

2023年双减语文作业设计论文(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双减语文作业设计论文篇一

2021年12月中旬起，福建省教育厅部署各地全面开展“双减”工作县级自查、市级抽查。在此基础上，福建省教育厅会同该省发改委、省民政厅、省市场监管局等相关厅局联合开展“双减”工作省级重点督查。

福建省委教育工委、省教育厅一级巡视员李迅，二级巡视员叶灵分别带队深入部分县（市、区），通过听取情况汇报、现场查看、座谈访问、随机抽查、明察暗访等方式进行重点督查。

从总体上看，相关县（市、区）均建立作业校内公示制度，出台作业管理办法，作业时间控制基本达标；课后服务实现义务教育学校全覆盖，能够初步满足学生需要。

义务教育阶段线下学科类培训机构大幅度压减，“营转非”“备改审”、预收费监管工作等重点工作基本完成，校外培训机构培训行为渐趋规范，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

主要做法

领导高度重视，注重高位谋划推进。相关设区市党委、政府多次听取“双减”工作汇报，市政府分管领导多次带队赴县（市、区）、学校和校外培训机构调研指导，各县（市、区）

将“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日程。

校内改革优化，注重减负提质增效。各地强化师资队伍建设，提升学生在校学习效率，扩展课后服务内容，优化课后服务形式，确保减负不减质量。

校外从严治理，注重减轻培训负担。全面停止审批新的学科类校外培训机构，实现存量大大压减；积极推进“营转非”和预收费监管工作；建立健全日常监管机制，强化治理力度。

持续督导检查，注重提升落实成效。将“双减”工作列入教育督导“一号工程”，加大督导力度，督促推进“双减”各项措施落地见效。教育督导机构与相关职能部门密切配合、通力协作，责任督学认真履职，形成督查监管合力。

正面宣传引导，注重营造社会氛围。加大宣传力度，依托“双减”工作监测平台，通过问卷调查、微信公众号、班级微信群、家委会、家长会等形式，对“双减”工作进行宣传。积极挖掘、提炼、推广“双减”典型经验，发布校外培训机构黑白名单，公布多批违法查处案例，营造浓厚氛围。

特色亮点

加强作业管理。相关设区市均出台作业管理制度、作业设计与实施的指导意见，规范作业管理，确保作业提质减量。泉州市丰泽区出台《关于落实“五项管理”工作实施方案（试行）的通知》，推出23项措施，明确了20项重点项目清单和28项负面清单。石狮制定出台加强和改进中小学作业管理的指导意见等文件，实行“2+n”教学视导，推进作业规范管理。

强化课后服务管理。泉州市丰泽区投入250万元把课后服务列入2021年区政府为民办实事项目，推出各类独具特色的校内课后服务。石狮实行“2+n”的课后服务模式，开设演讲、棋

类、书法等拓展性课程110余门，涵盖科技、文体、艺术、语言等多个领域。南平市建阳区采取“1+n”教育共同体、三明市三元区建立“分类+组团”总校共同体模式，城区优质学校与乡镇学校紧密共育，精细管理作业各环节，实现“控量增质”目标。三明市沙县区实行中小学作业公示制度，沙县区第三中学实施“自助餐”式校本作业，每个月举办一次以“减负增质、秀我风采”为主题的学生特色作业展。

规范校外培训机构。福州市出台了《关于开展校外培训机构联合执法检查专项行动的通知》，进一步加大行政执法力度；三明市三元区创新工作制度整治校外培训机构，通过建立集体学习制度、错时上班制度、干部挂点制度、家校宣传制度等“白+黑”工作模式，大力推进校外培训机构治理。

双减语文作业设计论文篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的主题是《教育及时雨—双减政策》。

不知道大家会不会有这样的疑惑：为什么在全球诺贝尔获奖名单中，日本、德国、澳大利亚这些国家的获奖人数远超中国呢？因为日本、德国、澳大利亚这些国家的男生，在小时候可以自由、无忧无虑地玩耍，等到上高中上大学后，他们觉得自己该努力了，于是就努力学习，向着自己喜欢的专业去奋斗。而我们中国的教育方法恰恰相反，我们小时候每周的补习班把周末占得满满的，其实这也磨灭了每个小孩的兴趣，长大了可能一无所有。

在我三年级时有一段非常痛苦的时光，每周周六的早上六点四十就要起床，比平时上学还起得早，眼睛都睁不开，可是妈妈一直在我耳边催我，我不得不起床，我边起床边咕哝：“哼，又要去学奥数，周末都要起早床，不能睡懒觉，这叫人怎么活呀。”顺风耳妈妈听见了我说的话，便用激将

法：“那你就再也别去学了，就在家里睡大觉。”哎！姜还是老的辣。我只好跟着好妈去学奥数，奥数课上我一直在打哈欠。

奥数上完后，我又换上篮球书包，百米冲刺来到体馆上篮球课。篮球课上完后，我已经都累趴下了，可是我只能在外面随便吃点又去高笋塘学美术。

回家后，也不敢松懈，我做完奥数和美术作业后，就已经是晚上八、九点钟了，吃了晚饭就躺在床上睡着了。

这样过了一个月后，我对篮球的兴趣已经完全没有了，我只好让爸爸取消了一些补习班，这样一来果然好了许多。

最近，网上还传播着一个女孩在压腿时写作业的图片，这并不是学校里的作业，而是补习班的作业，本该好好运动和锻炼的时光被课外的培训任务压缩得所剩无几。我相信这个女孩的家长看到这张图片一定后悔不已，原来自己以为的课外培训竟然使孩子的休闲娱乐时间大大被占据。

国家为了减轻中小学生的作业负担，和校外培训负担，制定了双减政策，把促进学生全面发展，健康成长作为一条红线贯穿于教育全程，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。现在全国各地都把“双减”工作作为重大工程列入重要议事日程，纳入教育一号工程，推动“双减”工作落地落实，让广大群众感受到教育带来的新变化，新气象，切实增强教育的获得感，幸福感。以后我们可以趁着空闲时间做自己真正喜欢的事情。

我的演讲完毕！谢谢大家！

双减语文作业设计论文篇三

免费双减是一项政策，旨在减轻企业负担，促进经济发展。

作为一位身处其中的企业家，我有幸受益于这个政策，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第二段：对免费双减的认知

免费双减政策的出台，对于企业而言无疑是一大利好。通过减少税收负担，企业可以节省大量资金用于扩大生产和研发创新。同时，政府还积极推动了行政审批简化，减少各类证照、许可等手续的办理时间。这些措施使得企业可以更加专注于自身的核心业务，提高经济效益。

第三段：免费双减给企业带来的机遇和挑战

免费双减政策的出台，给企业带来了机遇和挑战。首先，政策的实施使得企业可以更好地发展战略性新兴产业，加强技术创新，并与行业龙头企业进行更加紧密的合作。然而，作为企业家，我们也面临着如何合理运用这些政策资源的挑战。需要我们深入研究政策文件，了解各项具体措施，并与政府、相关部门建立良好的沟通渠道和合作关系。

第四段：免费双减对企业发展的启示

免费双减政策的实施对企业发展提供了很多宝贵的启示。首先，政策的出台让我深刻了解到，企业在发展过程中要与政府保持紧密联系，及时了解政策信息并主动申请相关优惠政策。其次，政策也使我意识到要加强企业自身的技术创新能力和核心竞争力，在市场竞争中处于有利地位。最后，政策的推行也让我意识到企业社会责任意识的重要性，企业需要积极履行社会责任，为社会做出贡献。

第五段：免费双减的未来展望

免费双减政策无疑是目前企业发展的一大利好，然而，我们也要清醒地认识到，政策调整是常态。未来，政府可能根据

宏观经济形势和产业发展需求进行相应的调整。因此，作为企业家，我们应保持对政策的敏感性，及时了解和适应政策变化，规避风险，寻找新的机遇。

综上所述，免费双减政策给企业带来了巨大的发展机遇，同时也提醒我们要灵活应对政策变化，持续提升自身竞争力。我相信，随着政策的不断完善和企业自身的努力，中国的企业将会迎来更加美好的明天。

双减语文作业设计论文篇四

“双减研修”是指以减负、减压为主题的研修活动。不久前，我有幸参加了一次双减研修，体验了不同于平时工作时的学习和感受。在这次研修中，我学到了很多有关工作和生活的技巧和知识，更加深刻地意识到了生活品质对工作的影响和工作对生活的影响。在这篇文章中，我将分享这次研修带给我的收获和启示。

第二段：学习内容

在双减研修中，我们学习了很多提高工作效能和生活质量的方法和技巧。其中，印象最深刻的是关于时间管理和行动力的讲座。讲座中，我们学习了如何制定长期和短期的计划，如何进行有效的沟通和协作，如何克服拖延症等等。在教练的引导下，我们通过真实的工作案例和互动讨论，更好地理解这些方法和技巧的实际运用。同时，在研修中，我们也体验到了各种减压和舒缓情绪的方式，如瑜伽、冥想、散步、放松训练等等。这些非常实用的技能和体验，让我受益匪浅。

第三段：心理感受

在这次研修中，我深深地感受到了工作和生活的紧密联系。经过几天的学习和体验，我逐渐认识到，每一个人的工作和生活状况都会影响自己的心理和身体健康。在快节奏、高强

度的工作中，时常处于高度紧张和焦虑的状态，长此以往会导致身体和心理上的疲惫和过载。此时，我们需要学会如何正确地反应和缓解这些负面情绪，同时保持良好的心态和工作状态。

第四段：收获和启示

通过这次研修，我收获了很多，如如何划分工作和生活的时间，如何学会自我调节心态和情绪，如何保护个人隐私及权利等等。最重要的是，我从内心深处认识到了“身心健康就是效率”的真谛。成为一个健康、积极、高效的人不仅会给自己带来更好的生活和工作体验，也会将积极的能量带给周围的人，提高整个团队和社会的幸福感。

第五段：总结

在这次双减研修中，我感受到了自己对于工作和生活的各种问题的认识和解决方案的不断深化。我将尽可能地将学到的技能和知识运用到我的日常工作中，并尽己所能去帮助身边的人。同时，我也希望更多的人能够意识到身心健康对工作和生活的重要性，主动学习和践行“双减”理念，提高自己的幸福感和工作效率。

双减语文作业设计论文篇五

双减政策的出击，对于我国的学生们来说，可谓是一个喜从天降的好消息，但是对于大部分补习机构的老师来说，这面临着“失业”的局面，而这些老师为了生计问题，只能“另寻他岗”。

我在这里再次科普一下此政策的官方定义：“双减”指要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。其中，要求分类明确作业总量。

我在这里总结一下”双减“政策的’要点：

1) 市场准入上：义务教育阶段的学科类校外培训不再审批，现有的机构全部转为非营利性机构，以前按照备案制登记的线上学科类教育，都要重新办理审批手续。

2) 业务范畴上：线上线下在节假日/休息日/寒暑假均不允许上课，同时线上教育每节课的时间也受到了限制，不得做拍照搜题业务，禁止在境外聘请外籍人员，不允许进行学龄前培训，价格要按指导价制定。

3) 融资形式上：不允许上市，包括借壳或者境外上市，上市公司不允许投资学科类培训机构。

4) 营销模式上：禁止课外培训广告，禁止夸大、虚假营销。

政策中指出“义务教育最突出的问题之一是“中小学生负担太重，功利化问题没有根本解决”，“特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出”“严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业”等，用语可谓很严厉。那咋办呢？大力整顿。于是，出现了下图各大上市教培股票一片“绿油油”的惨状。数千万教培人面临失业，哪怕你有5、6年的教学经验、有大厂的工作光环已经算不了什么了，市场不再需要他们，三十好几、四十好几，上有老下有小，顶着房贷车贷还不得不被迫转型或是转行，一切都将从零开始。

政策中强调要强化教师职责。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。除此之外，要提升课堂教学质量。教育部门指导学校健全教学管理规程，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。校外培训机构

不让补课，那么提高学生成绩，升学压力自然就转移到了在校教师的身上，势必会对教师的专业知识、专业能力提出更高的要求。那些还指望考上编后可以拿些“铁饭碗”混日子的教师，美梦怕是要落空了。因此，不光是教育机构老师面临失业，在校教师也同样面临严峻局面！

教育是一个很重仪式感，或者说很重场景的一个行业。那么在今天，浪潮翻涌，挑战不断。我们中国教育的场景是非常大的，但在双减政策下，行业必将面临阵痛期，但是严格的政策机制，才能有一个公正公平的竞争市场，实现消费者权益和经营者利益的双赢局面。