

2023年小动物过桥教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小动物过桥教案篇一

- 1、学念儿歌，喜欢模仿动物的声音或动作。
- 2、激发幼儿喜欢小动物的情感。

ppt

一、看课件，猜动物

- 1、观察藏在屋后的长耳朵，猜一猜这是谁的家？
- 2、观察藏在屋后的扁嘴巴，猜一猜这是谁的家？
- 3、观察藏在屋后的硬硬壳，猜一猜这是谁的家？
- 4、观察藏在屋后的长胡子和尖耳朵，猜一猜这是谁的家？
5. 集体学学这些小动物走路的样子。

二、学习并理解儿歌

必须要经过一座小桥。想一想每一种小动物都是如何过桥的？

2、学说儿歌短句

提问：谁来了？它会怎样过桥？学说：小兔走路蹦蹦跳。个

别示范模仿。

3、想一想：小鸭子、小乌龟和小花猫又是怎样过桥的呢？

4、一边念儿歌，一边模仿动物的动作。

三、练习小动物过桥的动作，熟记儿歌。

看到屏幕上出现哪个小动物，就模仿它的动作，边做动作边念儿歌。

四、延伸：欣赏歌曲《走路》

小动物过桥教案篇二

1. 欣赏动画，理解诗歌内容。学习有节奏的朗读诗歌，感受诗歌的韵律美。

2. 通过学习朗诵诗歌，感受小熊在过桥过程中的情感变化过程。教育幼儿养成乐于助人和勇敢独立的性格。

小熊图片、整篇诗歌的动画、诗句分解的幻灯片

2. 出示整篇动画供幼儿欣赏。

(1) 与幼儿谈话，提出课题《小熊过桥》。

(2) 小朋友们我们一起来回想一下：诗歌中都出现了谁？（竹桥、小熊、乌鸦、流水、鲤鱼）。孩子们表现得好，就给予他们语言的鼓励。

3、出示诗句分解的图片：边看图边讲解边提问，加深幼儿理解。

讨论

1、小熊遇到困难时，乌鸦、流水、鲤鱼分别是怎样做的？你们喜欢谁呢？为什么呀？

总结：乌鸦和流水不但不帮助小熊，还笑话他。只有鲤鱼鼓励小熊，使它变得勇敢自信，顺利的过了桥。所以，我们大家都喜欢鲤鱼，它是个乐于帮助别人的好孩子。我们要向鲤鱼学习，乐于帮助自己的同伴哦！

讨论

2、过桥的时候要注意哪些问题呢？

保持身体的平衡，眼睛向前看，还要勇敢一点、自信一点，有时候还需要我们互相帮助一下呢！

4、再欣赏整篇动画，幼儿可以跟读。老师适时的跟动画做手语操，一边轻声的随动画上朗读诗歌。（把学习诗歌的热情又推向另一个高潮，边做手语操边朗读诗歌。）

小朋友，来来来，都到老师这边来。今天你们都表现得很棒，来喊出我们的口号（我是最棒的，耶耶耶！）一会呢，老师带你们去玩过独木桥的游戏，开心吗？好，我们现在把队排起来（齐声说：排队整齐，不拥不挤）。好，走喽、出发喽！

小动物过桥教案篇三

1、引导幼儿正确地说出小动物的名称及其过桥的样子。学念儿歌。

2、初步尝试分角色表演，体验表演活动的快乐。

1、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。

2、幻灯课件制作（小白兔、小鸭、小乌龟、小猫过桥的图片

及故事情景)

3、动画视频儿歌。

4、场地布置：若干泡沫板拼搭当作独木桥。

5、各种相关动物胸饰若干。

(一) 开始部分：点击幻灯课件

(二) 基本部分

1、利用幻灯，引出角色、理解内容、学习儿歌

(1) 用猜谜的形式引出小白兔

提问□a□红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀□b□小白兔过桥是怎样的？（幼儿用动作表示蹦蹦跳）师生总结并学说：小白兔过桥蹦蹦跳。

(2) 老师出示小鸭子的图片并生动、形象地演示小鸭子过桥。（边操作图片边叫呷呷呷）

提问：小鸭子是怎样过桥的？（老师动作启发）（幼儿用动作表示摇摇摇）师生总结并学说：小鸭子过桥摇摇摇。

(3) 出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？快快爬还是慢慢爬？）师生总结并学说：小乌龟过桥慢慢爬。

(4) 喵喵喵听！谁唱着歌儿来了？谁来了？出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：想一想，小花猫是怎样过桥的？它是声音响响的还是轻轻的？（丰富：静悄悄。脚上有肉垫，走起路来轻轻的，不被小老鼠发现的，悄悄走的）

师生总结并学说和模仿：小花猫过桥静悄悄。

（5）播放课件最后一幅：小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，他们一起玩游戏，真开心

2、幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着视频动画边用动作表示自己对作品的理解。

后来它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听、看看。（两遍）

3、组织幼儿表演游戏。

（1）介绍胸饰，分发，打招呼明确角色。

（2）介绍场地和要求。

（3）组织幼儿分角色依次按照儿歌顺序，表演过桥。

（4）小熊招待小动物，玩好朋友歌表演。

（三）结束部分：小动物回家（巩固儿歌，满足表演欲望）

1、天黑了，小动物们要回家了，再见！师生共同念儿歌，小动物按儿歌顺序依次回家。

（四）延伸部分

在语言角中，为幼儿提供一些小动物图片及几张画有独木桥的图片，请幼儿选择讲述《小动物过桥》；表演区中提供胸饰、桥，玩《小动物过桥》儿歌的表演游戏。

小动物过桥教案篇四

1. 能大胆尝试各种平衡器具的运动，发展平衡能力。
2. 培养初步的合作意识和竞争能力。

1. 平衡木、平衡台、竹梯、搓板等各种独木桥若干。
2. 各种积木、布包、沙包、塑料盆、桶等玩具分布在场地的四周。
3. 录音机、磁带、干毛巾（供幼儿擦汗用）

一、扮演角色，激发兴趣

二、熟悉器材、探索玩法

1. 师：孩子们，今天我们小动物来玩过小桥的游戏，大家先来搭桥吧。教师带领幼儿将场边的器械搬到场中间搭成各种桥（按幼儿的意愿搭桥）。
2. 幼儿分散活动，老师观察指导。

三、交流分享、重点练习

1. 请幼儿相互讲讲走了哪些小桥？用了哪些方法？怎样过小桥又稳又安全？
2. 请多名幼儿演示，大家评议。
3. 引出持物走独木桥方法。
4. 教师做动作演示：一手侧平举一手扶着头顶上的塑料盆走过独木桥。

5. 幼儿分散、自由地选择辅助资料并用各种不同的方法走过独木桥。

6. 教师观察，及时发现大胆勇敢及动作方法多的幼儿。

四、放松身体、收拾器材

1. 幼儿模拟小动物吃青草，并适当休息、擦汗。

2. 师生共同收拾活动器具。

小动物过桥教案篇五

理解儿歌内容，学习有感情的朗读。

让幼儿感受小熊过桥的心情，懂得要勇敢、自信地克服困难。

知道在别人遇到困难时应该鼓励帮助，而不讥笑。

经验准备：幼儿走过独木桥的经验。

物质准备：课件《小熊过桥》、小熊一个。

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：你们走过独木桥吗？再走得时候有什么感觉？（幼儿自由发言，教师总结并交代儿歌的名称）

2、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容。

教师：（1）小熊走到桥上怎么样了？他心里有什么感觉？

（2）头上乌鸦在干什么？桥下流水怎么样的？小熊怎么说的？

（3）小熊过桥后是怎么做的？鲤鱼看了乐得怎么样？

3、教师教幼儿学习儿歌《小熊过桥》

4、讨论：你们喜欢儿歌中哪一个小动物，为什么？小熊后来为什么能过桥？幼儿回答，教师总结。

5、游戏：走独木桥。

1、本次活动屏弃了以往传统的“老师教，幼儿学”的方法，采用了引导幼儿主动的探索学习的方法。真正的尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆，为后面的学习和表演做了很好的铺垫。

2、在活动的准备中，教师做了充分的准备，除了恰倒好处的运用课件以外，还制作了实物的小木桥，使孩子们能够真实的感受到小木桥的特性，加上可插图片的教具演示，使得孩子们的眼球深深的被吸引。

3、在活动中，教师设计的提问始终是开放式的，例如在问到怎样能够帮助小熊过桥时，幼儿的回答是多种多样的，有的孩子说拿绳子绑着过去，有的说爬过去，还有的说问小鸟借个翅膀飞过去等等。正是因为提问的开放，孩子们的思维不受任何限制，可以大胆地想象。

4、孩子们在整个活动中始终是主体的地位。在活动中教师遵循幼儿的意见和建议，听从孩子们最真实的想法，让孩子们自主的选择表演的角色，使孩子们活动的更加自由，更加开心。