

# 最新高中语文老师工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中语文老师工作总结篇一

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

### 一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

### 二、教学方面

（一）认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

（二）注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改和订正作业的习惯。

（三）优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

### 三、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》等为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面。而通过家校的联系（召开家长会），使得学校和家庭能更全面了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在家的学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达

到家校合力通气，共同协调配合，达到了教育孩子的目的。

#### 四、因材施教开展社团活动。

抓好第二课堂,实施素质教学。根据本校学生的基础,发掘有兴趣、特长的学生,组织他们开展象棋社团活动。并按年龄、基础等情况分为小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤,方法,进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后,象棋水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的象棋班,各方来宾对学生的表现有着较高的评价,并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外,我严格遵守学校各项规章制度,不迟到、不早退,不旷工。做好值日工作,值日当天能带领值日生深入班级进行检查,课间及时到岗值日,保证学生的课间安全。

#### 五、努力方向

1、加强自身基本功的练习,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,知识上做到堂堂清。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育,使学生不仅在课堂上集中注意力学习,课下也要按校纪班规严格要求自己。

4、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自发性,

及时发现管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

## 高中语文老师工作总结篇二

转眼一学期即将结束，回顾本学期的教学历程，参照教学过程中的得与失，结合学生实际，现对本学期的教学工作作如下小结。

一、落实教学计划，灵活机动地安排教学内容。按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

二、教学相长，加强师生相互间的合作交流，有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。如切如磋，如琢如磨！新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

### 三、加强传统文化教育

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平

有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

五、扩大学生的阅读量，获得人文浸润。一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。

六、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

七、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

总之，通过我的努力，同学们的学习态度有了较大的变化，成绩有了一定的提高。但教学工作中仍有不少需要改进之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。

## 高中语文老师工作总结篇三

2015年的岁尾，简单的回顾一下一年的收获与经验，失误与教训，为了更好的工作，检视一下自己的职业规划的进度。

一年来的工作主要担任班主任与教授高二高三的历史课。担任二9班和三3班班主任，两个教学班的历史课程。2015年1-6月担任高二课程；2015年7--12担任高三的历史课程。尤其担任高三9班复习班的历史课，这是一个小班，人少36人，一学期来实施高效课堂，在历次的联考中成绩不错，感觉不错。现将一年的工作总结如下：

第一、学习交流是2015年的主旋律。2015年外出学习的机会多，行走在学习的路上，收获了知识、开阔了视野、增进了友谊，提升了素养。2015年2月到洛阳理工大学参观学习。2015年6月到华信学院参观学习。2015年8到山东金榜园公司参观考察。2015年9月到郑州参加宏状元教育集团举办的高考报告会。2015年11月到郑州参加河南省班主任论坛。2015年到河北衡水中学参观学习，收获多多。回来后在全体教师会做主题发言。2015年12月到安阳参加河南省高中历史教学研讨会。多次的学习见到来自全国各地优秀教育工作者谈教学、谈教育、谈管理对本人很大的触动。简单总结一下，在衡水中学见到张文茂校长，被誉为“中国好校长”倾听了他的教育理念和衡水中学的辉煌的历史！听到了叶德元老师的教育智慧与治班之道。还有周彬博士的治校之道。倾听来自不同地方的教师的发言，收获很多感悟很深。力争促使自己也要成为一名有思想、有智慧、有目标的人民教师，教学名师。

### 第二、教研工作

2015年积极参与河南省的优质课大赛之中，我们学校的李建辉老师积极参赛，作为辅导教师，我们荣获河南省优质课大赛二等奖。也是我们长葛二高历史学科组的一大突破。回顾

参加优质课大赛的历程，感觉需要学习提升的地方还有很多。

2015年积极参加长葛市“明星教师”的评选。竞争比较激烈，有个人申报、学校考评推荐、教育局考评小组到校问卷评议、个人答辩，教育局公示、颁奖。经过4月的评选，于2015年11月在长葛市教育局大礼堂举行颁奖仪式。通过评选长葛市明星教师，感觉努力工作的重要性，规划自己的职业生涯很重要。2015年12月在学校大礼堂和我组的禹天佑老师一起做了一节《明清之际活跃的儒家思想》的同课异构观摩学习活动。得到与会教师的好评。

2015年参与许昌市高二期末考试试卷命制工作，命制了一道大题“关于传统与近代”的社会转型的问题，得到许昌教研室倪老师的高度好评。

2015年5月由我牵头申报的长葛市市级课题获得立项。我们正在有条不紊的研究之中。

第三、读书学习 2015年的读书意识有了提高，认真阅读专业书籍，认真阅读《读书》杂志2013年12本书、而且今年还购买了一些书籍。譬如钱穆《中国经济史》、陈旭麓的《近代中国的新陈代谢》、《哈耶克传》、《德国史》、《李泽厚对话集》、《世界近代史》。通过阅读，丰富了知识，开阔的见识，有助于对教学重点知识的理解，感觉对历史的认识与感觉更从容，更自如，更自信。

2015年徜徉在书海之中，也让自己充实了许多，平实朴实了很多。感觉在读书中使自己心灵高贵起来，思想丰饶起来、阅历丰富起来。感谢有书可读，感谢有时间读书，感谢还有能力读书，还有能力静静思考。思考历史、品评人生、指点江山、丰盈课堂、完善个性，激发一种积极向善向上的力量。

2015年的阅读虽然还是有一点散漫，但在这样的读书??蕴中感到生活的充实、人生的积极乐观。这可能是2015年自己的



最大收获！

行走在奔波在外出学习的路上、徜徉于书海之中、挥洒在高三的课堂之上，感觉自己把外边的世界、书中的世界以及自己为学生营造的书香的课堂世界紧紧连结在一起，这三者相通的纽带是对生命的呵护与对人性的探究。作为一名从事基础教育的工作自有不断的学习与读书才会为我们的学生营造一个积极向上、关注生命、充满书香的令人陶醉的诗意课堂。课堂是学生生命成长的摇篮，是激发孩子学习的圣地。我们作为教师有责任、有能力、有信心去努力。

#### 第四、收获与打算

2015年行将过去，经过几天的努力，为以后留一点2015年的印记。2015年上课做班主任自我感觉还行。带出一个优秀的班级体。2016年高考力争让三3也优秀起来。2016年力争成为许昌名师。努力！加油！

### 高中语文老师工作总结篇四

这学期我担任二年级三班的班主任兼语文老师，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾我的班主任工作，有很多思考和感受，本班共有学生88人，其中男生51人，女生37人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

#### 一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识

世界，明辨是非，学习怎样做人。不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。

## 二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。不仅要使学生养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

## 五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的

效果。因此，我平时利用课余时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。在语文教学中，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进课堂之前，先自己学习。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，结合实际教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量，与素质教育相结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

# 高中语文老师工作总结篇五

文学院汉语言文学9班李惠玲

逝者如斯夫，不舍昼夜。从9月中旬踏上南中的土地的那一刻，到实习完毕满载而归，短短一个多月的时间，恍然而过。临别之前，在校训墙前驻足回望，任重致远。倏尔石破天惊。

一、见习阶段：领略名师风采，吸取教学经验。虚心若愚，求知若渴。

二、高三老师取得联系，得以观摩高年级的课堂，与面临高考的高三学子们同呼吸，感受他们的学习气氛，学习名师的经验。在语文科组中，大气磅礴的陈华林级长、随性博学的李拥军主任、谈笑风生的朱雪梅老师、风趣幽默的陈燕梓老师等等这些名师给我留下了深刻的印象。领略风采的同时，不禁要感叹一番，所谓高山仰止，景行行止。想到达到这样的境界，可谓是路漫漫其修远兮，但吾将上下而求索。在听课的过程中，除了听自己学科的课外，还听了历史、物理、政治、化学的课。学到有经验的老师的教学方法，怎样处理课堂秩序，她们的教态，语言（教师语言）表达。不同班级都会有不同风格，面对不同班级采用的教学方法或者教学手段都是不同的，处理的方法不同。所以听重复课的话也有不少的收获，就学生情况、教学方法、教学步骤多作比较，学到的东西良多。

见习期间主要学习老师如何去备课，如何讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何调动课堂气氛等。

二、课堂教学阶段：站上三尺讲台，传授教学知识。师者风范，指点课堂。

经历过三周的见习，在吸取各位老师的经验和建议的基础上，终于踏上了讲台。我在整个备课——上课——课后反馈的过

程中，多查资料，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

刚站上讲台的时候，情绪是焦虑不安的。这种焦虑不安在我和老师、同学们之间的交流之中渐渐的变淡了。

要上讲台上上课，首先是用心地备课，凡事预则立，不预则废。备课是整个教学过程至关重要的一步，是不可缺少的，是上好课的前提。通过这次教育实习，我深深体会到备课并不是简单地看课本，写教案就算了，我们面对的是真正的学生，而且是几个班的学生，所以作为一名真正教师的备课是一个很复杂的过程，归纳为几方面：包括备课本、备教案、备学生和备信息。这几方面之间是互相配合、互相交错，这几方面都要面面俱到才能算是做好了备课工作。

1、备课本。课本是最基本的，备课首先要熟悉课本，不管采用什么样的教学方法都离不开课本，备课必须以课本为核心。我们要把课本每一节的内容的要点归纳出来，还要清楚知道这一节的内容与以前学过的知识之间的联系，并做好记录，然后再根据课本的内容备教案。同时，我们还要认真研究书本中的探究活动和技能训练与练习，分析这些活动在这一节课会有什么作用，它们与其他内容之间有什么关系，弄清楚这些活动是不是对知识点有引导、巩固或者加深作用，并作好分析的记录，要做到心中有数。

2、备教案。在熟悉课本之后就可以开始备教案了。每上一节新课都要设计好一个完整的教案。备教案包括很多方面，（）主要有教学目标、教学重难点、教学对象分析和教学策略。教学目标和教学重难点在备课本的时候已经可以明确地确定下来。但是备教学目标，在这里不是单纯地把它一条条列出来，其实还要根据实际需要定出适当的具体的教学目标，把每个目标细致成一个个的知识点或者探究活动，使目标具体化，可执行化，而不是一堆空空的文字。接着就可以围绕教学目标整理出本节课的重难点，围绕目标设计教学过程，理

清整体思路了。

3、备学生。在这个过程中还有不可忽视的一点就是对学生的分析——备学生，如果要上好每一节课，这一点是必须要考虑的。备学生当然是要根据学生实际认知水平来备课，而不能盲目的找材料，备教案。比如不同班级都有自己的风格，有的班级是比较内向，没那么活跃，学生比较被动、不爱发言，这就必然使上课时的课堂气氛比较沉闷；有的班级是比较外向，课堂气氛很活跃，但亦比较难控制住课堂纪律。这就需要采取不同的处理方法，针对不同情况选取最佳的情境和教学方法。备学生还有一个要注意的问题就是预见学生的思维活动，预见学生对问题或者情境的反应程度，甚至应该在备课过程中设想学生如果对该问题情境普遍反应冷淡该如何处理，如何起死回生，把冷场面变热，比如，换一种问问题的方式，或者另外一种解决问题的办法。

4、备信息。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来，这一点我深有体会。于是，在以后的备课过程中，我就不在像以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。总的来说就是要做到时时了解和搜集信息，做到生活中时时备课，而不仅限于备教案的过程当中，只有时时备信息，才能信手拈来，随时有备而来，随时更新教学。

标。生命不息，奋斗不止。在教师这条路，任重致远，我相信我以后会走的更好