩子们总是无条件的爱着我们，其实他们更需要我们无条件的爱着他们，他们有时可以承受我们的坏脾气，事过之后依然天真无邪地对着我们微笑，他们甚至可以承受我们的错误，事后依然紧紧地拥抱我们，他们毫无吝啬的向我们表达自己的情感、喜好、烦恼、期盼，面对真诚可爱的孩子们，我们为什么不可以让自己的情绪变得平和？我沉思：我们成人的烦恼，没有理由强加于稚嫩的心灵！如果不能控制好我们的情绪，那将多么可怕。

虽然，我们的工作劳苦心酸，在《假如你的老婆是教师》中体现的淋漓尽致，但是，我们的成功快乐也只有我们能品到！我愿做“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”的“穷教师”，而我的精神是“富有”的。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文4

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。面对新时代的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、爱心是根本

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。_教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；_老师“用心去爱每一位学生”；_老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对

学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清

道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

二、注重业务素质的提高

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。

三、要有恒心

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

四、立足本职，教书育人

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师

职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

2022师德师风专项整治活动心得体会范文5

我认为一位师德高尚的老师，应该不只是爱正常的学生，还要学会爱每一个学生，尤其是要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是很主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。作为基层教育工作者，我们的工作对象是小学生，是一个个可塑性极强的人，尤其应该注重以学生为本，以学生的全面发展而发展。我们不能仅仅教给学生知识，做一个教书匠，我们应该做学生人格的塑造者，学生思维的开发者，学生智慧的启迪者，学生能力的培养者，学生创新精神的激发者。

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂取得好的卷面成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生离开学校后，依然有潜力可挖。同时。我们是服务社会，服务社会家庭的行业，我们还应该注重以服务社会

为本，以家长对子女教育要求为本。

作为一名老师，自己还有很多的不足。以前总认为只要让自己的学生成绩提高，家长满意自己的教学，对自己有一个好的评价，学校认可自己的教学成绩，自己就可以称得上是一名好教师了。听完讲座，感觉自己离做一位好教师还存在一定的差距。与此同时，自己不仅是一名教师，还是一位负责教学的管理人员，感到自己肩上的担子很重，自己需要学的东西还很多。如果自己所带团队的教师没带好班，从某种意义上讲是自己没有当好老师的教师，没有寻找到更好更新的教学方法、运用更加合理的教学手段去引导教师的教学。

大多数人认为当一名小学教师很容易，但如果你想成为一名受人尊敬、喜爱的老师还是需要付出努力的。现在大多数的老师还是以传授学生知识，以学生的成绩为杠杆来衡量自己的成绩，证明自己是一名优秀的老师。但通过听完讲座，才使自己明白了怎样做才算是一位合格的好老师。像李云晓讲的很多老师教育学生错误的实例当中，自己也曾犯过类似这样的错误，例如：学生没带作业会认为是他没做；上课学生不注意听讲，会吼学生；时常把学生当成装知识的桶，对讲的新知识希望学生一次全部掌握，学生掌握不了自己很生气。我想通过此讲座后，一定会选择一些更巧妙的方法去教育引导学生，使自己与好教师距离。

说了这么多，也想说几句通过此次讲座另外的一种感想。我自己认为每一位站在讲台上讲课的老师，还是都想成为受人尊敬的好老师的，为什么咱们的老师把自己的学生教出了成绩，自己还是不够优秀呢？那就证明了我们大部分的老师并不是师范毕业，对教学的内涵理解不够深刻，对行业认识不够专业，心里对什么才是真正优秀教师的标准不够明确，没有目标自然也就失去了努力的方向，每个老师就按自己心里目标向优秀教师迈进。

什么是师德，师德的力量又是什么。我们每个人都知道考教

教师资格证要考心里学、教育学，可有谁真正理解教育学、心里学在教学中的实际运用。现在真的感觉自己好比是井底之蛙，只看到了自己头顶上那一片天空，总对自我的成绩很满足，不明白楼外青天，人外人的道理。可能我的观点有点以偏盖全，但听完此讲座真是这种感觉，心里想，如果自己能多学点其它方面的知识，我带的学生就更棒了，学生学习的积极性和学习兴趣就更高了。

通过听完此讲座，我想自己以后无论是在教学生方面还是与老师沟通交流方面，多采用实例去说服教育，多换位去思考问题，对出现的问题要做到不急不躁，耐心解决。我的学生和我一起工作的老师都是一颗颗珍珠，我要努力去做好我的学生与老师们这条普通的绳子，让我的学生与老师们这些珍珠都能越来越闪亮。

一个人只能做好一件事，我想我们新洲这一拨人定能做好一个大的事业。我们现在开始就要不断的学习，提高自己，培养自己一些良好的习惯，心里有一个坚定的信念，相信教育的力量，本着‘立足本职，对每个学生负责的态度，使每一位老师都成为真正优秀的老师。

;

师德师风专项整治活动实施方案篇二

通过不断的学习，我对师德师风教育的重要意义有了更明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

作为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，自尊自律，

做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。在生活和学习中，我认真学习大纲，力求备好每一节课，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。

通过师德师风学习，我在师德师风的认识上有了提高，在理论上对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师，为幼教事业贡献一份自己的力量。

师德师风专项整治活动实施方案篇三

时光荏苒，转眼年初又至年末。在这近一年来学校组织开展的各种“师德师风”学习活动，我都积极参与，认真学习，并自觉于其中受益良多。今天对学习成果梳理了一下，于是有了这份总结。主要有以下四个方面：

（一）铸师魂

历史更迭，时代发展。老师这个称呼所承担的内涵也在发生着剧烈的变化。这个时代不再是“孔夫子领诸国大夫，从三

千弟子”的时代，也不再是士农工商阶级分明的时代；这是个全民普及教育的时代。在这个时代里，师又该承担起怎么的责任，又该拥有怎样的内涵？这就是我所思考的“魂”，应该是什么样的师魂。

“魂”者，本质也。师的内涵因时代的变更而变化，但本质从来未有变过，即——传道授业。这四字放在今天，道即是道德准则，业即是当代知识（即这个时代所流行的科学观）。我们为师者，在过去或是振臂一呼，应者云集的精英金字塔尖，今天则是普普通通的劳动大众。即往日为师之大，今日为师之微。在这个时代里探究师魂，则是往微里面研究什么是道，什么是业。

我认为，在我（一个普通的地理老师）这里的道，就是做人的美德，譬如善良、正直、勇敢、智慧。在我这里的业，就是传授他们足够多的有用的地理知识。

从上可以看出，要铸师魂，须有师德，也须有师才。德于才先。

（二）树师德

若传道，必先得道。做为一个在孩子蒙童心中播撒美德种子的园丁，如果己身不正，又如何能是美德的种子在孩子们心里生根发芽？在这近一年的学习里，我深刻的体会到了这一点。自己平时或多或少有一些小毛病，对于普通人来说也没有什么，可是对于老师来说就会被放大成大毛病。例如：老师如果上课经常迟到，也许只迟到一两分钟，但就会影响到孩子，孩子们就会认为遵纪守法并不是那么重要；老师如果今日话明日忘，朝令夕改，孩子们就会觉得原来承诺也就那么一回事。

意识到这些后，我时刻谨言慎行，以身作则，以之践‘道’。

（三）展师才

欲授业，必先精于业。但怎么样才算是精于业呢？我个人看法是这样的。举个例子：如果我们想教给孩子一车的知识，我们自己就要有十车的知识。

这个也要和时代发展扯上关系。现在是知识爆炸的时代，不再是过去那种靠纸质书传承知识的时代。孩子们信息知识来源渠道增加了很多，如果我们不认真的提高自己，就会授不好也。这就要求我们必须要有‘展师才’。展，扩展，即提高自己的专业水平。

（四）强师能

照上面看，传道对应的树师德，授业对应的展师才，怎么还来个强师能呢？因为传道授业是同时进行的，是结合在一起的，如何既传好道又授好业，就是所谓的师能了。同样师能也是要与与时俱进，紧跟时代发展的。毕竟如从众弟子周游列国的时代已经远去了。现代的社会给教育增添了难题的同时也为我们提供了更多工具，更多的方式。在学习师德师风建设过程中，我受启悟也翻看了一些近代当代教育学家的专著，从中学到很多自己平时忽视的东西。

我觉得树师德，展师才是强调自身的硬件基础，而强师能则重点的是自身与学生的沟通。只有这三方面都做好了，才能真正的铸出属于我们这个时代的，属于我们自己的师魂。

不觉已至深夜，纸上留的我对师德师风的浅悟，汗然收笔。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风专项整治活动实施方案篇四

7月1日下午，我校召开师德师风建设专项整治工作动员大会。会上，傅汉深副校长宣读了《东坑镇2020年师德师风建设专项整治工作方案》。强调了治理重点，同时明确师德师风建设专项整治工作中各阶段的工作。最后，朱肖兰校长向全体教师提出专项整治的要求。通过开展师德师风建设专项整治工作，梳理排查存在的师德师风问题并采取措施及时整改，进一步引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

02、主题讲座

结合《关于开展东坑镇“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”系列活动的通知》要求，7月1日下午，开展以《谈党员教师如何加强党性修养》为主题的讲座。本次党课由中心小学党支部朱肖兰书记主讲，全体教师参加。

朱肖兰校长就如何加强党性修养提出几点要求，一是加强学习，树立终身学习的理念、加强党性修养，必须把学习放在突出位置，通过学习不断的提高自己；二是磨砺自己，在党内生活中培养坚强的党性，党员教师要通过积极参加学校的党组织生活和丰富的活动，从而树立正确的世界观和人生观，坚持全心全意为人民服务的宗旨；三是勇于创新，不断提高教育教学水平，要通过刻苦钻研、努力探索，不断提高业务水平和教研能力；四是求真务实，兢兢业业做好本职工作，

教师要努力使自己做到干一行、爱一行、钻一行、精一行，做一个与时俱进、不断创新的模范。在党课学习活动中，每个党员都认真听讲，详细记录，深化感悟，呈现出一片“学习热”的场景。

03、学习《十项准则》

全体教师学习《新时代教师职业行为十项准则》。7月2日下午东坑镇中心小学组织全体教师在大阶梯教室学习《新时代教师职业行为十项准则》，大会上由傅汉深副校长带领大家学习。强调新时代教师要以“坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会”这十项职业行为准则作为规范，做到严于律己、以身作则，自觉遵守新时代教师职业行为准则，不断提高自身知识水平、教学能力与综合素养。最后，傅汉深副校长要求各年级教师利用课余时间学习《十项准则》，结合学校工作情况，撰写学习体会。

04、“以案说法”专题讲座

开展“以案说法”专题讲座——“师德”入职之本。7月3日下午，我校全体教职工集中在大阶梯教室，参加以“师德—入职之本”为主题的“以案说法”师德师风专题培训，讲座由法律顾问刘琼杰律师主讲。讲座中，法律顾问刘琼洁律师重点学讲解了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》相关条例。随后，法律顾问刘琼洁律师总结当下违反师德的典型现象，结合具体案例和法律法规，让全体教职工深刻认识到违反师德师风的严重后果和不良影响。最后，总结了师风师德的重点内容，师风师德“一二三四五六”，一个忠诚，两个服从，三个热爱，四个关系，五个自觉，六个意识。

最后傅汉深副校长为讲座作了总结，并强调教师是学生成长

成才的培育者和引路人，既要严格要求学生，也要尊重学生、公正对待学生，形成良好的师生关系，坚决杜绝体罚、变相体罚学生等违反教育政策和教育规律的行为。

师德师风专项整治活动实施方案篇五

我们**中学现有教职员工48人，学生500余人，是一所规模较大的农村中学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。在县教育局召开“师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相关机构，制订相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长谢玉权为组长，副校长王兴军为副组长的师德师风工作领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

3月上旬，学校组织教师签订师德师风承诺书。拟定下发学校师德师风学习计划。编定下发学校师德师风学习材料。教师上交《个人师德师风学习计划》。

结合县教育局安排，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。具体活动有：

3月中下旬：组织教师集体学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《**市教

师师德十不准》等法律法规。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

下阶段工作打算：第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。第二，广泛深入抓教育，建章立制强管理。第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们**中学的明天会更美好。