

2023年幼儿园护士节教案反思小班(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园护士节教案反思小班篇一

1、了解护士节来历和护士的工作，初步萌发关心护士、尊重护士的情感。

2、跟唱歌曲《谢谢你》，尝试做简单的手势动作表达感谢。

了解护士节来历和护士的工作。

跟唱歌曲《谢谢你》，尝试做简单的手势动作表达感谢。

抗击新冠疫情中护士的工作视频、《谢谢你》歌曲视频

一、说一说

（价值取向：了解护士节来历和护士的工作）

1、知道5月12日是什么节日吗？

2、为什么会有护士节？

3、当小朋友生病的时候护士会做些什么？（幼儿回忆讲述）

4、了解护士的工作——播放护士工作视频。

二、听一听

（价值取向：初步萌发关心护士、尊重护士的情感）

- 1、邀请护士说一说自己的工作。
- 2、幼儿听了评一评护士的工作是怎样的？

小结：护士的工作很辛苦，要为病人服务，照顾病人，她们穿着白色的工作服，所以我们称她们是“白衣天使”。

三、唱一唱、做一做

（价值取向：跟唱歌曲《谢谢你》，尝试做简单的手势动作表达感谢）

- 1、今天我们用一首《谢谢你》来表达自己的感谢，播放《谢谢你》视频。
- 2、幼儿学唱并学做简单手势动作。

分组表演表达感谢。

知道护士的工作，感恩护士

幼儿园护士节教案反思小班篇二

了解故事的基本内容以及“护士小姐”变化的脸部特征感受故事的幽默情绪。

发展幼儿的动手能力。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的. 愉悦。

ppt图片dvd□《亲爱的护士小姐》

小丑，巫婆，海盗，圣诞老人

一、开始部分：设下悬念，激发幼儿学习兴趣利用故事开头“有一次，我的脚受了伤，必须住在儿童医院好几天。每天，都有一个打扮得很特别的护士小姐来照顾我。”吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，提出问题“护士小姐会打扮成什么呢？”为接下来的学习设下悬念，进而顺利地进入下一个活动环节。

二、基本部分：理解故事内容，掌握知识，习得能力。

1、欣赏情景表演《亲爱的护士小姐》初步了解故事内容。每当护士小姐变换了一个造型的时候，把面具出示在黑板上，便于幼儿仔细观察这个角色的脸部特征。引导幼儿集体讨论交流，回答：

“故事里都有谁呢？”（简单的问答式学习有利于提高幼儿学习的自信，为下一节的深入学习奠定基础。）

2、带着问题欣赏故事，出示ppt,并生动讲述一遍故事。加深对故事的印象和理解。

“第一天护士小姐打扮成了什么？小丑的脸上有什么？”“第二天护士小姐变成了什么？巫婆的脸有什么？”“第三天护士小姐又变成了什么？海盗的脸有什么？”“第四天护士小姐还变成了什么？圣诞老人的脸上有什么？”“小男孩虽然腿受伤住院了，可是他在医院里面过得愉快吗？为什么？”“你喜欢这个护士小姐吗？那你们还想听这个故事吗？”

3、播放dvd完整欣赏故事（让幼儿从视觉和听觉上更加直观地感知故事内容）并会用“护士小姐有·····”的句型描述脸部特征。

请你用“护士小姐有·····”的话来告诉我，护士小姐脸上有什么？

4、游戏：拼贴画(让幼儿选对应的部位进行拼贴，得到护士小姐的正确画像，看是否与书本上的一样)“这样的护士小姐跟我们故事中的护士小姐是一样的吗?”“小男孩画的像是对的吗?”三、结束部分：总结护士小姐的脸部特征。

“你觉得这个护士小姐还可以变成什么?”“不管她是什么造型，她的脸上一定会有什么?圆圆的眼镜、短短的头发、右边脸上有个痣、鹰勾鼻、小小的金牙。”“今天我们讲的是什么呢?可爱的护士小姐。”活动延伸：

请宝贝回家后把你想要护士小姐变成的人物画出来。

幼儿园护士节教案反思小班篇三

面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。下面是由百分网小编为大家准备的. 幼儿园小班《上幼儿园》教案反思，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

幼儿园大门(积木拼搭)

玩偶小兔

- 1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。
- 2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

幼儿园护士节教案反思小班篇四

1、能给物体按一种特征进行分类。

2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。

3、体验分类的乐趣。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

【活动过程】

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿的是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样——这样——你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它

跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的`大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了

能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园护士节教案反思小班篇五

防溺水是夏天一直强调的问题，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案幼儿园防溺水教学反思，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

小二班防溺水安全教案

□

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。

□

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

□

增强在生活中的自我保护意识。

□

各种安全图片。

□

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎

么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。