

初中法制课教案 初中法制教育教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

初中法制课教案篇一

据有关报道，进入新世纪的头10年代以来，我国青少年违法犯罪呈现出低龄化趋势，暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中学生造成了许多不良影响。如：吸烟、逃学、寻衅滋事、群伙殴斗，甚至抢劫、盗窃等一系列行为。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

2、阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3、学生讨论：未成年人犯罪的原因

4、总结未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

5、知识竞赛

- (1) 案例分析
- (2) 自问自答

学生自己出一些案例，然后让其他组抢答

6、相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

7、布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

初中法制课教案篇二

学习目标：

- 1、在丰富的实际生活中的实例认识轴对称知识，会识别简单的轴对称图形和对称轴。
- 2、经历探索生活中的轴对称现象的过程，探讨轴对称现象的特征，发展空间观念。
- 3、让学生体会到数学的美，认识轴对称的实际应用价值。

重点：

了解轴对称图形。

难点：

轴对称图形的基本性质。

关键：

从观察、操作入手，直观地体会轴对称图形的特征。

教具准备：

课件。

教学方法：

采用“情景教学法”，让学生在直观的多媒体景象中感受轴对称图形的内涵。教学过程：

一、创设情境，互动交流

课件展播：生活中的轴对称现象

评析：对称现象无处不在，从自然景观到分子结构，从建筑物到艺术作品，甚至日常生活用品等，都可以找到对称的事例。

再比如下面的图案，同学们认识吗？同学们观察一下这个图案的特征。学生观察，再由教师介绍，并渗透《中华人民共和国国徽法》：

第二条：中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。

第三条：中华人民共和国国徽是中华人民共和国的象征和标志。一切组织和公民，都应当尊重和爱护国徽。

概念：如果一个图形沿一条直线折叠，直线两旁的部分能够互相重合，这个图形就叫做轴对称图形，这条直线就是它的对称轴，这时，我们就说这个图形关于这条直线（成轴）对称。

二、随堂练习，巩固深化

1、课本30页，练习

2、学生动手将一个角、一条线段折叠，看能否找到它们的对称轴。

得到结论：

1、角是轴对称图形，它的对称轴是角的平分线所在的直线。

三、观察思考，继续延伸

课件显示：课本30页图12.1—3，如下图，观察它们有什么特点？

通过观察、讨论，得到：“上图中的每一对图形，如果沿着虚线折叠，左边的图形能与右边的图形重合。”

形成概念：把一个图形沿着一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这条直线对称，这条直线叫做对称轴，折叠后重合的点是对应点，叫做对称点。

把成轴对称的两个图形看成一个整体，它就是一个轴对称图形，把一个轴对称图形沿对称轴分成两个图形，这两个图形关于这条轴对称。

四、随堂练习

课本31页练习

五、课堂小结，发展潜能

轴对称和轴对称图形的区别：

前者是指两个图形的位置关系，后者是指一个特殊形状的图形，前者涉及两个图形，后者只是针对一个图形而言。

六、布置作业

初中法制课教案篇三

2。通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

3。在明确了守法的重要性之后，通过知识竞赛的形式，使同学们在寓教于乐中掌握基本的法律常识，为严格守法打下基础。

4。评选“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

学生：法律是约束、规定人们行为的内容。

老师：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的法制短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1、观看幽默的法制短片以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们

观看后果然出现了一些意见分歧。

老师：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

学生1：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

学生2：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

老师：大家的说法似乎都挺有道理。那么下面就让我们开展一次小型的辩论会吧。请支持马凌的同学坐在我左手边，支持孙亦文的同学坐在我右手边。

2、自由辩论

围绕幽默的法制短片展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

老师：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

老师：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。（半分钟）好，停！下面是自由辩论时间。

学生3：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

学生4：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理

性。法律应随时代的变更而改变。

学生1：中国的法律还不够完整、完善。

学生6：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

学生7：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

3、评选“法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

老师：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

初中法制教育班会教案对大家有帮助，希望我们能够学好基本的法律，这样我们才能够维护自己的合法权益，我们才能够享受更多的权利。

初中法制课教案篇四

活动目标：

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

3. 在明确了守法的重要性之后，通过知识竞赛的形式，使同学们在寓教于乐中掌握基本的法律常识，为严格守法打下基础。

4. 评选“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

活动程序：

学生：法律是约束、规定人们行为的内容。

老师：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的法制短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1、观看幽默的法制短片以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

老师：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

学生1：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

学生2：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

老师：大家的说法似乎都挺有道理。那么下面就让我们开展一次小型的辩论会吧。请支持马凌的同学坐在我左手边，支

持孙亦文的同学坐在我右手边。

2、自由辩论

围绕幽默的法制短片展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

老师：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

老师：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。（半分钟）好，停！下面是自由辩论时间。

学生3：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

学生4：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

学生1：中国的法律还不够完整、完善。

学生6：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

学生7：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

3、评选“法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

老师：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

初中法制教育班会教案对大家有帮助，希望我们能够学好基本的法律，这样我们才能够维护自己的合法权益，我们才能够享受更多的权利。

初中法制课教案篇五

活动目标：

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

3. 在明确了守法的重要性之后，通过知识竞赛的形式，使同学们在寓教于乐中掌握基本的法律常识，为严格守法打下基础。

4. 评选“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

活动程序：

学生:法律是约束、规定人们行为的内容。

老师:在开始严肃之前,让我们先来看一段轻松幽默的法制短片,讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看幽默的法制短片以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口,具有一定的迷惑性,同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

老师:这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规,还是应该在适当的时候灵活变通一下呢?不知道同学们各自都持有怎样的看法。

学生1:法律的制定是为了维持大家的秩序的,我们必须遵守。

学生2:法律本身就是为了让人们能更好地生活,是为人民着想的。有时可以灵活变通。

老师:大家的说法似乎都挺有道理。那么下面就让我们开展一次小型的辩论会吧。请支持马凌的同学坐在我左手边,支持孙亦文的同学坐在我右手边。

2. 自由辩论

围绕幽默的法制短片展开辩论,并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组,由主持人宣布规则,进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委,对同学们提出建议和指导。

老师:那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手,一方发言结束另一方即可接上,一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好,那么我们就开始吧!

老师:首先,请大家就各自的辩题思考半分钟。(半分钟)好,停!下面是自由辩论时间。

学生3:法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的,完全符合“依法治国”的思想,非常合理。

学生4:法律是人定的,总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

学生1:中国的法律还不够完整、完善。

学生6:虽然现行法律并非100%完备,但人们可以向有关部门反映存在的不足,而不是违反它。

学生7:由于纪律的缺陷,在不损害国家利益的情况下,应该可以稍稍变通。

老师评价:自由辩论时间较短,辩手相对集中,发言人数过少;同学对政府有信心,在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

依法行事是我们每个人的立身之本;依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说,应牢记“知法、信法、守法”,弘扬中华民族的传统美德,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”!

4. 评选“法制之星”

评选我们自己的“法制之星”,让他/她做我们的领头人,在平时的学习生活中发挥模范带头作用,知法、信法、守法。

老师:下面请刚才有答对题目的同学起立,我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

初中法制教育班会教案对大家有帮助,希望我们能够学好基

本的法律，这样我们才能够维护自己的合法权益，我们才能够享受更多的权利。