

2023年小学后勤人员个人总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学后勤人员个人总结篇一

一年的教育教学工作即将结束，在这一年里，我担任了六（4）班的数学和三（4）、三（5）班的科学教学工作，一年来我踏实认真的工作，取得了良好的成绩。为了在今后把工作做得更好，取得更理想的成绩，现将本年度的工作总结如下：

我积极参加各种教育教学理论学习，加强师德修养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。

随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习劲头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一

些基本的计算题，激励他们大胆的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；另外我通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学的快乐，我抓住每一个机会去表扬鼓励每一个学生，使他们树立学好数学的信心，从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，努力去了解孩子，抓住他们的心理，同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

总之，今后我将继续虚心学习，不断改正自己的缺点，努力提高教育教学水平，严格贯彻执行各级领导的工作要求，争取做一名学生喜欢，家长放心，领导满意的优秀教师。

小学后勤人员个人总结篇二

成效：张丽华老师获安海镇德育论坛三等奖；张美芳、许桂花、倪露雯、蔡乌伴、张丽华等五位老师被评为“安海镇优秀班主任”；颜秀贵、朱阿娜老师被评为安海镇20xx年度信息投稿先进个人。

少先队工作：以一日常规评比促行为习惯养成为主线，以月主题活动与特色活动促学生全面个性发展为主旋律，培养阳光自信、文明儒雅的西隅好少年。

措施：以校长、值日护导团队、劝导队组成一日常规评比检查组对学生每天的仪容仪表进行规范作为每周流动红旗主要评比内容，做到日检查，周反馈及总结表彰，并将评比结果纳入优秀班集体评比范畴；有序开展9月尊师感恩月、10月爱国教育月、11月科技创新月、12月唱响红歌月；元月迎新才艺展示月等主题月活动；开展每日经典国学诵读、每周主题读书日、每两周小记者采风等特色活动。

成效：六年一班被评为泉州市优秀班集体；安海镇小记者站工作推进会在我校召开；主题月活动、小记者活动被多次报道到《晋江经济报》小记者专栏。在安海镇文明礼仪活动评比中，我校被评为“文明礼仪先进校”。

安全工作：以安全工作制度化的安全活动常态化、安全排查定期化、安全机制保障化方面精细安全各项工作，做到安全工作无小事，事事皆教育。

成效：安海片区安全互检，受到检查组高度肯定。在安海镇综治安全工作目标考评中，我校以955分的高分获得安海镇第二名。

总务工作：以规范、节俭为原则，借“迎国检”契机，做到该买则买，该省则省，积极配合各部口，做好办公用品采购、校园修缮等工作，以良好的校园面貌迎接国检组的到来。

成效：暑期进行教学楼四层学生厕所的重新改造，10月份教学楼、专用室墙壁重新粉刷以及校园老化电路维修等。

一支师德高尚、素质优良的教师队伍是提高学校教育质量、提升学校办学内涵的根本保证。我校一直以来非常注重培养教师的专业化成长。

创新每周一工作例会，本学期重点开展《人民教育》读书心得交流会。每位老师做到人手一本，每周根据阅读收获结合

工作实践畅谈心得，要求每位教师发言要有针对性，发言时间控制在3分钟。一学期下来，教师在《人民教育》阅读中教育观念在改变，对教育的诠释有了更深入的认识，理论素养有了一定的提高。同时，在校内开展《师道;为师亦有道》读书心得、读书成果交流会，张美芳老师在教学区读书会上作读书心得交流。

本学期邀请晋江教师进修学校办公室主任陈淑端老师为青年教师作教师专业成长讲座;邀请福建教育学院于文安教授莅校指导学校文化建设，学校行政班子面对面与于教授进行交流;邀请福建教育学院于文安教授、晋江教育局初幼教科蔡金禄科长、晋江教师进修学校培训处黄集体主任、杨源育老师莅校指导中层干部管理主题论坛活动。

为刚毕业的新教师制定专业成长规划，举行见习期的“师徒结对”、做好见习期的考核工作。“请进来，走出去”的形式为教师创设专业提升的平台。尽量为新教师多安排外出学习、听课的机会。对于骨干教师，外出学习培训则要求做好回校的二次代训，既内化学习又达到资源共享。本学期组织外出学习近百人次。9月21-28日颜秀贵校长往北京师范大学参加晋江市小学校长第四期高级研修班培训，10月18日为全镇校长、教导主任及各级名师作学习培训心得汇报。元月10日颜秀贵校长参加晋江市第二期小学校长提高班培训结业典礼。鼓励教师参加教学技能比赛，在比赛活动中，充分发挥各教研团队的集体智慧，其中姚萍萍、杨斯虹参加安海镇科学说课、课堂教学比赛，杨斯虹老师获二等奖;叶健星、陈端华老师参加安海镇信息技术说课比赛，陈端华获二等奖。本学期我镇举行多场较高级别的专家讲座、名师观摩活动，学校都尽可能地安排更多的教师参加，借”家长开放周”系列活动，多位教师为家长提供音乐、英语、语文、数学、体育等学科公开课。成功承办“十五校”联动校中层干部管理“践行精细化管理，提高中层干部执行力”主题论坛，朱阿娜、黄小阳、陈端华分别上台作少先队工作、安全工作、专用室管理专题发言，得到专家、领导的高度评价，并作精

辟点评。

全校全面推广学习践行《弟子规》，坚持做到诵读与实践相结合，知与行相统一。教师：每周一教师会前必诵《弟子规》章节，教师轮流坐庄解读意思；学生：晨读《弟子规》，低年级以诵读为主，教师讲述小故事；中年级以学生轮流解读意思；高年级自主组织故事讲述与意思解读相结合。主题读书日开展《弟子规》诵读检测活动，做到人人会背诵；每周少先队开展的实践活动与《弟子规》内容相结合，真正让经典国学教育入脑入心，知行统一，培养良好的行为习惯。

培养学生良好的阅读习惯是打造书香校园的良好载体。首先，保证每周学生阅读时间，即每周三快乐拓展日第一大节为全校读书时间，教师与学生在书香校园建设负责人的布置下开展读书活动，做到每次活动有主题，有实效。其次，定期开放图书馆，保证每位学生有书读。每周安排一次让各班学生到图书馆借书，做到人手一本课外书。最后，读书成果有检阅。开设读书小讲堂，让爱读书的学生上台推荐好书，交流读书心得，分享读书快乐。期末还组织评选“西隅书香娃”。

1. 习惯养成周活动培养自我管理能力。每周制定一个行为习惯，培养劝导队自我管理，学生自我约束。

2. 主题月活动培养自我体验受到教育。抓住各种节日、重要历史人物、重大历史事件纪念日等教育契机开展活动，丰富“每月一事”教育主题，不断深化“9月——尊师感恩月、10月——爱国教育月、11月——科技创新月，12月——唱响红歌、走近伟人、元月——迎新才华展示月”等主题内容，让学生在丰富多彩的体验教育活动中受到品德教育。

3. 特色实践活动展示才华培养自信。开展“校园小导游”竞岗活动，给学生搭建了展示自我的舞台，涌现一批知校情、会表达的小选手，先后为北师大校长高级研修班学员的领导、老师当“导游”，得到参观人员的一致好评。开展丰富多彩

的小记者活动。在晋江经济报的记者配合下，分别组织小记者到金井围头、安平自来水厂、安海龙山寺、内坑东峰拖鞋厂等地方参观采访活动，小记者们在黄颖诗、林晓瑜两位老师的精心辅导，收获社会实践体验带来的快乐，既锻炼本领，开阔视野，又增长见识。元月8日下午，安海镇小记者站工作推进会在我校召开，西隅小记者站被评为安海镇“五佳小记者站”，黄颖诗老师被评为“五佳辅导员”，并在会上作经验交流，陈曦小记者被评为“十佳小记者”。

5. 英语广播快乐学英语。每周一至周五中午，由英语教师与同学准时为全校同学进行空中英语广播英语，让学生在午间享受学习英语的快乐。

6. 阳光体育健康成长。本学期对学校功课作了一个很大的调整，因考虑场地受限，为确保学生每天的锻炼时间，我们根据每班情况，制定阳光活动训练方案，把以前每天20分钟的写字课调到下午最后一节，根据不同年段特点制定活动的项目跟时间，确保学生每天锻炼一小时。因此，下午的最后一节课，操场上热闹非凡，孩子们做着各种各样的喜欢的体育运动，成了学校一道亮丽的风景线。

7. 楹联校本课程扎实开展。楹联已成为学校特色校本课程，三至五年级每周开设一节，并纳入学校总功课表，每两周聘请安平诗社副秘书长陈秀丽老师为楹联老师、楹联兴趣小组的学生开设楹联专题讲座，并布置征联作业。每学期出版一期《楹联小报》，楹联课程的常态化开展已成为学校主打特色课程。10月24-26日，楹联工作负责人倪露雯老师参加福州新店小学“省楹联教育基地”授牌仪式及福建省楹联学会年会。楹联兴趣小组的学生部分优秀贺新年对联入选福建省楹联专刊——《海西联苑》。

一、筹集资金创建省级示范图书馆、建设科技楼一楼校史馆。

二、争创“泉州市教学管理先进校”、“晋江市文明学校”。

三、构建一套完善的办学理论框架，并邀请专家莅校指导。

四、打造名师工程，推荐1-2名语、数教师与名师“师徒结对”，跟班学习，促名师成长。

五、做实市、镇课题研究，扎实推进联动校开展活动，推动学校教科研深入开展。

六、通过外聘内派特长师资，全面开设丰富多元的校本课程，促进学生全面个性发展，彰显学校办学特色。

小学后勤人员个人总结篇三

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的教学工作总结如下：

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不

少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我

信心百倍；展望明天，我任重道远！

小学后勤人员个人总结篇四

过去的一年，我校后勤工作，遵循学校总体工作思路和后勤工作计划，以提供良好的物质条件和优质的教育教学环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。现总结如下：

一、立足本职，服务一线

年初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

3、配合政教、教务开展工作，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，服务及时到位。

5、新建后勤仓库150平米，使后勤管理工作更加集中、规范。

二、整章建制，规范管理。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《物品采购申请审批制度》、《物品领用保管的有关规定》、《维修申报制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理规定》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校资产进行了一次摸底清查，所有资产全部登记、

建帐，管理日趋完善。

三、加强管理，开源节流。

资金是学校的命脉。按照校长要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。学校财会部门严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物资采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物资均由部门提出申请、主管领导审批、后勤统一采购，避免了过去谁需就买的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度，改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管审批复印和油印的业务，并负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

小学后勤人员个人总结篇五

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断

的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等；但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术课对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

利用学科特点和自身条件，对于课堂上能力较强的学生，我额外教给他们一些课本上没有的知识，使得他们知识水平得到很大的提高。

在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

1、学生的学习时间不够，每星期一节课根不能跟上时代的要求，学生也得不到满足。

2、微机数量不够，有的班上课要两人一台微机，甚至三四人一台。

在教学中我发现，很多学生只会跟着老师的讲解模仿操作，往往课堂上学生学会了，课前一调查学生根本不清楚自己行为的意义和目的，遗忘很快，学生缺乏自主探究的过程。因此如何引导学生从模仿学习到探究学习，十分重要。

通过实践，我发现通过语言刺激，激励学生从模仿到探究是解决这一问题的好方法。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。