

# 2023年数学期末工作总结教师(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 数学期末工作总结教师篇一

眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里，我获益良多。作为刚接一年级的新教师，感受到自己肩上的担子之重。由于低年级数学教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出三点总结，希望能克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力。我在教学“谁比谁多(少)几”的认识时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生的空间观念、观察想像力和探索问题得能力。因材

施教，减少坡度，保持兴趣。而“减少坡度”对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。教学中教师要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操作进行“凑十”。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。如在认识图形的过程中发挥了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用。

反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，

要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 数学期末工作总结教师篇二

这一学期，我担任三年级的数学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了一学期的教学工作。为了总结经验教训，发扬成绩，我对这一学期的教学工作作如下总结。

1. 以前从来没有接触过中低年级的教学工作，所以我们对于三年级的数学教学还是比较陌生的，所以，我坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

2. 充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

3. 认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“verygood[]进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

1. 针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2. 我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。
3. 实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能力水平制定了每次考试的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。
4. 在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。基本达到了学期初指定的合格率达100%、优秀率达95%的奋斗目标。但与同事们相比还有很大的差距。今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，努力争取更好的教学效果。

本学期我担任三年级3、4班数学教学及三（3）班搭班老师工作。在学校正确的领导下，在同学们的努力下，协助班主任马老师，圆满完成了这一学期的工作任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲《集合》的时候，这节课教学难度比较大。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。让学生从情境中亲身感知集合的思想，并使他们亲身体会集合图的产生过程，（从整理凌乱的参赛名单——反馈整理好的名单——圈出篮球运动员和足球运动员名单——课件一步步演示集合的形成），让学生在过程中体验集合的思想，在过程中感悟重叠，并顿悟重叠问题的解决方法；让学生经历问题解决的数学化过程，从而获得数学学习体验。可见，认真备课对教学十分重要。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

回顾这一学期的搭班教师工作，我严格按照学校要求去做。下面就自己担任搭班教师工作的情况作简要的总结和汇报。现总结如下：

- 1、开学初，学习、了解搭班老师的工作职责，做到心中有数，明确职责，力争协助、配合班主任做好本班学生工作。
- 2、经常与班主任取得联系，了解、反馈学生情况，对学生进行有针对性的教育。
- 3、能履行自己的职责，积极配合好班主任，及时沟通协调，共同搞好班级建设。在向班主任马老师学习的同时，尽我所能，做好辅助工作。比如，学校组织的集体活动，积极主动

地与班主任进行沟通，出主意，商量细节，认真对待班级的每一项活动。今年的“少儿艺术节”和马老师一起商量，共同构思，编排节目，加紧练习，效果很好，受到家长和师生的一致好评，在参与活动的同时更加的了解这个班级，为今后的工作打下好基础。

4、升国旗集会、早操，按时到场，站在班级队伍前面或后面，协助班主任计划安排学生管理、班级建设、维护好班级秩序。学校举行的各类活动，按时参加，协助班主任管好班级。

5、保持与家长的联系，做到使家长配合学校，共同把孩子教育好。

6、在班主任请假或因公外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责，管理好班级。

多问，多想，多向同事学习，争取进步。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

### **数学期末工作总结教师篇三**

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本

人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 数学期末工作总结教师篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼之间，已经可以听到牛年的脚步声。根据学校的要求和我组具体的工作情况，我将我们初三语文备课组工作做简单总结。

学期初我们根据我们这届初三学生的实际情况，例如：部分学生有好的学习习惯：知道课堂认真听讲，记笔记，发言提问，独立完成作业，但是也有不少学生存在着一定问题，诸如，.学习不主动，书写潦草，语文阅读和写作等综合能力急需提高。根据现实问题再结合我们语文学科的特点，我组特制定了本学期教学计划。（具体内容见《初三语文备课组教学计划》）

首先. 课前精心准备，工作总结《学期末教学工作总结》。

我们初三语文备课组在备课方面力求一个“精”字。比如：在课前：深钻文本，把握重难点；收集与本课有关的课件和教案供参考；根据学生情况及学案中存在的问题备出教案来。在课堂上：在掌控全局的同时，尽量多的把目光洒在那些有希望考学的学生身上。看他们的听课情绪，听课效果。比如像莫振宏、张书友、陆天毅、李慧敏等学生，虽然思维较为敏捷，但是学习习惯差，语文概括能力和理解、表达能力欠缺。更需要我们语文老师课堂上多加关注和提醒，多给他们提供走进语文与提高能力的机会。

其次. 课堂力求高效。

课上：我们组的老师常会根据不同文体特点和各专题特点，围绕重点精心讲解，并适当传授些解题技巧和规范答题的技巧。课后：按照去年中考考试《说明》的要求，精心选择题目进行训练。（方法为：找资料——教师做——学生做——评讲与指导。）

再者．重视集体备课。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对我们毕业班的老师显得尤其的重要

平常我们三位老师每周都会抽时间在一起进行讨论。有时是互相讨论某篇课文教学过程的安排，有时探讨某种文体的阅读题目的训练方法，通过这样的活动促使我们彼此交流经验，相互学习提高，我们从新课的备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合共同协作来完成。这样的备课方式对我们初三的教学工作来说，效果是很显著的。

本学期我们集体备课的安排是从新课和复习两项入手的：

时间上：每周我和焦老师都会到校办与寇老师会合。内容上：主要是对本周在新课处理和练习中的疑惑进行探讨以及下周教学进度和练案的安排等。

专题复习阶段（从中考题目中收集整理信息）

任务安排：寇老师：作文教学和作文题目的设计。陈老师：文言诗词、阅读知识的介绍和训练题目的整理与印发。焦老师：各种基础能力型训练题目的收集。

例如，我们本学期为了更好的落实高效课堂的要求，根据学校领导年初提出了“一树一案四清”的教学模式，我们组的三位老师积极响应，并认真准备。例如寇主任的《现代诗歌鉴赏》和陈世芬老师的《广告语的赏析和宣传标语的拟写》都是较为规范的学案和练案样板。另外为了让学生对初三经典文言课文有深入的理解，我们三位的老师还积极参考近两年的各省市中考题目，对初三下学期的文言文和诗歌赏析，整理出了较详细的练案。相信对以后带初三的教师也有一定的帮助作用。

另外，落实培优补差计划。

根据年级组和班主任提供的培优名单，我们语文组做的工作如下

- a.坚持每周甚至每天进行培优补差工作。大多利用课外活动时间进行。培优内容一般为：知识点的落实，比如基础知识点的落实与检查、作业和考试中存在的问题及时处理
- b课堂上多给语文较差的优生创造机会，通过提问随时发现问题及时给予解决
- c作业则采用精心选题和精心批改的方式。

1. 消除职业倦怠感，以饱满的激情投入到每天的教学工作中。
2. 走教学改革之路，继续将“一案”“四清”的要求落实到实处。比如“学案”和“练案”的及时印发和处理。再者，在“堂堂清”“日日清”的基础上，努力做到“周周清”“月月清”。争取使我们所带班级学生的语文能力快速提高，使我们的语文教学效果更加明显。

## 数学期末工作总结教师篇五

转眼间，一学期又即将结束了。回顾本学期的教学点滴，有得有失，但基本能完成期初的教学计划，并在原有的计划上加以调整。现在对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

- 1、充分备课，进一步熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生小学科学课的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点，集体备课，提前备课，充分做好课前准备这一块，使实验、活动更顺利地实施。
- 2、把每个章节中的重点知识设计到板书中，板书做到精、简。同时，强调学生做好笔记，组织组长检查笔记，课前、考前引导学生去复习笔记，学生学习轻松，效果好。

3、课堂上，注重概念学习，指导学生对概念中重点词的理解。同时也注重对学生进行思想教育，注重对学生进行生命教育。注重教具等直观教学手段的使用。

4、本学期，在课时进度允许的范围内，能做的实验尽量做，规范学生实验课的学习效率。提高实验课的有效性。

5、本学期的四次考试都做了充分的复习，教学进度安排得紧张而有序。这是本学期的最大进步，以往，通常是为了赶进度，而忽略月考的复习。

6、课堂上，注意学困生的动向，时刻注意关注他们，提问一些简单的问题，并加以鼓励。

1、坚持听课与评课坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周一次的生物组教研，多参加集体学习。

3、参加镇中心校“高效课堂”教学比武荣获三等奖。

1、指导学生如何进行研究性学

2、组织学生参加第二课堂活动，制作叶脉书签，并对书签进行加工。

3、用课余时间或自习时间与学困生交谈，帮助他们调整学习心态。

1、对学生学习的检查力度不强。

2、课堂放开了，能放也要能收。有些班级这点做得很好，但个别班级的学习习惯还没纠正过来，课堂放开了，纠正纪律的时间也用多了，浪费了很多时间。

3、下学期加强笔记的检查力度。保证学生的听课效果，及课后复习的顺序进行。

4、下学期配合学校要求，做好学案。

## 数学期末工作总结教师篇六

一学期转眼即逝，可以说紧张忙碌而收获多多。在本学期中我认真执行学校教育教学工作计划，在教学中，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，和学生一起进行智慧的碰撞，生命的交融，在获得成功体验的同时，走向快乐的发展。

课堂情境能使学生自觉地置身于自己喜爱的、能充分满足自身心理需求的氛围中，从而激起丰富的心理感受，虽然层次因人不一，但却是发自内心肺腑的。只有当学习主体对情境内容产生浓厚的兴趣，才能倾心投入，“入乎耳，箸乎心，布乎四体，行乎动静”，进而达到心领神会的和谐境界。

教学中，我根据教学内容及学生的年龄特点，创设出和谐的情境，营造出一种特定的氛围，有效地让学生进行情绪体验，刺激他们的求知欲望，从而诱发探求新知的兴趣。情境的层层推进和感染，让学生在感悟生命意义的同时更懂得珍惜生命、热爱生活。依托和谐自然的课堂情境，让学生有身临其境的感觉，这样期待新知的欲望自然萌发了，学生就能很自觉地投入新知的学习过程中。

生命是知识情感的和谐统一体，所以人知识的掌握、认知的发展都需要情感的铺垫催化，而情感本身也是人和谐发展所必须的。教育家苏霍姆林斯基也曾说过：“学校的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里去，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”因而数学教学必须努力揣摩和谐的对话课堂，实质是教师、学生与新知而展开的一次融学生个体感悟、教师真情流漏于一体的过程，

让学生在情和知的相互碰撞交融中最终得到能力的发展和人生的启迪。

课堂是随机生成的，面对诸多的变化因素，我细心并善于捕捉这些新的生发点，努力利用生成资源，智慧地引领学生发现、领悟、整合、重构，在和谐的师生对话中把学生的节外生枝巧妙地转化成为润物细无声的教学细节，让课堂在灵动中闪烁着师生情智交融升华的美。

数学是海纳百川的生活课堂，生活的天地有多大，我们教学的空间就有多广。我们的数学学习不能局限在薄薄的数学书里，局限在五六十平方的小课堂里，只有树立大教学观，构建课内外结合、校内外沟通的和谐课堂，学生的素养才能有更大的提升，也才能拥有更多的发展空间。所以我应立足课堂以教材为例子，有的放矢地留心丰富课堂空间，不断扩大学生的精神视野。丰富的课堂空间给学生留下广阔而健康的和谐天地，因而使得学生能力也相应得到了有效提升。

在具体的数学课堂里，我将以前形式比较单一的文本作业改进为包括多项选择性作业、自主设计性作业、操作实践性作业、社会调查性作业、探究观察性作业等多种类型的作业。鼓励学生在呈现学习收获的时候让学生拼一拼、摆一摆、说一说、练一练等多种形式自觉进行学习收获或疑问的互动交流，完成切合自己需要展示的作业。这样如自选商场般的作业超市使每一位学生都能找到适合自己的展示平台，在不同的学习任务中都有各自的收获，都能享受各自的成功，从不同层面上得到和谐的发展。

课堂教学应该是个愉悦舒展的心理历程，是个体验幸福的情感历程，是个启迪智慧的生命历程，是个积极创造的生活历程。在教学过程中，不同的学生所实现的价值不一，而传统的单一静态的评价方式也极大牵制了学生的发展。因而我提倡多元评价，提倡用多把尺子来衡量不同的学生，重视学生的个性差异和学习潜能的挖掘。课堂上通过多元主体的有效

互动评价，根据学生及文本的特点运用切合实际需要的评价方法，充分发挥评价的多种功能，引导学生主动参与、快乐成长。

在数学课堂中，我根据学生的年龄特点和实际的个性差异，针对学生的学习态度、经验能力等，以发展友善的眼光去激励每一位学生，及时地运用恰当、有效的多元评价策略，努力营造和谐向上的课堂氛围，让学生的智慧想象得到空前的驰骋和丰富。当然课堂上除了我的激励性评价外，还引导学生进行互动式、自我式、师生换位式等多种评价，让学生在这种和谐的空间里与老师、同学进行智慧的碰撞，生命的交融，不断地获得成功的体验，并在成功中走向和谐的发展。

教育需要构建和谐灵动的课堂，这样才有利于每一位学生的发展。我们教师需要化更多的时间和精力去努力营造这种和谐，要鼓励和帮助学生不断走向成功，让他们找到不断学习，不断尝试，不断超越的勇气，并时刻体验学习的快乐。让学生在和谐的课堂里能充分张扬迥异的个性，展示各自的才华，放飞七彩的梦想。也只有这样，我的课堂才会充满生命气息，才可真正的拥有和谐灵动，情智交融的课堂。

## 数学期末工作总结教师篇七

时间荏苒，转瞬间一学期的教学工作已经结束了，回顾一学期的教学工作，思绪万千，每天往返二年三班（数学课）、三学年（品德与社会课）。从内心里说：“工作没有班主任那么多繁琐的事情，但无形的压力悄悄地而来，学校领导照顾老教师，作为一名老教师，如何完成好本质工作，不辜负领导的用心良苦，对待起渴望求知的孩子及家长。诸多的问题映入你的眼帘。最后把无形的压力，化作一种前进的动力，在鞭策自己，鼓励自己，把做一名好老师作为自己的座右铭”。可谓一路走来，辛苦着、收获着同时也快乐着。

本学期，从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精

心备课。努力在“备、教、改”三方面上下功夫。为了上好每一节数学课，为了让学生掌握好数学知识，形成多种能力，我做好每一节课课前准备，积极参加组内的教研活动，虚心学习，认真地做笔记，编写教案，探讨课件的制作方法。深钻教材。把握本册教材的重点、难点及关键，掌握好本单元知识结构的衔接点，结合本班学生的实际情况，选择恰当的教学方式，激发学生的学习兴趣。平时在数学课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人。真正体现以学生为主体，尝试探究式的教学模式。注意引导学生主动探究，自主获取知识的能力，此外，我还特别关注落后生，经常与他们交流，给他们以最大的鼓励，并在课堂给予提供更多展示的机会，让他们也能学而有趣，有所进步与发展。

首先，培养学生良好的学习习惯，好习惯会带来好的人生轨迹。结合学生的认知特点，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，被评为学习星，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。

其次，培养学生良好的书写习惯。二年级是高年级书写的基础，作为教师应该重视。本学期，我注重培养学生多种能力的同时也注重学生书写习惯的培养。在教学解决问题时，很注意调动他们的积极性。激励他们从这些题中去发现问题，并想想，用什么办法解决，特别强调在书写时应该注意什么？（不仅列式计算准确，更要书写工整卫生好。）课堂上和课外都注重书写，分批次的上黑板书写试题计算，只要正确率高，写得好的可以为自己争得一枚书法星。班级良好的书写习惯基本养成，也提高了学生的审美能力。

再次，落实教学常规也是教学中必不可少的一个重要环节，一学期，学校布置学生的作业，按质按量完成（额外的积累），做到：口勤、腿勤、手勤，面批面改，发现共性的问题及时反馈与处理，做到一日事，一日毕。切实抓好单元检测过关，做到单元检测段段清，跟踪好差五名学生，做好卷面分析，

扬长避短，夯实双基，培养学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

另外，我这个人工作上，低头拉车，不看路，现在静下心来，回头瞭望，虽取得了点滴的成绩，（学年数学口试第一，期末数学测试成绩第一）值得欣慰。在此，感谢葆春妹妹给予工作上的支持与配合，感谢学生买我的帐，感谢我自己的付出换来的回报。成绩不代表将来，沉下来反思自己，曾经的我同样的付出，结果确如此不同。二年三班的同学素质特好，还是自己的教学有了长进，答案否，原来的班级落后生比较多，同样的测试同学年70分的，别的班级可能有一名，可我的班级有5名、60分的学生也不例外，别的班级可能没有，我班有2名，平均分总是上不去。有的老师不外地说：你的运气不佳，第一个班是大家挑选后组成的班，第二个班学校领导公正、公平地分班，令我感动。虽然落后生多一点，也比第一个班级的学生好带，历经桑伤的磨练，我心里平和了许多，在此说一声：“对于引领过的学生，老师很惭愧，老师尽力了，相信你们是最棒的！老师祝福你们，不求你们人人成功，但求你们人人进步。作为为师的我就心满意足了”，祝福你们学习一路走好。

总之，教学中苦乐相伴，良好的成绩将会为今后的工作带来动力，但也清楚地认识到自己工作中的不足之处，抽出时间加强理论方面的学习，充实自己的头脑，更新教学理念以及教学手段，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，把过去弯曲的困惑，变成明确的方向，从错误中找到了什么叫成功。

“学无之境，教无之境、研无之境”短短的十二个字，作为自己未来探究的方向，踏踏实实、任劳任怨地工作，一直是自己优良传统的工作作风。尽职尽责做好自己的教育教学工作，这是自己的责任与义务，尽量把本质工作做好，努力完成学校各项教学任务。

## 数学期末工作总结教师篇八

20xx年就要结束了，在这个学期里，我担任七年级(2)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

## 数学期末工作总结教师篇九

本学期我担任四年级的数学教学工作。一期来我努力根据学

生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

## 一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 三、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。