

自信讲话精品课 公开课第六天心得体会 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自信讲话精品课篇一

公开课第六天，是我们课程的最后一天，回顾这一周的学习，收获颇丰。在这一天的课堂上，我们继续深入学习了各个学科的知识，并从学习中获得了一些宝贵的体会和心得。

第二段：知识学习与应用

在这一天的公开课中，我们进一步学习了数学、语文、英语等学科的知识。我们通过老师的讲解和实例演示，更加深入地理解了一些数学定理和方法，提高了解题能力。通过语文课，我们学习了一些经典的文学作品，了解了其中蕴含的文化内涵和人生智慧。英语课上，老师通过一些互动游戏和口语练习，提高了我们的英语交际能力。这些学科的学习不仅让我们拓宽了知识面，也为今后的学习打下了坚实的基础。

第三段：课程的启示与提升

在这一周的公开课中，我们不仅学到了课本上的知识，更重要的是学会了如何学习和思考。在每一堂课上，老师都会设置一些讨论和思考的问题，鼓励我们积极参与。通过这些问题的引导，我们学会了用不同的角度思考问题，培养了自己的逻辑思维和判断能力。同时，公开课中很多学科的教学方法也给了我们很多启示，例如，在数学课上，老师通过实例演示将抽象的数学概念变得具体和形象，让我们更易于理解。

这些教学方法对我们今后的学习和思考都具有积极的影响。

第四段：学习与交流的意义

在公开课中，我们不仅学到了知识，还结识了许多志同道合的同学。通过合作和交流，我们互相激发了学习的热情，并从彼此的经验中获得了启发。在课后的小组讨论中，我们分享了学习的心得和疑惑，互相帮助和解答问题。这样的学习和交流氛围，不仅使我们的学习更加高效，也培养了我们良好的团队合作能力和沟通能力。

第五段：对公开课的感悟与展望

通过这一周的公开课学习，我们收获良多。我们不仅学到了各个学科的知识，更重要的是培养了良好的学习习惯和思维方式。我们学会了积极思考和独立思考，学会了如何利用正确的学习方法和资源来提高自己的学习效果。在未来的学习中，我们将继续坚持这些好习惯，不断追求进步。我们相信，通过这次公开课的学习，我们的学习能力和综合素质会有一个明显的提升，我们会在接下来的学习中取得更好的成绩。

综上所述，公开课第六天的学习给我们带来了很多收获和启示。通过学习各个学科的知识，我们不仅拓宽了自己的知识视野，还提高了自己的学习能力和思维方式。我们相信，在今后的学习中，我们会继续保持这样的学习态度和方法，不断提升自己，不断追求进步。

自信讲话精品课篇二

公开课第六天，我认真聆听了导师的讲解，从中受益匪浅。今天我们围绕着“如何提高写作能力”展开了讨论和实践，了解了一些提高写作能力的方法和技巧。在这一天的学习中，我收获了许多宝贵的心得体会。

首先，写作能力的提高需要通过大量的练习。导师告诉我们，写作是一个手艺活，只有通过不断的练习，才能够不断地磨砺自己的写作能力。这点让我感到深有同感。在过去的学习生活中，我一直重视写作练习，每周都会选择一个话题，写一篇短文。通过这样的练习，我逐渐提高了写作的技巧和表达能力。因此，我完全认同导师的观点，只有不断地钻研，不断地坚持下去，我们的写作才能够得到提高。

其次，写作需要注意语言的表达和修辞的运用。在课堂上，导师给我们介绍了许多提高语言表达能力的方法。他告诉我们，语言是写作的重要基础，只有语言表达正确、生动有力，才能打动读者。此外，修辞的运用也是写作中的重要要素，通过运用恰当的修辞手法，可以让作文更加有说服力。通过导师的讲解，我学习到了许多新的写作技巧，相信这些技巧的应用将会对我的写作能力有所提升。

第三，多读书可以提高写作能力。导师告诉我们，写作和阅读是紧密相连的，只有通过多读书，才能够提高我们的写作能力。读书可以拓宽我们的思维，扩充我们的词汇，让我们的文章更加丰富多样。同时，通过阅读优秀的作品，我们可以学习到一些写作的技巧和经验。因此，我决定加大自己的阅读量，努力提高我自己的写作水平。

第四，写作需要勇于表达自己的观点。在课堂的讨论中，导师强调了写作需要勇于表达自己的观点。在写作中，我常常犹豫不决，担心自己的观点不被接受。但是，导师告诉我们，每个人都有自己的观点和思考方式，只有勇于表达，才能够在写作中有所突破。因此，我要鼓起勇气，不怕被他人质疑和批评，坚持表达自己的观点。

最后，我对此次公开课的学习充满了感激之情。通过这几天的学习，我收获了许多宝贵的知识和经验，这些将对我今后的学习和生活产生深远的影响。我要感谢导师的悉心指导和辛勤付出，也感谢班级的支持与鼓励。虽然公开课即将结束，

但是我将继续学习和写作，进一步提高自己的写作能力。

总之，公开课第六天的学习让我受益匪浅。通过这一天的学习，我认识到提高写作能力需要通过大量的练习，需要注意语言的表达和修辞的运用，需要通过多读书提升自己的写作水平，需要勇于表达自己的观点。我相信通过这些方法和技巧的应用，我一定能够提高自己的写作能力，在写作领域取得更好的成绩。感谢这次公开课，让我对写作有了更深入的认识和体验。

自信讲话精品课篇三

20xx年3月15日，我上了一节失败的公开课。

开课的课文是苏教版语文七年级下册第二单元第九课《我们的男子汉》。对于这篇课文，我起初的设想是以辩论的形式展开，让学生针对男孩是不是一位真正的男子汉展开辩论，通过辩论来体会男孩的男子汉品质，我的师父周老师看过之后认为，辩论的形式会让部分学生将注意力更多的集中在男孩孩子的一面，从而导致课堂背离原本的教学初衷，即感受男孩的男子汉品质，针对这一问题，周老师对我提出了十分中肯的建议和修改意见，希望我更多的将教学内容集中在男子汉的品质上，因此我对初稿进行了大的修改与调整，让学生从文中寻找男子汉性格以及出处，然后在以此出发，让学生概述文章记叙的几件事，再来分析文章对于素材的安排。二稿之后，我在自己学校试上了一下，学校里的师父赵老师来听了一下，觉得我一节课的内容过多，从而导致拖课，重点内容不能细细分析。之后我又去了周老师的学校，作为一个师父，周老师真的十分负责，她手把手地教了我一个下午，从人际到教学到专业学术。针对我的二稿，周老师从每一个环节入手一一分析并提出修改建议，她的意见与赵老师一致，认为我一节课内容过多，两课时的内容不一定要在一节课都上完，所以她建议我将文章素材的安排，即写作学习部分留给下节课。初一学生刚开始初中阶段学习，需要夯实基础，

因此需要各环节都扎扎实实的进行教学。因此我的第三稿第一个环节是读通文章读准字音，第二个环节就是从文中细致的描写中感受男子汉性格，第三个环节是总结为什么称为“男子汉”，最后是教师寄语。第二次试上之后又修改了一下，将作者的情感也带入讲授。

之后便是3月15日的正式上课。

说这是一节失败的课是有原因的，首先是我自己准备非常不充实，虽然是在自己学校上课，但直到开课前一天我才在师父的提醒下去了解所借班级的学习进度和任课老师。其次，在上课的过程中，学生是极为配合的，但是就我自己来看，课堂教学有些乱，时间也没有把握好。课后，针对我这节课，几位来听课的前辈都提出了十分中肯的建议。

一是我的课堂不够规范，教学上没有梯度，没有从学生实际出发设计有梯度的问题，而且没有有效利用课件，课件上呈现的内容完全可以通过教师口头表达出来。

二是我的教案设计思路有问题，应该多从文本本身和学生实际出发。前辈们认为我对于文本没有深入研究，若能抓住“历史真是螺旋上升”，即男子汉的成长轨迹来授课效果会更好。其实，在我的板书设计中，有意识的想带领学生感受到文章中男子汉的成长轨迹，我将男子汉天真幼稚的'性格板书在上方，而将他的男子汉品质板书在下方，只是最后因为时间有些紧，未能口头落实出来，且我在最后设置了一个课后思考的问题，文章五个小标题能否调换，准备下节课落实这个内容。当然，如果我能在课堂教学中就直接体现男子汉逐步成长的历程，思路会更加清晰，而且不用再浪费时间再另辟板块来分析。前辈们还认为我对于学生学情分析不足。刚踏入工作岗位我就接手初二，当初实习的时候也是在初二，对于初二的学生我的确不够了解，前辈们认为我该从具体的语句中传授给学生一些答题的技巧，在初二的教学中我经常教给学生一些技巧，然而我的确不够了解初二学生，以为

初一学生主要是夯实基础，其实，这类对于文中关键字词的分析、句子的赏析也是基础的一部分。

这是一次失败的公开课，但同时也是一节成功的公开课。通过这次开课，我学到了许许多多，我明白了应该如何准备一节公开课，并在准备的过程中不断进步，前辈们的意见也使我认识到了自身的许多不足。我喜欢听批评的意见，记得大四实习之前，学校老师曾跟我们说过，不要怕被批评，那些指出你不足的人才是真正为你好的人。我相当感谢帮助我的师父和对我提出中肯建议的前辈们，感谢你们让我少走了不少歪路，感谢你们对我的关注与关心，让我的职业素养能得到迅速提升。

这是一节成功的公开课。

自信讲话精品课篇四

20xx年11月19日，盘老师带着我们四（5）班的全体同学到录播室上公开课。上课前，我的心情十分激动，因为我想在课堂上表现一下自己，所以我迫不及待地想上这一节课，总之我对这一节课无比的期待和向往。

一进门，录播室里响起了一阵掌声。我一看，看见许多老师正坐在后面的座位上。我马上紧张起来，浑身发抖，脚都软了，刚才的豪言壮志也不见了，只剩下砰砰的心跳陪伴着我。可是周围的同学看起来一点也不紧张，显得十分轻松。

盘老师吩咐我们按照教室的位置坐好，接着按下录制的按钮，在录播室上方的摄像头马上“东张西望”起来。我们马上坐得端端正正，都想在老师的面前表现出色。

“叮铃铃”上课铃声响了，我们师生互相问好之后，盘老师开心地说：“请坐。大家看起来还是挺有精神得哟！”听到老师讲这句话和看见老师那和蔼可亲的笑容，我不害怕了，

反而更有自信了。盘老师先叫我们把书翻开到16课的第三自然段：经过一番详细地课文讲解，盘老师动情地伸出左手，手掌侧着向上，举到头的位置，再往黑板的屏幕文段一挥，我们马上异口同声地朗读起来“风猛烈地摇撼着路旁的白桦树……”。那书声琅琅的，像一首动听的乐曲，听起来像是家人一样团结！我对自己能上好这节课越来越有信心了。

课堂上盘老师提了好多问题，可是我都没有机会回答。快下课的时候，盘老师提了最后一个问题：“通过这一节课，你学会了什么？”我也想举手回答问题，但是又怕回答错误，犹豫着，右手不争气地就是举不起来。可是我想，假如我不举手回答问题，那盘老师岂不是对我会很失望吗？想到盘老师为了这一节公开课昨晚我们下晚修后，她还一直在教室修改课件的身影；想到盘老师平时在饭堂里对我的殷切关心；想到盘老师平时在课堂上对我一次又一次的耐心鼓励……我不再犹豫了，把右手举得端端正正，眼睛期盼着看着盘老师。盘老师微笑地请我回答，似乎对我的举手举动很欣赏。我自信又流畅地答道：“我通过这节课的学习，懂得了母爱的力量是很强大的，母爱是伟大的，我以后再也不和妈妈顶嘴了。”那安静的教室，即刻响起了一阵掌声，我心里暖暖的，道了声“谢谢同学们的掌声”！便坐了下来。

这节课很快就愉快地结束了。当我们回到教室，听到盘老师受到听课老师的表扬，我们都激动地跳了起来。我们开心地说：“老师，您辛苦了。”

这节课，对我意义非凡。我不仅明白了母爱是伟大的，那勇于献身的老麻雀值得我们学习。我还懂得了我们遇事要冷静，不可以心急，要学会自我调整心态。

点评：这篇文章主要围绕作者的心情变化来写，从“满怀期待—紧张—不害怕—充满自信”，让读者仿佛也身临其境；作者把自己的感受写得非常具体、深刻，如在第二段“我马上紧张起来，浑身发抖，脚都软了，刚才的豪言壮志也不见

了，只剩下砰砰的心跳陪伴着我……”这也是文章吸引人的地方；文章结构清晰，字里行间体现作者强烈的班级荣誉感及对老师的感恩，结尾处还写到从公开课中得到的启示，升华了主题。（指导老师：盘海燕）

自信讲话精品课篇五

- 1、学习这个专题，引起学生对鸟的关注，初步了解“鸟文化”的内涵，引发学习兴趣。
- 2、在观察中亲近鸟，发挥联想和想象，获得美的启示。
- 3、体味作者的审美情趣，领悟作者所寄托的思想感情，深入体会“鸟文化”的内涵。
- 4、围绕本专题设计的问题，发挥创造思维，说出自己独特的感受和见解。
- 5、学生在写作训练中，写出真情实感，真知灼见。
- 6、1、通过“观鸟”“咏鸟”、“读鸟”环节，使学生在观察中亲近鸟，获得美的启示；体味作者的审美情趣，领悟作者所寄托的思想感情，深入体会“鸟文化”的内涵。
- 2、通过“议鸟”、“写鸟”环节的学习，使学生发挥创造思维，说出自己独特的感受和见解，以次训练学生的思维能力、口头表达能力、写作能力和收集信息、处理信息的创新能力；引导学生形成正确的世界观、人生价值观。

朗读、提问、问题、合作、交流、探究。

教学设计及过程：

- 1、自读《专题鸟》相关的诗文。

2、收集并整理有关“鸟”的成语、俗语、谚语、诗歌、歌曲等。

3、回忆并准备讲述你知道的与“鸟”相关的故事。

4、通过各种途径了解“鸟”给人类带来的好处。

随着屏幕上盘旋飞舞的白鸽的身影，伴着婉转清脆的鸟鸣声，我们将一起走进丰富多彩的鸟的世界。开始这一节综合实践专题课：鸟。（展示屏幕）

（请学生主持人上场）

引语：（略写）

设题：1、说说观鸟之美的感受。

2、展示并介绍收集的有关鸟的图片、观鸟所作绘画作品等。（由学生自由上台介绍、展示。）

3、演唱有关“鸟”的歌曲。（可小组合作完成）

引语：（略写）

设题：1、咏诗《闻雁》、《迎燕》（男、女生分别朗诵），体会其中蕴涵的情感。（自由发言）

2、朗诵收集的咏鸟诗。

3、汇总收集的有关鸟的成语、谚语等（小组推荐代表发言）

引语：（略写）

设题：1、讲有关“鸟”的故事。（学生自愿讲述）

2、辩论题：《古鸟化石》中，作者赞美日本民族是个注重美与文化的民族，而认为“国人”普遍欣赏品位不高，你同意这中看法吗？（正、反双方辩论，主持人小结）

引语：（略写）

设题：1、你知道“鸟”给人类带来哪些好处？

2、你认为现在“鸟”的生存环境怎样？

3、你认为在“爱鸟”、“护鸟”活动中我们能做些什么？

小结：（教师完成）

这节课，我们通过观鸟、咏鸟、读鸟、议鸟几个环节学习活动，欣赏到了鸟的美丽、体会到了鸟蕴涵的情感、领略到了鸟文化的内涵，关注鸟的命运。而其中更重要的是把这种关注化鸟、护鸟的行动。

结束语：

同学们：要让我们的家园处处莺歌燕舞，让这个世界五彩缤纷，就让我们关爱这些可爱的小生灵吧！正如那首歌所唱：关爱生命，用我们的良知；善待地球，用我们的行动。

最后：让我们在《善待地球》的歌声中结束这节活动课。

（学生齐唱歌曲《善待地球》）

（展示屏幕：布置作业）

作业：

1、写一份“爱鸟行动”倡议书。

2、写鸟（文体不限）。

板书设计：

观鸟-欣赏其美

咏鸟-体会其情

读鸟-悟其内涵

议鸟-关其命运