

# 最新教师的教学工作计划和目标(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师的教学工作计划和目标篇一

经过一学期的努力，学生们的认读能力、理解能力、写作水平都有了一定的提高，在此基础上，本学期继续深化教学改革，全面推进素质教育，使授课艺术和教学质量有新的提高。具体工作安排如下：

- 1、认真备课，既备教材又备学生。备课时做到教学目标明确，重点突出，步骤合理，教法适当，力求做到超周备课。
- 2、按时上课，准时下课，优化课堂教学，讲究授课艺术。课堂上要采取各种方法调动学生的积极性，提高45分钟的效率。
- 3、精心设计作业，认真批改，及时反馈，对学生提出的疑难问题认真做答。
- 4、配合教材，给学生朗读优秀的文学作品，本学期为学生读中篇小说《高山下的花环》，让学生在潜移默化中领悟人生的意义。
- 5、作文教学仍不放松，尽最大努力的为学生写好“下水作文”，认真批改、点评学生的作文。尽可能多的对学生作文进行面批。引导学生向《语文周报》投稿。

- 6、要求学生每天写一篇钢笔字，教师不定期进行辅导、检查。
- 7、积极参加教研活动，主动听课，取长补短。充分利用课余时间学习业务知识，提高自己的业务素质。
- 8、关心爱护全体学生，对学生一视同仁，做学生的知心朋友，不体罚或变相体罚学生。
- 9、严格遵守工作时间，不迟到、不早退，遵守请销假制度，工作时间不串办公室，不干与工作无关的事。

## 教师的教学工作计划和目标篇二

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

### 一、学科教学计划：

#### (一) 教学目标

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 5、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 6、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言

应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。

7、注重能力的培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如let's find out/let's check/pairwork/tasktime□

9、重视双向交流和中西文化的介绍。

## (二) 方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的. 课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应

试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 二、个人研修计划：

为了提高自己的工作能力和业务水平，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，更好地为教学工作服务，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

### (一)研修目标

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### (二)研修内容

- 1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》加强自身的师德修养。
- 2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。
- 3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

4、广泛阅读各方面书籍，扩大自己知识面，提高综合能力。

### (三)具体措施及安排

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写专门的读书笔记上。

2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会。

3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

5、积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

6、积极去校外听课，积极评课，博采众长。

### 三、其他方面：

1. 加强政治理论学习，提高自身素质。

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如

有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 教师的教学工作计划和目标篇三

新学期，新形势。根据学校的各种实际情况，我们高二备课组教师，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，具体措施如下：

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。所有生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求

学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式（如文字、图或表）进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

“教不严，师之惰”，在新课程的教学实施中仍然具有现实意义，学生主体精神的发扬，教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时，也要创设严格要求的环境，并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

本学期集体备课的定点时间为星期四上午。另外我们还可利用活动课机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲。

## **教师的教学工作计划和目标篇四**

生产实习教学大纲是实习教师备课的指导性文件，钻研教学大纲，就是要弄清课本的教学目的，了解本工种的教学体系与本课教学的基本要求。

实习课教材是实习教学大纲的具体阐述，是教师备课的主要依据和基本素材，教师必须熟练地掌握实习课教材的内容，不断吸取先进的技术和操作方法，备课时，教师应先参阅有关参考资料。

实习教师在备课时，对于学生将要使用的设备及工具，要进行检查，确保完好，要熟悉它们的性能和使用方法，每个细微的环节都不能漏掉，要达到滚瓜料熟程度。干活要有正确的姿势和操作方法。

了解学生主要是了解他们掌握理论知识程度和操作技能、技巧的基础情况，了解他们学习的方法、习惯操作，了解他们的兴趣、需要和思想状况。在了解上述情况以后，还要进行分析研究，以及各种类型的学生在困难面前可能采取的态度，做到开展教学有的放矢。

所谓选择教学方法，就是教师上课前，确定课的类型和结构，进行操作(演示)方法的设计，考虑如何突破重点、难点和关键。演示指导操作方法时要考虑周到，动作要符合规范，工具摆放次序要符合要求。

教师为了取得较好的教学效果，必须根据学校所具有的条件，充分合理利用，教具、挂图、实习器材、实习工具都做到课前周密安排，提倡实习教师自制教具，自己绘制挂图、自己解剖实物的过程。

学生在实际操作中，整天与操作对象的不安全因素打交道。对学校所具备的实习条件，习惯的不安全操作方法都有不安全因素存在。这是教师必须事先了解和预防的。以便在教学中采取相应的措施、防患于未然，把可能出现的人身和设备事故隐患消灭在事故发生之前。

实习教师在认真钻研大纲的基础上，根据大纲的要求，在限定的时间内，实习完大纲所规定的内容。以此，制定实习教学计划进程。

实习课前，教师要依据大纲和教学进度计划，把完成实习项目内容、操作要领等应考虑的问题，书写下来，这就是教案。教案是教师成熟考虑的记录。是防备一时遗忘的提醒。

实习教师要根据教学大纲的要求和实习项目的难易程序，制定出明确全面的评分标准。它应该包括学生对实习内容掌握程度、学生操作姿势、熟练掌握程度、技术要求标准的测量、文明生产和安全生产等多方面要求。



学生在分组实习中要做到四个统一。

- (1) 统一教学内容。
- (2) 统一的技术要求和评分标准。
- (3) 统一的设备、工具和使用方法。
- (4) 统一的操作步骤和操作流程。

教师检查学生出勤情况和实习前准备工作情况，提出纪律要求，把学生的注意力集中到课堂上来。教师组织教学要贯穿于整个课堂教学的始终，保证课堂教学的顺利进行。

- (1) 说明本课目的和实习任务，讲解分析工艺，提出质量和标准要求。

在讲解中教师要注意引导学生认识完成课题实习任务的意义，说明正确的工艺操作方法、要求，练习基本功。

- (2) 说明各种工具的摆放位置和正确使用方法。
- (3) 教师进行示范操作。

示范操作的顺序一般应该是：连续动作-分解动作-连续动作。

- (4) 向学生进行文明生产和安全操作规程教育，培养他们良好的操作习惯。

教师要以身作则，带头实行文明生产，遵守操作过程。

- (5) 进行思想教育和纪律教育，充分调动学生的积极性。

指导是实习教师根据授课计划安排，对学生进行个别或集体指导。

- 1、教师要逐个工位检查学生的实习准备工作。
- 2、检查学生的实际操作。

如操作方法是否得当，操作程序是否规范，工具的摆放和工作场地的布置是否合理，操作前是否检查设备的运转和润滑情况。

- 3、对共同性的问题及时进行集中指导。
- 4、要及时发现培养典型，作为示范教学。
- 5、对学生在实习中的表现摘要记录下来。

- 1、总结课目教学任务完成情况。
- 2、进行典型分析。
- 3、表扬先进，指出不足。
- 4、填写《教学日志》。
- 5、布置作业，预告下个课目的实习内容。
- 6、组织学生清扫实习场地，做好设备维护保养工作。

## **教师的教学工作计划和目标篇五**

### **1. 学习课程标准，转变教学观念**

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

## 2. 重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

## 3. 加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

## 4. 精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

### (一) 关于阅读：

1. 开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用网络，浏览电子图书馆，将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。

2. 课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生词有作业，会注音、默写。

### 3. 关于语感培养的设想：

a. 诵读吟咏，感知语言神妙。

b. 揣摩品味，领悟语言精髓。

c. 探究规律，把握语言理趣。

d.强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1. 针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2. 改革作文评改方法

采取互评法。

3. 培养学生的写作兴趣。

(三)口语交际教学：

普通话朗读及发言。一次普通话朗读比赛。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

(四)语文综合能力的培养：

1. 硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2. 手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3. 流行音乐、影视作品讨论：促进听说能力的发展，提高对影视作品的辨别选择能力，提高学生对影视作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。

4. 诗词抄背：——文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全

人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

#### (五)、思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

#### (六)、教学评价：

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。

成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。

做好学生学习动态观察资料的搜集整理。

学生各方面的进步及时通知家长。

做好家访工作，尽最大可能降低学生流失率。

精读课文：34课时略读课文：14课时写作训练：21课时

口语交际：7课时学习：3课时写练习：2课时

课内阅读：18课时复习测试：14课时机动安排：7课时

1. 作文评改的新模式探索

2. “情趣导学”中的激趣

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的

目的，根据学校xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

## 教师的教学工作计划和目标篇六

本班有49名学生，其中21名男生，28名女生。大部分学生的语文基础还不错，但仍有少数学生的语文基础较差，需要老师给予最基本的指导。学习纪律较好，但有些学生上课时不够积极，作业书写不够工整。

本教材精选课文，共分为八个主题单元，反映了由实践到认知再到实践的过程。从一组教材到下一组教材，体现了循环往复逐步提高的训练过程。

1、能够利用汉语拼音识字，学习普通话。

2、培养独立识字的能力，学习生字，能准确识别子音，了解字形。了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语意思，特别是含义比较深刻的句子。学过的词语大部分能在口头或书面中运用，学过用词造句的方法，把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使他们成为一个有机的整体。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，默读要有一定的速度。在阅读课文的过程中，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩，联系上下文和自己的积累，领会有一定内涵的词句，体会其表达效果，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，在交流和讨论中敢于提出自己的想法，作出自己的判断，能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物。了解主要内容，学习浏览，能根据需要收集有关资料，逐步养成课外阅读的习惯，鼓励探究形本学期课外阅读不少于20万字。

## 5、口语交际

(1)、能用普通话清楚明白地讲述一件事情，讨论问题能表达清晰。

(2)、与人交流时能尊重理解对方，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)、认真耐心地听取他人讲话，并能简要转述，说话要有礼貌。

## 6、写作

养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯是培养写作能力的一个重要基础。我们要能够抓住事物的重点，珍视个人独特的感受，并将其积累作为习作的素材，从而在观察基础上创作出具体的、有条理，还有真情实感的简单记实和想象作文。此外，我们还要学习如何写读后感和缩写课文，并且通过修改自己的习作，从内容、词句和标点等方面进行练习，主动与他人交换修改，以提高自己的写作水平。一个合格的作家应该能够在40分钟内写出不少于500字的文章。

在实践活动方面，我们需要学习如何观察身边的问题，判断是非善恶，并初步了解如何查找和运用资料。此外，我们还可以策划一些简单的社会活动，对活动的主题进行讨论和分析，学习如何制定活动计划和总结。

最后，我们还需要注重写字方面的能力。我们需要学会使用硬笔书写楷书，并保证行款整齐，同时具有一定的速度。此外，我们还要掌握使用毛笔书写楷书的技巧，并在书写的过程中体会汉字的优美。

## 教师的教学工作计划和目标篇七

以东宝区《关于大力开展新型教师校本培训工作的意见》和《子陵镇中心小学新型教师校本培训方案》为指导，根据区教育局、教研室的具体工作部署，为全面贯彻落实“xx小学会议”精神，我校结合实际，拟通过多种培训方式提升教师教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，达到打造一支素质精良，充满创新活力，适应基础教育课程改革的教师队伍的目的，以扎实推进基础教育课程改革，全面提高教育教学质量。

- 1、继续抓“八项能力”的培训，进一步提高教师自身素质。
- 2、通过一系列的安全教育活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，能正确面对各种地质自然灾害，能灵活处理各类



偶发事件。

3、学习优秀教师的先进教育管理经验，并能恰当的运用于自身教学实际。

4、通过共享教育部xx西部教师国家级远程培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，对全体教师进行专题培训，使其彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其发展。

5、通过信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展各种推荐平台的话题发布及讨论活动。

6、利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

7、开展多种形式的学科教研活动，每次就一两个主题开展有针对性的. 研讨活动，通过深入研讨切实提高教师的课堂教学能力和学生的学习能力。

## 1、安全教育方面

(2)组织观看录像开学第一课：《知识守护生命》，看后开展大讨论。

(3)有关安全专题的教育：校园安全篇、预防踩踏篇、交通安全篇(利用班队会由德育室、总务室组织各年级学生分散观看)

## 2、师德培训

组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话

题讨论活动，对其进行家访活动，继续开展新一轮师德师风教育活动，通过理论学习、撰写心得、自查整改、演讲比赛等方式提高教师的师德修养。

### 3、学科教研活动及教师自身研修

(1)、每位老师可购买一本教育专著阅读，由学校报销。

(2)、每位教师要坚持自学，每年不得少于2万字的读书笔记，学校每月一查。

(3)、每位教师要坚持写反思，每月上交两篇随笔(反思或案例)。

(4)、教研组要组织本组教师每人上一节研究课并进行教学诊断和评课、说课活动。

(5)、每年春季学校都要组织一次教师优质课竞赛，以此来提高老师们的课堂教学能力。

(6)、每年秋季学校要组织一次教师课堂教学的考核课，要求45岁以下的教师人人参加。

九月：

1、制定教师专业发展规划。

2、安全教育活动，看录像《知识守护生命》。

3、上研究课及说课评课活动。

4、业务学习检查。

5、教学反思，集体备课。

十月：

- 1、安全教育活动，利用远程教育资源收看。
- 2、上研究课及说课评课活动。
- 3、师德师风教育活动。
- 4、组织教师外出学习培训。

十一月：

- 1、教学反思，集体备课。
- 2、上研究课及说课评课活动。
- 3、业务学习。
- 4、继续完善自己的博客。
- 5、教师考核课。

小学在这暖暖的春风中是不是已经为你带来了一丝甜蜜呢？希望新年的你可以事事顺利！