

中班科学温暖的春天教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班科学温暖的春天教案篇一

一、活动目标：

1. 观察周围的环境，并说出春天的变化。
2. 会简单的使用电话。
3. 理解故事内容，学说动物的话，并能够进行角色表演。
4. 懂得同伴之间要互相关心，团结友爱。

二、活动准备：

1. 提前要求幼儿观察周围环境的变化。
2. 道具电话。
3. 小松鼠、小熊、小兔、小青蛙、小公鸡头饰。
4. 挂图，课件。

三、活动过程：

1. 利用问题导入课题：现在是什么季节？小朋友是从哪看出来的？（天气变暖，换上了薄衣服），请幼儿简单描述春天的变化。（小草变绿了，小树发芽了，迎春花、桃花等都开

了……)

2. 出示小动物过冬的课件，让幼儿回忆小动物们是怎样过冬的，有哪些动物是冬眠动物？

3. 春天来了，天气变暖活了，小朋友开始锻炼身体了，小动物们也该出来活动了，我们用什么方式通知小动物们呢？
(打电话，写信……) 引出故事内容。

4. 出示挂图，首先分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容，针对每段故事内容，提出问题，同时引导幼儿注意故事中春天的变化，再完整的讲述故事。

5. 分角色表演故事。

(1) 引导幼儿分角色学说动物的话，并戴头饰进行表演。

(2) 表演时引导幼儿正确使用电话和礼貌用语，并注意说话的语气和语句的完整。

(3) 幼儿分组进行表演，让每个幼儿都能参与到表演中。

6. 结束时让幼儿想像小动物还会打电话给谁？会说些什么？

四、活动延伸：

小朋友尝试用爸爸妈妈的电话，给自己的好朋友打一个电话。

中班科学温暖的春天教案篇二

绘画、色彩和我们的生活是息息相关的，大自然是我们最好的题材，春天是个美丽的季节，也是孩子们最喜欢的季节，所以我想通过这个活动让孩子们更好地认识春天，感受春天的色彩，从而更加喜欢上我们的课堂。

1. 欣赏文学作品，感受春天的美丽。
2. 画画、缩编、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。
3. 学习创编。体验创编的乐趣。
4. 体验明显的季节特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

重点：能用画画、缩编、讲讲等方式表现对春天色彩的感受。

难点：学习创编。体验创编的乐趣。

《春天的色彩》课件、班德瑞《春》的音乐、不同色系的油画棒、记号笔、画纸。

1. 创设情境。理解作品内容。

(1) 完整欣赏文学作品(一边演示课件，一边朗诵)。

教师：小朋友们，我们一起来看看大屏幕，上面有谁

(2) 提问：谁告诉了小熊春天的颜色

怎么说的

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢

教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢

教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是

2. 大胆绘画，表现春天色彩。

(1)师：刚才小朋友说了那么多春天的色彩。那么，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢

(2)播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢

3. 学习创编。体验成功快乐。

(1)幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2)幼儿大胆表述创编内容。

教师指着黑板上的画，请幼儿在集体面前讲述。如：这只美丽的蝴蝶是谁画的

(3)整体欣赏(播放课件)

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们也把它们编进故事里好吗

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加上结束语：看了小朋友们的画，小熊突然激动地叫起来：我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。

4. 结束活动

师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩。再来告诉小熊。

策略一：创设情境，激发幼儿的兴趣。

孩子年龄小，注意力集中的时间比较短，因此，在教学过程中。我充分利用多媒体课件把声音、图像、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。例如：开始在一片漆黑中。出现若隐若现小熊睡觉的情景，让幼儿观察是谁，猜想在哪里睡觉，给幼儿一种新鲜的、动态的感官刺激。产生强烈的学习欲望。然后随着春雷声音和文字的出现。实现场景切换，镜头从树洞内小熊睡觉推进到整个树洞的画面，再切换到树洞外小熊出来的场景，让幼儿通过情境感悟到原来小熊是在树洞里睡觉。增强课堂教学的感染力。

策略二：营造动态，利于幼儿语言表达。

我借助多媒体课件，营造了一个非常丰富的动态语言环境，比如：我让小草动态地从土里钻出来，让幼儿感受春天的小草是嫩嫩的、绿绿的。将抽象的文字形象化、具体化，易于幼儿理解和表达。

不足之处：在创编环节，部分孩子还不能完成自我表达，我还应该在这部分多花点时间，加强引导就很好了。

中班科学温暖的春天教案篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道运动对健康有益。
- 2、能说出各种运动项目的名称。

活动准备：

制作ppt课件

活动过程：

一、分析长胖原因。

1、出示胖国王图片。

师：“今天，老师请来了一位特殊的客人，我们一起看看他是谁？他是谁啊？他长什么样子？他为什么会长得这么胖呢？”
幼儿集体讨论长胖的原因。

2、出示国王长胖的原因。

师：“我们一起看看国王是不是因为小朋友说的这些原因才长胖的呢？”

结：哦，所以我们小朋友不能多吃零食、不能挑食：只吃荤菜不吃素菜、更不能懒惰不运动。

二、感受肥胖带来的不便。

1、“谁来说说：长得太胖会给我们带来哪些不方便？”

2、“我们一起来看看国王遇到哪些不方便了呢？”逐一出示三幅图片。

小结：哦，原来长的太胖，会走路走不动，会绑不到鞋带，还会打瞌睡，而且，太胖的人身体会不健康，会得高血压、高血脂、高血糖这些病。

三、讨论减肥方法。

(1)谈到运动，请幼儿回答“你知道有哪些运动项目？”

(2)回答饮食要提问“多吃什么，少吃什么？”

2、操作ppt课件，从运动、饮食两方面小结幼儿的'回答。

3、臣民们听了小朋友的建议，是怎样安排国王减肥的呢?我们一起来看一看，逐一出示图片。

4、通过大家的帮忙，国王减肥有没有成功呢?(出示减肥后的图片)

四、完整欣赏故事一遍。

“这个故事有趣吗?我们一起来完整的听一遍。”

五、经验延伸。

国王减肥后变得很健康，小朋友们要不要做健康宝宝，那我们一起来运动吧!“ (随乐运动)

活动反思:

绘本《胖国王》是一个关于减肥的幽默故事，故事以健康教育为主，内容有趣、形象生动，符合幼儿的年龄特点。

第一部分引导幼儿理解故事内容，知道肥胖的危害，给人们生活带来的不便之处。第二部分是感受胖国王减肥的过程，知道减肥的正确方法。第三部分结合实际，使幼儿了解肥胖的原因，形成合理饮食，坚持运动的健康意识。

整个过程中以幼儿的集体阅读、分散讨论、参与体验等形式交替进行，逐步展开活动，活动中注意了动静交替，环节开展顺利，孩子们思维活跃，发言积极，能积极与老师进行互

动。孩子们通过活动能够了解肥胖的原因，知道正确的饮食习惯和运动习惯，形成了科学合理生活的意识。

中班科学温暖的春天教案篇四

设计意图：

深海里的怪鱼，特别能激发幼儿想象的冲动，因为无人到达的深海神秘莫测，令孩子向往好奇，而怪鱼能使孩子突破常规思维，充分地想象，设计这个综合活动，根据年级课题“有趣的海洋”，让幼儿通过自己原有的知识，大胆地发挥想象，寻找深海里更多的奥秘，最后，让幼儿与同伴交流作品，则会让孩子们体会到探索的快乐，成功的喜悦。

活动目标：

- 1、初步认识深海里的各种怪鱼，大胆地发挥想象，具有初步的想象力。
- 2、愿意动手绘画出自己想象中的怪鱼。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

海底世界(课件)，各种各样的怪鱼卡片，彩色笔、白纸。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、教师出示一条怪鱼，引发兴趣。

2、引导幼儿说出这条怪鱼怪在哪里。

二、交流讨论

1、带领幼儿到海底世界寻找出各种各样的怪鱼。（观看课件）

2、幼儿自由找怪鱼并说出找到的怪鱼怪在哪？

3、教师注意引导幼儿观察怪鱼的外型特征。

4、激发幼儿大胆想象，说出自己想象的怪鱼。

三、大胆表现

1、鼓励幼儿试着用笔绘画出自己想象的怪鱼。

2、幼儿可以把自己想象中的怪鱼名称、告诉老师，一起把怪鱼画出来。

四、体验成功

1、找同伴或老师说说自己想象中的怪鱼。

2、表扬大胆想象的幼儿。

活动反思：

深海里的怪鱼，特别能激起幼儿想象的冲动，因为无人到达的深海神秘莫测，令孩子们好奇向往，而画怪鱼能让幼儿突破常规思维，充分地进行想象创作。学习过程中让幼儿根据想象变化鱼的外形，并合理添画线描图案，创造性地进行创作活动，最后让幼儿在“海”的环境中与同伴、老师互相欣赏作品，相互交流，让幼儿体会到探索的快乐与成功的喜悦。

中班科学温暖的春天教案篇五

教学目标：

- 1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法
- 2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

教学准备：

- 1、教师确定放飞的地点，时间
- 2、通知各小组幼儿带上自己制作的风筝
- 3、带上修补的工具，如剪刀，胶水，纸，绳子等

教学过程：

- 1、确定地点要开阔和安全。
- 2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。
- 3、每小组幼儿互相协作放飞风筝。
- 4、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。
- 5、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。
- 6、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

教学反思：

本次活动我从幼儿喜欢的活动——放风筝贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。

第一环节由幼儿感兴趣的放风筝活动引入谈话，激发幼儿的学习兴趣。

第二环节让幼儿观看小朋友放风筝时因为不注意安全或放风筝的地点不对而发生事故的情景，从而体会到放风筝时因为不注意安全或放风筝的地点不对所带来的后果。

第三环节是本次活动的重点，主要采用小组讨论的方式让幼儿总结出放风筝时应该要注意的事项及放风筝地点的选择等，达到了本次活动预定的目标。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿的兴趣特别高。

所以我觉得本次活动有以下几个方面值得肯定。

1、内容贴近生活。

2、形式灵活，为幼儿提供充分讨论的机会，教学过程轻松有趣。因此活动效果很好，幼儿各方面能力也得到了发展。