

表彰评选方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

表彰评选方案篇一

为激发广大环卫职工的工作热情，进一步提升县城道路清扫保洁、清运、公厕保洁作业质量，经研究决定，在全处范围内开展xx年度“最美环卫工”评选活动，对获得“最美环卫工”等称号的职工进行表彰奖励。

全体环卫职工

为认真组织开展好“最美环卫工”等八项评选表彰活动，县成立评选活动领导小组。

通过组织推荐、个人自荐两种方式进行。

岗位标兵

1、作风正派，清正廉洁，恪守职业道德规范，无违反职业道德行为，在本行业有良好的威信。

2、有较强的事业心和责任感，干一行、爱一行、钻一行、精一行。工作尽职尽责，求实奉献，在本职岗位上创造了显著的经济效益和社会效益，业务水平在本行业拔尖。

3、努力提高自己的专业素质，职业技能和业务水平优秀，富有创新精神，无任何责任事故。

4、言行举止文明，服务优质，接待服务对象热情耐心，无冷硬粗硬、坑蒙欺诈等不良作风和行为，市民群众满意度高。

5、讲究卫生、遵守公共秩序，保护公共环境，爱护公共财产，维护公共设施，助人为乐。

最美保洁员：

1、对工作尽职尽责，按时收集规定范围的生活垃圾，并将所收集的生活垃圾集中到垃圾处理设施进行处理。

2、对所负责辖区内垃圾做到日产日清，不留卫生死角和卫生盲区，路面保持清洁，无杂物、无垃圾。

最美环卫工：

1、有强烈的事业心，勤奋工作，文明服务，能发挥模范带头作用。

2、在环卫一线岗位连续工作1年以上，有熟练的操作技能，能出色完成本质工作和组织分配的各项任务。

先进班组：

1、全年内无任何安全事故，班组成员有较高的安全意识。

2、班组员工组织纪律性强，严格遵守各项规章制度；工作积极主动，具有较强团队合作意识。

3、班组员工没有违反职业道德和重大工作失误。

最美家庭：

1、家庭夫妻和谐、尊老爱幼，民主理家，家庭成员之间互敬、互爱、互信、互谅，家庭成员责任心强，维护家庭的完整与

尊严，邻里之间和睦融洽，团结友善。

2、破除陈规陋习，提倡婚事新办、丧事简办、厚养薄葬，家庭成员自觉发扬艰苦奋斗的优良传统。

最美婆婆：

1、勤俭持家，大力弘扬母爱精神，与媳妇和睦相处。

2、和蔼慈祥，以德育人，以科学教育理念和科学方法教育子女，效果显著。

3、邻里团结，甘于奉献，事迹感人，社会影响力大。

最美媳妇：

1、孝敬公婆，婆媳关系融洽，在情感与生活上体贴关怀公婆，尽其赡养义务。

2、妯娌、姑嫂间相互尊重，感情融洽。

1、加强组织领导。各中心、组要高度重视“最美环卫工”评选表彰活动，成立活动领导小组。做好活动方案，明确责任，专人负责，周密部署，扎实有效开展评选表彰活动。

2、严格评选标准。在评选活动中，要严格按照程序进行评选，杜绝搞形式、走过场的现象发生，要严格按照评选标准进行全面比较、综合衡量，突出一线，做到好中选优、优中选强，真正把好的典型评选出来，使人感到可敬、可信、可亲、可学，增强评选结果的说服力和感召力。

3、密切协作配合。评选活动标准要求高、牵涉面广，各中心、组要加强协作，密切配合，形成合力，确保整个活动顺利开展。

表彰评选方案篇二

为落实学校《过一个科技书香寒假——致家长一封信》，有效推进学校“书香星期二”阅读工程，达成“学生带动家庭、家庭推进社会”阅读目标，特制定本方案。

全体同学及家庭。

按《过一个科技书香寒假——致家长一封信》要求，认真阅读，及时撰写阅读感悟（亲子共读感悟、故事），按要求发给班主任或发送到规定的邮箱。

1、各班主任老师组织同学按条件自主申报，以阅读书目、撰写感悟（故事）的数量、质量为主要参照，数量多、质量优的优先。

2、获奖的同学、家庭，撰写100—300字的阅读简历（配照片），可介绍阅读经验、罗列阅读书目；填写《“书香星期二”阅读之旅》。

书香学生、书香家庭：每班各10名。

1、周三、四。各班主任与语文老师一起组织评选，指导撰写简历，周四下午放学前，把阅读简历、《“书香星期二”阅读之旅》及评选名单、填写的《“书香星期二”阅读之旅》汇总表发学段主任。学段主任统一收集后，于下周五下午放学前打包发送到教务处信箱：。

2、各学段周五下午放学前，组织获奖同学进行领奖队形、礼仪彩排，下周一升国旗时间领取证书（每班1名代表，穿校服戴红领巾，每学段站成一排）。

下周一升国旗时间。

未尽事宜，另行通知。

xx市xx小学课程研究中心

xx.3.9

表彰评选方案篇三

1. 根本目的：为客观评价与总结员工20xx年度的工作，更好地激励与挖掘

员工的潜能，帮助员工提升自身工作水平，强化员工的责任与竞争意识，提高组织整体效能，推动员工与企业共同发展，指导员工20xx年的工作，特制订本办法。

2. 直接目的：考核结果将作为年终奖金分配、下一年度员工薪酬调整以及未来公司人才培养计划的参考。

20xx年xx月xx日前已正式通过试用期考核的在职员工（包括实习员工）。

1、以提高员工绩效为导向； 2、定性与定量考核相结合； 3、公平、公正； 4、多角度考核。

1. 人力资源部

4) 负责对员工有关考核问题的投拆，进行调查处理。

2. 部门负责人

1) 部门考核的组织与实施；

1. 任务绩效：体现本职工作任务完成的结果。

2. 综合能力：被考评人完成各项专业性行动所具备的特殊能力和岗位所需要的素质能力。

1. 12月19日各部门员工提交完毕年终总结，各部门员工可以自由发挥，但是总结中需包括□a□全年工作小结b□自己认为今年做的对公司最有贡献的一项工作是什么□c□我认为自己今年应该做好但是没有做好的一项工作是什么□d□明年工作的改进措施e□对公司的建议。

2. 12月31日前各部门完成《周边绩效考核表》、《员工/经理绩效考评表》的考评，人事部完成《部门绩效考评》、《下属名义调查表》的考核。

3. 根据部门绩效考评指标的设置情况，请各部门配合准备好相关资料，人事部会根据检查情况核定各部门的部门绩效考核分数。

1、全部考核结果只对人力资源部主管、总经理公开。

2、员工考核成绩除通知被考核者本人外，只告知其部门负责人。

3、考核结果及所有考核文档全部由人力资部存盘。

4、任何人不得随意评论考核结果，并将其告诉无关人员。

本办法的最终解释权归人力资源部。

表彰评选方案篇四

为了弘扬我公司的企业精神，展现我公司优秀员工的风采，构成人人争当先进、人人争为公司的发展做贡献的良好氛围，公司决定今后每年开展评选“十位优秀员工”的活动。

根据公司五个系统的特征和员工岗位的多重性，为了体现和增强评选的先进性、代表性、权威性，我们采取的方法是：先由基层推荐，然后分生产中心、质量部等系统和营销中心、财务中心、行政人事部等系统的两大系统进行初选、由对应两个考评小组分别进行初评，最终经总经理例会讨论确定。

1、成立两个考评小组：

2、基层推荐：

采取无记名方式投票、推荐，每位员工需推荐本部门员工一名，同时推荐本系统其他部门员工一名。

3、初选：

各小组根据各系统的投票情景，依据得票数量多少的顺序，分别初选生产中心、质量部系统等的7人，营销中心、财务中心、行政人事部系统的3人。

4、综合考评：

根据考评的因素或指标，由两个考评小组对初选的员工进行综合考评，依据考评分数的高低，在生产中心、质量部系统中评比出4人，在营销中心、财务中心、行政人事部系统评出2人。

5、总评：

依据两个小组考评的结果，在总经理例会上讨论，最终确定20xx年度8—12月份的五位优秀员工。

1、思想品德、敬业精神、对企业的忠诚度、对岗位的热爱程度；

3、受员工尊敬或信赖的程度；与员工的沟通本事、团结同志的效果；

4、关心员工、互帮互助的热情和效果。

对于被评选为年度优秀员工的同志将给以通报表彰，同时颁发证书和800元的奖金。

年优秀员工的推荐、考评、表彰的时间为□x年x月x日。

表彰评选方案篇五

小学近半个世纪的风雨历程铸就了校园优美、校风优良、教育优质、服务优秀；教学扎实、管理落实、科研求实、发展真实的四有四实的优质教育形象。特别近年在学校锐意改革、跨越发展中，涌现出了一大批敬业爱生、勤奋求实、改革创新、锐意进取师德高尚、业务精湛的优秀教师。为了弘扬泡小优良传统，鼓励先进，在教师中树榜样，树正气，让教师找到追赶的目标，奋斗的方向，我们将评选表彰优秀教师。

每年教师节

1、盛市、区学科带头人、优秀教师、优秀青年教师、师德先进个人。

2、泡桐树小学师德标兵、优秀班主任、教学能手。

1、以学科组为单位，采取自愿申报与民主评议相结合的'办法评选出优秀班主任或师德标兵、教学能手各一名。（语文组评选优秀班主任，数学组和科任组评选师德标兵）

2、凡申报的教师介绍自己的工作业绩，采用无记名投票的方式评眩

3、评选结果上报学校进行公示。

4、每学年期末评选一次，与教师年度考核相结合，教师节进行表彰。

1、师德标兵(优秀班主任)

(1)为人师表。用教师职业道德标准规范自己的言行，处处作学生的表率，深受家长信任、学生喜爱。

(2)管理一流。班级管理有序，班风好，受到任课教师的好评，班级管理好，学年中被评为学校文明班级的次数在年级中名列前茅。学科教师主动、积极参与班级教育活动和班级管理。

(3)关爱孩子。公正、公平地对待每一个孩子，重视对孩子的安全教育，无安全事故发生。

(4)尊重家长。了解、满足、超越、引领家长的需要，家长零投诉，满意度达100%。

(5)廉洁从教。不进行有偿家教，不接受家长的宴请、礼物、礼金。

2、教学能手

(1)严谨治学。以学习为生存方式，以研究为职业方式。认真学习新课程标准，理论功底扎实，具有开拓创新精神，形成了自己的教学风格。积极争取校级及以上的研究课、示范课、竞赛课。

(2)团队协作。积极主动与学科教师共同进行教学行动研究，毫无保留地将自己的经验与智慧与大家分享，推动学科组的教学研究向前发展。

(3)成绩显著。所教班级学风浓，学生基本功扎实，思维活跃，富有创新意识。学生学业成绩名列年级或学科前茅，教师个人论文在各级各类刊物发表或获奖。

- 1、举行优秀教师表彰大会。
- 2、利用学校宣传阵地，贴出优秀教师照片及先进事迹。
- 3、开展优秀教师经验交流活动和教学能手技能展示活动。

总负责□xxx

负责人□xxx

分组负责人□xxx□xxx□xxx□xxx