

2023年高中家长会发言稿简单明了(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中家长会发言稿简单明了篇一

尊敬的各位家长：

下午好！今天，作为你们孩子的英语老师，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难，越学越差。

由于上学期带过这个班两个多月的语文，这一班学生的学习情况我还是基本了解的，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们的英语都是开学时同一起跑线上起跑的，经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，作业质量差，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授

者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 让孩子大声说英语。家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 督促学生识记单词。分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有时会需要父母帮忙，我知道许多家长不懂英语，但你可以读中文。我平时给孩子们听写也是读中文。家长们千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来，就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了

一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

最后，送给家长朋友们两句话，与大家一起共勉：一、教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。二、细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。同时，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

高中家长会发言稿简单明了篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校现有12个教学班，在校学生近600多人(农村初中最多)，教职工47人，80%的教师达到本科学历。一年来，在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量始终居于全县前列，原初二教师__获得了教学成绩优秀奖。在全县中学教师基本功竞赛和

“说、讲、评”大赛中学校获得集体特等奖和一等奖。__等获得个人特等奖。学校在一年来获得许多荣誉“__省远程教育先进学校”、县委县政府授予“先进党支部”、“教育工作先进集体”的称号，教育局授予“师德先进集体”，“学校管理模式研究成效奖”等荣誉称号。教师个人也获得了很高的荣誉。初四班主任，物理教师__获得全国优秀教师的光荣称号，初四班主任，政治教师__荣获市级模范教师的光荣称号。__被评为县级模范教师。

新学年，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高教师素质、学生素质，培养创新人才为重点，把学校办成师资一流、质量领先、设施先进、县市闻名的学校。并依此开展工作。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而且是履行社会职责，所以，家庭教育是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任、科任教师保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

这里我对家长提三点希望：

第一、重视教育，携手共育。家长是第一任教师。你们必须树立先教孩子做人，后教他求知。教他遵守校规班纪，教他言谈举止文明，服饰仪表端庄，教他完成作业，好好学习，

教他遵守纪律，讲究卫生等等。

第二、支持学校，搞好配合。人民教育人民办，办好教育为人民。现在，党的政策好了，基本不收钱了，但并不意味什么钱都不花。孩子用的练习册你得花钱(教材免费)，你给孩子上保险，得花钱。孩子的团费，孩子的材料袋等等。(我们给孩子印题没收钱)学生的穿着打扮，我们要求很严，你得配合。我们要求学生不准吸烟、饮酒，不准谈对象，不准出入网吧等娱乐场所，不准带手机等等，你们也要尽心的监管好。

高中家长会发言稿简单明了篇三

各位家长：

你们好！

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自己的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢？因为我感觉家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、高二学生的特点

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重？我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办？就让他们有更多的成功感！“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到

不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

二、提几点建议

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不

爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a□堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b□建立良好的朋友关系，放下架子。

c□不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d□创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

高中家长会发言稿简单明了篇四

1. 我热爱孩子，尊重孩子，把“平等的对待每一个孩子，用我的爱去温暖孩子们幼小的心灵！”作为我从教的准则。

2. 我性格稳重，诚恳务实，待人真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，加班加点从不计较个人得失，一步一个脚印，超额完成了本职工作。

3. 有较强的实际动手操作能力和团体协作能力，能迅速适应各种环境，并融合其中。以真诚的态度去对待这份工作和工作中的每一件事情。

二、我对所竞聘岗位的认识及优势

我竞聘的岗位是保育员岗位。孩子是祖国的花朵、祖国的未来、保育员肩负着神圣的职责。工作中必须有较强的事业心和责任感，必须把满腔热血倾注在服务育人上，树立一切为了孩子、一切为了教育学习服务理念，经年累月的工作实践锤炼了我对所从事的工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的品质。从工作到现在，使我积累了一定的工作经验。我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

三、 我的履职打算

假若领导和评委信任我、支持我、我将在自己的工作岗位上，按照幼儿园领导的安排布置，不断总结教育孩子的经验，发扬成绩、克服缺点，以顽强拼搏的精神战胜各种困难，为幼儿园的发展做贡献。牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质增强育人意识，使在日常生活中更好的发挥育人作用。我会履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范。 幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断努力工作、努力学习，虽然前路漫漫，但是大家的鼓励和信任将是我不懈的动力，我也坚信：红黄蓝幼儿园在充满朝气、勇于开拓、积极进取的领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展，红黄蓝幼儿园明天必将更加灿烂、更加辉煌。

高中家长会发言稿简单明了篇五

大家眼里，怎样的孩子是好孩子？

a.身体健康b.品德优良c.成绩优秀

事实上，在我的教育生涯中，我经常会遇到很多家长，他们跟我大谈怎样在乎孩子的成绩，应该怎样提高孩子的成绩，应该怎样去找更好的补习学校，怎样提分弱势科目，怎样快捷升学，而事实上，这个孩子的态度与习惯甚至品行都还有很大的问题。如果这些问题不解决，却要去谈提分与升学的问题，我感觉这是很不懂教育的，也是很让自己本身以及自己的孩子痛苦的。

当然，这也不能一味去怪罪家长，因为我们整个教育体系从上到下，因为评价标准单一，一直停留在分数上，所以无论领导、教师、家长，还是孩子本身，纷纷陷入了应试这个泥淖而不能自拔，以致，最后，我们对自己的孩子都只有一个评判标准：分数优胜，排名优秀！

可是分数永远只是一个相对的概念，因为第一名总只有一个，前十名总只有十个，所以，本来有很多孩子已经学得很好了，但一被排名，就变得不好了。老师焦虑，家长焦虑，孩子也焦虑。最后，家长们似乎都走入了一个共同的误区——“好孩子”都是别人家的孩子。因为考得了班级第一，还要担心年级排名，满意这次排名，还要担心下次排名，还有一个不争的事实：上个学期初三的中考，总是排名年级前十的三个孩子，竟然没有拿到6a□甚至还有一个只有3a3b□而这样一种心态，必然导致孩子的成长过程是不幸福的。

那到底什么样的孩子才是“好孩子”呢？

前不久，我认真拜读了中国当代著名的教育家郑委的许多作品，我非常认同他给好孩子下的定义。

基本德行：不伤害不妨碍。

外在表现：铜头铁嘴橡皮肚子飞毛腿，凹凸有致身体美。

首先，孩子都是一个社会的人，他有自己的生存环境，那对于他所在的环境，是不能妨碍别人的，更不能去伤害别人，那这个孩子就会有归属感，就会有自我实现的愿望，这是人“需要理论”中两种最高的追求。

另外，上面这句顺口溜希望大家都能记住。我们不难理解，“铜头”，就是指要有耐挫力，有随时迎接碰壁，并且能承受碰壁的心理素质。这个能力何其重要？如果你的孩子一碰到困难就退缩，那他能做成什么事？他会有什么自信心？他能练就什么本事？所以，我们就要站在孩子后面，相信他，而不是怀疑他，鼓励他，而不是包办他。

“铁嘴”，就是指敢于表达，善于表达。我最喜欢的是战国春秋时的学者们，那个时候他们的思想都很自由，无论哪个领域的学者，都必修一门课程“雄辩术”，也就是必须要能说会道。中国的文化与哲学，基本上就是那个时候奠定的，并且一直影响了我们的社会几千年，如孔子的儒家、老子的道家，战国时期的屈原、苏秦、张仪等。直到现在，孔子对世界文化形态的影响都很深远，全世界到处都是孔子学院，连韩国的总统朴瑾惠对中国的儒道文化都是情有独钟。另外，在美国，衡量一个好孩子的一个重要标准，就是要有激情。我想一个有激情的人，他肯定是善于表达的；一个善于表达的人，肯定是有思想的，一个有思想的人，一定会是有个性的，将会是卓越的！

“橡皮肚子”，是指要有一颗豁达、宽容之心。一个不能为他人着想，不能容许别人的意见，心胸特别狭窄的人，他的人际关系肯定是一塌糊涂的。他也不会拥有朋友，也就不能找到归属感，久而久之，他也就会变得易怒，情绪异常，这个孩子也肯定不会快乐。法国著名诗人雨果曾说：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”大度为上，只有具备豁达的度量，人才会像大海那样笑纳百川，像高山那样巍巍矗立，笑傲人生，搏击未来。

“飞毛腿”是指更快更好地实践自己的目标，其实就是勤奋。后面讲的“凹凸有致”其实就是指高调做事，低调做人，就是再次强调“橡皮肚子”和“飞毛腿”这个理论。而“身体美”就是要督促自己多锻炼身体，这是不可忽视的。锻炼不仅能增强体质，更重要的是能调节心理，让孩子有更好的精力与良好的心情去面对学业。

作为一个家长，我也跟在座的家长们有同样的困惑，我也一直不知道怎样给“好孩子”一个比较全面而科学的概念。但自从有了这个理论，我感觉我在教育中有了方向。我把这个理念讲出来，让我的孩子自己对照，自我分析。她很乐意依照这个标准进行自我评价，并且总结了自己做得最不好的地方。她说她的肚子不够“橡皮”，有一些狭隘。她曾有一个毛病，就是喜欢在吃饭时占位子。不管人多人少，她都要坐到最容易夹菜的位置，有时候占不到那个位子，就会很不高兴。趁此机会，我跟她提出了这个问题，我家孩子马上就脸红了。以前我也跟她讲过这个问题，可是她没接受过，但用这个理论跟她交流了之后，她再也不去占那个位置了。人多的时候，她就会夹一点菜，把饭端到沙发上或是某个角落去吃。能夹到就夹，夹不到她也不会表现出不高兴。以前她会动不动就发点情绪，但现在她生气时，我只要指一指她的肚子，做出拉橡皮筋的动作，她就会破涕为笑。因为她有些胖，我很希望她周末去小区的舞蹈培训机构跳一下舞，但她不愿意。但她知道“身体美”原来也是好孩子的一个标准后，就欣然答应去跳舞了。而且周六周日都去跳两个小时，不为过级，完全为锻炼身体。

对于咱们班的孩子，我也用了这个理论去教育。我明显发现，上课爱举手的孩子多了很多，好几个肚量有点小的孩子明显变得豁达宽容了，班上基本上杜绝了那种为人很高调的现象，班级非常温暖，非常和谐，我从来没有处理过我们班孩子之间发生的矛盾，因为他们之间压根就少有矛盾。孩子们的学习热情高涨，纷纷加入“飞毛腿”行列，遇到挫折，也能正确面对。

举几个例子，我们班上有个叫潘章毅的小伙子，特别可爱，特别积极上进。但他有一个毛病，就是别人不能跟他开玩笑，跟同学相处时，很容易较真，自然人际关系有点紧张。那天，我刚好讲到这个“好孩子”的标准，让他自己评价反思自己。他站起来后，主动讲到了自己的肚子“弹性”不够大，需要改进。之后我跟踪调查同学们，大家都觉得他改变了很多，他慢慢能感觉到别人对他的友好了，所以自己也快乐了很多，人一旦有了归属感，自然干什么都起劲。还有一个叫吴宗泓的小伙子，我也让他自己站起来当着大家的面反思。他觉得自己做人方面有些高调，为班级服务的时候又低调。他自我表示，以后一定要改。之后，我就看见他自觉地换了座位，主动远离爱说话的同学，无论跟谁交往，都没有那么自以为是了。现在，他能做到我放学的时候，坐姿端正地听我讲说，并且每次在我讲做人的道理时都是若有所思，若有所悟。我也感觉很欣慰。这些孩子，都没有什么大毛病，但细究的话，总感觉还有很多方面需要改进，而最值得高兴的是，他们都能听从我的意见。我感觉不到八年级现象，也感觉不到他们的叛逆，我感觉的都是一派美好。我认为他们将来个个都有出息，我们不要把成功的标准太单一化，说不定在你家那个淘气鬼的出息比别人大得多。

二、孩子们到底最需要什么？

孩子们到底最需要什么？一双渴望已久的运动鞋，一个功能齐全的手机，还是能解馋的满汉全席？家长们都知道，这些物化的东西，孩子们并不会买你的账，你认为你是他的救世主，他却认为你是他的枷锁。那么，既然这样，你为什么还说：给你好吃的，好喝的，好穿的，只要你好好读书，你干嘛不把书读好呢？我们有多少家长会跟自己的孩子说：那时候，我饭都吃不饱，连学费都交不起，都要想尽办法去读书，可你为什么就不好好读呢？尤其是那些自己读书走出来的家长，看到孩子不读书，总会在孩子面前表示出很恼怒，一副恨铁不成钢的样子。还有的家长自己本身很辛苦，很勤奋，确实没有很多精力去管孩子，自己本身又很希望孩子能多读点书，

将来少吃点苦，可是孩子读书却并不努力，他也会把责任全部推给孩子。

可是，我们要明白，孩子他终究是个孩子，他不会按着你的思维去思考问题，他小的时候，你把自己的意志强加给他，他还会勉强妥协，但当他长大了，也就是我们说的“青春期”你还用自己的意志去左右他，他就会生气了，就会跟你对着干了！

讲一个故事：

从前，有一个国王，生了一个非常漂亮的公主，他非常高兴，自然也非常爱这个女儿。他把自己王国里的所有的最好的东西给了这个女儿，可是这个女儿还是很忧郁。更可怕的是，不仅国王的女儿，其余所有人家的女儿都犯上了这个可怕的忧郁病。国王很纳闷，让他的家翁去想办法。家翁说，森林里住着一个巫婆，她知道女人最需要什么东西。于是，国王与家翁一起去了森林。他们终于找到了巫婆，但发现巫婆长得很可怕，国王当即就要离开。家翁想，既然会见了她，就应该向她请教，给她尊重。巫婆说：“你想要知道这个答案，我可以告诉你，当你的公主拥有了这个东西的话，会变得快乐。但我有一个条件，你得娶我为妻。”国王一听，吓得要跑。家翁拉住了国王，说既然来了，又能得到我们的答案，您还是要以大局为重，只有您能拯救我们的国家了。国王没办法，答应了巫婆。没想到，行过婚礼后，国王揭开巫婆的盖头，发现这是一个无与伦比的美丽女子。国王喜出望外，但巫婆说话了：尊敬的陛下，我一天24个小时，只能美丽12个小时，你是想让我白天美丽还是晚上美丽？国王想，我一国之王，不缺美女，为了我的面子，当然是让你白天美丽，至于晚上，反正也没有别人看见，就算了吧。正当他要说出这个答案的时候，他的家翁及时出现，他说：美丽的夫人，您是最智慧的女神，你想白天美丽就白天美丽，你想晚上美丽，就晚上美丽吧！这个巫婆一听，非常高兴，说：“您给了我这么多的尊重，我就只好白天美丽，晚上也美丽啊！至于公主需

要得到什么才快乐，家翁您已经知道了！”国王一听，茅塞顿开，是啊，他一直把美丽的公主当作掌上明珠，做任何事情都没有征求过公主的意见啊！从此，他下令他的国度所有的子民，一定要把最珍贵的东西给自己的子女，那就是尊重！

亲爱的家长们，我们是不是也总把自己的孩子当作自己的私有财产，自己的附属物，想当然地强加自己的意志？高兴的时候，我们用物质的东西去满足孩子的需求，不高兴的时候，我们又对他们横眉冷对呢？我们是不是一到星期天就对孩子说：今天你必须完成什么作业，你必须去上哪个培训班？当孩子不愿意服从时，您是不是千方百计不厌其烦去说服孩子？你是不是发现，你这样做，往往费力不讨好，孩子即使照你的去做了，也一百个不乐意呢？其实您缺少的就是对孩子的尊重。孩子长大了，是一个独立的个体，他特别需要别人认识到这一点，特别希望自己能独挡一面，可是我们的家长却没有给他们这个机会。我们换位思考一下，假若你的上司用这种口气跟你讲话，用这种思维方式办事，我想他也一定是费用不讨好的，没有人会买他的人情。这样做一两回还估且忍一下，若是总这样，只会有两种结果：要么你走人，要么领导下台。

是不是，我们可以这样与孩子交流：“孩子，你今天怎么计划安排的？”你用信任的眼神看着他，他一定会回答：“老妈，今天我得把作业完成好，对了，下午还有个培训，那一定要参加的。”你顺便还说一句：“孩子你真有规划啊！对了，你什么时候回来？老妈有个朋友约着去逛街，可能会晚点回来，你能不能把饭煮好，老妈顺便买点好菜，今晚咱们家来个火锅？”孩子一听，太好了，有火锅吃，关键是自己还参与到了烹饪行列中了，他觉得妈妈很信任他。也许他心情一好，还会说：“妈，你跟你朋友逛晚点啊！”妈妈再加上一句：“儿子啊，你也别只记得学，你要抽点时间到小区里找几个伴儿打一下子篮球。”您回去试试，绝对是这样的。

要期中考试了，你找孩子心情好的时候说：“要考试了，你们班里学习紧张吗？”“紧张！”“再紧张也要保持好心态啊，

那你们老师要求你们制定目标与计划了吗？”“制定了，老爸你要不要过目？”“行啊，让老爸来学习学习！”你的孩子一定欣然去拿了，或者说“我再改改，再给您过目。”其实孩子并没有写，但被你这么艺术的一提醒，他顺着杆子，真的朝着你的期望做了。这个时候，你千万不要说：“你制定就好了，爸爸相信你，不用看。”不用看？不用看他就不会有压力了，不会有方向了，效果就没那么好了。假若孩子正忙得不可开交，你却说：“要期中考试了，儿子，你制个学习计划给我看看？”孩子肯定是白你一眼，没看我正忙着吗，真是，凭什么要制定一个计划给你看啊！

孩子学习一天多不容易啊，在教室里要坐上一整天，而且这一整天都是有人管束的，处于一种高度紧张的状态。天黑了才回家，而刚一坐下来吃饭，就要接受您的盘问，接受来自您的压力，他自然就会很烦。他一烦，您就更烦了，说：你这小子，怎么这么没有礼貌？你一直就以为，孩子就是个孩子，孩子一切都应该听你的！孩子没了好心情，您没了好心态，自然就会关系紧张。最好的办法是，孩子一回来，您就用微笑迎接他，问他今天有些什么开心的事，若孩子愿意说，您就耐心地听，要是孩子不愿意说，您就不要说话。等吃完饭了，给孩子冲杯牛奶，要他注意休息，提醒他不要搞得太晚，再送他个大大的微笑，我想，孩子在您的这种呵护下成长，他不优秀都不可能了。

三、成绩好是水到渠成的事。

“学习是学生的天职”，检验学习的好坏的依据便是考试，就是最后被量化的分数。事实上，孩子的路就是一个一个的台阶组成的，某一步没有走好，就有可能上不了那个台阶，或者说上不了那个理想的台阶。尤其担心的是，我们这个社会的优质教育资源相对太少，如果孩子进入不了一个好的高中或是大学，孩子就进不了一个更好的学习环境，不仅不能学好，甚至还有可能在坏的环境里变坏。是的，在座的每位家长并不是期待孩子必须成为出类拔萃的人物，只是希望在

日益残酷的竞争中，有自己立足的地位，能过上稳定安逸的生活。而会读书、成绩好是最有保障、最快捷的一条路径，更重要的事，学习好的孩子，往往在其他方面，也会要显得更优秀，因此，我们的家长们才会如此的紧张他们的每一次考试，每一个分数。因为家长们如此紧张，所有老师们也自然很紧张，甚至整个社会都很紧张。这也是为什么重应试、轻能力的教育怪状在中国如此猖獗。

我们根本没有能力去改变这个现状。有专家作过研究，目前这样的教育现状至少还要持续一百年。也就是说，我们的孩子所经历的教育阶段，是没办法改变目前的考核标准的。那我们怎么办？我有一个观点：在夹缝中求生存！也就是说，在这种糟糕的现状中，我们也要为孩子找到一片阳光的天空，让他们长成参天大树。

那么，我们的家长需要怎么做呢？

首先，我们要让我们的孩子认识到学习是一件快乐的事。我们的古语总说“学海无涯苦作舟”，“梅花香自苦寒来”，“头悬梁，椎刺骨”……我们总是说，孩子，现在吃点苦，不算什么，将来就会苦尽甘来。我们向孩子传递了一种错误的理念——学习是苦的，我们现在苦，是换来将来的不苦。其实，这种观念是错误的。之前，我也是这么教育的，我也总是说，为了将来能考个好点的学校，吃这点儿苦，算什么呢？其实，学习是甜的！如果不是这样的话，若是让孩子一个人呆在家里，别的孩子都在上学，他不用受这个苦，在家里看电视，玩，我看有一个孩子会愿意吗？他愿意到学校来，因为在学校里读书是充实的，是能让自己的灵魂安定的。另外，那些真正会学并且学得好的孩子，他绝不是因为他有毅力，能坚持学，而是在学习中感受到了快乐，他才愿意坚持。换句话说，学得好的孩子，是因为学习快乐而愿意坚持，而不是因为坚持才会越学越好。

期中考试后，我问过好多个孩子，我们班的李晓佳，我们班

的谢诗涵，用现在的流行语来说，她俩是我们班的学霸，他们都认为学习是快乐的。有一节课，我看到我们班的丁开珂萎靡不振，我说：“开珂，你现在的状态不好，你知道是因为什么吗？”他疑惑的看着我，我说：“是因为你没学，所以你不快乐！你跟着大家一起学，看快不快乐？”他试着投入到了学习中，他的脸上马上洋溢了笑容，他非常快乐地度过了一节课。还有一次，我问背书到十点仍旧精神饱满的李文振，你累吗？他回答我，学习太快乐了，我浑身都是劲！学习是一件快乐的事，不学习才是不快乐的。所以，我们要向我们孩子传递一种正能量，要想有快乐的体验，就要感受学习的过程。

感受幸福其实是一种能力。我们发现我们身边的许多人，他一直在很努力地经营自己的事业，他的生活越来越富裕，可是他仍旧感受不到幸福。他明明拥有了足够多的物质财富，可他还是不满足，因为他仍旧有一种危机感，另外，他更怕失去。这种心态，让他的生活里充斥着焦虑。我曾经跟许多看似无限风光的人交流时，他们都有这样一种感觉，而且，我们感觉到整个社会都处在一种深深的焦虑中，大家都过着一种很浮躁的生活。而不幸的是，我们把这种焦虑传递给了我们的孩子。他们面对考试，面对分数时，成也焦虑，败也焦虑。我曾经记得我们班的一个家长跟我说，他的孩子在前一次考试中获得了全班第三的好成绩，到临近下一次考试时，就深深地不安，甚至说：“要是之前别考第三就好了！”看我们的孩子多可怜，许多人都鼓励他考前三，他自己也特别盼望自己能出类拔萃。当他终于达成自己的目标时，他却没法去享受这份成功，而在为下次能否达到前三而深深地焦虑！多么不争的现实啊，这就是我们的教育惹的祸。我们教孩子一定要优秀，但我们从不教孩子怎样驾驭成功与失败。甚至我们只允许孩子成功，不允许孩子失败。我们没有教会他们怎样平静地去对待生活中的成功与失败。“只要尽力了就好，不要那么在乎结果”，这本就是真理，但我们怕跟他们讲，我们向他们撒谎：“孩子，只要努力了就肯定成功。”“孩子，你达成了目标，就会给你买你最需要的什么什

么。”“你若没有考好，那你就太对不起人了！”

孩子就是在这样的环境下学习的，一开始学习，就背上了沉重的包袱，试问，孩子怎么会感受生活的快乐？考好了，怕下次失败，压力很大；没考好，就要受到家长的责备甚至惩罚。久而久之，孩子忘记什么是快乐了，孩子体会不到幸福了。学着去体会幸福，这种能力真的需要培养，幸福是一点点的快乐构成的，幸福是一种感觉。要让我们的孩子幸福，不是给他们提供多好的物质条件，而是教会他们乐观去面对生活中不如意。暑假里，我看了杨澜的《幸福要回答》，我深深体会到了幸福这种能力对我们人生带来的作用。我建议在座的家长，尤其是生了女孩的家长去看看。

其实，今天我们让孩子成绩好，就是希望他们能幸福，也就是说，我们培养孩子的终极关怀就是孩子能幸福。我想说，孩子将来幸不幸福，就看现在有没有培养让他感觉到幸福的能力，用杨澜的观点就叫“幸福力”。现在有幸福感的人，将来就一定有。在您的身边，他们得到了尊重，得到平等与自由，他们每天感受到了学习的快乐，他们学会了正确面对考试的结果，他们怎么会不幸福呢？他们更知道，即使遇到一点暂时的困难也不可怕，逆境更能锻炼人的心智，所以没有必要忧心忡忡，消极悲观；他们更知道，今天成绩好了，明天自己的路就会越走越宽，成功的机会就会越来越多，他们也就一天比一天变得自信；他们更知道，在一种民主与自由的环境里成长，是何等的快乐，是多么的值得珍惜！

还有，请您能容忍孩子的错误，树立“错误是宝贝”的观念。

我有一个来自学开车的亲身体会。我的方向感天生不行，机械操作能力也是不可想象的差。所以，教练跟我讲什么我都能理解，但一旦操作就不行了。为此，我经常畏惧上车。但我有幸遇到了一个好教练，他总是鼓励我说：“就是要不断地犯错，只有不断去纠正自己的错误才可以把车开好。”慢慢地，我也就没那么怕了，要领也就慢慢掌握。孩子的学习

也是这么回事，如果我们不允许他在练习的过程中犯错，他在接受验收的时候肯定会犯错。我总是告诉孩子，你的作业本上最有价值的就是那道错题。如果做错了，你要用黑色笔做个永久性的记号，在复习时就把这些原来做错的题目再做一遍。我不太主张孩子们搞题海战术，资料书买一大堆，实际上孩子一看就发怵，不会去做，即使想做，也抽不出时间。孩子重视这些错题，亲近这些错题，反复去做这些错题，成绩自然就会提高。如果您一看到孩子的作业本上有错题就非常敏感，提高音调说：“怎么错这么多？怎么又错了？”孩子一定不愿意做错，但事实上却做错了。你作为他的领路人，你就要比孩子有更高的境界。你告诉孩子：不要急，错题是宝贝，错题对于提高你的成绩才会有价值，我们不要抗拒这这些错题……让孩子如获至宝，收藏着这些错题，一复习就去把玩这此宝贝，孩子的心态就变好了，学习自然变成有趣的事儿了。

结语：

讲到这儿时，我只想说明，这一切，我明白得太慢了。直到带这届学生，我才开始懂点事，我才觉得我曾经是多么的无知。现在，我也是一位家长，我不想让我的孩子牺牲今天的快乐，美其名曰去换取明天的快乐；也就是说，我不想因为我的误区，而让她感觉学习与生活的不快乐，我要教会他一种新理念，今天是快乐的，将来更是快乐的，从小培养她驾驭幸福的能力。我不想让她慢慢失去一种驾驭幸福的能力。因此，我努力地去学习。所以，今天，我更多的是以家长的身份，跟在座的各位交流。我希望我们共同的孩子，今天是快乐的，永远是幸福的！所以，我希望我们家长，在你打拼事业的同时，也要静下心来，好好学习。只有懂得了一些教育的规律，孩子们才愿意与我们交流，才愿意把他们幸福的笑脸展露出来，才会在他们的人生路上少走一些弯路。亲爱的家长们，为了我们的孩子，我们先努力反思自己，改变自己，我们记住一个理念：父母做对了，孩子才优秀！