

# 最新教师教学工作计划教学目标(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师教学工作计划教学目标篇一

新的学期已经开始，根据学生已经掌握的情况，结合实际教学中出现的问题，为做好本学期的教学工作特作如下计划：

### 一、培养目标

本专业主要培养具有一定绘画专业知识、基本技能，理解绘画的基本规律，掌握科学的观察方法和表现技法，具有正确的审美观和艺术鉴赏能力，能够在高考中取得良好的成绩。

### 二、教学目标：

掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识。能够熟练掌握其绘画技能。

### 三、教学重点、难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，结合具体的理论知识充分发挥学生的实践动手能力。

### 四、教学内容进度：

学校共开设素描、色彩、速写等美术高考必修课程。本学期

开设素描石膏和素描静物、色彩静物、速写等基础课程。

素描：石膏结构与明暗、静物结构与明暗、基础透视理论课；

速写：人物速写；

色彩：认识色彩、色彩基础课、简单静物色彩写生；

周次日期工作内容：

第一周——第二周：素描静物

第三周——第五周：石膏几何形明暗素描

第六周——第十周：静物明暗素描

第十一周——第十二周：认识色彩

第十三周——第十八周：色彩静物

第十九周随堂考试

## 教师教学工作计划教学目标篇二

（一）、抓常规管理，规范各种教学行为

教学管理实施以质量为生命，动态实施123教学管理思路。教学管理具体内容。

“一个中心”：以质量为生命，提高教学质量为中心。

“两个着力点”：规范常规教学从细，创新高效课堂重研。

“三个突破”：在教师教学方法的改进上有突破，在教科研的成效上有突破，在质量评价体系的建立上有突破。

## 岁以下青年教师“六个一”工程

读一本好书、上一节好课、写一万字读书笔记、完成一项课题研究、写一份好教案、展示一项教学才艺。

### 2. 实行“三制”岗位素质督查制

教案月查制：学校将对教师的备课教案实行月查。

学生各类作业抽查制：学校对学生的各类作业实行每月抽查。  
(教案、作业的检查结果将进行量化公布)

“推门”听课查堂制：通过不打招呼，不定期的听课，检查教师的日常课堂教学情况并进行反馈。

### 3. 教研组活动

教研组活动是促进教师专业发展的有效途径，教研组要定期开展有效的、形式多样的教研活动。突出“三性”：针对性，研究性，实效性。并逐步提高教研活动的品位，力求“一研一得”，使教研真正成为教师的需求，使教师们在尊重中交流，在虚心中接纳，在碰撞中领悟，在互补中成长，在相互合作中达到共同发展。

学校要求每周进行一次教研活动，其中教研组活动隔周进行一次，活动要有主题，由教研组组长主持并要求做好记录，学校领导班子成员将随机参加各组教研活动。

活动时间：

语文组：周三下午第一、二节课

数学组：周四下午第一、二节课

综合组：周二上午第一、二节课

其余教研活动要求：

(1) .活动内容可结合学科特点，紧紧与平时教学结合在一起，解决教学中出现的诸多问题，每位教师在教研本上记好笔记。实现教研组合唱和小组演唱相结合。

(2). 教师要加强集体备课，相互学习，相互研究，相互促进，相互借鉴、相得益彰。每学期各学科交一份规范的集体教案，轮流进行。

#### 4. 对教师教学质量的评价

按照张营学区要求的各项达标要求，根据学校实际情况对各科任课教师的教学质量进行考核评价，并逐步建立较完整的评价体系，达优率35%，及格率95%。

#### 5. 对学生学习质量的评估

对学生学习质量的考核办法：语、数、英、综合各学科以年级进行期中、期末质量检测，并根据检测情况及时调整教学，查漏补缺。教导处严把学期、学年度教学质量关，任课教师将根据卷面情况进行深刻分析、反思教学。

本学期学校将组织：

教导处组织：

数学一、二年级口算比赛，三——六年级计算过关比赛。

语文一年级拼音过关，二——六年级，每班围绕读书主题制作读书报。

三——六年级英语单词听写大赛。

体育组：组织班级课间操比赛。

音乐组：积极准备文艺汇演节目。

## （二）、抓素质提高，促进教师专业化发展

加强教师队伍建设是学校管理中的一个永远主题，教师队伍建设是关系到学校发展进程和水平的决定因素，是学校的发展之基、竞争之本、提高之源。因此，提高教师整体水平，培养和造就一支具有先进教育理念，良好职业道德和坚实业务基础的高品质、学习型、专业化的教师队伍是学校工作的重中之重。

### 1. 推进青年教师“基本功”技能

我校中青年教师比例较大，本学期将把中青年教师专业化发展放在首位，创新师资队伍培养模式，举办“青年教师基本功大赛及个人才艺展示”。

### 2. 加强信息技术教学应用

在校内进行“信息技术教学应用”培训活动。进一步强化教师对信息技术推进教学改革，提高教学质量重要性的认识，促进每位教师能够利用信息技术和优质教育资源上好课，推动信息技术和数字教育资源在学科课堂教学中合理有效应用和深度融合。

## （三）、抓教育教学科研，提升教师的科研水平

教育科研是学校教育发展的助推器。学科实施“科研兴校，科研兴师，科研兴教”的策略，让科研“下架”，走进教师，走进教学，走进学生的学习，引导教师逐步形成三种意识：

1. 敏感的问题发现意识。敏感的问题意识来自教学实践，有了敏感的问题意识，教师就可以改变自己的不良教学行为，审视自己的教学思想。

2. 自主探究的实践意识。教师要自觉的把研究工作作为自己教学工作不可分割的一部分，才能促进自己反思，才会用审视的目光重新看待自己的教学实践，形成研究状态下工作的习惯。

3. 合作交流的研究意识。倡导教师间的合作与交流，主张教师带着问题去研究，相互促进，相得益彰，形成经验、资源共享。以科研指导教学，以教学丰富科研，科研教学紧密结合。达到“问题就是课题，方法就是成果”的效果。

学校科研工作实行校级“微型科研”。校级课题《培养学生行为习惯》已正式开题，现已建立了“问题库”，实行“草根研究”，全员参与。教师们要潜心研究，在实践中积极探索，逐渐形成有价值的研究成果，学期末写成小型研究报告，学校组织部分优秀成果进行交流，并颁发结题证书。

教师研究，课堂才会进步；课堂改变，学校才会改变；课堂高效，教育才会高效；课堂优质，学生才会卓越。教学工作是“细活”，需精心设计、构思、雕刻、打造；教学工作是“实活”，靠一步一个脚印踏踏实实去落实，苦心管理经营，教学工作是“慢活”，需持之以恒的硬功夫，来不得半点掺假、空虚、浮躁，需用心、耐心地从长远利益、发展去谋略；教学工作是良心活，需要教师有责任感和敬业精神；教学工作又是一项创新的工作，需要不断地去琢磨它，冥思苦想出新招，创新路。在“实”“新”上做文章，努力落实“规范、创新，争一流”的阶段目标，脚踏实地的育人，实实在在提高教学质量，立足新的现代教育、教学理念，在创新中求发展，创新中出特色，创新中铸辉煌。

## 教师教学工作计划教学目标篇三

北京市全面进入国家高中语文课程改革实验。一年来，实验年级的教师们艰苦实践，努力探索，积累了许多宝贵的经验，这些经验为今年高一年级的课程改革打下了一个良好的基础。

今年暑假，高一年级的教师参加了北京市组织的新课程培训，教师们从理论和教学实践的结合上对新课程有了更清楚的认识。这些又为新课程的实施打下了良好的基础。

教师是学习活动的组织者和引导者，要进取倡导自主、合作、探究的学习方

式，为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，引导学生探寻适

合自我的学习方法和途径。

教改的问题，实际是教员问题。——毛泽东

1. 用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应当为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用本事和必须的审美本事、探究本事，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

3. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，进取主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。

#### 4. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学资料进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5. 按照“三个维度”（知识与本事、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学资料和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7. 坚持开展校本教研活动，充分开发一切能够利用的课程资源，构成自我的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程的同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8. 要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要进取解决，不埋怨，不挑剔。

## 教师教学工作计划教学目标篇四

一，基本情况（包括教学工作的依据，遵循的原则，教学改革的设想和学生的基本情况分析等）（可附页）

本教学大纲是根据我院学生培养目标的总体需求及新修订的



本科教学计划中规定的保健康复系篮球部分的内容要求制定的。

在教学中，树立以素质培养，能力培养为核心的启发式教学指导思想，遵循现代教育教学的原则，重点培养学生运用篮球运动特点及技，战术方法，帮助并做为健身指导和康复手段之一来指导具体实践。以篮球游戏为重点教材，并提高实战对抗运用篮球技战术的能力。力求使学生通过学习为今后学习工作打下一定基础。

本学期教学对象为保健康复系本科班。从第周开始，每个教学组每周4学时，需6周完成，共计24学时。本课程为考查课。

教学采用理论课，实践课讲授的形式。

## 二，教学的目的与任务

在教学过程中贯彻教书育人的指导思想，不断加强学生专业思想，职业道德教育，培养扎实的篮球基本功。

突出教学重点，使学生掌握篮球游戏的方法；培养其实战对抗的能力；提高学生运用篮球运动特点做为健身指导和康复技术手段之一指导实践工作的能力。

（三）结合篮球运动特点，发展学生的身体素质，增强体质。

## 三，教学内容

理论部分：

篮球运动基本技术介绍。

篮球运动基本战术介绍。

篮球主要竞赛规则与裁判法简介。

实践部分：

基本技术：攻防基本移动步法；传接球，运球的主要动作方法；行进间高，低手上篮；原地（跳起）单手肩上投篮；原地持球交叉步突破；防守持球队员和无球队员等。

基本战术：进攻与防守基础配合。

基本技能：教学比赛。

## 五， 教学措施与要求

教师在贯彻执行本教学大纲的过程中要始终坚持抓好学生的思想教育，并把教书育人摆在教学工作的首位。根据我院总体培养目标与运动人体科学系具体规定与要求，突出本专业特点，培养适应社会需要的合格人才。

教师在教学过程中，结合实际情况，严格贯彻执行学院规定的课堂常规，有计划，有目的的实施各类教学内容。教师以身作则，身体力行，为人师表，发挥教师主导作用，提高学生学习的积极性。

教学中突出教学重点，力求使学生掌握篮球游戏方法，原则及培养实战对抗能力。以提高篮球综合素质为目的，并贯穿于教学始终。

（四）有计划，有目的指导学生利用专业知识，结合篮球运动特点，服务今后工作。积累篮球专项知识，丰富实践经验。

（五）师生相互配合完成本教学任务。

## 教师教学工作计划教学目标篇五

数学是人类的一种文化，它的资料、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习资料应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。资料的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不一样，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习进取性，向学生供给充分从事数学活动的机会，帮忙他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、资料以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，异常要充分研究计算器、计算机对数学学习资料和方式的影响，大力开发并向学生供给更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并

有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

## 二、教材目标及要求

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式。

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

## 三、教学措施

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们

经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改善教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为数学模型的本事，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习本事分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

## 教师教学工作计划教学目标篇六

### 一、指导思想：

以提升质量为核心，深化课程改革，本学期，教研室将不断创新工作思路和工作方法，继续以提高教育教学质量为宗旨，踏踏实实抓规范，扎扎实实提高效率，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

### 二、目标任务

1、教学管理有突破。强化学校教学常规管理，实现教学管理的规范化、精细化、品质化。

2、教学研究有新举措。实施校本教研、主题式教研、进一步提升教研工作的多样性、针对性、实效性。

3、教育教学质量有新提升。夯实学生基础，抓实根基教育，强化基础知识教学，重点抓好四五六年级的月考分析工作。

### 三、工作措施

#### （一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

（2）多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节移植课。

（3）加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次骨干教师展示课。

（4）继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要加强基本功训练，平时练习说普通话，练习写“三笔字”，要做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合。

#### （二）实施高效课堂，持续推进课堂教学改革

1、实施有效教学，打造高效课堂，以课题促课堂。

2、组织推门课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于15节，青年教师、年级主任、教研组长不少于20节，教学领导每人每学期听课不少于30节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

3、进行高效课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，各年级主任负责，各备课组长协助，精心撰写学案，改革课堂教学模式。课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上要抓好小组建设，使课堂教学改革逐步走向正规。

### （三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题，解剖问题和解决问题。

2、改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施—监控—评价—改进”体系。有效实施集体备课，集体备课要体现“三读六说”，即读教材，读教学用书，读相关素材；说目标，说重点、说难点、说教学准备、说教学环节设计，说训练设计。说先前经验与教训。杜绝无教案上课的现象。组织教案展评，鼓励表彰先进个人。

### （四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性