

# 2023年幼儿园小班健康教育教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班健康教育教案篇一

设计意图:由于中班幼儿比较爱挑食,吃饭时经常把蔬菜挑出来,挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物,养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

教学名称:

健康

教学内容:

《多吃蔬菜好处多》

教学目标:

- 1: 引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜。
- 2: 引导幼儿不挑食、偏食。
- 3: 引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯。

教学准备:

青菜、大蒜、西红柿

教学过程：

## 一、激发幼儿兴趣

通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

## 二、导入新课

1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜

2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

## 三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

## 四、结束课堂

挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字。

教学总结

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

## 幼儿园小班健康教育教案篇二

1. 乐意学习儿歌，能理解其内容。

2. 知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。

3. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 小动物图片(小乌龟、老鼠、小熊)

2. 与儿歌内容匹配的课件。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1. 提问：图片上有谁？

它们长的'怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2. 教师小结。

1. 教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2. 提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3. 幼儿再欣赏儿歌一遍。

4. 提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5. 师幼一起念儿歌。

1. 师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的健

康有好处？

2. 教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 幼儿园小班健康教育教案篇三

1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化，仍然是男孩18人，女孩13人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

2、优势分析：

（1）学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

（2）参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也

有初步的交往和互动。

### （3）运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

弱项情况及形成因素分析：

#### （1）使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

#### （2）能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分

幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

### 3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

### 4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面也比较正确。而家长们对我们这个班集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的'各种教育活动的顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

## 二、学期保教目标

- 1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。
- 2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。
- 3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。
- 4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。
- 5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。
- 7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。
- 8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。
- 9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。
- 10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的差异。

### 三、本班专题研究：

小班角色游戏分享交流的有效性的探究

### 四、本学期幼儿自主游戏期望目标：

- 1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。
- 2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。
- 3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。

- 4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。
- 5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

## 幼儿园小班健康教育教案篇四

- 1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。
- 2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。
- 3、积极参与游戏活动。

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的'营养价值

难点：{营养}这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

- 1、常见食物图片
- 2、把教室布置成家的样子
- 3、手偶人手一个

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

□

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？



到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

## 幼儿园小班健康教育教案篇五

作为一位杰出的教职工，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！这次漂亮的小编为您带来了幼儿园小班健康教育教案《说句悄悄话》3篇，希望可以启发、帮助到大家。

1、在身体感觉冷和热时，能及时地告诉成人，知道周围的成人都很关心自己。

2、学习关注自身，增强自我关心的意识。

1、事先设计情景：一幼儿家长打电话给自己的孩子请假。

2、电话机一部。

（一）以“家长来电为其孩子请假”的情景表演引发主题。

1、“叮铃铃！”电话铃响起，教师接电话。

2、教师讲述电话内容：刚才，我接了个电话。在电话里，我们班小明小朋友的妈妈告诉我：“小明生病了。”原因是昨天在幼儿园里玩游戏时他觉得很热，流了很多汗，里面的衣服全湿了。可是他当时没有告诉老师，回家后就生病了。今天妈妈要带他去看病。

（二）教师引导幼儿看图片（-）

1、幼儿讨论：热了怎么办？

（2）幼儿讲述：热了可以告诉老师或爸爸妈妈，请老师或爸

爸爸妈妈帮帮忙。不要让自己满头大汗，避免因为流汗而受凉、生病。

(3) 如果在上课的时候热了，该怎么办呢？（幼儿懂得在适当的场合，如：上课、重大活动中应该使用适当的方法悄悄告诉老师。）

(三) 教师引导幼儿看书：

1、幼儿讨论：冷了怎么办？

(1) 冬天里，小朋友在雪地里拍照，有一个小朋友只穿了一件毛衣在玩，而其他的幼儿都穿着厚厚的棉衣。

(2) 教师：这个小朋友感觉怎么样？他应该干什么？

教师引导幼儿讲述：这个小朋友应该告诉老师他感到冷，请老师给他穿衣服，不然他会生病的。

(四) 学说一句悄悄话，让身边的`大人知道自己的冷热。

1、幼儿练习说这样的悄悄话。

活动延伸日常活动：让幼儿在这里说说悄悄话，把自己在家里的一些好玩的事情讲给其他小朋友听；请家长在家里鼓励幼儿能及时把自己的冷热告诉爸爸妈妈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();