

最新新学期第一课班会教案及反思(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

新学期第一课班会教案及反思篇一

一、班会主题：

新开始，心起航

二、对象：

—

三、班会背景：

新学期，新气象，高一的新生们经历了三年初中的奋斗，来到另一个新的环境，来到了另一个人生的起跑线前，每位新生或多或少地对新学校，新同学，新教师，新的学习生活充满了好奇，会有或多或少的问题希望得到解答，这时候十分需要老师的指导，使班集体中的每个个体都能凝聚起来，营造一个积极向上的学习氛围。

四、班会目的：

2、主题班会中为学生介绍新的学校规章制度，深刻剖析初中与高中生活学习的特点，让学生及早做好规划。

3、主题班会中，通过一些简单的团队游戏，加深彼此之间的

认识；

4、班会的成果以一棵许愿树和学生们对未来学习，生活的期望卡片呈现，时刻提醒他们对未来充满憧憬和希望。

五、活动准备：

内容准备：

1、在班会前一周，组织班干召开班团干会议，由团支书和班长主导，做班会前工作安排；

2、由教师在前一周的课间或休息时间，向全班同学宣布班会主题及内容；

3、班干组织同学积极参与活动，号召全班同学把自己心中对高中生活，学习或是其他方面的困扰写在纸上，有班干收齐交由教师保留。

场地准备：教室。

物品准备：游戏道具、全开白纸、各种颜色的卡纸等。

六、班会过程：

1、主持人致词，班会开始；

2、新一届班委介绍自己并做工作规划汇报；

3、班主任针对同学之前提出的困扰，进行指导交流；

4、班主任组织学生进行团队游戏；

5、分发许愿卡片，学生填写完课后自行贴到教师后面的许愿树上；

6、主持人宣布班会结束。

七、可行性分析：

3、通过团队游戏的方式，潜移默化中增强同学间的交流，加深了彼此的认识；

4、主题班会成果以实物呈现，及时记录下来，响应活动主题，引导学生做好新的规划，激发学生的热情。

新学期第一课班会教案及反思篇二

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

【学习目标】

1. 通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。
2. 通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

【教学重点】

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

【教学难点】

1. 通过课程纲要的分享，了解本学期的教学目标，并了解英

语学习中的重点，并养成习惯. 2. 围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

【教学准备】

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。【评价设计】

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

【学习活动方案】

1、怎样才能做学习的小主人呢？首先我们要了解本学期的学习内容。请大家打开目录，看一看本册书我们总共分为几个单元，附录页又有哪些部分构成？2、那这些内容我们怎么合理安排呢？(ppt出示一单元学习时间安排)

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。(出示ppt指生说)4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢？(出示ppt指生说)5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元？(四人小组合作学习)

6、小组汇报(ppt出示)

8. 为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。(课程评价推介)

新学期第一课教案5

教学目标：

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？（板书：数学）

2、大家认识我吗？怎样欢迎？“汤”有几笔，你怎么数出来的？

3、你了解汤老师什么？（根据学生的回答有针对性的互动）

4、知道怎么联系我吗？背一背：（谁能说一说怎么快速的记住老师的电话）

1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗？试一试吧。

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

（一）学习用品

- 1、课前准备好学习用品放在左上角。（安排检查组长）
- 2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。
- 3、作业用同一种颜色的笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律？在教师办公室注意哪些纪律？

（二）学习纪律

- 1、坐姿端正不做小动作（慎言慎行）
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业（订正除外）

问题3：做作业应注意些什么？

（三）家庭作业要求

- 1、注明时间、作业内容；按时、按质、按要求完成作业。

- 2、每格写一行，做完一题空一行。
- 3、订正要重新写，不得在原题上改；在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。
- 4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 5、班级姓名按照要求写在指定地方。
- 6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。
- 7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。
- 8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

（四）课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用一种颜色的. 笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，

要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道你为何不要？小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面汤老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入最佳学习状态。一要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1) 多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2) 多动手，帮助学习知识，运用做到融会贯通。

(3) 培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的

解法，这样能加深对题目的理解。

二要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1) 课后复习要及时。课堂上学会了的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做完作业后，归纳知识点和方法。

(2) 选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3) 周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行总结和复习。

少壮不努力，一生不给力！新的学期，新的征程。愿我们在慈化中心小学五年级四班这个温暖幸福的小家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

新学期第一课班会教案及反思篇三

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认

识，激发学习的兴趣。

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。

“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。

你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打

基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的学期开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

新学期第一课班会教案及反思篇四

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

二、讲故事

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1

一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（——只有勇敢面对挑战和困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（——相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

3

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（——成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，

儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

5

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

四、其他说明

1、我的课堂风格：民主、开放、个性

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

五、课后作业

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

（目的：进一步摸底，以便因材施教）

新学期第一课班会教案及反思篇五

- 1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
- 2、了解本册数学，语文书的内容。
- 3、说说自己在假期中的收获。
- 4、激发学生的学习兴趣。
- 5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

二、教学重点、难点

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学过程

(一)说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

(二)明确取得好成绩或考试失利的原因。

- 1、回顾上学期的成绩。
- 2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

(三)了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

(四)对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1)课前预习；

(2)准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1)认真听讲，积极思考；

(2)大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1)课后复习；

(2)独立完成作业。

(五)安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1)学生讨论。

(2)集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

(六)教师小结

我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

(七)布置作业：

预习语文数学课文第一单元

新学期第一课班会教案及反思篇六

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡

等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳

圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

新学期第一课班会教案及反思篇七

教学目标：

- 1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
- 2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
- 3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯 儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！

（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！ 邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

新学期第一课班会教案及反思篇八

1、同学们，很高兴见到大家，首先我要恭喜你们进入到一个新的阶段，进入初中的学习生活，希望在接下来的学习生活中，我们能成为好朋友。

2、当然我还是得先做个自我介绍，

3、在这里，我特别想和大家分享一些事。在20xx年的x月，也就是十年前，我和在座的各位一样刚刚踏入这个地方，开始我的初中生活。在来到一个班集体，我没有像在座的大多数人一样幸运，进入班级都是熟悉的面孔，感觉还是蛮孤单的，但是人总不能孤单一辈子吧，做什么事情总有第一步，勇敢地踏出第一步，收获到的会大于默默无闻的。

曾听人说：上辈子回头100次，才换来今生的擦肩而过，上辈回头500次，才换得今生同车一程。可想而知，上辈子是要回头多少次才可以换来今天我们的相聚呢？所以在今后的日子里，无论分到哪个班，都希望同学们都珍惜这难得的缘分，和睦相处，相互帮助，相互学习。当然，也希望你们遇到我的时候可以和我打个招呼，或者暂时我还不知道你的名字，但是你会是我值得骄傲的学生。

本节课有必要和同学们一起谈谈初中阶段的数学的学习

那国有国法，家有家规，上我的课也有规矩：

一、互相尊重。在我的课堂上，我不允许有那些捣乱课堂，课堂上睡觉，课堂上说交头接耳，课堂上吃东西等等不是课堂上应该做的事，对于这些不尊重课堂纪律、不尊重老师的，你也别指望我能尊重你。

二、做好课前预习。一个好的'预习行为习惯反应了你的自学能力，做好预习，能让你的听课效率事半功倍。在预习的时

候，可以先粗略浏览本节知识的结构体系，再细读重要概念、公式、法则、定理，对难以理解的概念作出记号，以便带着疑问去听课。

三、课中认真听讲。课前2分钟准备好课本、课堂练习本，文具。课堂上要“想、听、讲、做”“想”就是随时准备思考老师、同学提出的问题，想一想如果是我会怎样去解决，“听”不仅要听老师对知识的讲解，还要听其他同学们的不同解决方法，“讲”就是大胆说出你的答案，你的见解，答错没关系，我们这是个开放的课堂，积极愉快地学习才是我们的课堂。“做”就是积极参与课堂活动，动手认真完成课堂练习。

三、课后消复习，主要复习当天所学的内容，特别是公式，概念等只需要记住的知识，还有要注意复习例题的书写格式，解题切入点之类的。

四、做好练习，这是我要着重讲的，特别是作业，作业要求很简单：

1、先复习再做作业，

2、独立完成，不可以抄作业，不会做你可以写在作业本上告诉我

3、字迹清楚，书写规范，

4、作业用黑色或者蓝色笔书写，画图必须用铅笔和尺子，作业批改后，有做错的必须用红色笔在旁边做完整的修改。

5、作业我会按时批改，也希望你们按时完成上交。

当所有这些都做得很好的时候，成功已悄悄为你开始开门了。如果再加上你严格的自我管理与坚持不懈的毅力，相信你会

成功的！

1、以一个负责人的态度，饱满的精神给我好好考这次分班考试。

2、写一个简短的（至少50字）的自我介绍（姓名、兴趣爱好、学科强弱项等）以及写下你希望的数学课堂是怎样的（明早上交）

趣味数学：

从前，在一座古老的山上，这个山上有一古寺叫都来寺，一天，一位山下的人上山去打柴，在休息之余，来到了这个古寺，他就和寺中和尚交谈起来了。

打柴人：“你们这座寺中一共有多少个和尚啊？”和尚说：“我也不清楚总共有几个和尚，但是，通过碗的数量就可以推算出和尚的数量。”

“在我们这座寺庙里，3个和尚合吃一碗饭，4个和尚合分一碗汤，一共用了364只碗。”和尚解释到。

那你知道一共有多少个和尚吗？

解：设有和尚x名

$$\frac{1}{3}x + \frac{1}{4}x = 364$$

$$\frac{7}{12}x = 364$$

$$x = 364 \div \frac{7}{12} = 624$$

解：先把兔子带到对岸，放下兔子自己返回；再把萝卜（狗）带到对岸，放下萝卜（狗），再带上兔子返回；放下兔子，

再带上狗（萝卜）到对岸，放下狗（萝卜），独自返回；最后再带上兔子到对岸。

新学期第一课班会教案及反思篇九

- 1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

二、新学期具体要求

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。

- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、校园集体舞、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮

纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！