

最新幼儿园中班多和少教案(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班多和少教案篇一

小瓢虫

中班幼儿对周围环境中的数、量、形等现象都有了一定的兴趣。但由于数学活动比较枯燥，所以幼儿学习的积极性都不是很高，经常机械性的学习，学习不够主动。为了让幼儿能更主动的学习，更深入的掌握数的概念，我设计了《小瓢虫》这一带有情境性的数学游戏活动，利用了幼儿所喜欢的小昆虫—瓢虫吸引幼儿的眼球，使幼儿一开始就对活动能产生浓厚的兴趣，然后按小瓢虫身上的点、数的量不等、颜色不同的特点，让幼儿巩固对7以内数的认识，学习按二维特征分类。希望通过有趣的游戏活动，让幼儿可以在玩中学、学中玩，轻松的学习。

1、尝试按数量、颜色的二维特征进行分类，巩固对7以内数的认识。

2、通过情境创设，让幼儿体验到数活动的乐趣。

1、画有4个点、5个点、6个点、7个点的五彩纸制瓢虫若干。

2、画有4个点、5个点、6个点、7个点的五彩树叶若干。

3、5幢五彩房子、瓢虫妈妈一只

引起兴趣—领瓢虫—帮瓢虫挑树叶—帮瓢虫找家

1、今天，何老师邀请了一群你们的老朋友来我们班里，看看它们是谁？

2、哇，树上有好多小瓢虫呀。它们都长得一样吗？

小结：小瓢虫身上的颜色和点数都不同。

3、那你们知道身上有4个点的瓢虫叫什么吗？（小瓢虫都有自己的名字，它身上有几点就是几星瓢虫了。）

1、那么多小瓢虫，它们都想和我们交朋友，让我们来找个小小瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

2、和同伴或客人老师交流一下你领养了一只怎样的小瓢虫。

3、请个别幼儿给大家介绍一下自己的小瓢虫。

1、哇，你们看这里有什么？（树叶）

2、是怎样的树叶呢？（颜色不同、数量不同）

3、告诉你们噢，小瓢虫最喜欢在小树叶上玩啦！

5、你给小瓢虫选了一片什么样的树叶？为什么？

小结：我们的小朋友们真棒！都为自己的瓢虫朋友挑选了一片它最喜欢的树叶。

1、天黑了，瓢虫妈妈叫孩子们快回家啦！我们把小瓢虫们送回家好不好？

2、这是小瓢虫的家，看看是什么样的？

3、想一想你的瓢虫朋友是住在哪幢房子的哪里？为什么？

4、现在请你们把小瓢虫送回家吧！

5、瓢虫妈妈开心极了，谢谢大家帮忙把它的孩子们送到了各自的家中

幼儿园中班多和少教案篇二

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

录音磁带

1、讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）提问：

故事里的大怪手车到底是什么车？（挖土车）除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2、教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

——拨打120，开来的是什么车？

——那110呢？

3、听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4、 学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）（教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着 教师念一遍）嘀嘀嘀，汽车叫，汽车来了我让道，过马路，东西瞧，走路要走人行道，不玩耍，不乱跑，安全第一我知道，红灯停、绿灯行，遵守规则别忘掉。

5 、演唱歌曲〈开车歌〉。（唱两遍）

6 、听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7 、结束。

附：故事威威爱大怪手隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得

了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

幼儿园中班多和少教案篇三

1、练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

2、在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

:

在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

:

让幼儿练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

独木桥一座、障碍物三个、垫子1个、半圆形爬桶一个；

幼儿用书a《我是谁》和《胆小先生》。

1、创设情境，活动身体：

“我们身体上哪些部位可以动？”“手脚可以帮助我们做哪些运动呢？”

请幼儿随着音乐的节奏，活动身体的各个部位。

2、提供材料，请幼儿自由探索：

请幼儿选择不同的材料进行练习，体验身体各部位用途：

“这里有许多运动器械，想一想，玩这些器械时身体哪个部位作用最大？”

请幼儿集中交流经验：

“在运动时哪些部位的作用最大？”

3、重点指导，请幼儿练习难点：

向幼儿介绍游戏“能干的我”：幼儿分成四队站在场地的四个角上，每组幼儿按逆时针的顺序进行游戏，依次完成过独木桥、跳着绕过障碍物、滚过垫子、钻爬桶等项目，先完成的小组获得胜利。

请幼儿游戏1-2次，并向他们强调，虽然每组幼儿起点不同，但所有人必须依次完成四个游戏项目。

4、请幼儿听《健康歌》自由放松身体，结束活动。

幼儿园中班多和少教案篇四

1. 乐意感受彩陶的审美、实用功能。
2. 尝试欣赏古代彩陶作品的装饰性。
3. 能简单了解文物意义及其欣赏和研究价值。

1. 幼儿准备：已经认识陶瓷。

2. 师幼共同收集花瓶、酒瓶、瓷盘、瓷碗、陶罐等瓷、陶器，用来欣赏的彩陶图片的资料□ppt课件，剪成瓶子形状的白纸、纸盘若干。

音乐《金蛇狂舞》

3. 场地准备：教室布置小型瓷器、彩陶博物馆，幼儿做前排，后面桌子呈半开放方形摆开桌上放有瓷器、彩陶。

1. 引导幼儿参观小型瓷器博物馆，欣赏花瓶、茶壶。

(1) 教室带领幼儿从教室外，排队进入教室。

老师：小朋友，我们今天来参观一个小型博物馆，看看博物馆都展示了什么？

(3) 讨论：这些是什么？这些东西是做什么用的？（插花、盛饭、盛菜、泡茶……）瓷器上有什么图案？（好看的花纹有龙纹、圆圈等）这些图案有什么作用？（图案使瓶子更加漂亮）

2. 出示彩陶实物。

(1) 老师：除了现代的瓷器之外，老师今天还给你们带了一个和现代瓷器不同的容器。

(2) 讨论：小朋友们猜猜看这是什么？（陶罐）

老师：你们看看它和现代的瓷器有什么不同（粗糙、颜色不同、花纹简单）

老师小结：它是古代人们用来装食物的容器，你们想不想欣赏更多的彩陶图案？

3. 出示图案，分别欣赏。

(1) 老师：我们来看看这是什么图案

第一张图片小鸟图案，

(3) 老师出示人面鱼纹盆欣赏，讨论这是什么图案

(4) 最后出示舞蹈纹彩陶盆

讨论：他们在干什么呀（在一起跳舞）对，这是古代人民围在一起跳舞的场景，你们心情在什么样的情况下会想跳舞呢？（高兴快乐的时候）老师：我们大家一起来给这个陶罐起个名字吧（舞蹈纹彩陶盆）

师幼共同总结：陶器都是劳动人民在生活中创造的，他们不仅实用，而且美丽。

4. 你们想不想和上面的小人一样手拉手跳起舞来

请幼儿围着座椅一起跳舞。

老师这里有一些没有图案的花瓶，下面请小朋友们用自己喜欢的图案来装饰一下这个花瓶。

幼儿园中班多和少教案篇五

1、通过观察小鸡让幼儿说出小鸡的外形特征。

2、通过儿歌尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画、爱动口、爱动脑。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、感受作品小鸡的美感。

教学重点：幼儿尝试边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。

教学难点：让幼儿爱绘画、爱动口、爱动脑。

1. 实物小鸡

2. 创设情境让幼儿融入活动中，背景画面（有太阳、花朵、绿草、小溪等）可爱丰富，幼儿喜欢。

3、彩色蜡笔、绘画纸。

4小鸡的头饰若干。

5、录音机、磁带。

1、通过观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：今天天气真好，老师请来了一位可爱的小客人，请小朋友们都来看看它，欢迎它，好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

2、教师简述小鸡的外形特征：小鸡长着圆圆的头、椭圆形的身体、身体下长有两条腿、脚趾尖尖的、头上长有两只小眼睛、嘴巴尖尖的。小鸡喜欢吃米粒和小虫。

3、听故事，引入绘画活动。

师：小朋友们，现在老师就讲一个小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，小溪在哗哗地唱歌。一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去。咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是就是找不到……”

幼：帮。

提问：那小朋友们先说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小

鸡的外形特征)

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧。（老师一边说儿歌，一边绘画）

师：小朋友们老师画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？（幼儿边跟着说儿歌边画画，引导幼儿动手）

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画得真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀？哦、、、、、原来还有脚没画呢，画上小脚吧。

“看见虫儿叫得欢”画上小脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊。

师：现在我们把小鸡的哥哥姐姐的照片贴到广告栏去帮小鸡寻找哥哥姐姐好吗？

幼：好。

4、结束部分：

师：今天我们画小鸡的哥哥姐姐的照片做广告，帮小鸡寻找它的哥哥姐姐你们开心吗？

幼：开心。

师：那我们带上小鸡的头饰扮演小鸡，拿起照片去贴广告去咯。（随着轻音乐师幼一起跳着舞离开活动场）

这节课活动中我使用了实物小鸡引入，可爱的小鸡吸引了孩子们，使孩子们的学习兴趣非常高，孩子们积极参与活动、认真观察、表现得很棒。孩子们喜欢和肯定了我的教学方式和方法。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，孩子们对绘画的兴趣表现很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，儿歌说一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。

幼儿园中班多和少教案篇六

活动目标：

- 1、认识物体遇热膨胀的现象。
- 2、比较物体膨胀变化前后的差别。

活动准备：

1. 活动前已经组织好幼儿洗过手。

2. 盆子每组两个（内放微波玉米粒每人一粒）。
3. 微波炉。
4. 事先将一袋微波玉米粒拆开并倒出，微波口袋，双面胶。
5. 小碗每人一个。
6. 玉米变身前后的特征记录纸。

活动过程：

谁来它是谁？（视频展示仪上出示玉米粒）

1、师：今天顾老师要请你们和玉米粒交个朋友。

（1）看一看（在视频展示仪上看）

——你们看，玉米粒是什么颜色的？（黄色的）

——它有点像什么？（像小牙齿。）

（2）摸一摸

——请小朋友拿起一粒玉米粒摸一摸，有什么感觉？

（硬硬的、滑滑的。）

（3）闻一闻

——放在小鼻子前面闻闻，有什么味道？（有点香）

（3）咬一咬

——用牙齿咬一咬是什么感觉？（边说边示范）但是不能吃

下去哦。（硬硬的，咬不动）

——“玉米粒”朋友告诉我，它要给大家表演个节目，那就是“超级变变变”。

——噔噔噔噔（掀开盖在微波炉上的幕布）这是玉米粒请来的变身小帮手！谁知道它的名字？（微波炉）

1、操作：

——（出示袋子）玉米粒朋友说：我们要一起钻进这个特别的袋子里，然后再封住口子，最后放进微波炉，关紧门，高温3分钟。

2、引导幼儿仔细听：

——我们在变身的时候会发出一种好玩的声音，待会儿请小朋友要仔细听哦！（做侧耳倾听状，引导幼儿静下来仔细听）

3、引导讲述爆米花的声音

——师：叮，好了，谁来说说你刚才听到了什么声音？

（毕毕剥剥的声音）好像是什么声音？（爆炸的声音）

4、取出爆米花，猜猜玉米粒变身后的样子。

——哇，刚才扁扁的’小袋子现在变成了怎样了？（鼓鼓的、胖胖的）

——谁来摸摸这个口袋？（请一个幼儿）有什么感觉？（热热的）原来微波炉让玉米粒变热了。

——（教师边将头藏在袋子后边提问）你们猜猜我变成什么样了呀

？（引导幼儿自由想象）

四、比较玉米粒变身前、后的变化。

1、观察比较玉米粒颜色、外形的变化：（在视频展示仪上同时展示原来的玉米粒和现在的爆米花）

——原来的玉米粒是什么颜色？（黄色的）那我们来看看吧，现在玉米粒现在变成了什么颜色？（白白的）

注：现在只取2粒爆米花，其他的请搭班老师和阿姨给小朋友们分在小碗里，每人两粒。

——原来它像什么呀？（小牙齿）那现在它变成什么样子了？（胖胖的）它有点像什么？（大大的、一朵白色的花）

——它原来看上去小小的，现在呢？（变大了）

初步小结：哦，它在微波炉里转了几圈，从黄色变成了白色，而且变大了，变美了。

（3）引导幼儿闻一闻

——凑近你的小碗，我们来闻一闻是什么味道的？（香香的）

（4）尝一尝爆米花的味道

——刚才我们咬过玉米粒是硬硬的，现在我们拿一粒放进嘴里尝一尝，还是硬硬的吗？（软软的）

——真神奇，你们知道为什么小玉米粒会变成这样？

——你们想不想吃香香的爆米花了呀？我们再来爆一袋，好不好？

——在爆米花的时候，我们也来学学玉米粒变身吧！先考考你们：玉米粒爆炸时会发出什么样的声音啊？是怎样发出的哗哗啵啵的声音？（一个接一个，哗哗啵啵爆起来）待会儿我们听到微波炉发出“叮”的时候就是爆好了，我们就变成一粒爆米“花”（作“花”状）不动也不能发出声音了！

赶紧变成小玉米粒！准备（两手五指交叉蹲下）

注：请搭班老师在旁协助爆米花。

——哦，爆米花爆好了，我们开始品尝吧！

——爆米花虽然好吃，但是小朋友不能多吃，因为它是膨化食品。

展开阅读全文

幼儿园中班多和少教案篇七

1. 知道从不同的角度想象，会创编出不同的故事情节和结果。
2. 乐意大胆的讲述自己和爸爸妈妈创编的故事。
3. 幼儿能积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

乌龟胜利、兔子胜利、一起到达终点三幅图片。

（一）、回忆故事《龟兔赛跑》。

1. 上次谢老师给你们讲过一个《龟兔赛跑》的故事对不对？谁赢了呀？（乌龟赢了）

2. 乌龟爬的这么慢，它怎么会赢了呢？（交流）乌龟这么爬的这么慢怎么会赢呢？（它做是有毅力，坚持到底所以赢了。那兔子为什么输了呢？（因为它骄傲了）

3. 兔子见乌龟赢了心里可不服气了，它们约定再来一次比赛。

（二）、讨论龟兔第二次赛跑的结果。

1. 兔子和乌龟第二次赛跑，谁会赢？（幼儿讲述）教师根据幼儿的讲述出示相应的图片。

2. 启发幼儿选择不同的比赛结果，创编出不同的故事情节。

3. 根据幼儿的选择分三组进行创编。老师巡回倾听幼儿创编的故事。

4. 鼓励幼儿将自己的创编故事讲给好朋友听。

（三）、鼓励幼儿大胆讲述创编的故事

1. 请幼儿讲述：

（1）乌龟又赢了。（请幼儿来说说说自己创编的故事）

师：这次比赛乌龟又赢了，他是怎样赢兔子的呢？请你来讲讲你的故事。

（2）兔子赢了。（看看说说）

师：刚才是乌龟又赢了，有的小朋友编的是，这次比赛兔子赢了，我们也来听听？

（3）乌龟、兔子合作一起到达了终点。

师：还有小朋友说，这次乌龟和兔子是一起到的，这到底又是怎么会事呢？我们一起来听听他的故事。

2. 刚才小朋友编的故事你们喜欢吗？

（四）、鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。。

教师针对幼儿今天的表现，给予及时的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现积极的幼儿。同时，教师还要照顾到在活动中比较安静的幼儿，让她们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养其对语言活动的兴趣。

1. 刚才我们听了小朋友编的故事，你们想不想把自己的故事讲给爸爸妈妈听？ 2. 鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。