

# 最新高一下学期计划和目标 高一下学期 生物教学计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一下学期计划和目标篇一

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养。
- (2) 面向全体学生。
- (3) 倡导探究性学习。
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基

基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 高一下学期计划和目标篇二

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。

2. 培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。

3. 发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型加以完善。

## 二、教情分析

## 1、教材分析

新教材的体系和构建较以往做出了很大的改革：一是必修的内容分“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个部分。前三个部分纳入课内学习计划，“名著导读”可在课外自主安排；二、“阅读鉴赏”为教学的主体，每个单元的学习重点不一，有的重鉴赏，有的重思辨，有的重应用；三是编写了与教材相配套的选修教材，作为语文教材的有机组成部分，供学生和教师根据自己的兴趣选修；四是设计了“梳理探究”的学习内容，每册安排了3个专题，培养学生的探究意识和探究能力。

阅读教材呈现出“两大特点”：一是人文性，教材的文学气息浓，对于丰富学生情感、陶冶学生情操意义重大，二是工具性，重思维训练，重能力的培养。文言文的阅读仍然按朝代先后的循序编排，但是篇目有所减少，难度有所下降，对于学生高中文言文的入门非常有好处。

写作教材分为互相衔接的三个阶段：第一册按写作心理要求编排，突出了学生个体主体能力要求，第二至五册按常用文体能力要求，分点训练，分体训练，第六册按写作过程编排，突出了各种文体的共性要求。第二册口语训练的重点，培养单向的口语交际能力：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

## 2、学情分析

高一下学期，是学生逐步高中学习的关键时期，是学生形成良好学习习惯的时期，也是部分学生学习面临分化的初期。一定要让学生掌握高中语文学习的思路特点，热爱并投入地学好这门课程，不仅扎实基础，学习知识还要培养学生素养。

本届孝高扩招，我校学生入学基础总体偏差，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对

文章整体感知能力均令人担忧。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。同时，在课堂进度的推进上要先慢后快。让学生有一个适应的过程。

### 三、教学目标

借助教材，语文选修及语文活动，激发学生热爱祖国语言文化的感情，培养学生的人文精神，做好高中语文与初中语文的衔接工作，从“知识和能力”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三个方面出发，全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能；注重语文应用，审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展；遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程，为高二、高三的语文学习打下坚实的基础。

### 四、教学安排

(1)认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》准确理解和把握《课程标准》的基本理念，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累-整合”、“感受-鉴赏”、“思考-领悟”、“应用-拓展”和“发现-创新”五个方面得到发展。

(2)深入钻研人教版语文课程标准实验教材，按照“三个维度”(知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

(3)守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。在教学遵循以下几个原则：如：1、整合原则。2、自由原则。3、重视过程。4、评价策略。

## 高一下学期计划和目标篇三

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

### 1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

### 2、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

### 3、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也

使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下3点：

1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。

2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。

3、加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。

## 高一下学期计划和目标篇四

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、



人生观的形成奠定基础。

### 1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

### 2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

### 3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第8、9、10节：谈机械能量守恒定律

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

## 2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

## 3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

#### 4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

#### 5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

#### 6、提高学生物理学习的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法。

### 高一下学期计划和目标篇五

本学期教学内容有组成生物体分子细胞从细胞到生物圈生命结构层次细胞分类细胞多样性统一性组装细胞之阅读内容研究元素化合物蛋白质结构功能人工合成蛋白质人类蛋白质组计划核酸结构功能糖类分类功能脂质分类功能无机物类型功能细胞基本结构细胞膜结构功能细胞质细胞器细胞核细胞探微物质输入输出跨膜运输膜流动镶嵌模型运输方式通道蛋白质研究细胞能量供应利用降低活化能酶酶作用本质酶特征atp细胞呼吸光合作用色素结构光合原理应用细胞增殖分化衰老凋亡癌变等内容。

下学期要学习内容遗传进化遗传因子孟德尔实验减数\_受精作用基因染色体伴性遗传基因本质dna指纹技术基因表达生物信息学密码破译基因突变其他变异人类遗传病杂交育种诱变

育种基因工程应用生物产业人员现代生物进化理论由来现代生物进化理论内容基因频率变化进化隔离物种形成化石标本制作产业共同进化生物多样性形成。

针对教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学主动权，了解章节内容地位，使自己教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系大背景下考虑，使教学内容具有全面性完整性，也使章节内容具有整体性层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃方法剖析教材。充分利用新教材特点，发挥学生学习主观能动性，变学生为学习真正主人，多用研究性学习探讨性学习方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善地方。

第四，认真把握教学基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，学生加强互动性。批改作业试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有知识水平上布置适量配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内教学平台实验室设施，进一步优化教学手段，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文一门学科，自己要认真研究高一学生心理状况，只有全方位地把握学生情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正主动。

## 高一下学期生物教学计划8

本学期我担任七个班生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度方式，303304班属于网络对照班教学，每班周课时3节；305————307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310316班则属于使用eepo教学模式教学实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

明其应用即可，不要过多涉技术细节，对应用范围介绍也不求全面。

学生基本情况分析通过必修模块1学习，学生已经掌握了细胞生物学最基本知识，学生在微观层面上深入地理解了生命本质。但是学生实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物一般方法，部分学生还产生了浓厚兴趣，本模块中热点问题应该更能引起学生兴趣。

教学方法措施通过布置查找相关主题资料作业，使学生形成主动学习良好习惯；尝试讨论合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

## 教学进度内容安排

第1周必修1第六章第一节细胞增殖一。

第2周第一节细胞增殖二第二节细胞分化。

第3周第三节细胞衰老凋亡第四节细胞癌变。

第4周模块一考试复习；模块一考试。

第5周必修2第一章遗传因子发现第一节第二节。

第6周第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周第三节伴性遗传第二章复习。

第9周第三章基因本质第一节第二节。

第10周期中考试。

第11周第三章第三节第四节。

第12周第三章复习第四章基因表达第一节。

第13周第四章第二节第四章复习。

第14周第五章第一节基因突变基因重组第二节染色体变异。

第15周第五章第三节第五章复习。

第16周第六章第一节第二节。

第17周第六章复习第七章第一节。

第18周第七章第二节一种群基因频率发改变二隔离物种形成。

第19周第七章第二节三共同进化生物多样性形成。

第七章复习。