

2023年一年级教研语文 一年级下语文教学 研计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级教研语文篇一

一、教学研究目标

充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让不同的学生有不同的发展。在课堂教学和作业布置上以分层推进的方法展开我组的教学工作。

二、教学研究措施

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。

3、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。

4、继续开展数学学科竞赛。

5、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步。

三、活动内容

第一周 1、制订本教研组工作计划。

2、各科研制订好本学期的教学计划。

3、落实各单元的中心发言人。

第二周 1、加强业务学习，全面了解全册教学内容，学习新课标。

2、落实口算、笔算开展情况。

第三周 组织本组数学教师业务学习，上好研讨课，及时评课、议课。

第四周 开展那个培优补差工作兴趣小组开展活动。

第五周 教学常规检查。

第六周 开展同课异构。

第七周 教师业务学习。

第八周 了解各班的教学进度。

第九周

1、师德教育活动。

2、教学常规检查。

第十周 1、期中测评。

2、教学常规指导。

第十一周 举行口算计算比赛。

第十二周 录像观摩评课活动。

第十三周 六一学艺竞赛。

第十四周1、教师业务学习。

2、录像观摩评课活动。

第十五周了解各班教学进度。

第十六周开展听课、评课活动。

第十七周教学常规检查。

第十八周拟订期末复习计划。

一年级教研语文篇二

根据学校教研工作计划，认真学习教育教学理论，以“新课标背景下的课堂教学”为主题，以全面提高教学质量为目标，以教研教改为突破口，以优化课堂教学为切入点，以培养具有创新精神和实践能力的人才为目的，积极组织形式多样的教研活动，转变教学思想，改进教学行为，全面提高学生素质，提高一年级数学教师的教育教学水平。数学课堂教学力求体现：

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生

熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

二、教研目标

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、认真学习领会新标准，加强学习教学新理念和优秀经验，更新教学理念，提高业务素质，转变教学方式。不断充实自己，提高本组教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。

4、面对班级学生学习实际，采取有效措施，抓好“培优补差”工作，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和信心，提高教学质量。

三、强化本组教师常规管理，提高教学质量。

1、认真备课。

(1)个人备课：每位教师要认真钻研教材，吃透教材，结合学生实际情况精心设计教学过程，(年轻教师一定要备详案)备

课教案必须有教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置和板书设计，要体现教法、学法灵活、恰当，讲练内容科学、合理，及时添补和撰写课后反思。

(2)集体备课：每周三下午集体备课，专时专用，备课时要有计划、有重点、有记录，统一课内外作业和课时进度，在教材处理和教法、学法上多探讨，不断优化教学目标、过程和方法，在提高课堂教学效率和质量上多想办法，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备，积极发言。

2、认真上课。

在重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生数学思考、解决问题能力的训练与情感、态度、价值观的培养。要做到以学生为本，能力为中心，活动为重点，教学过程要开放灵活，组织形式要宽松民主，评价要多元。

3、认真辅导。

继续做好培优补差工作，要防补结合，课内外结合，要定时间、定计划、定内容组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，方法恰当，效果显著。

4、认真对待作业。

作业的布置要适量，要科学合理，批改要及时、规范。

5、认真考核。

及时进行单元测试及讲评，以恰当的方式评价学生，激励学生不断进步。

6、认真总结。

认真总结教学中的得与失，及时撰写教学论文或有价值、有

意义的教学反思，至少做到一个小节写一个反思。

7、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。本学期根据学生的兴趣及特长，准备开展一次口算赛、笔算比赛和一节综合实践活动，提高学生学习兴趣，营造爱动脑、勤学习的氛围。

四、教研组活动安排：

九月份

- 1、集体学习小学数学教学课程标准，制订本学期教研计划。
- 2、认真学习与教改相关的材料。
- 3、组内互相听课，研究如何培养学生良好的数学学习习惯。

十月份

- 1、研究如何开展学生的学习活动。
- 2、各位教师上轮流课，汇报课，组员共同评课、交流。

十一月份

- 1、写数字比赛。
- 2、学生作业检查展览。

十二月份

- 1、师徒结队汇报。
- 2、口算、计算能力比赛。

一月份

- 1、研究制订期末复习计划。
- 2、集体研讨如何上好期末复习研究课。

组内研讨课课题：

1—5认识和加减法 《0的认识和有关0的加减法》

分类 《分类》

6—7的认识 《6、7的认识》

《20以内的进位加法》 解决问题

在新的学期,我们一年级全体教师将以全新的教育理念,积极投身到教学工作中,优化课堂教学,全面提高教学质量,争取优异的成绩。

一年级教研语文篇三

时光飞逝,转眼又至学末,回顾本学期所走过的日日夜夜,虽然紧张但却充实,更是愉快。在兢兢业业工作的同时,我们享受着付出带来的儿童般的快乐。而这种快乐就是存留于我们心中的爱。是爱让我们这个团队走在一起,是爱使我们的团队洋溢着最为令人感动的和谐与幸福。我们年级组有两位经验丰富的老教师,还有充满年轻活力的陈婧老师,这样的组合使我们的年级组相处融洽,是一个团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快,气氛融洽,和谐、默契就像一条纽带,联系着我组的每一个人,年级组就像我们的家。虽然工作繁忙劳累,但是我们的办公室里充满了欢笑,大家团结互助,在各位老师的支持下,我按学校的各项要求,高效完成了年级组内各项教育教学及研究活动。

下面我们就本学期的工作做以下总结：

对于一个小学教师来说，责任意识至关重要。本着这份责任，我们研究学生，分析学生，一切从孩子出发，一切为孩子着想。本着这份责任，我们走过了平凡但却充实的每一天。

备课组的主要任务是在组内探讨的基础上达到资源共享。我们这个组的成员老教师和青年教师结合，每个人都有自己的特长和优势，为了发挥大家的长处，我们组主要做了以下几方面的工作：

（1）集体备课扎实细致。

平时的教学活动中，我们的每次备课组活动大家都是有备而来，把自己在教学中遇到的问题和困惑提出来，然后一起探讨。当然每次大家在讨论之后都会有新的收获。我们每一课都有课件，每一课都能做到课后反思，许多老师都会把自己的经验无私地奉献出来，组内教师关系融洽，大家互助互学，教学相长。

（2）认真负责干劲十足

我们组的教师个个对工作充满了激情。陈广莲老师的家里添了个小孙子，但她从没有因为家事影响过工作。办公室里的数学老师纪老师除了担任班主任工作的同时还任教一个年级的科任课，工作量比较大，每天都有大量的作业要改。但是陈老师和纪老师都没有怨言，兢兢业业的工作，还担任了陈婧老师的带教老师。陈婧老师也非常努力，在语文和数学教学方面都有了非常大的进步，期末还代表一年级给全校做数学复习示范课，还出色的讲了一节语文教学汇报课。

一年级孩子不光要打好知识基础，还要打好习惯基础，所以，我们组紧扣教学常规这个中心不放松，使孩子们在各方面取得比较大的进步。

（1）抓朗读

对于语文教学来说，朗读是非常重要的。我们抓学生朗读，不光课堂上抓，而且利用早读给孩子认真指导。

（2）抓作业

小孩子的学习习惯是很重要的，特别是作业的习惯。大家心中只有一个想法，那就是一年级是打基础的，这个基础十分重要，不可轻视与放松。

为了让孩子们能够做到书写工整，我们平时在课堂上就十分重视书写的指导，每个字的每一笔，每一画，我们都会给予指导。渐渐地，有些原来字写得比较差的孩子开始明白写字时应该不光是写对，还要写得美观。经过一段时间的努力，孩子们的书写状况明显修改，有的孩子还迷上的书法。

（3）抓习惯

一年级孩子是打基础的时候，也是养成习惯的好时机，为了培养孩子们的读书习惯，我们各班都根据本班学习实际，制订自己的班级课前诵读常规。对于孩子们形成良好的读书习惯起到一定的积极作用。

（4）抓安全

安全是学校工作的重点，也是班级管理重中之重。我们一年级的全体班主任老师本着对孩子们高度负责的态度，把每个孩子的安全放在第一位，通过班会、晨会给孩子们讲安全常识，并时刻提醒孩子们提高安全意识。课间，我们每个人总是要到班上去看看，或是在楼道里查看，一旦发现问题，就及时提醒孩子。为了让孩子们课间活动更为有意义，我们还在班上开展了课间读书活动（看注意读物、看童话、读儿歌等）。总之，安全问题，是我们一直关注的事情。

我们认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前准备。

2、抓课堂教学。

3、抓课后培优补差工作，做到按时保质保量，培优的学生成绩稳定的同时，思维得到了展开训练，有针对性的辅导补差的学生，使他们的成绩均有所提高，在学习方面的自信心也增强了。我们四位老师都会利用点滴的课后时间抓紧三个班后进生的辅导工作，不理解的一题一题的说，不会做的手把手的教，就在这样的枯燥简单的重复中我们欣喜的看见了孩子们的一点一滴的进步。

作为教研组长，我认真组织并积极参加本组的业研活动，在语文和数学方面都下功夫，在从备课到讲课都有了很大提高。

1、语文教学

抓好写字教学打好基础，坚持按照语文课程标准的要求，做到每节语文课让学生动笔写字，有指导有评价，严格要求学生的作业书写。培养学生的朗读能力和阅读习惯，坚持让学生进行学前预习，课前逐个检查初读。结合班级特色活动，每天要求学生回家读课外书，每天早读或晨午检安排两个学生在班内读课外的文章，读完后要求听的同学概括主要内容，在这个过程中锻炼学生的胆量，提高学生的朗读水平，培养学生认真倾听和边听边思考的习惯，同时锻炼学生的语言表达能力和概括能力，丰富了学生的知识面，开阔了学生的视野，并有效增加了学生的识字量。

在四月份我还参加了杭州千课万人活动，在学习的几天中我认真听好每一节课，做好每一节课的笔记，反思自己的教学，把名师课堂里的好方法带到了年级组，运用到了我们自己的

课堂教学里。

2、数学教学

打好学生口算、计算基础，坚持每天限时练习，要求正确率的同时要求速度。在解决实际问题的教学中，充分利用小组讨论，让孩子学会讨论交流，发表自己的见解，锻炼了他们的思维，培养了合作能力。

在学校领导的指导下，通过和组内老师一起研究，我的数学课堂变得更有特色。第一学期我更是有幸参加了丰台区第六届“师慧杯”教学评优活动，学校的领导非常关心我，同事们也全力支持我，帮助我慎重选课，备课时也多次帮我看教案提建议，为了试讲，纪老师和陈婧利用了很多时间帮我在各自的班里赶课，牺牲大量休息时间，在我试讲的时候，张校长、黄校长、张主任、纪老师、陈婧老师总是一起帮我听，课后和我说课，在大家的帮助和自己努力下，现场教学当天我和学生们出色的发挥，最终取得了二等奖的好成绩，在这里我要感谢帮助过我的领导和同事们，没有你们的帮助我不可能取得二等奖的好成绩。

我们年级的老师还很关注本班的英语学习，英语早、午自习，由优秀学生带领大家读儿歌和单词，学生英语成绩出现问题我们也会配合赵老师和家长沟通。

3、本学年的成绩

本学年我们组在教学方面都取得了一些进步。我获得了丰台区第六届“师慧杯”教学评优数学学科二等奖，第二学期开学获学校展示课二等奖。陈婧老师获得阳光杯“优秀奖”并参加了丰台区第二届优秀教学设计比赛，陈老师和纪老师的导师带教工作非常出色，他们带教的陈婧老师在学校讲了一节数学复习示范课，得到听课老师领导的充分肯定。

这一年中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们忙的高兴，忙的开心，感谢身边的领导和同事们对我们一年级的帮助，我们将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级教研语文篇四

开学的工作，对于一年级来说，很是枯燥，认识学校的各种教室以及相应的设施，还要做一些常规训练，所以开学一周来，我们几乎没有怎么讲课。

我们组织了有效的主题教研；在开学初，针对一年级学生能够顺利的完成的幼小衔接的任务，我们一年级数学组进行了一次以学生常规要求为主题的研讨，小到从学生的作息生活时间、认识男女厕所，大到学生的学习要求。除了一些简单的纪律要求，还有学生学具准备，就是配合班主任做好学生入学的准备。很快，我们的孩子进入了备战状态，也就开始了他们的真正学习阶段，虽然开学前就了解到一年级的教学会困难不断，但是有些还是预料不到。考虑到一年级学生的识字量和理解力较差的原因，我们进行了第二次主题教研：学生读题习惯的培养。一个月过去了每个班里都出现了读题小能手，读题也是有模有样的。

我们虽然没有月考，但是，我们也有有效的学习竞争，举行了数字书写比赛和我会做手抄报。书写优秀的我们进行了班内展评，充实了我们的班级文化，并及时做到了相应的奖励。我们的手抄报已经做得有模有样，这也有功于我们的家长。虽然有的孩子们仅是做了少些的参与，我相信：孩子们已经知道了什么是手抄报，并会表达一些自己的看法。

国庆节后，我们一年级数学组总结了学习的三个单元内容，并决定开展一次模拟考试，主要是掌握学生们学到了的知识进行一次摸底。通过这次考试，看来有些学生确实不容忽视，也是的我们有针对性的。帮助他们，以便达到更好的

教学效果。

不足之处也有很多，忙碌的一年级，总会有些不能掌握。集体备课不怎么充分，没有很固定的时间，有时会针对一道题或者一个说法在一起教研；研讨课上的不积极，不能够很好的相互学习，共同进步。所以今后我们组会尽量把备课落实的更扎实，把课例上的更多，上得更精彩。

一年级教研语文篇五

本学期在紧张的工作节奏中临近尾声，一年级组圆满地完成了学校开展的各项活动，并取得较好的成绩，现将具体工作简单总结如下：

一、督促并组织我组教师利用课余时间多读教育书籍，如《高效课堂101个细节》、《小学数学教学参考》、《小学数学教学设计》、《小学语文教学参考》、《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，并及时写好读书心得体会。做到读有所思，读有所获。

二、本学期积极配合教导处，每月对教师的备课、作业批改全面检查一次。不定时检查本组教师的常规教学，尤其是边守岩、吴超两位刚参加工作的年轻教师，发现问题，及时提出改进意见。

三、开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“同课异构”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效性。

四、我组教研组利用本校每周一下午3时至4时进行集体备课教研活动，做到根据学校的要求，每周指定一位主备人，一起研究改进教学方法，总结经验，做到有实效。

五、坚持每周组织我们组八位教师进行粉笔字、钢笔字练习，为课堂教学做好基础。

六、组织我组八位教师四次进行教学理论的学习，进行案例分析研究，围绕课堂教学改革进行交流研讨活动。

七、组织好本组教师做好月检测、期中检测工作，流水作业批卷，及时发现共性问题，研讨解决办法，写好卷面分析。

八、组织好本组教师做好课堂公开日的教学设计，争取让每位听课教师都有所收获。并写好课后的教学反思和听两位教师的听课感受。八位教师在听课与反思中感受的自己的教学理念有了很大的改变。

九、积极参加本组的青年教师的说课、讲课《雪地里的小画家》，我们组教师和她们一起认真备课，钻研教材，并在教务处领导的参与下，和她们一起磨课，讲课教师吴超试讲了七次，在这个过程中，我们组八位教师一起收获，累并快乐着。

十、本学期，我们组有三位教师参加前进小学举办的首届“创新杯”教师素养大赛，在备课中，运用一三五教学模式，组内教师帮助一起改进教学方法，使三位教师都有成长，取得较好的成绩。

十一、每星期，指定教师针对教学内容出两张综合测试卷，了解学生的这部分内容的掌握情况。

在工作中，我们还有许多的不足，还有许多需要改进和努力的地方，在今后的工作中，我们会更努力的工作，不断地反思自我，力争使我们一年级的学生更快乐健康地成长。