

2023年五一劳动奖章心得体会(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五一劳动奖章心得体会篇一

近日,有幸聆听了_市委宣传部、市教育局举办的“不忘初心、牢记使命,做新时代筑梦人”最美教师先进事迹报告会,学习了身边优秀党员教师的先进事迹。五位党员教师用其鲜活的故事传说向我们传递着信念、奉献和创新,让我们见识到党员应有的风范,意识到前行的道路还很长,要坚定信仰,坚守平凡的岗位,牢记使命,不忘初心。

“不忘初心,方得始终”,每一个誓言都能看到你的初心,每一道掌纹都有一个动人的故事传说。他们都是平凡的教育工作者,他们的故事传说也各有不同,但他们都有一个共同的名字——共产党员。让我感触最深是杨韧老师的报告——《快乐传递与爱前行》。杨老师现在是_市西园新村小学嘉和苑校区的德育副校长,同时也是一名毕业班的班主任。三十多年前,她“自投罗网”承担班主任工作,凭着“当个好老师”的初心,用实干和担当收获了骄人的成绩。为了更好地发展孩子的个性,她坚持着“班级家”的理念,在家长、老师的共同努力下,让孩子们掌握一技之长,告诉他们人生幸福生活的秘诀、帮助他们找到快乐,让每名孩子都能实现自我价值;为了更好地了解孩子,她创新性地建立了“杨老师聊天室”,与每名孩子、每个家庭对话。“杨老师聊天室”不仅是学生们心灵寄托的港湾,也成为和家长沟通的桥梁,成功地让班级部分单亲家庭复合,还了孩子一个完整的家。她的行为也许比不上陶行知,比不上一个个伟大的教育家有影响力,可她用执着的敬业精神影响着一个又一个幼小的灵魂,改变

了一个又一个家庭的命运。古有云：“以铜为镜可以正衣冠，以古为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”。作为新时期的党员教师应以他们为明镜，学习他们的坚守初心、对党忠诚；学习他们的淡泊名利、甘于奉献；学习他们的恪尽职守。我知道，教育蕴含着无限可能。教师职业的确是一项非常特殊的职业，选择这项职业，意味着教师的众多放弃和倾尽精力的奉献。，和所有同学一样，我走入了工作岗位，来到庐阳区素质教育基地工作，单位地处偏僻，没有车水马龙，没有高楼大厦。每天面对着不同的学生，从最初的迷茫不安，到现在的自得其乐，我也找到了我人生的价值所在，这绝不是喊一句口号，而是我们共产党员在基层教育工作中的坚守。

身为一名教育工作者，从五位老师身上我学到了很多。她们带给我的，不仅是一面旗帜，指引我前进的方向；还是一支号角，激励着我不断追求；更是一面镜子，映照出我自身的不足和差距。他们平凡而又不凡的事迹，让我接受了一次心灵的洗礼，我必须向他们学习，用实际行动诠释一名共产党人的初心和使命！

五一劳动奖章心得体会篇二

唐军老师，没有亮丽的语言，没有惊天动地的故事，但我们依然会有一种感动，为那平实中的温暖，为那平淡中的坚守，为那平和中的智慧，更为她那点点滴滴润物细无声的爱。她的可贵，正是缘于真实而宽厚地爱着每一个孩子，坚定而执著地追寻着做教师的幸福！十六年的岁月里，她赢得了无数家长和学生的爱，得到了极佳的口碑。在他们的眼里，唐老师就是一面令人向往的“旗帜”。很多家长舍弃了名校来到韶西，就是奔着唐老师来的，就像家长戴建良（湘潭十位杰出企业家之一）说的：“我的家离韶西学校很远，我的孩子却在韶西学校，因为唐老师是一位最有爱心和责任感的好老师，孩子交到她的手里，我就放心了。”对唐老师而言，这种职业的幸福感足以温暖她的一生！

师爱，让绝症的孩子创造生命的奇迹

在唐老师的班上，有一个特殊的孩子叫吴家骏，一生下就被确诊为血友病，血液里缺少凝血因子，这是一种比白血病更为可怕的疾病，因为目前它无药可救，要想活命，唯一的办法就是避免碰撞，避免流血。如果孩子出现大面积的流血不止，随时就会有生命危险。为了孩子的健康，父母的足迹遍及全国，最后上海的专家告诉父母，目前国内这种病例的孩子最长寿命仅为10岁，希望孩子能创造奇迹，打破记录，为医治争取时间。

从孩子入学的第一天开始，唐老师就深感这份生命的沉重，她和孩子的父母并肩作战，一起为创造生命奇迹而努力着。于是，为了更好地照顾到他的身体，课桌上、墙壁上，有她精心的小卡片：“家骏，小心一点，慢一点！”教室空间小，孩子又好动，看到小伙伴在玩游戏时，他也要参与其中，这样碰撞就很难避免，摔伤了怎么办？唐老师提议：让他学相对较静的围棋，并找人课间陪他！家骏很是高兴，现在的他，获得了湘潭市小学业余围棋比赛第一名的骄人战绩。

担任家骏班主任五年以来，她一直把安全这根弦绷得紧紧的，一走进教室，眼睛必定会第一个搜索他的身影，提醒他注意保护好自己，一天不知道要重复多少次。她不厌其烦地走进每一间教室，告诉每一个孩子：家骏不是瓷娃娃，但他很怕碰撞。

伴随着年龄的增长，家骏的病情越来越严重，比方说：写字时，手与桌子摩擦，他的手上便会出现血包，血包越来越大。看到这些，唐老师从家里拿了两块薄棉垫，垫在桌椅上，孩子兴奋不已。为了更细致地照顾到孩子，唐老师几乎每周都要和家长进行交流，谈谈学习情况、身体状况。家骏的妈妈多次说道：“家骏有福气，遇到了这样一位好老师。”妈妈的感激之情溢于言表。家骏发病时，需要老实地躺在床上，短时一两天，最长的可达三个星期。在这段寂寞的日子

里，他特别想念老师和同学，唐老师总会记得打电话告诉他学校发生的新鲜事，最近学了哪些内容，告诉他大家很想念他。家骏生活在一个温暖的大家庭里，他有许多朋友，唐老师经常会带着这些朋友去看望他。每逢节日，家骏总能收到很多贺片和礼物。大年三十，唐老师一定会记得为他送上最诚挚的祝福。令人感动的是，孩子从小就懂得感恩，懂得回报，有一次爱心捐款，他就从自己的零花钱里拿出50元。

唐老师跟家人和同事讲吴家骏的故事时，总是一脸的幸福与骄傲。多年来，她坚持为孩子写成长日记——《生命的阳光》，准备小学毕业的那天作为礼物送给孩子。在日记里，她满怀深情地写道：

“20__年1月21日，今天是期考的日子，你来到了学校。我非常高兴，因为我有两个星期没有看到你了。考试进行到一半的时候，你的脸色越来越苍白，嘴唇没有血色，老师很紧张，问了好几次：能坚持吗？还继续考下去吗？每次，你都坚定地点了点头。快要交卷时，你突然吐了，吐得满桌都是，老师的衣服、鞋子上也到处都有。（因为我担心你，所以一直站在了你的身边。）爸爸满脸愧疚地说对不起。我不由分说，看病要紧。你走后，我耐心地清理好你的试卷，我没有丢掉，虽然它已经很脏了，我知道你今天带病来参加考试，不就是想向我交一份满意的答卷吗？老师能读懂这份试卷的分量，又怎么舍得丢掉呢？”

五一劳动奖章心得体会篇三

中宣部、教育部公布了2022年全国教书育人楷模名单，来自全国各地的12位教师获得此项殊荣。其中，吉林大学孙正聿教授作为吉林省优秀教师的代表榜上有名。

孙正聿，1946年11月生，吉林省吉林市人，哲学博士。现任教育部人文社会科学重点科研基地吉林大学哲学基础理论研究中心主任、吉林大学哲学社会科学资深教授、博士生导师。

第十、十一、十二届全国政协委员。国家哲学社会科学专家咨询委员会委员，教育部社会科学委员会委员，教育部学风建设委员会副主任，教育部“长江学者奖励计划”评审委员会委员。“全国黄大年式教师团队”吉林大学马克思主义哲学教师团队负责人。曾任教育部哲学学科教学指导委员会主任，吉林大学学术委员会主任。主要研究马克思主义哲学和哲学基础理论。

从教几十年来，孙正聿曾荣获“全国先进工作者”荣誉称号、首届国家级教学名师奖、全国“杰出教学奖”、首届全国教材建设先进个人。科研和教学成果荣获“五个一工程”优秀作品奖、国家级教学成果奖一二等奖3项、高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)6项、吉林省社会科学优秀成果奖一等奖9项。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五一劳动奖章心得体会篇四

常言道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”党的十八大报告首次提出“把立德树人作为教育的根本任务”，不但体现了党中央对教育事业的高

度重视和优先发展教育的坚定决心，而且抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本使命。作为一名普通的中学教师，我们有责任、有义务做好教书育人，为人师表，努力弘扬“以爱育人，立德树人”的科学精神，把崇高的师德播撒在教书育人的各个环节，以爱心传道授业解惑，让学生德智体美全面发展。

“学高为师，身正为范”，我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

一、确立崇高的师德榜样

要加强教师自身的师德修养，必须提倡多元化知识的终生学习，因为当一个人的知识越丰富，他对行为道德的意义理解得越深刻，辨别善恶的能力越强，所以，无论是道德品质的进步，还是个人道德品质的升华都是同科学文化的提高相联系的。

要提高自身的师德修养，必须有反思改造精神。知识对道德的作用并不是绝对正向的。所以，一个人要形成高尚的道德品质，只有一般的科学文化知识或一般的道德知识是不够的，还要在学习政治理论和社会伦理理论的基础上，进行“反思”与“改造”，反思改造就是表现为新的道德要求和新的环境条件中能动地做出评价与选择，并根据自己的需要反作用于外部环境，主动地接受或排斥。表现为对自己的思想行为能动地进行控制和调节，即自我教育、自我批评、自我鼓舞、自我分析、自我誓约、自我禁止和自我监督。

二、以“奉献师爱”为育人目标

德育为先，坚持正确育人。“德”与“才”作为人才的两个基本要素，它不是平行、并列的，德更具有统率和支配作用。因而学生成长的首要前提是成人的思想道德教育。因此，我们教师一定要把立德树人作为根本任务，始终坚持“五育并举，德育为首”的原则，坚持社会主义方向，坚持正确的教育观、人才观和价值观，在全方位、全过程的德育中，指导学生树立正确的价值观、是非观、感恩观、劳动观、法制观，热爱真善美，痛恨假恶丑，做到教书育人、实践育人、环境育人、管理育人、服务育人，以培养学生健全、完美的人格，开创立德树人工作新局面。

三、以身作则，做好学生楷模

教师工作具有“示范性”，学生学习具有“向师性”。教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生总是把教师看作学习、模仿的对象。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，教师首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有牢记“身教重于言教”的道理，严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

爱心呵护，教导学生成长。师德的核心问题就是“爱”，师爱是师德的灵魂。崇高的师爱要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上，还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习、品德的困难生，更要多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，少一些说教。要允许学生出差错，更要给予学生改正的机会，切忌言行过激、教育简单化。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，多加肯定与鼓励，让师爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。

四、师德为本，重在修养

点点滴滴都是爱，一枝一叶总关情。在平时工作中，我时时

刻刻向老教师学习，向名教师学习，以优秀教师的标准严格要求自己，充分发挥模范带头作用。在日常生活中，团结同事，不计较个人得失，关爱每一位学生，从教之初，我就以“教书育人，为人师表”为宗旨，把加强师德修养视为安身立命之本。我热爱学生，尊重、信任、理解学生，以宽容之心，关爱之心去感染学生，打动学生。动之以情、晓之以理，以教师的感情做媒介，以谈心的方式，注重沟通艺术，借助爱的力量撞击学生的心扉。由于对学生公平、公正，一视同仁，倾注了巨大的爱心。在班级管理中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

为了充实自己，我从不放弃学习的机会，广泛阅读教育教学理论书籍，锲而不舍地向有经验的老师学习，并全身心投入到工作实践中去。积极参加政治学习，认真学习《教师法》，时时以《教师职业道德规范》要求自己，鞭策自己，真正做到“学高为师，身正为范”。我一直从事初中英语教学，爱阅读，好读书一直伴随着我的整个成长过程。极大的丰富了我的良好师德素质，经常在工作之余，读一些教育专著，摘抄大量的读书体会，及时写一些读后感想。平时我也注重培养学生的阅读习惯，比如：在每天的午饭之后半个小时，我会要求学生在班里看一本课外书，这不仅能使学生养成每天阅读的好习惯，还让学生知道饭后乱跑乱跳会影响健康，这样一举多得的事比比皆是。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。不忘初心，方得始终；教师素质，师德为本；立德树人，铸造师魂。在今后的教书育人生涯中，我一定会带着美好的师德，一路前行，努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

五一劳动奖章心得体会篇五

最近流行这样一个词：不忘初心。借此风潮，我也想在这里提醒我自己及我的同事们不忘初心——教书育人。

当我们在准备各种资料迎接上级检查，甚至违背职业道德提醒孩子“表演”给他们看的时候，请不忘初心，教书育人；当我们在各种政治学习中埋头苦抄的时候，请不忘初心，教书育人；当我们高喊各种理论口号、教育方针，并只说而不做的时候，请不忘初心，教书育人；当我们利用各种现代化技术改革原始课堂的时候，请不忘初心，教书育人；当我们因各种压力“职业倦怠”时，请保持理智，不忘初心，教书育人！

不忘初心教书育人——教师要有仁爱之心

人之初，性本善。

肖远骑老师说过：我们要奉献给学生一颗善良的心，要告诉孩子们：你们可以在学业上平平，但你必须做一个善良的人，你必须有一颗善良的心。· · · · · · 以一颗真诚而善良的心去面对这世界上的一切。而要做到这些，我们为人师者又该如何去身体力行？孩子们是善良的，他们一直放纵着老师的安排，没有质疑，没有反抗，哪怕他不想被这样安排。我们学校班额较大，学生人数多，有些老师需要上一堂精品课的时候，会选择部分学生参与上课，剩下的所谓中等生或差生就会让他们自行活动，在操场上玩或在教室里自习。这对于那些在教室里被忽略的孩子公平吗？你为了获得一堂精品课而放弃十几个孩子这次学习的机会，你有仁爱之心吗？你是自私的。在这浮躁的社会，我们的教育也变得功利，关注于显而易见的成绩，而忽视了对孩子心灵深处的关爱。《窗边的小豆豆》里，巴学园的小林校长接纳了人人都嫌弃的“怪怪”小豆豆，在小林校长的爱护和引导下，小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子。巴学园里亲切、随和的教学方式使这里的孩子们度过了人生最美好的时光。我们就应该以这样

的仁爱之心来教书育人。

不忘初心教书育人——教师要有道德情操

道德当身，不以物惑。

我很喜欢喜欢习总书记在北京师范大学与师生座谈时讲做“四有”教师时说过的一句话：好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。经常会听到这样一句话：教育的悲剧是造就了学识渊博的怪物。是呀，上级领导今天来一批，明天来一批，来来往往，到校后查看更多的是资料的完善程度，关注学校的显而易见的文化建设。我们一边教育孩子光明磊落的做人，一边又教育孩子如何装给来看自己的那些人们看。比如现在五花八门的课间操开始泛滥。课间操是为了让身体各部分得到充分舒展，防止形成不良体态，有利于学生的健康发育。现在有的学校图个新颖，做成了手语操，或者听音乐做几个简单的动作等等。一年级到六年级统一做幸福拍手操，如果感到幸福你就拍拍手(学生拍两下手)。达到锻炼了吗?符合高年级学生的心理特点和体能目标吗?请问做给谁看的?难道要让学生适应学校?都说把课堂还给学生，那是不是应该先把学校还给他们呢?在《夏山学校》里，让学校适应学生，而不是学生适应学校。要求老师适应学生，而不是让学生适应老师。我看见过六年级的孩子在做操时的勉强，我听说过五年级孩子口中某老师的做作，我担忧着新生在慢慢地被这些表演侵蚀着，失去了自己心中描绘的那份美好。他们假装热情，假装乖巧，这真的很吓人，很吓人。等到很多年后，孩子长大了，长成这样的成人。想到这里，老师们有没有愧疚感。何时我们的工作作风变成了迎合领导的需求，轮到要在面子工程上去争取的地步了?我是不是应该专注我的教学方法是否正确?我的所授知识是否跟上时代的进步?我是否关注了我的学生?我下班后是否应该多阅读、多思考·····答案是肯定的。我更加能肯定的是：我不是做给别人看的!这才不违背我的职业道德，这才不亵渎“神

圣”这个词!“幼吾幼，以及人之幼”，多年前先圣的这一要求对今天的我们来说，毫不过分。别忘了，我们是教书育人。

不忘初心教书育人——教师要有扎实学识

学知不足，业精于勤。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法都是我要去努力的。尤其是知识功底。在教学中出现知识性错误或者孩子提出的问题自己却不能解决，都会让我惭愧很久，如何“授之以渔”？自己的学识渊博了上起课来才更加游刃有余，内容会呈现更多的精彩。曾经听贾志敏上过一节语文课，一支粉笔，一块黑板，课题是《卖鱼的人》。贾老师光是指导学生读这个课题就花了好几分钟。“卖”字怎么读？和“买”的区别？“鱼”和“渔”的区别？“渔夫”“渔民”是什么意思？“人”字怎么读？你怎么理解这个“人”？整节课上学生一直全神贯注的品读、听讲，并思考文章要表达的情感。想象贾老师对课题里的一个“卖”字、一个“鱼”字都可以上得这么有味道，我们怎么办不到。很简单，我们自身学到的知识浅显，导致目光短浅，无法拓展知识。在教授《西门豹》一课时，我要去了解战国时代的文化背景。在教授《太阳》一课是，我要去了解更多的天文知识，以应对学生的各种提问等等。所以，只有通过不断的学习让自己具备处世、生活、育人的智慧，才能够在各个方面给学生以帮助和指导，才能不负教师这一称呼，才能教书育人！

不忘初心教书育人——教师要有理想信念

绳锯木断，水滴石穿。

每一位教师都有“我想要成名师”的思想。然后制定一个奋斗目标，在什么时间内做到什么。凡事从点滴做起，从小事做起。我们的理想带着孩子的梦想飞翔，我们以实际行动带

动孩子去努力学习。那么我们怎样去实现目标呢?多读书。读学术精品，那里面有强大的文化力量。我们需要这些文化的支撑，我们从中找到自己为人师表的原则、信念乃至方式。读教学理论名著，阅读和自己本专业和相关专业的著作。通过阅读，了解目前教育教学领域的最前沿理论。读世界文学名著，不断地探索世界并受到启发，使自己的精神得以升华。多实践。在课堂上去实践，在经验交流中得到成长。我和学校里的几位文学爱好者自发的组建了一个微信群，也就是一个文学沙龙，她们都是我的前辈，大家在里面探讨文章、探讨作者、探讨教学，每次交流都是对自己心灵的一次洗礼。大家取长补短、相得益彰，为自己心中最初那份执着的理想信念坚持着、努力着、奋斗着。当然，我们更要脚踏实地走。我们身边的朱敏才夫妇就是这样的人，默默为山区的孩子付出，在平凡朴素的同时我们也看到了他们的伟大，就是他们心中的理想信念。当你做好本分工作的时候，再向你的理想信念一步步靠近，去更好地教书育人！

请大家站在这坚实的大地上，秉承着这份仁爱之心、这份道德情操，去扎实学识。当我们抬头仰望星空的时候，去聆听理想信念的呼唤，在心灵深处叩响：不忘初心，教书育人！