

幼儿园绘本数学培训心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园绘本数学培训心得体会篇一

尊重幼儿在发展水平能力经验学习方式等方面的个体差异，因人施教。努力使幼儿都能获得满足和成功。幼儿的能力差异是客观的，是不以老师意志为转移的。有的孩子思维敏捷、感悟快、一点就通，而有的孩子思维迟缓、感悟慢、总不开窍。在数学中，让孩子进行有层次的练习、也可以让幼儿按不同要求练习。如：在认识1——10的排序，能力强的幼儿可以提供6种以上的图片进行排序，能力差的幼儿可提供3个明显大小的实物供其摆弄。实践证明，只有承认幼儿的差异，让幼儿在进行有层次的操作练习，才能让他们体验成功的快乐！才能支持他们对数学活动的兴趣。“以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆去探索与表达。”俗话说：“千人千面”。说明每个人都是独特的个体，都有自己个性化的表达方式，老师只有尊重孩子的前提下，他们才能自由、大胆地表现自己。

总之，我认为在幼儿数学教学中创造各种适合教学需要的方法。通过动手实践、自由探索与合作交流，从而获得真正理解与掌握基本数学知识技能，使幼儿得到全面发展，真正成为数学学习的主人。

幼儿园绘本数学培训心得体会篇二

活动目标：

1. 知道10以内各数的相邻数，探索自然数列中三者之间多1和少1的关系。

2. 发展观察比较能力，对操作结果的表达能力，锻炼思维的灵活性。

活动准备：

1. 蘑菇房子10座、小动物10只（老鼠、乌龟、大象、狮子、猴子、 嘟嘟牛、贝贝羊、宝宝兔、胖胖猪、狗）、数字卡1—10。

2. 1—10数字卡每人一套、雪花片若干。

活动过程：

一、理解“邻居”的关系

1. 小动物住新房。

（1）、今天，森林里面的小动物们可高兴了，他们都住进了新房。（出示新房）

（2）、结合已有经验请幼儿说出每个动物所住的房号。

2. 找出小动物的邻居。

小乌龟特别高兴，因为它有邻居了，你知道它的邻居是谁吗？为什么？引导幼儿完整说出小乌龟的邻居是老鼠和大象。

教师小结：离得最近，左面一个，右面一个就是邻居。依次让幼儿说出其它动物的邻居。

二、理解“相邻数”

1. 给数字宝宝找邻居。

教师：数字宝宝的邻居还有一个好听的名字叫“相邻数”。对幼儿进行提问巩固。

2. 探索相邻数之间的等差关系。

(2) 用雪花片摆一摆，进行验证。

教师小结：你们都发现了前一个数比中间的少1，后面的数比中间的多1。

3. 拓展：为两个数找共同的相邻数。

(1) 出示2、4两张数卡提问：谁既是2的相邻数，又是4的相邻数？

(2) 说出3比2多1，3比4少1。

(3) 运用新经验为3和5，6和8找共同的相邻数。

三、游戏“找朋友”

幼儿分别将1—10的数字头饰戴在头上。教师请数字3的幼儿找朋友时，大家一起唱《找朋友》的歌曲，在歌声中把相邻数找出来，大家一起说数字3的相邻数是几和几。

四、游戏“开火车”

大家都玩累了，动物王国派来了一列小火车要把大家送回去。请大家准备好车票（要求是7和8之间共同的相邻数）。孩子排好队，（教师检查）“嘟嘟”，“咔嚓咔嚓”火车出发了。

幼儿园绘本数学培训心得体会篇三

一、活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

二、重点及难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

三、活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书（红、黄、绿、黑）4本及圆点卡片（2-8）一套，内藏一串珠子（4颗）、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）、语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

（二）、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

（1）、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

（2）、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数（4颗），举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

活动反思：

本次教学活动采用变魔术的形式，能让幼儿在神奇、魔幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开魔法之书，谁也不知道魔法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。

幼儿园绘本数学培训心得体会篇四

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的，所以我们要根据幼儿的特点，为他们创设充满气味的学习情境，以激发他们学习的兴趣，我还利用幼儿好奇、好动、好问的心里特点，紧密结合数学科学的自身特点。创设使幼儿感到真新奇、有趣的学习情境。促使幼儿认知情感由潜伏状态转入积极状态。由自发的好奇心变为强烈的求知欲，并在课堂教学中师生同步发展。

大家都知道幼儿对故事，小动物都非常感兴趣。因此，把教材中的问题编成小故事，用小动物来做主人公，使幼儿身处拟人化的世界。：“投其所好而行之”。这样不但增强课堂教学的趣味性，而且还能够有效调动幼儿学习的积极性。使幼儿全心全意地投入到学习中。

幼儿园绘本数学培训心得体会篇五

《纲要》中数学教育的内容与要求中提到：学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些的简单数学问题。在教学活动中我们要善于从幼儿的生活中抽象数学问题，从幼儿的已有生活经验出发，设计学生感兴趣的生活素材以丰富多彩的形式展现给幼儿，使幼儿感受到数学与生活的联系数学无处不在，生活处处有数学。在孩子玩沙玩水时，我们提供各种形状的容器，引导他们感知容量守恒；孩子玩扑克游戏时，我们指导他们学习数的组成、加减和序数；孩子整理玩具时，可以玩玩具回家的游戏，他们会按形状、颜色、类别分类等等，孩子在轻松自然的一日生活中获得了数、形、量的知识和经验，既增强了求知欲和学习兴趣，又形成了初步的数概念。在绘画泥工、剪贴的美术活动中，幼儿要准确辨认物体的形状大小比例以及位置才能创造出好的作品，也可进行画糖葫芦的绘画，要求画出几个一个比一个大的糖葫芦并连成串（大小序列），这些内容都拓展了孩子学数学用数学的天地。