

2023年方格子老虎美术教案大班(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

方格子老虎美术教案大班篇一

- 1、倾听、理解故事，丰富词汇：普普通通、与众不同、独一无二、气呼呼等。
- 2、懂得关爱他人、尊重他人的积极情感。

ppt课件《方格子老虎》。

师：今天老师带来了一张照片，请你们看一看，这上面都有谁？虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们为了什么事情争吵？我们来看看小老虎有什么好方法。

- 1、师幼共读，理解故事。

提问：虎宝宝出生时是什么样的？虎爸爸买黑油漆干什么？虎妈妈是怎么想的？小老虎为什么难过？它会想到一个什么好方法？为什么他要把自己画成一只方格子老虎？为了不让爸爸妈妈吵架，小老虎把自己画成了一只方格子老虎，这真是一只为爸爸妈妈着想的好孩子。小动物在干什么？这是一只怎样的小老虎？这个游戏给大家带来了什么？（方格子老虎给大家带来了与众不同的快乐）为了让小伙伴们快乐起来，它还和大家玩起了方格子游戏，这真是一个为同伴着想的好孩子。

2、引导幼儿猜想故事的结尾，感受小老虎的与众不同。

(1) “只留下横条纹”这是怎么回事？虎宝宝发生了什么变化？

(2) 引导幼儿想象自己：你有什么与众不同的方法带给大家快乐？师小结。

提问：当爸爸妈妈不开心的时候，你是怎么做的？你们长大了、懂事了，知道了要多为别人着想，如果我们带着这颗充满爱的心多去为别人着想一些，这个世界将会充满爱。

方格子老虎美术教案大班篇二

1. 仔细观察画面，大胆清楚的表达自己对故事的理解。

2. 在观察讲述的过程中，感受大老虎与小老虎之间的暖与爱。

课件

2. 方格子若干

师：今天阿许老师和大家一起来带来一个故事叫《方格子老虎》，你觉得有什么疑问吗？

幼儿回答

师：那怎么回事呀？怎么会有老虎是方格子的呢？

除了这只方格子老虎啊，你还看到了什么？

幼儿回答

师：这上面啊还有一个奖杯，奖杯上写了什么？还有两个油桶和两把刷子，是干什么用得呢？我们一起来看下去。

师：这是一只刚刚出生的小老虎，你们猜猜看他在哪里呀？

师：原来啊他躺在妈妈的臂弯里。你们看看，他们在哪里呀？旁边还有谁呀？

幼儿回答

1. 方格子的由来。

师：虎爸爸啊可高兴了，你看他去干吗了？他买油漆干什么呢？（引导幼儿观察买黑漆的图片）

幼儿回答

虎爸爸阿要让自己的儿子变得与众不同，他想给虎宝宝画上什么样的条纹呢？

你们来猜猜看（幼儿自由回答自己的看法）

你是怎么发现的？（引导幼儿观察油漆罐子以及对话框）

师：现在阿请小朋友们把书翻到黄色的这一页，看到最后，看看后来还发生了什么事？

师：你看看，发生了什么事情啊！

（连续出示三张争吵的图片）

幼儿回答

师：虎爸爸和虎妈妈在干什么呢？你怎么知道他们在吵架阿？他们为什么吵架呢？（突出气球框）

听故事

师：虎爸爸想给虎宝宝画上什么样的条纹呢？为什么要画竖的呢？什么叫与众不同？

幼儿回答

师：这边阿也有一家老虎，他们是什么条纹的呀？

虎妈妈为什么要画横的呢？

幼儿回答

师：虎爸爸和虎妈妈一直在吵架，你们觉得虎宝宝心理怎么样啊？（引导幼儿观察虎宝宝以及画面的颜色）

那我们啊来听听他到底在想什么？

你们家爸爸妈妈吵架吗？为什么吵阿？爸爸妈妈吵的时候你怎么办呢？

小老虎看到爸爸妈妈为自己这样大吵大闹，他心里怎么样呢？（引导幼儿观察刷子和罐子）

他会怎么办呢？我们一起来帮虎宝宝想想办法吧。（小组讨论）

师：小老虎阿是一个聪明的孩子，他想到了一个好办法。你猜猜他会怎么做呢？

幼儿回答

幼儿回答

师：爸爸妈妈啊都很惊讶，你看看虎爸爸和虎妈妈心里怎么想得，又是怎么做得？

幼儿回答

师：他们阿抱起来了，和好了。（引导幼儿和旁边的小朋友抱起来）

2. 方格子带来的快乐。

幼儿回答

师：那在幼儿园里还会发生些什么事呢？其他的小动物们在它的背上玩什么游戏啊？

幼儿回答

师：他们呀在玩三路通的游戏呢，一个打x□一个打o□画满三个就赢了。你们想不想来试试阿？现在阿小朋友们和爸爸妈妈一起来玩这个游戏。

师：方格子老虎阿真的是与众不同的一只小老虎呢，他呀还获得了儿童象棋比赛的冠军呢。

3. 方格子消失。

师：可是，有一天傍晚，谁能接着来讲下去的？（鼓励幼儿用完整的语言来表述）

师：雨过天晴，在温暖的阳光下，爸爸妈妈托起了虎宝宝，他们会对虎宝宝说些什么呢？（背景音乐）

虽然虎宝宝的方格子没有了，但是在爸爸妈妈的心中，他还是一只方格子老虎。

师：你觉得他们一家人在一起感觉怎么样呀？你和爸爸妈妈在一起的时候感觉怎么样？

方格子老虎美术教案大班篇三

1. 理解故事内容，喜欢方格子老虎为别人着想的情节。
2. 感受方格子老虎给大家的快乐，体验生活中的方格子无处不在。

完整绘本的ppt课件、作画工具、材料人手一份

（一）引发观察讲述兴趣

2. 除了发现了方格子，你还发现了什么？

（二）故事中的方格子

1. 方格子的由来。

（1）虎爸爸来到了哪里？

（2）虎爸爸和虎妈妈为什么争吵呢？小老虎心里怎么想的？

（3）小老虎想到了一个好办法，你猜猜它会怎么做？爸爸妈妈是怎么做的？

2. 方格子带来的快乐。

（1）虎爸爸和虎妈妈都非常爱小老虎，你觉得他的小伙伴们会喜欢它吗？

（2）你喜欢小老虎吗？小老虎还会给大家怎样的快乐？

（3）原来小伙伴们非常喜欢它，还用它的方格子玩游戏呢。

3. 方格子消失。

可是，有一天傍晚下起了大雨，会发生什么情况？

（三）生活中的方格子

（2）请幼儿画一画老虎的花纹。

《方格子老虎》这个绘本故事，看似简单，却蕴含着很深远的意义。这个教学活动，给予孩子的不仅仅是绘本书画面内容所带来的一些寓意和理解，同时能紧紧地抓住孩子的童趣特征，围绕“快乐”这个中心点、兴趣点，将绘本教学融入到有趣的游戏情景中。

本节活动的整个环节我模仿的是应彩云老师的课，应老师的绘本教学设计的非常多样化，能让看似单一的讲述活动融汇游戏，让孩子们真正的在游戏中获得知识，这也正是符合了《指南》里面“孩子们的学习活动是在游戏中进行的”。在应老师的课堂里面，孩子们说家里面发生吵架并怎么样来解决的时候，她基本上让每个孩子都说了自己的想法，我觉得这也正是我们要学习的地方，让每个孩子表达家人吵架以后怎样带给他们快乐，通过大多数孩子的谈话，以此环节来达到情感目标的提升。

总之，这节教学活动，我自己也出现了很多的问题：自己上课的应变能力，对于每次课堂上没有预设到的生成的问题总是变得不自然，不知所措。又比如孩子说到“我爸爸和我奶奶吵架”，这就是一个很好的教育契机，我们要做一个孝敬老人的人，爸爸和奶奶吵架就是不对的，而我只是很浅显的说了一句这样是不对的，我们不能这样做。模仿别人的课总是觉得没有自己通过研讨出来的活动那么的自然，我想以后，要更多的上这种公开课，不管每一次的好与不好，但是自己都成长了，都历练了，真心希望自己能够进步多一些。

方格子老虎美术教案大班篇四

活动目标：

- 1、体验故事中小老虎变成方格子老虎又变回原来样子的情节，感受做自己最好的自信和快乐。
- 2、丰富词汇：普普通通、与众不同、独一无二、气呼呼等。
- 3、培养幼儿关爱自己、尊重自己的积极情感。

活动准备：

儿童绘本《方格子老虎》。

活动过程：

提问引导：今天老师带来了一张照片，请你们看一看，这上面都有谁？

虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们为了什么事情争吵？我们来看看小老虎有什么好方法。

1、师幼共读，理解故事前半段。

（1）提问：虎宝宝出生时是什么样的？虎爸爸买黑油漆干什么？虎妈妈是怎么想的？

为了不让爸爸妈妈吵架，小老虎把自己画成了一只方格子老虎，这真是一只为爸爸妈妈着想的好孩子。

（3）引导幼儿思考：小动物在干什么？这是一只怎样的小老虎？这个游戏给大家带来带来了什么？（方格子老虎给大家带来带来了与众不同的快乐。）为了让小伙伴们快乐起来，给大家

玩起了方格子游戏，这真是一个为同伴着想的好孩子。

2、引导幼儿猜想故事的结尾，感受小老虎的与众不同。

(1) “只留下横条纹”这是怎么回事？虎宝宝发生了什么变化？

(2) 引导幼儿想象：你有什么与众不同的方法带给大家快乐？

(3) 小结：有时，与众不同其实很简单，或许是一个简单的动作、一个随意的表情，就会让我们产生与众不同的快乐。

一天傍晚，小老虎像往常一样出去散步，不料遇到了一场倾盆大雨。

引导幼儿讨论：它的身上为什么只有横条纹了？没有了方格子，爸爸妈妈还会爱爱他吗？

提问：当爸爸妈妈不开心的时候，你是怎么做的？

你们长大了、懂事了，知道了要多为别人着想，如果我们带着这颗充满爱的心多去为别人着想一些，这个世界将会充满爱。

附故事：方格子老虎

在一个普普通通的老虎家庭里，有一只普普通通的小老虎出生了。

老虎爸爸可高兴了！他兴冲冲地跑出去，买了一罐最好的黑色油漆。原来，小老虎刚出生时，身上是没有花纹的，必须由爸爸妈妈帮忙画上黑色的条纹。这只小老虎也不例外哦。

老虎爸爸好想让儿子变成一只与众不同的老虎，所以他决定，给小老虎画上竖条的花纹。

可是，老虎妈妈不乐意了，她嚷嚷着说：“我的儿子本来就是独一无二的，没有必要在花纹上与众不同。就画横条纹的！！”他们俩公说公有理，婆说婆有理，谁也不愿意让步。

老虎爸爸说：“画竖条的！”老虎妈妈说：“画横条的！”爸爸大声喊：“竖条！”妈妈使劲吼：“横条！”他们俩吵架了，就各自气呼呼地爬上床去，老虎爸爸竖着睡，老虎妈妈横着睡。

小老虎好难过哦！他想：我才生下来，爸爸妈妈就这样大吵大闹，往后可怎么办啊？

“噢！我的天啊！”妈妈说。

“噢！太神奇了！”爸爸说。

他们很快就和好了。

小老虎真的是一只与众不同的老虎呢！他脾气温和，也从来不欺负别的小朋友。在学校里，同学们都喜欢趴在他的背上玩五子棋，甚至还在他身上举办象棋比赛呢。

有时候，数学家们也会用小老虎身上的方格子演算数学题。所以，小老虎两岁的时候就学会了两位数的乘法，还获得了儿童象棋比赛的冠军呢！

“这只方格子小老虎真是个不寻常的孩子呀！”人们惊讶地说，“他简直就是神童耶！”一天傍晚，小老虎像往常一样出去散步，不料遇上了一场倾盆大雨。当他湿淋淋地回到家时，身上的竖条纹全都不见了-看上去和别的老虎一模一样了！

不过，这一点关系也没有，因为在爸爸妈妈心中，在所有人的心中，他还是原来的他：一只方格子老虎！

方格子老虎美术教案大班篇五

- 1、欣赏绘本故事，感受故事中小老虎的聪明和懂事。
- 2、学习从左到右、从上到下画横竖线，并使之交叉成方格子的技能。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、每人一张画有老虎外形的操作纸

2[ppt]

- 1、这是只怎样的小老虎?小老虎身上没有花纹，怎么办呀?
- 2、瞧，这两位是谁呀?爸爸想画什么样的花纹呢?妈妈呢?
- 3、说着说着发生了什么事?爸爸说什么?妈妈说什么?
- 4、小老虎心里怎么样?我们来帮小老虎想个好办法，好吗?
- 5、第二天，爸爸妈妈看到小老虎时都惊讶的瞪大了眼睛!小老虎变成了什么样子了?(特写镜头)
- 6、现在爸爸妈妈还吵架吗?为什么?
- 7、小结：原来小老虎在自己的身上、胳膊上、尾巴上，腿上都画上了爸爸的竖条条，妈妈的横条条，变成了一只漂亮的方格子老虎。

1、教师示范。

2、幼儿操作，教师适时指导。

3、鼓励能力较弱的幼儿大胆作画，并帮助他们完成。

1、将幼儿作品贴在黑板上。

2、虎爸爸虎妈妈喜欢哪一只小老虎？

集体欣赏绘本。

师：我们一起来欣赏这个《方格子老虎》的故事吧！

《方格子老虎》这个绘本故事，看似简单，却蕴含着很深远的意义。这个教学活动，给予孩子的不仅仅是绘本书画面内容所带来的一些寓意和理解，同时能紧紧地抓住孩子的童趣特征，围绕“快乐”这个中心点、兴趣点，将绘本教学融入到有趣的游戏情景中。

本节活动的整个环节我模仿的是应彩云老师的课，应老师的绘本教学设计的非常多样化，能让看似单一的讲述活动融汇游戏，让孩子们真正的在游戏中获得知识，这也正是符合了《指南》里面“孩子们的学习活动是在游戏中进行的”。在应老师的课堂里面，孩子们说家里面发生吵架并怎么样来解决的时候，她基本上让每个孩子都说了自己的想法，我觉得这也正是我们要学习的地方，让每个孩子表达家人吵架以后怎样带给他们快乐，通过大多数孩子的谈话，以此环节来达到情感目标的提升。

总之，这节教学活动，我自己也出现了很多的问题：自己上课的应变能力，对于每次课堂上没有预设到的生成的问题总是变得不自然，不知所措。又比如孩子说到“我爸爸和我奶奶吵架”，这就是一个很好的教育契机，我们要做一个孝敬老人的人，爸爸和奶奶吵架就是不对的，而我只是很浅显的说了一句这样是不对的，我们不能这样做。模仿别人的课总是觉得没有自己通过研讨出来的活动那么的自然，我想以后，要更多的上这种公开课，不管每一次的好与不好，但是自己

都成长了，都历练了，真心希望自己能够进步多一些。