

# 上下楼梯教案反思小班(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 上下楼梯教案反思小班篇一

1、情感目标：通过活动，让幼儿体验音乐旋律的美感和节奏的鲜明。

2、认知目标：让幼儿了解楼梯的用途及种类。

3、能力目标：

(1)、引导幼儿通过上下楼梯感受旋律的上行和下行。

(2)、学习用速度的不同来表现音乐节奏的快慢。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

在楼梯墙面上贴满各式各样楼梯的图片、上行音和下行音的音乐、欢快的音乐和缓慢的音乐

1、师：小朋友，我们现在坐在哪里呀？（幼：楼梯上）

2、师：你都在哪见过楼梯？（幼：在楼里）

3、师：看一看楼梯是什么样子的？（幼：一层一层的）

4、师：瞧，这里有这么多楼梯的图片，我们一起来看看，

认识一下他们好么？（带领幼儿边往上走边认识各种各样的楼梯）

看，这一种楼梯直直的，这是什么楼梯呀？（幼：直形楼梯）

这是什么样的楼梯？（幼：会拐弯的楼梯）

再看这一张，下面象一条弧一样，这是弧形楼梯。

小朋友们找一找，看看还有什么样的楼梯？（幼：还有这一种）

看它象小旋风一样（幼：旋转形楼梯）

（幼：方便小朋友和老师上下楼）

6、师：小朋友们上下楼梯要注意什么？（幼：注意安全）

怎样注意安全？该怎么做？（幼：慢慢走、小心摔倒，不能跑）

7、师：请小朋友们在楼梯上走一走，可以往上走，可以往下走。（幼儿上行或下行或观看楼梯图片、讨论）

音乐 1234567，上行音阶。

8、师：小朋友们到这里来，（楼梯拐弯处）刚才小朋友听到的音乐象在干什么？（幼：上楼梯）

我们听着音乐一起往上走走好么？（跟着音乐往楼上走）

音乐7654321，下行音阶。

9、师：这段音乐象在做什么呀？（幼：下楼梯）

那我们听着音乐一起往下走走好吗？（跟着音乐往楼下走）

10、师：下面请小朋友自己听音乐，如果你感觉是往上走的音乐就上楼梯，如果感觉是往下走的音乐就下楼梯。（幼儿听音乐，教师引导并与幼儿一起上下楼梯。顺序：上楼梯、下楼梯、下楼梯、上楼梯）

11、（在楼梯的拐弯处）师：小朋友，听一听，调皮的小音符在做什么呢？

音乐起，幼儿倾听。（幼：在上楼梯）

师：再听一听，小音符又做什么去了？

音乐起，幼儿倾听。（幼：下楼梯）

12、师：哦，原来调皮的小音符在楼梯上上上下下做游戏，我们和他一起游戏好吗？（幼：好）

13、师：小朋友，小音符玩累了，我们让他休息一会吧？  
（幼：好）

14、师：小朋友你知道小兔子和小乌龟么？（幼：知道）

15、师：小朋友们听一听是谁来了？（音乐起，幼：小乌龟）

师：学一学小乌龟的样子吧？（幼儿学乌龟慢慢爬）

（兔子音乐，幼：小兔子）幼儿学小兔子蹦蹦跳

16、师：小朋友两人一组，你喜欢哪个小朋友就和他站在一起，我们学着小兔子和小乌龟的样子跟着音乐走到上面去，好吗？！。快思。教案网！（幼儿学兔子和乌龟伴随音乐往上走，教师指导）

17、师：小朋友们听是谁来了？（音乐：沉重的脚步声。幼：大灰狼）

大灰狼走路的声音好听么？（幼：不好听）

我们平时走路脚步应该怎样？（幼：轻轻的）

18、师：现在我们就从这里轻轻的走下去好么？（轻缓的音乐，幼儿随着音乐慢慢的走下楼梯结束）

楼梯是幼儿生活中很常见的事物，幼儿对其已经很熟悉了。那天，我和孩子们到二楼中班去参观，走在楼梯上孩子们高兴的上上下下，嘴里还嚷着：真好玩。教师作为幼儿活动的观察者，教育时机的捕捉者，我从孩子的生活出发，从孩子的兴趣点出发，选取这一内容组织活动，将科学与艺术活动相结合，让幼儿在轻松愉悦的活动气氛中了解楼梯的种类和用途，并能用艺术的表现形式表达自己对不同旋律的音乐的不同感受，真正调动了孩子的积极性。

## 上下楼梯教案反思小班篇二

活动目标：

- 1、学习正确的上下楼梯的方法；
- 2、树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

活动重点：

学习正确的上下楼梯的方法

活动难点：

树立安全意识，养成良好安全的行为习惯。

活动准备：

物质准备：邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

经验准备：知道上下楼梯要注意安全。

活动过程：

一、开始部分

二、基本部分

1、讨论上楼梯的方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是如何上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：

图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。

## 上下楼梯教案反思小班篇三

1、学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2、有初步自我保护的意识。

## 活动准备

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

## 活动过程

1、出示楼梯图片。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

2、出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成踩踏事故。

3、组织幼儿讨论上下楼梯的正确方法。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4、学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

楼道自然变通畅。

5、小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

## 上下楼梯教案反思小班篇四

1. 学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。

2. 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。

1师哥师姐排队放学情景录相一段。

2同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3幼儿用书。

1教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，大家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，



继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，说得有道理的同学请上讲台。

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走大伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

“丁铃铃！”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊，备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这

是血的教训啊！

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

## 上下楼梯教案反思小班篇五

1. 学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。
2. 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1 • 师哥师姐排队放学情景录相一段。

2 • 同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3 • 幼儿用书。

## 一、故事导入，引出主题

### 1·教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，大家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，说得有道理的'同学请上讲台。

## 二、创设活动情景

### (一)、正确行走

#### 1、争夺小红花

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走大伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

#### 2、辨析正确行走方法

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

#### 3、学儿歌。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

## (二)、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

### 1、听故事讲道理

“丁铃铃!”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊。备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊!

### 2、儿歌助记

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

活动延伸：

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

## 上下楼梯教案反思小班篇六

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

## 上下楼梯教案反思小班篇七

1、了解上下楼梯时安全的重要性，懂得正确上下楼梯。

2、初步掌握安全上下楼梯的方法。

3、学会正确上下楼梯。

小猴住院的图片、在楼上布置小猪的家、小猪手偶、一张生日卡。

一、情景引入。

（出示小猴住院的图片）师：小朋友看，小猴怎么了？小猴为什么受伤了？听听下面的故事你就知道了。

二、故事欣赏。

教师讲《小猴上下楼梯》的故事。

小猴为什么会受伤？（从楼梯上摔下来了）为什么小猴会从楼梯摔下来？（不注意安全，抢先走）

教师小结：上下楼梯时一定要注意安全，不然容易让自己摔倒受伤，甚至可能会连累朋友受伤。

三、讨论上下楼梯安全注意事项。

师：怎样上下楼梯才安全呢？

教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

教师小结：上下楼梯靠右边走，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级走；人多时要一个跟着一个走，不拥挤，不抢先；如果拿着东西应一手拿东西，一手握紧扶把。

#### 四、游戏体验。

师：刚才老师接到小猪打来的电话，它说今天是它的生日，请我们到它家做客。小猪的家在楼上，小朋友上下楼梯的时候可要注意安全哦。

教师带领幼儿上楼梯，提示幼儿一手握紧扶把，一个跟着一个靠右边走。

到楼上“小猪”家，将贺卡送给小猪并一起唱《生日快乐》歌，向它表示祝贺。

教师带领幼儿下楼梯，提示幼儿不要着急，不要推挤，一手握紧扶把，一个跟着一个靠右边走。

可以让另一个老师戴头饰扮演小猪代替小猪手偶。

学习儿歌：教室里，轻轻走；走廊上，慢慢走；转弯口，减速走；上下楼梯靠右走。

语言区：投放教师自制的图书《上下楼梯的安全》，让幼儿阅读。

将上下楼梯的正确方法拍成照片，并将照片和文字贴在主题墙内。

上下楼梯时提示幼儿注意安全，并纠正幼儿不安全的行为。

日常上下楼梯时提示幼儿注意安全，并纠正幼儿不安全的行

为，培养幼儿良好的安全习惯。