

2023年新学期工作计划小学英语 新学期英语教研组工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期工作计划小学英语篇一

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合力量素养与交际力量，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续进展打下坚实的基础。

以校本研修为主线，以课堂教学为载体。结合教学实践中遇到的问题，进行争论研修，促进以改进实践，提高成果、促进老师专业成长为目的的校本研修制度。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织老师参与课改理论学习和培训，组织课改讨论课和专题研讨等系列活动，以促进老师转变教学观念，促进老师整体素养和学科教学质量的提高。把老师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到讨论的目的。使每一位教研组成员都有收获。

（一）加强训练理论学习，提高老师理论素养

1、英语组的活动转变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期连续重点学习《中学校英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，敏捷的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应

共性需求，关注学生情感，提高学生自主学习力量，为学生构建进展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础训练阶段的基本要求，用这些理念来指导平常的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、乐观开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的`活动专题，重视对学生学习习惯培育的讨论，重视对学生合作学习意识培育的讨论，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好教学常规落实，深化训练教学改革。

1、进一步抓好”教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组老师学习常规，使实施常规成为全体老师的自觉行动。

2、加强教学讨论。发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要乐观组织开展学科争论，做到有方案、有目标、有实效。每次争论要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学讨论活动，围绕相应的讨论专题，组织相应的讨论课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组老师共同提高，人人受益。

九月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动方案
- 2、网上在线观看全国中学校生老师国家级培训（园丁方案）、网上在线观看20xx年中西部农村义务训练学校老师国家级远程培训学校英语部分。
- 3、学习《新课程标准》
- 4、制定教学进度方案
- 5、加强初一班级的学习爱好的培育，以及学习方法的指导，养成训练，培育学生正确的英语学习习惯。

十月份：

- 1、组织学生参与英语书法竞赛，迎接国庆60周年
- 2、开展学科整合讨论活动，参加学校的课题研讨和讲课活动
- 3、学习新课程，进行新教材培训。
- 4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。
- 5、听何有义老师八班级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

十一月份：

- 1、组织学生开展各类英语活动（七班级英语手抄报竞赛
八班级英语语音过关九班级英语写作大赛）
- 2、开展学生学习习惯培育的研讨活动
- 3、组织学生参与全国中学生英语力量竞赛初赛

4、听邓华芳老师七班级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

十二月份：

1、组织学生参与全国中学生英语力量竞赛决赛

2、开展复习课沟通研讨

3、制定期末复习方案

一月份：

1、组织期末考试

2、撰写教研组工作总结

注：

1、每周一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试状况进行质量分析，提出整改措施。

2、组织本组老师按规定上公开课，课前说课，课后进行仔细评议。

3、组织本组老师多听课，确保每位老师每学期听课在15节以上。

4、参与市、县培训，连续加强与外校的联系和沟通，借鉴本县兄弟学校的阅历。

新学期工作计划小学英语篇二

在本学期我担任xx年级的英语教学。教小学低年级英语，面

向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

本学期我将主要关注学生的课堂活动，我将在每一节课中插入一个与当次课时相符的游戏，保证一周至少有三个游戏，同时记录学生反馈过程，调节学生的学习同时，也能让自己更多的掌握，如何全方位的带领学生学习。

通过对学生的评价，建立更好的竞赛以及互助措施，使学生能够更好的学习。针对三年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律每堂课给出两组纪律标兵，课后作业书写的好，一个a+印章相当于一颗星星，十个可以换取奖状，期末将根据奖状数量评优。针对五年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律标兵在五年二班建立，五年一班的纪律可以暂时控制。另外，作业a+奖励机制一样。同时在课堂上给更多的时间写作业，无论三年级还是五年级，建立收作业的纪律，每组派发小组长，由组长收作业给课代表，最后交给老师，期末评出最优组长和课代表。

在本学期的工作中，我将让对话和课程设置更多的融入语境，这一直是对于学生非常困难的问题。因为他们纪律不太好控制，如果英语授课孩子很容易分散注意力，所以我将从小、短的口语化指令语开始训练。同时，每班指定孩子负责帮我控制多媒体，负责课前检查和准备落实。

本学期的落笔主要集中在三年级上，我要花时间在纠正三年级的作业书写情况。我决定建立小组长制度，以及互助制度，让学生互相监督，写好英语字母。

在上学期以及这学期的工作中，对我来说最有难度的是五年

二班的纪律问题。为此，我下决心，从理论知识做起，结合实践，本学期我将要完成《正面管教》和《教室里的正面管教》的脑图总结。在期末的时候要写出我的实践对比感受。

xx书馆在校领导和同事的帮助下，如今已经逐渐走向了正轨。在这个过程中，我非常感谢领导对我的帮助和指导，也很感谢很多班主任老师对我的支持，为我提供了很多学生帮忙，也感谢科任老师们，对我进行了工作方法的建议和身体力行的帮忙。本学期我的主要任务是建立好图书馆的图书分类摆放，同时建立图书管理员志愿者筛选管理办法。

新学期工作计划小学英语篇三

英语组将全面围绕学校的总体工作思路为出发点，以全面推进素质教育和以人为本为先导，以《英语新课程标准》为切机，大力深入英语的课程改革，全面提高教育教学质量；积极配合教务处，搞好常规教研活动，认真搞好教育教学的常规检查工作。加大教研组建设力度，提高学科地位。

二、工作要点

- 1、抓好学科组建设，努力使学科的教研活动规范化，尽可能把各项活动落到实处。
- 2、认真开展好教研活动，以活动促教育，以交流促发展。
- 3、积极配合校教务处开展好新课程研讨活动。
- 4、以课堂教学为主阵地，要求教师用好教材，通过交流，合作共同提高实施《新课程标准》的水平。结合我校的常规教研活动，上好研究课。并及时总结，反思撰写优秀案例，论文，教育叙事，参加交流。
- 5、搞好教研活动，创特色教育。

6、加强组内外教师联系，搞好学科整合。

7、定期进行业务学习，加强理论知识的提升。

8、落实常规管理，提高教学质量。狠抓常规管理，定期进行备教辅改考的检查工作。

三、具体措施

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习《走向规范》一书，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂35分钟要质量。

3、做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考分析的研讨和落实。进一步做好英语补缺补差工作。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。配合教务处检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

5、青年教师争取上一节汇报课、一件合格教学设计、一篇工作总结或一篇听课体会。

新学期工作计划小学英语篇四

一、基本情况：

我们组共有专任教师10人，其中，政治科3人，历史科3人，地理科4人。本组以中青年教师为主，教学经验也都比较丰富。我们组虽然人数不多，但所跨学科多，工作任务重。各学科同头课教师人数少，大多是一人任教一个年级的一个学科，集体备课难度大，对每位教师独立完成教学的能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、工作目标：

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。
2. 深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，积极参加学校的各类活动，努力研究教学方法，通过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项能力。
3. 落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。
4. 各学科根据实际情况开展各项社团活动，积极有效地提升学生的课余学习兴趣。

三、具体的计划：

1. 加强理论学习, 教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才可以做到吸引学生。

关注新闻热点，特别是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

积极参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2. 规范教学行为。

(1) 教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2) 加强集备，精心备好每一节课。加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并积极发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3) 认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。提倡多种教学模式，如“35+10”，原

来我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也建议从网络上了解更多的教育理论和教学方法，通过教研例会我们大家一起分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活学习中学习与思考。根据学生的实际情况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4) 本学期本组教师要学会说课，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课内容并进行教学反思。

重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，形成文字，能整理出来，由本组集体保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5) 认真参与学校的教学竞赛，本组每位教师集体探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

(6) 注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、关于学生社团活动。

4、教研例会

以说课、评课、社团活动情况汇总、新教法教育理念的学习为主。

说课，每两周安排一位教师进行说课，大家共同探讨，争取上出效优质的一节课。有记录。

评课，所说的课本学科的教师一定要听，下一次教研例会本学科教师评析，要有记录。

社团活动情况汇总由活动负责教师交记录并向其他教师说明活动的基本情况。

新的教法教育理念学习，由组长安排本

组教师轮流进行主持，教师要准备学习的具体材料、案例。

说课和学习教法教育理论在一起，评课和社团活动汇总在一起，每两周轮一次。

四、重点工作：

1、加强对高考的研究，特别是政史地综合卷的研讨。

1、更新教育观念，提高理论素养。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

新学期工作计划小学英语篇五

紧紧围绕学校20xx年的工作目标和要求，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。

（一）、学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、三年的课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。要接受课改的新理念，也要传承优良的好经验，要正确把握实践中的一些问题，如教学过程中追求热闹忽视基础；注重合作不重效果；盲目综合脱离目标；强调听说忽视读写等曲解《课程标准》的现象。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的'学习空间，激发学生的学习活力。

3、三年的课改实践提示我们，科研引领是推进课改的有力手段。我们英语组教师参与了课题研究，提高了认识，解决了大量课改实践中出现的问题，促进了课改实施水平。本学期苏州市级课题“小学英语任务型教学的研究”要在上学期中期汇报活动的基础上，继续正常开展研究活动，加强年级间的协作，做好资料的积累。本学期将侧重于任务的设计与教

学的评价这两方面的研究。任务的设计要注意拓宽与延伸，设计任务要与学生的认知规律相统一，与教材相统一；设计的任务要与生活密切结合，与学生的兴趣结合。评价的研究要与本校的研究子课题教师角色地位作用的研究相结合，研究中要加强教师评价的方法和效果的研究，本组成员要根据计划，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施、总结工作，高质量完成课题研究的阶段目标。

4、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，依然要在广泛发动的基础上，遴选优秀论文参加苏州市级的论文评比。

（二）规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因

富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。

获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

6、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。

要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

（三）、加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互

相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二月份：

- 1、传达市教研组长会议精神。
- 2、分组制定教学计划和进度计划。
- 3、做好期初“五认真”检查及反馈。
- 4、撰写论文参加苏州市论文评比。

三月份：

- 1、组内学习《新课程标准》。
- 2、做好常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）片级初赛准备。
- 3、参加市课改研讨活动。
- 4、参加市课题组研讨活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习一）。
- 6、开展备课，说课，上课，评课一条龙教研活动。

四月份：

- 1、常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）市级复赛。
- 2、学习新课程标准，明确指导思想。
- 3、期中“五认真”检查。

4、开展集体备课活动。

5、组织专题研讨活动：（专题学习二）。

五月份：

1、组织本组青年教师评优课活动。

2、参加市课改研讨活动。

3、参加苏州市教学观摩活动（园区）。

4、组织专题研讨活动：（专题学习三）

六月份：

1、制定好期末复习计划。

2、做好学生口语测试工作。

3、组织专题研讨活动：（专题学习四）

4、期末“五认真”检查。

5、市级教学能手、学科带头人评选。

6、苏州市优秀教研组评比。