

违反教师职业行为十项准则发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇一

我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深。

说到教师职业行为师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实

实践证明，师德的影响是不可估量的。

我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀合格教师并不是件简单的事情。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来、对自己的选择负责、对与缘分认识的。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇二

日前，教育部对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。广大教师要引以为戒，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。

教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的.紧张

使命和责任上，处理好个人好处和国度、社会好处的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗气力，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，根本定位适当。原则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇三

20xx年春季，由于，我们延迟开学，利用这个假期，我认真研究了《新时代教师职业行为十项准则》，通过深刻的研究，感触颇深，曾经的困惑在研究中慢慢释然———准则是教师职业行为的基本规范，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，我们要规范职业行为，明确师德底线，下面将自己研究的点滴体会与大家分享。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学生人生可靠的引路人。教师是学生美好心灵的塑造者。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教育的`神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自己的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造

而竭尽全力。

xxx说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教诲孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的本分。在教诲工作中，我勉力做到严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；从不歧视、不侮辱学生，不伤害学生。让“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的气力，影响学生的身心开展、人格形成和人生道路的拓展。

我曾经包保贫困学生xxx和xxx□经常与他们谈心，在生活上、研究上关心、照顾、鼓励他们，为他们买书包、笔、书等研究用品。情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知惯，行为惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重、理解、关心学生，学生就将更尊重老师。让学生看见你的爱，做一个让学生保有童年天性的教师，做一个学生信赖教师，做一个优雅的教师，我愿意做学生成长的看护者和陪伴者，努力成为学生成长的范本。

教书，不是看你自身这桶水装多少，而是看你怎么带学生去找水。只要能以你自己的方式，带着学生去寻找“干净的水”，让头活水xxx而来，你便是最优秀的教师。

教师的成长是一个终身研究的过程，要成为当今合格的教师，就必须树立终生研究的理念，不断更新充实自己的学识。教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地研究新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召每一位学生。

教师是教育发展的第一资，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

从教30余年，我一直固执于教书育人，有热爱教诲的定力、淡泊名利的坚守在xxx□无怨无悔用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，用自己的行动，全身心地投入工作中。我们要珍惜时代赋予的这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，拥有热爱教诲的定力和淡泊名利的坚守，在教书育人与教学管理的平凡岗位上贡献自己的绵薄之力。

今后我将按照《新时代教师职业行为十项准则》规范自己的职业行为，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，虽然我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那就坚守————春风化雨，诲人不倦。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇四

这周我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴做出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的.艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。《新时代中小学教师职业行为十项准则》。这十条规的容是：坚定政治方向，自觉爱国守法，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规从教行为。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

总之，师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行行为示，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的道德素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇五

国家教育部于日前对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行了公开曝光批评，根据孟津县教体局的有关通知精神，我校近期开展一系列活动，力求将通知精神落到实处。

一、12月29日，我校召开全体教职工会议，部署了具体工作，随后王胜利校长带领教师们认真学习文件通知精神和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，并对违反师德的8起实例进行解读；接着，王校长就近年来个别教师体罚学生、乱买资料、有偿家教、不公正对待学生等社会备受关注的问題，结合《中小学教师违反职业道德行为处理办法》有关内容进行了详细的解释阐述，希望全体教师能结合自身教育教学实际，认真反思总结，提高自身修养。

二、会后组织全体教师进行自查自评，对照教体局师德师风自查表，要求每名教师对自己存在的问题进行实事求是的分析与反思。

三、组织全体教师网上认真自学《中小学教师违反职业道德

行为处理办法》中所列师德失行为的界定和处理办法。

四、12月30日以教研组为单位进行专题讨论：对照反思日常教育教学行为，交流如何规范自身言行，为人师表。在讨论过程中，教师们纷纷表示，要在以后的工作中践行师德，弘扬师风，加大自我约束力，防微杜渐，做合格的人民教师。

我校通过此次活动，全体教师对职业道德、职业准则又有了一个全新的认识，对自己又有了更高的要求，有效提升了教师们依法执教的意识，进一步增强了全体教师师德意识和社会责任感，使我校的师德师风建设取得了实实在在的效果。