

# 2023年英语教研员工作总结 英语老师工作总结(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语教研员工作总结篇一

一年即将过去，九年级第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带九年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本本学期教学情景的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮忙班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在团体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每一天都有进取的精神状态，让学生感受到一种进取的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提

高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入必须阶段后，会出现好差分化现象，尤其是xx教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有必须基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习本事不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的提高。

## 英语教研员工作总结篇二

英语学科能认真执行学校、教务处等部门的工作安排，具备良好的执行本事，并能很好地消化分解所布置的教育、教学任务。工作落实比较到位。对于常规工作，科组教师能到达学校所制定的要求。

一、优势：科组教师团结敬业、努力上进，困难中能想办法解决问题。

(1)、英语科组高一、高二的讲学稿比较合理、规范，资料整理齐全；尤其高一备课组整理的讲学稿为最好。能按单元或模块整理，使用情景也比较好。表扬高一备课组，异常是何暉的工作的认真和严谨作风。高二在剑宇、克祥的示范和指导下，工作有序开展。姚福清塌实，伟华、方燕提高快，工作认真。

(2)、成绩登记高一、高二次数多，高三教师成绩多，但没注意收集整理，部分教师有分析和跟踪。高一、二周测登记分析情景好，科组平均有13次。

(3)、高三备课、练习等比较讲究实效性，主要是英语周报，讲学稿部分有作文训练试题和模拟试题，成绩登记不够详细，可是高三的作文训练是最好的。唐彦、王小梅更规范。新海、东林、开杰、应国珍能从学生实际出发进行教学。

(4)、听课部分，全科组到达19.5节。学校教学开放日、教学比武初决赛，科组教师听课进取，参与面广。不足部分是部分教师缺乏听课后的评议与反思。

(5)、学生作业部分，学生作业全，听力、听写、试卷、学海导航等；高一、高二以讲学稿练习为主，其他部分练习较少如阅读和写作训练。教师能关注到讲学稿的不足之处并加以弥补，补充。

二、措施。作业的单一化是一个危险的信号，除了基础知识的训练之外，要重视英语综合本事的训练，要认真思考并弥补讲学稿的本事训练的不足之处。高一、高二普通班的英语作文训练偏少，虽然原因是学生不会写，但也要从基本句子开始做。课堂教学效率要进一步提高，小步子，及时巩固复习，要十分重视英语本事的训练，加强听、说、读、写本事的提高。也要重视课外阅读的训练。教师听课学习的进取性要进一步提高。要思考课堂，因为教师教学的过程也是教师自我成长成熟的过程。

### 三、关于课堂效率的一点思考：问题、对策与认识

问题：（1）低效教学的问题诊断：学习资料：知识结论及其简单运用。学生主角：被动理解者，容器、仓库、工具。学习方式：听记、训练，主要是学习（记忆）思维的结果。学习动机：强调外在动机，仅有适应性需要。（2）低效教学的特征以及归因：他主的而不是自主的；替代的而不是亲历的；破碎的而不是完整的；知识的而不是言语的。

对策：（1）、让学生真正成为学习的主人。学习需要亲历亲为。知的过程比结果更重要。（2）、有效教学有时需要教师坚持无为而教的自我克制，可是多地干扰学生的自由学习空间。教师的使命，的是为学生供给很多的课程资源，唤醒和激励学生亲自去接触、体验课程资源。

认识：教学有没有效率，并不是指教师有没有教完资料或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学习没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

### 四、检查之后，科组会及时总结，发扬长处、改善不足。

（1）、整合高一备课组的讲学稿和周周清的规范，向全科组推介使用；收集讲学稿与教案的电子材料，备课组使用。英语作为文科，讲学稿里应加大课外阅读量和英语写句子和语段的量，促进听说读写本事全面发展。

（2）、推介高三备课组唐彦教师的话题作文方法，提议高二备课组使用；推介袁新海、东林对基础薄弱学生的教学方法。

（3）、配合教研室工作安排，科组组织高三6位教师出高考模拟试题。

(4)、宣传年轻教师克祥、剑宇、谢伟华的比武优秀课例，进取对教材进行合理的处理，落实以教材教的教学原理。

(5)、何晖教师作文教学与单词听写做的好，教学水平成熟。

(6)、周方彦教师与克祥结对，成长快，工作肯用功，思考。

(7)、新老教师互相学习，互补长短。

(8)、科组长陈长康各方面工作能起带头作用，管理好科组ftp并建立个人博客教学资源库。

### 英语教研员工作总结篇三

开学快一个月了，在这一个月的教学中我发现了不少问题，主要表此刻以下几个方面：

一、学生的书写有待提高，刚接这两班时我发现学生的书写个性差，我十分着急所以让学生每一天写单词练书写，但是出乎我的预料，一周下来不但没有提高，有些学生反而更差了，透过了解我发现学生的抵抗情绪个性严重。在我值班的那天，我心平气和的和学生交谈了一次，个性是那几个调皮的男生，我和他们从人生谈起，逐渐说到书写的重要性，又给他们把26个字母的书写每人写了一遍，没想到从那天的书写就有了很大的变化。同时那几个调皮的男生上课也老实多了，这使我十分的感动，使我的信心大增。

二、就应给学生更多的时光朗读课文。透过这一个月的学习，我发现学生的朗读水平不高，仅仅透过课上练习是不够的，为了能够更好的让学生朗读课文，我让学生课后由组长带领朗读课文，然后每节课拿出时光让学生进行展示。透过阅读我发现学生缺少朗读方法的指导，在今后的学习中，我要在这方面多对学生进行指导，多让他们练习。

3知识运用潜力差，透过学习module2我发现学生的理解潜力差，我忽视了学生的理解要有一个过程，仅仅听到学生口头回答以为掌握好了，以致我再讲完成时态的其他问题时就出现了问题。我深刻反思以后，决定从读入手，让学生先从语感开始，然后把自我说的最好的句子写下来，这样一步一步的效果明显好多了。

透过这些问题我觉得在今后的教学中，就应多关爱学生，把起点订的低一点，然后逐步引导，不能只靠自我主观意志，多分析学生，然后根据学生实际多练习，那样学生才能爱学。

初二英语教学反思案例仅供各位老师参考，期望对于各位老师有所帮忙，祝大家工作顺利！

## 英语教研员工作总结篇四

本学期，我担任八104和105两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

#### （1）教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、及格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

#### （2）、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在

还能背些英语文章了。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。



## 英语教研员工作总结篇五

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一齐品尝了成长的苦与乐。回过头，我最终欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原先收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的进取性，一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益非浅。所以，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学资料及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情景，采用不一样的教学方法。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习进取性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把教师讲的资料真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向教师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自我在英语教学上下了不少功夫，可是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，所以在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自我，以丰富自我的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

## 英语教研员工作总结篇六

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好教师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。我明白爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自我的教育教学水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改善，并在自我的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。所以，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的本事和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本学期，我在工作中虽然取得了必须的成绩，但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。
- 2、专业知识和课堂驾驭本事有待进一步提高，异常是新课改理念的落实上还需继续努力。
- 3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。
- 4、有时候惰性太强、有些被动；今后要用一种进取地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践，我会不断的成长，实现自我的教育梦想。

## 英语教研员工作总结篇七

本学期，我担任三年级英语教学工作，在教学中我坚持踏踏实实的工作态度，坚持面向全体，因材施教的原则。为了更好地促进教学，现将具体工作总结如下：

开学初，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课。积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。

1、指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且大声地朗读课文。此外，每天确保学生有20分钟的听读时间，绝大部分学生都执行得较好，但还是有部分学生学习自觉性较差；在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。

作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。

3、运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

## 英语教研员工作总结篇八

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且在下学期安排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，如通过多媒体教学，提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，如让每位学生都参与课堂学习过程，保证每位同学有三至四次的课堂练习经历，帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过

交流发展交流的能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、读、等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。