

# 2023年小动物过桥教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小动物过桥教案篇一

- 1、学念儿歌，喜欢模仿动物的声音或动作。
- 2、激发幼儿喜欢小动物的情感。

ppt

### 一、看课件，猜动物

- 1、观察藏在屋后的长耳朵，猜一猜这是谁的家？
- 2、观察藏在屋后的扁嘴巴，猜一猜这是谁的家？
- 3、观察藏在屋后的硬硬壳，猜一猜这是谁的家？
- 4、观察藏在屋后的长胡子和尖耳朵，猜一猜这是谁的家？
- 5、集体学学这些小动物走路的样子。

### 二、学习并理解儿歌

必须要经过一座小桥。想一想每一种小动物都是如何过桥的？

### 2、学说儿歌短句

提问：谁来了？它会怎样过桥？学说：小兔走路蹦蹦跳。个

别示范模仿。

3、想一想：小鸭子、小乌龟和小花猫又是怎样过桥的呢？

4、一边念儿歌，一边模仿动物的动作。

三、练习小动物过桥的动作，熟记儿歌。

看到屏幕上出现哪个小动物，就模仿它的动作，边做动作边念儿歌。

四、延伸：欣赏歌曲《走路》

## 小动物过桥教案篇二

1. 欣赏动画，理解诗歌内容。学习有节奏的朗读诗歌，感受诗歌的韵律美。

2. 通过学习朗诵诗歌，感受小熊在过桥过程中的情感变化过程。教育幼儿养成乐于助人和勇敢独立的性格。

小熊图片、整篇诗歌的动画、诗句分解的幻灯片

2. 出示整篇动画供幼儿欣赏。

(1) 与幼儿谈话，提出课题《小熊过桥》。

(2) 小朋友们我们一起来回想一下：诗歌中都出现了谁？（竹桥、小熊、乌鸦、流水、鲤鱼）。孩子们表现得好，就给予他们语言的鼓励。

3、出示诗句分解的图片：边看图边讲解边提问，加深幼儿理解。

讨论

1、小熊遇到困难时，乌鸦、流水、鲤鱼分别是怎样做的？你们喜欢谁呢？为什么呀？

总结：乌鸦和流水不但不帮助小熊，还笑话他。只有鲤鱼鼓励小熊，使它变得勇敢自信，顺利的过了桥。所以，我们大家都喜欢鲤鱼，它是个乐于帮助别人的好孩子。我们要向鲤鱼学习，乐于帮助自己的同伴哦！

讨论

2、过桥的时候要注意哪些问题呢？

保持身体的平衡，眼睛向前看，还要勇敢一点、自信一点，有时候还需要我们互相帮助一下呢！

4、再欣赏整篇动画，幼儿可以跟读。老师适时的跟动画做手语操，一边轻声的随动画上朗读诗歌。（把学习诗歌的热情又推向另一个高潮，边做手语操边朗读诗歌。）

小朋友，来来来，都到老师这边来。今天你们都表现得很棒，来喊出我们的口号（我是最棒的，耶耶耶！）一会呢，老师带你们去玩过独木桥的游戏，开心吗？好，我们现在把队排起来（齐声说：排队整齐，不拥不挤）。好，走喽、出发喽！

## 小动物过桥教案篇三

1、引导幼儿正确地说出小动物的名称及其过桥的样子。学念儿歌。

2、初步尝试分角色表演，体验表演活动的快乐。

1、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。

2、幻灯课件制作（小白兔、小鸭、小乌龟、小猫过桥的图片

及故事情景)

3、动画视频儿歌。

4、场地布置：若干泡沫板拼搭当作独木桥。

5、各种相关动物胸饰若干。

(一) 开始部分：点击幻灯课件

(二) 基本部分

1、利用幻灯，引出角色、理解内容、学习儿歌

(1) 用猜谜的形式引出小白兔

提问□a□红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀□b□小白兔过桥是怎样的？（幼儿用动作表示蹦蹦跳）师生总结并学说：小白兔过桥蹦蹦跳。

(2) 老师出示小鸭子的图片并生动、形象地演示小鸭子过桥。（边操作图片边叫呷呷呷）

提问：小鸭子是怎样过桥的？（老师动作启发）（幼儿用动作表示摇摇摇）师生总结并学说：小鸭子过桥摇摇摇。

(3) 出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？快快爬还是慢慢爬？）师生总结并学说：小乌龟过桥慢慢爬。

(4) 喵喵喵听！谁唱着歌儿来了？谁来了？出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：想一想，小花猫是怎样过桥的？它是声音响响的还是轻轻的？（丰富：静悄悄。脚上有肉垫，走起路来轻轻的，不被小老鼠发现的，悄悄走的）

师生总结并学说和模仿：小花猫过桥静悄悄。

（5）播放课件最后一幅：小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，他们一起玩游戏，真开心

2、幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着视频动画边用动作表示自己对作品的理解。

后来它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听、看看。（两遍）

3、组织幼儿表演游戏。

（1）介绍胸饰，分发，打招呼明确角色。

（2）介绍场地和要求。

（3）组织幼儿分角色依次按照儿歌顺序，表演过桥。

（4）小熊招待小动物，玩好朋友歌表演。

（三）结束部分：小动物回家（巩固儿歌，满足表演欲望）

1、天黑了，小动物们要回家了，再见！师生共同念儿歌，小动物按儿歌顺序依次回家。

（四）延伸部分

在语言角中，为幼儿提供一些小动物图片及几张画有独木桥的图片，请幼儿选择讲述《小动物过桥》；表演区中提供胸饰、桥，玩《小动物过桥》儿歌的表演游戏。

## 小动物过桥教案篇四

1. 能大胆尝试各种平衡器具的运动，发展平衡能力。
2. 培养初步的合作意识和竞争能力。

1. 平衡木、平衡台、竹梯、搓板等各种独木桥若干。
2. 各种积木、布包、沙包、塑料盆、桶等玩具分布在场地的四周。
3. 录音机、磁带、干毛巾（供幼儿擦汗用）

### 一、扮演角色，激发兴趣

### 二、熟悉器材、探索玩法

1. 师：孩子们，今天我们小动物来玩过小桥的游戏，大家先来搭桥吧。教师带领幼儿将场边的器械搬到场中间搭成各种桥（按幼儿的意愿搭桥）。
2. 幼儿分散活动，老师观察指导。

### 三、交流分享、重点练习

1. 请幼儿相互讲讲走了哪些小桥？用了哪些方法？怎样过小桥又稳又安全？
2. 请多名幼儿演示，大家评议。
3. 引出持物走独木桥方法。
4. 教师做动作演示：一手侧平举一手扶着头顶上的塑料盆走过独木桥。

5. 幼儿分散、自由地选择辅助资料并用各种不同的方法走过独木桥。

6. 教师观察，及时发现大胆勇敢及动作方法多的幼儿。

#### 四、放松身体、收拾器材

1. 幼儿模拟小动物吃青草，并适当休息、擦汗。

2. 师生共同收拾活动器具。

### 小动物过桥教案篇五

理解儿歌内容，学习有感情的朗读。

让幼儿感受小熊过桥的心情，懂得要勇敢、自信地克服困难。

知道在别人遇到困难时应该鼓励帮助，而不讥笑。

经验准备：幼儿走过独木桥的经验。

物质准备：课件《小熊过桥》、小熊一个。

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：你们走过独木桥吗？再走得时候有什么感觉？（幼儿自由发言，教师总结并交代儿歌的名称）

2、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容。

教师：（1）小熊走到桥上怎么样了？他心里有什么感觉？

（2）头上乌鸦在干什么？桥下流水怎么样的？小熊怎么说的？

（3）小熊过桥后是怎么做的？鲤鱼看了乐得怎么样？

### 3、教师教幼儿学习儿歌《小熊过桥》

4、讨论：你们喜欢儿歌中哪一个小动物，为什么？小熊后来为什么能过桥？幼儿回答，教师总结。

5、游戏：走独木桥。

1、本次活动屏弃了以往传统的“老师教，幼儿学”的方法，采用了引导幼儿主动的探索学习的方法。真正的尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆，为后面的学习和表演做了很好的铺垫。

2、在活动的准备中，教师做了充分的准备，除了恰倒好处的运用课件以外，还制作了实物的小木桥，使孩子们能够真实的感受到小木桥的特性，加上可插图片的教具演示，使得孩子们的眼球深深的被吸引。

3、在活动中，教师设计的提问始终是开放式的，例如在问到怎样能够帮助小熊过桥时，幼儿的回答是多种多样的，有的孩子说拿绳子绑着过去，有的说爬过去，还有的说问小鸟借个翅膀飞过去等等。正是因为提问的开放，孩子们的思维不受任何限制，可以大胆地想象。

4、孩子们在整个活动中始终是主体的地位。在活动中教师遵循幼儿的意见和建议，听从孩子们最真实的想法，让孩子们自主的选择表演的角色，使孩子们活动的更加自由，更加开心。