

# 最新如何加强师德建设 立德树人演讲稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 如何加强师德建设篇一

各位老师：

下午好！我今天演讲的题目是《立德树人、关爱学生》。我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们知道爱生是立业之本，读书是立身之本，教师应该爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，

教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，举止端庄，文明礼貌，衣着整洁，谦和谨慎，处处以文明行为带动学生，提高自己的思想境界、工作水平，用高尚的情操感染学生，为学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。教育是一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学中作出贡献。

## 如何加强师德建设篇二

### 一、认识立德树人的重要性

“立德树人”是一项根深蒂固的传统教育理念，也是教育工作者必须遵循的根本原则。如今，我们的社会发展日新月异，但教育工作者所面临的任务却从来没有改变过，那就是如何让学生能够拥有全面发展的品格和技能。作为教育工作者，我们必须不断地深入思考，如何真正做到“立德树人”，才能在新时代中肩负起培养优秀人才的重任。

### 二、立德树人的具体实践

立德树人并不是简单的口号，而是一项需要付出巨大努力的实际工作。教育工作者需要从教育内容、教育方法和管理方式等方面入手，积极创造适宜学生身心健康发展的环境。如在课程设置上，全面发展，注重科学、创新等能力的培养；在教学方法上，培养学生创新、实践、思考等能力，倡导“生动、有趣、多彩”的教学方式；在校园管理上，加强班级群体建设、积极开展文化、艺术、体育等特色教育活动。

### 三、立德树人的具体实践带来的效果

立德树人是对学生全面教育的要求，通过相关理论和实践，也可以得到一定程度的效果。当学生的内心品质得到健全发展时，他们就会具备自主学习、创新、实践等发展素养，而这些素养正是学生在未来职业、学术、生活等领域里必不可少的。经过实践证明，“立德树人”的理念在校园教育中展现出良好的效果，也为更好地推进我国教育的改革和发展提供了新的思路。

## 四、立德树人与和谐社会的搭建

教育是社会建设的基础，是实现和谐社会的必备条件。建立一个安全、和谐的校园，需要学生在实践中发展出一种良好的行为习惯和价值观念。立德树人的教育理念，旨在培养学生良好的行为习惯和优秀的品格，从而为建立和谐社会打下基础。

## 五、结语

在新时代，教育工作者肩负着社会责任和历史使命，需要在教育中积极践行“立德树人”的教育理念。为此，教师们需要对自己提高自己的素质、教育方法和管理工作进行反思，不断提升自身能力，逐步形成一套可持续的立德树人教育管理体系。唯有如此，教育才能真正发挥其传承和发展优秀文化的作用，为社会的健康发展和繁荣奠定坚实的基础。

## 如何加强师德建设篇三

近年来，随着社会的发展和变革，人们对于立德修身的意义和重要性有了更深刻的认识。在这个多元化的时代，树人立德已经不再是一项单纯的道德理念，而是一种承担社会责任、培养良好品质的必然要求。我参加了一次树人立德心得交流会，深感这样一种信念，下面我将从文化自信、思想境界、责任意识、实践能力和品质修养五个方面，系统总结我对树人立德的心得体会。

首先，文化自信是树人立德的基础。我们处在一个文化多元的社会环境中，多样性的文化交融使我们必须具备一种文化自信心。只有深入了解和把握自己的文化底蕴，才能更好地在世界文化的交流中发出自己的声音。通过这次交流会，我发现无论是世界历史、国学经典还是现代文化创新，我们都应该有自己的独到见解和深入思考。只有具备这种文化自信，才能够更好地树立立德修身的信念。

其次，思想境界是培养立德心的基础。思想境界是一种世界观、人生观和价值观的综合体现，是我们对待事物以及人际关系的准绳。我们要不断提高自己的思想境界，提升自己的道德修养。在交流会上，我感受到了与志同道合者共同成长的力量，大家都以平等、包容和领悟的态度来互相理解和学习。这种开放的思想境界让我明白，修身养性不仅仅是为了自己，更是为了为社会注入正能量。

再次，负责意识是践行立德的关键。作为一名具备立德修身的人，我们要具备责任心和担当精神。面对社会的挑战和困境，我们不能回避，而是要勇于面对并积极寻找解决办法。这就需要我们具备积极向上、主动承担责任的意识。在交流会中，我看到了许多同学自愿承担社会实践和公益活动，关注社会问题，解决实际困难，这进一步强化了我的责任意识。我们要坚持不懈地为社会做出贡献，才能真正践行立德之道。

同时，实践能力是树人立德的重要环节。立德修身并不仅仅是纸上谈兵，更需要在实践中得到验证和实施。只有通过实际行动，我们才能更好地锤炼自我，提高自己的实践能力。参与交流会期间，我们进行了许多实际案例的研讨和模拟演练，这让我对理论知识能够更好地付诸实践有了更深的认识。只有通过实际操作，我们才能更好地将立德的理念转化为行动。

最后，品质修养是践行立德的最终目标。立德修身的最高境界是达到一种美与正直的境地，洞悉人生，超越自我的修养。通过这次交流会，我认识到立德修身的最终目标是内心的升华和修养，培养高尚的道德情操。只有拥有高尚的品质修养，我们才能在生活中做到真诚、善良、公正和有爱心。

总而言之，树人立德不仅仅是一种观念和理念，更是一种具体行动和实践。通过参加这次交流会，我深入领悟到树人立德所涵盖的广度和深度，也加深了自己对于树人立德的理解和实践。立德修身是我们每个人的责任和使命，成长为具备

高尚情操和社会责任感的人，是我们努力的目标和方向。只有通过不断地学习、实践和思考，我们才能在立德修身的道路上越走越远。

## 如何加强师德建设篇四

立德树人是一项基于德育理念的教育宗旨，旨在培养德才兼备的优秀人才。作为一名教育工作者，多年来，我深深感受到立德树人的重要性与价值。我通过自身实践和理论学习，不断体悟和探索，下面我就谈谈近几年来在立德树人方面的体会与心得。

首先，树立正确的人生观和价值观是立德树人的基石。我始终坚信，一个人的品德决定了他的成败。因此，在日常教育中，我注重培养学生正确的人生观和价值观。我引导学生正确对待学习、生活中的困难和挫折，鼓励他们坚毅、乐观地面对，从中汲取成长的营养。同时，我还通过丰富多彩的学校活动培养学生感恩的心态，让他们懂得珍惜拥有的一切，并乐意分享与他人，培养出个人品质和社会责任感。

其次，建立和谐的师生关系至关重要。只有建立和谐的师生关系，才能够防止不良思想和行为侵蚀学生，只有建立和谐的师生关系，才能够激发学生的学习兴趣，激励他们积极参与到学习中来。在我的教学和管理中，我始终坚持与学生进行心灵的沟通，关心他们的成长和发展，理解他们的内心需求，尊重他们的个性差异，真正成为他们的朋友和引路人。通过多次一对一的谈心活动，我深刻感受到了这种师生关系带来的积极影响。学生不再将我仅仅视为一个教师，而是将我视为她们可以信赖和依靠的人，这种信任感使她们在学习上更加主动，更加有动力。

然后，培养学生的自主学习能力是立德树人的核心之一。作为教育工作者，我们不仅要教会学生知识，更要教会他们学习的方法和能力。通过我的实践，我发现培养学生的自主学

习能力是至关重要的。因此，我在教学过程中注重激发学生的自主思考能力和解决问题的能力，培养他们的学习自觉性和学习兴趣。我鼓励学生提出问题，尝试解决问题，给予他们宽容的评价和正面的激励。在课堂上，我经常进行小组讨论和合作学习，让学生互相启发，互相学习。这样的教学方式不仅激发了学生的学习热情，也培养了他们的团队合作精神和交流能力。

最后，注重校园文化建设是立德树人的重要途径。学校是孩子们成长的摇篮，校园文化的建设对培养学生的品德和思想有着深远的影响。为此，我积极参与学校文化建设，通过举办各类文化活动，让学生增长知识的同时培养其人文素养。例如，在校园文化节上，我组织学生参与文化展览、戏剧表演等，让他们感受到丰富多样的艺术和文化，培养他们对艺术的鉴赏和品味。文化活动不仅让学生开拓了视野，也培养了他们的品位和审美观。

综上所述，立德树人是一个全方位的教育理念，它要求我们从多个角度来关注学生的成长和发展。通过树立正确的人生观和价值观，建立和谐的师生关系，培养学生的自主学习能力，以及注重校园文化建设，我们才能够更好地实现立德树人的目标，培养出具有优秀品质和道德素养的新一代人才。在未来的工作中，我将不断探索和完善立德树人的方法和途径，积极努力为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 如何加强师德建设篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

和大部分人一样，我出生在一个平凡的家庭，从小并没有受到过有关家风家训的专门教育。然而说到家训，让我最先想起来的，是爷爷常挂在嘴边的三句话。第一有活干才有饭吃，

第二要细水长流，第三不该拿的不伸手。爷爷告诉我有活干才有饭吃说的就是警示我们没有不劳而获的生活；细水长流说的就是要节约，不铺张浪费；不该拿的不伸手说的就是要为人正直清廉，不拿不属于自己的东西。这三句话，像一颗种子，早早埋在我的心里。

爷爷年轻的时候是勤勤恳恳的生产大队大队长，家里家外都是一把好手。如今年过八旬的爷爷记忆总是不太好，却很爱拉着我们说说那些从前的事，说的最多的还是1959年他和村里的青壮年们一同去龙河口修建水库。那时的条件十分艰苦，数百米的水库大坝，从移土到修坝，所有的石土材料只能通过人力拉运。在一次次与大水的斗争中，很多人再也没能回家。每每说到这里，老人的眼里都会闪烁着泪光。我心里的那颗种子从那时穿过土壤，开始发芽，我知道，爷爷想让我看到和记住的，那是那个开拓的年代所独有的坚忍不拔和无私奉献。

现在，我已经长大并走进了法院这个大家庭，在这大半年的工作中，我不断感受着来自周围同事的熏陶，不断被他们所感动着。审判中，他们事事严谨，时时公正；执行时，他们日夜兼程，风雨无阻；生活中，他们积极乐观，真诚待人；他们始终保持着坚定的信念和昂扬的态度。这些从同事们身上学到的品德，像雨露般灌溉着我内心的那棵树，让它能够茁壮成长，也让我在人生的道路上走的一往无前。因为我知道，我的同事们身上所展现出的，是在新的法治社会时代背景下一个真正的法院人应有的坚守和信仰。

今天，我想我们不仅要感谢历史长河中如繁星般璀璨的先贤们，更要感谢自己家中的长辈们、单位的同事们、身边的朋友们，是他们以自身的一言一行为我们树立人生的标杆，指明前进的路。家是最小的国，国是千万家，家风的延续亦是国风，国家如树，本根不摇则枝繁叶茂。泱泱中华五千年的积淀，我们早已有了最坚实的根基，弘扬华夏文明礼仪，我们的举手投足间，也会如春风细雨般浇灌着下一代，滋养着



他人。因此我坚信，只要我们每个人都用传统美德自省自律，每个家庭都把优良家风世代传承，将这股正气在社会中传递、弘扬，我们的法治之树必将长青，文明之树必将长青，和谐之树必将长青，祖国这棵大树必将永远繁茂！

## 如何加强师德建设篇六

从少时到现在，我看过的书有很多。但当我看过《立德树人》这本书后，无论是入学的启蒙书，还是在成长过程中所看过的各种书，却没有一本书比得上《立德树人》这一本书，它是一本了不起的书。

《立德树人》是一本传统文化读书，分为十个小节，每一个小节概括一种品格。它渲染了道德教育，教授我们做人、做事的道理，是我们学会孝顺父母、尊敬师长、友爱兄弟、诚实守信等良好品格。面对着这样的书籍，我产生了极大的兴趣。在这十节的内容中，我特别喜欢“勤学专注”这一节的内容。

古语云：“诚之者，择善而固执之者也。博学之，审问之，明辩之，笃行之。”我认为这是对的。想要做一个真诚的人，必须要用心择取善的道理，又要专心地去把握住它。要广博地学习，仔细地思虑，明白地分辨，忠实地实行善的道理。学习也是要如此，专心、认真、勤奋永远是学习的主导方向。

《立德树人》中的名人故事有很多，如姬昌演周易、苏武牧羊、文天祥宁死不屈等英雄事迹。在这其中，我尤其喜欢贫民丞相——朱买臣的故事。朱买臣于西汉时期出生于吴县（今苏州），他从小便失去了父母亲人，幼小的他只能靠上山砍柴养活自己。即使家徒四壁，但他从不向命运低头。他热爱学习，是个有志气、有抱负的人。长大后，朱买臣在大家的帮助下成了亲。成亲后，家里的开销越来越大了。朱买臣仍靠砍柴度日，家中越来越贫苦了。即使如此，但朱买臣仍坚持着读书。可他的妻子却看不惯他一天到晚捧着书看个

没完没了，还不给他零花钱。朱买臣便省下吃饭钱继续看书，宁愿饿着肚子，也不放弃看书这一爱好。日子过得越来越艰难了，他的妻子忍受不住这样的生活，又嫌弃朱买臣“恶习不改”便离开了他。朱买臣虽然很难过，但他还是一如既往地埋头于书本，拼命地读书，最终成为了一国丞相，为国家和人民作出了贡献。

古语云：“十年树木，百年树人。”培养人才，又怎么可能是一朝一夕便能完成的事？最后，在这里，愿大家能在《立德树人》这一本书中，读懂更多的道德教育，明白更多的人生哲理，在人生的道路上走得更远！更长久！

## 如何加强师德建设篇七

尊敬的各位领导老师，大家好！今天我演讲的题目是心灵的呼唤—爱与美。我想，孩子们的心灵美了，他们肯定是充满爱心的，孩子们的心灵美了，长大后肯定会是对社会有用的人才，孩子们的心灵美了，老师肯定负出了不少的爱心吧！俗话说得好，爱美之心人皆有之。爱与美都要发自内心，爱要真心才叫真爱，美要心灵之美才是最美，爱与美是我们心灵的呼唤。

我也是为人母亲，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在鼓励中成长的孩子学会自信；在欣赏中成长的孩子学会爱与美。

首先，我让我的学生欣赏美。小欣是我们班品学兼优的三好学生，她总是在各方面严格要求自己，守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，虚心接受老师的教育、帮助；小佳他求知欲强，敢于提问，善于质疑，不满足于课堂上所学到的知识，课外，他大量阅读一些有益的书报，以增长知识；小敏面对成绩从不骄傲，她说：这算不了什么，俗话说“山外有山，

楼外有楼”，我还必须不断努力，追求更高的标准。我让我的学生知道这就是美。同时我还给他们欣赏美的课件，欣赏西山美丽的图片，欣赏最美孝心少年、最美小学生等视频，学生在欣赏美的环境中度过。世界缺乏的不是美，而是欣赏美的眼光。看看我们身边的同学，你也将发现无尽的美好。欣赏我们的孩子，因为有我们的欣赏，生活在我们周围的人都会因为我们有我们而快乐。

其次，我让我的学生寻找自己身边的美。在我们生活的世界里，一片落叶是美的，一朵花香也是美的，即使是最为平凡的小草，也会给我们带来绿色的喜悦……看看我们身边的孩子，你也将发现无限的美好。在教学中，每次课前预习我都让学生先寻找课本中的美育元素，如我们学到visit my grandparents时，孩子们就会说我们要做一个有孝心的孩子，学到play football时，孩子们就会说我们要经常锻炼身体，做一个健康的好少年，学到my favourite food时，孩子们就会说要吃健康营养的食物，不要挑食等等。如有优生帮助差生辅导作业、学生主动拾起地上的垃圾、学生主动擦黑板等等。记录美的小组长，就会把他们课外的美记录下来。我们会因为有这样的美而感到幸福，我们会因为有这样的美而感到骄傲。

接下来，我就会鼓励我的孩子们，行动吧！让自己变得更美！在课堂中，如有学生因为自己的行为而导致小组扣分时，他就会主动向本组成员鞠躬并说“i'm sorry.（对不起）”本组成员用“it's ok.（没关系）”来回答。如有学生在课堂上表现优秀，同学们就会竖起大拇指说“great！super！cool！wonderful！goodjob！”等等，主动说一些有关美的话。小明是我班的新生，刚来不久，他的事迹就在班级传开了，“老师，他是被别的学校开除的”“老师，他经常和别人打架”“老师，他成绩很差的”他的种种的不好，让我听了好心疼。在这样美的环境下，在老师和同学的欣赏和帮助下，短短的几个月，他学会了欣赏，在他的身上我们看到了美，他说：“我虽然不

能做一朵美丽的花，但我会做一颗绿色的草。”他在行动，我们也在行动，只有这样我们才会创造一个美丽的校园，缔造一个美丽的人生！

你说，你美吗？美？那就争当最美教师，争当最美孝心少年吧，不美？那就从身边的小事做起，从拾起地上的一小片垃圾做起，从我们“快乐学习 美丽心灵”的课堂做起，别忘记了，要发自内心哦！让西山因为我们的美更美，让中国因为我们的美而精彩。