

2023年重阳节活动方案大班(汇总8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

重阳节活动方案大班篇一

重阳节，是爷爷奶奶的节日。这次的重阳节我们经过大家的讨论，想让孩子们和爷爷奶奶去松江新城区庆祝节日。要为爷爷奶奶庆祝他们的节日，可乐坏了孩子们。为了保证让自己的爷爷奶奶参加我们的活动，孩子们自己想办法。有的自己或让爸爸妈妈打电话通知爷爷奶奶，有的亲自到乡下请爷爷奶奶。

为了让爷爷奶奶开心地参与活动，孩子们忙着给爷爷奶奶准备了许多好吃的东西，吴谷凡亲自帮奶奶洗好苹果。重阳节这天终于到了，孩子们牵着爷爷奶奶的手乘上了汽车，一路上听赵老师介绍松江新城区的崭新面貌。“这是我们的区政府，这是易初莲花超市，这是高速公路……”“这么漂亮，楼房这么高，都是高层，环境又好。”“现在松江变得这么好了。”老人们看得直感叹。“这里的房子真好看，我长大后也要买这里的房子。”李杰对奶奶说，奶奶听了乐得奶奶直笑。

我们走进了新城区的中山公园，“以前这里是田地，现在这么漂亮。”周智鸿奶奶说。迎面能看见上海市第一人民医院分部，人工湖清澈的湖水让爷爷奶奶和孩子们忍不住上前观看。一大片绿色的草地、树木，四周美丽的景色吸引了孩子们，坐在草坪上和爷爷奶奶一起分享食物，再送上衷心的祝福，给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿，今天的老人总算让自己当

回皇帝了，李杰还给奶奶捏捏腿，“这样疼吗？舒服吗？”。我们大班组的孩子围在一起，为爷爷奶奶献上一台精心准备的’节目，虽然，当时大家已被太阳照得满头大汗，爷爷奶奶还是看得直拍手，孩子们更是认真。

活动反思：

“三年唯一的一次活动，一定要参加的。”吴谷凡奶奶说。确实，三年了，我们还是第一次把爷爷奶奶请来参加活动。这次的活动，让难得外出的老人不仅目睹了正在建设中的松江，感受到了松江的巨大变化，更增进了与孩子间的感情。敬老爱老，应该用行动来说话，使幼儿在活动中不知不觉中养成了良好的品质，正是传统节日教育的独特之处。我们有责任去延伸、去保护和弘扬，而这个责任，就赋予我们的下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大。

重阳节活动方案大班篇二

金秋十月，迎来了一年一度的“重阳节”，“重阳节”又叫登高节，也叫菊花节，今天的重阳节，将传统习俗与现代文明巧妙结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。农历九月初九，也是今天的公历10月11日，我们邀请爷爷奶奶们一起来到了新城区绿地，欢度“重阳节”，随着老师的话语“敬老节”庆祝活动拉开了帷幕。孩子们为爷爷奶奶表演了节目，在一片歌声中，孩子们给老人们敲敲背，捶捶腿，还邀请自己的爷爷奶奶，外公外婆一起做亲子游戏两人三足登高游戏，最后小朋友齐声说：“爷爷奶奶，外公外婆辛苦了祝你们身体健康，越活越年轻。”孩子们真切的话语，让每一个在场的老人热泪盈眶。

活动在一片欢声笑语中结束了，老人们纷纷说：“孩子们太懂事了，累了这么多年，总算没有白疼他们。”“我们永远都不会忘记这次重阳节”。同样，老人的笑容也深深地印在

我们每个人的心中。重阳节即老人节，幼儿园借重阳节之机对幼儿进行尊敬长辈的教育是一举数得的事情：培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

在这次活动中使孩子们，感受到过传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，同时也知道了重阳节是老人节。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

活动反思：

在这次活动中使老人们感受到社会大家庭的温暖，体验到快乐；对于幼儿园来说，这些活动不失为一次宣传的好机会。培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

重阳节活动方案大班篇三

- 1、通过制作重阳节小旗激发幼儿尊老爱老的情感
- 2、了解中国的传统节日及民族风俗

重阳糕、重阳旗、制作材料(小棒、三角形纸、固体胶)

一、介绍重阳节的典故：每年的农历九月初九就是重阳节，重阳节也是敬老节。在重阳节的时候人们总是会买重阳糕，而且重阳糕上会插上一面重阳棋，重阳糕和重阳旗都是重阳节时的东西，重阳节也就是爷爷奶奶的节日。

二、制作重阳棋

教师指导：

- 1、引导幼儿为重阳棋设计好看的花纹和图案

2、继续培养良好的美工常规

三、延伸活动：

重阳节活动方案大班篇四

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好！亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗？（重阳节）对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”！那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢？那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧！

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

一. 介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

10月26日这天上午，尽管天空飘着小雨，我们邀请的爷爷奶奶均能准时到场，当看到自己的孙儿在幼儿园开心的样子，爷爷奶奶们都笑得合不拢嘴。

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

二. 幼儿表演环节

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

x歌表演：“两只老虎“

三. 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的.脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

(3)剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

重阳节活动方案大班篇五

今天是爷爷奶奶的节日“重阳节”。小朋友们个个脸上喜洋洋，手拉着奶奶爷爷的手，高高兴兴的往自己教室里把他们请进来。有的主动拿椅子让他们坐下有礼貌的说：“奶奶请

坐”，这时孙菽俊对汪琪说：“你奶奶人好胖，走路好慢？你要护着点。”我回头一看，哟！真的。于是我上前询问，才知道这老人已经83岁了，高龄，好健壮。一会儿好多家长都来了。

在赶往新区绿地的途中，在车上，祖孙间享受大自然的风光，亲密的与老人说着，笑着，交谈着。到达活动点，又投入到活动中表演了歌舞，体操等节目，还和爷爷奶奶们一起做两人三足游戏……天气特别热，幼儿们都坚持到活动结束，没有一个退却表演的有声有色，得到了爷爷奶奶们的好评……。都说活动搞得好。在回来路上，小朋友还把八十几岁的老人让到最前面位置坐下。

分析：

重阳节离小朋友的生活比较远，小朋友不易理解，但从这次有组织的搞了一次亲子活动，让幼儿为老人表演节目，祖孙同乐游戏“俩人三足”等。本次活动结合主题，让幼儿了解感知“重阳节”的意义，丰富幼儿社会经验。在活动中幼儿主动关心老人，照顾老人，亲领其竟护着老人慢慢上车等体现了尊老敬老的良好情感。成功的达到了活动的目的。

案例三：重阳节

一路上孩子们一面观赏马路上的景色，幼儿和他们的爷爷奶奶们都怀着高兴的心情随着我们的车驶向新城区绿地，“奶奶，我老拿吧”胡炜婷说，丁文杰在奶奶下车的时候说奶奶你小心点呀。一句句话我听了都很高兴和欣慰。

在为爷爷奶奶表演时，孩子们都格外的卖力，个个都很认真，“走走走，我们小手拉小手”。爷爷奶奶看的更是认真，在一阵阵快乐的笑声伴随下，我们庆祝着爷爷奶奶的节日……

“胜利喽！”当孩子们和他们自己的爷爷或者是奶奶冲上了公园的‘小山坡后，激动地又叫又跳。在古代，中国民间就有在重阳节有登高的风俗。作为龙的传人，从小让他们感受一下中国的传统文化精髓是十分必要的。我们打破了以往以看、讲为主的形式，而是带着孩子亲身体会了重阳节登高的乐趣。

分析：

在活动过程中每一个参与者的脸上都洋溢着喜悦之情，特别是爷爷奶奶看到自己的孙儿们在台上表演节目更是乐得合不拢嘴了，为这次活动能够达到培养孩子敬老爱老的效果，老师们还让小朋友们去为天天接送自己的爷爷奶奶捶捶背、敲敲腿、拥抱一下等，很多爷爷奶奶都感动得说不出话来尊老爱幼是中华民族的传统美德，培养幼儿爱的情感应从爱父母、爱家庭、爱周围的人和熟悉的事做起。

重阳节活动方案大班篇六

1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特的教学与习俗习惯。

2、明白“重阳节”的来源。

3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。

1、音乐“常回家看看”

2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。

3、古诗《九月九日忆山东兄弟》

一、请孩子听歌曲“常回家瞅瞅”

交流：

1、你们刚听到的是什么歌曲？

2、歌曲中表现的是啥内容？

（小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景）

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节？？日，推荐（农历9月九日）即是长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

二、推荐重阳节的来历：

1、长辈节也称重阳节，相传在中国古时候有一个叫恒景的名士，9月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说这样可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放古诗《9月九日忆山东兄弟》

3、幼儿学习这首诗。

三、自制礼物送给家中的长辈。

重阳节活动方案大班篇七

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。

第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；

第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。

第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

1、用小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事?

你听到了什么?引出重阳节的五大习俗

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

请部分幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

目标：

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶?启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

一个举动就能达到预想的'效果。

重阳节活动方案大班篇八

（一）对节日教育价值的分析。

农历九月九日，为传统的重阳节。因为九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九，古人认为是个值得庆贺的吉利日子，从很早就开始过此节日。今天的重阳节，被赋予了新的含义，在1989年，我国把每年的九月九日定为老人节，传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。通过对重阳节的价值分析，我们发现此节日有很大的教育价值。

我园历来重视家园共育，本文由加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力。

（二）对近阶段幼儿年龄特点、生活经验和主题开展的分析。

进入大班，幼儿动手实践操作、关心服务他人、独立自主活动的愿望比中班时有明显的提高。在探索活动中，幼儿渴望自己动手实践，喜欢体验通过自己的努力获得成功的快乐。在节日系列活动中，幼儿对老师的感激之情得到很大限度的激发，会用自己制作的作品装饰校园或赠送给老师。

在主题《金色的秋天》系列活动——《蔬果宝宝乐翻天》中，孩子对平时常见但又不完全熟悉的蔬果产生了强烈的好奇。通过幼儿自主的探索、尝试活动，幼儿了解了“为什么秋天蔬果宝宝特别多？”；“哪些是蔬菜宝宝，哪些是水果宝宝？”；能够自己制作各类蔬果美食。

随着主题的不断深入，幼儿产生了制作蔬果美食给爷爷奶奶吃的愿望。这于预设的主题内容不谋而合——秋天的节日。

（三）对本次亲子活动价值的分析。

于是，我们决定以重阳节为契机。以主题活动——《蔬果宝宝乐翻天》为载体，开展“重阳蔬果节”的亲子活动。通过爷爷奶奶观看宝宝律动表演、一起制作水果美食、一起分享美食系列活动。满足幼儿感谢、关心长辈的美好愿望，使幼儿的动手操作能力进一步提高。使爷爷奶奶在活动中感受幼儿对自己的关心，体验重阳节的快乐。增进祖辈和幼儿间的情感交流，促进家园间良好合作的关系的建立。

1、幼儿通过表演、制作美食的活动，萌发幼儿主动关爱爷爷奶奶的愿望，增进爷爷奶奶和幼儿之间的情感交流。

2、通过亲子活动，提高幼儿动手操作的能力。

（一）幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播----xx□

摄像、拍照-----费xx□

大厅《自助餐》的会场布置、餐具准备和食堂的联系-----

-----xx□

3、教室活动内容：

大一班：活动指导-----xx□清洁、清理-----徐阿姨

大二班：活动指导-----xx□清洁、清理-----顾阿姨

大三班：活动指导-----xx□清洁、清理-----沈阿姨

4、环境：于10月10日上午空班老师布置教室环境；下午空班老师布置大厅节日环境。

5、资料：活动反馈表。

（二）家庭资源准备：

1、活动前期通过发放邀请函和爷爷奶奶进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀、10台榨汁机。

（一）集体庆祝：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队（大一班列队与中二班场地；大二班列队与大一班场地；大三班列队与大三班场地）