

# 小学科学实验室管理工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学科学实验室管理工作计划篇一

一年来我校在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“名师工程”，加强教师队伍建设和，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，全面完成了年初制定的各项目标任务。

（一）加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用。因为县城区义务教育均衡发展方案的实施，本学期，领导班子进行了大调整，作为县城规模较大的一所小学来说，因为缺欠“一校三区”这样的管理模式经验，加上新校区的教导处、办公室主任都是新提拔的，压力是很大的。为了不断提升学校管理层的管理业务水平，我校每每组织管理层去合肥、南京等地实地进行考察，学习一些好的经验和有用的管理方法。同时，学校根据“岗位练兵活动”方案的要求，特地订购了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、教育管理类等教育专著xx余本，让学校的管理人员和教学人员利用课余时间，研读专著，不断提升管理本领和教育教学水平。

一年来，学校领导班子团结一致，制定出各项工作计划，规章制度做到有章可循，胸有成竹。教导处能指导教师制定出切合本班实际的、行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，

在学校领导的指导下，全校教师业务本领及教学热心有所提升，教学风气等方面受到上级的肯定和好评。因为学校的整合，新校区的建立，各级领导对我校十分重视，先后接待了省、市班班通验收小组、标准化示范校观摩团、教育信息化工作小组以及全县“两代表一委员”参观团等几百余人。他们对我校新校区的建设给予了高度评价和赞扬。

## （二）重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的丰富与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强班主任队伍建设，班主任对学生健康成长起着导向作用，对学校决策的执行起着贯彻落实的作用，对家庭社会关系的调节起着桥梁纽带的作用，工作的重要性不言而喻。本年度我校将会继续开展教育组长经验交流会，并将班级工作总结等材料汇编成册，人手一份，让各位教师取长补短，互相学习。

第二是加强教师职业道德教育，开展教师政治业务学习，并利用继续教育培训的契机，开展师德师风专题报告会。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。第三组织教师参加各种培训学校，本年度，我校已组织十余人次参加了数学，美术、书法、音乐、综合等学科的“国培”计划，为新进的省考教师提供了难能可贵的学习机会。同时，还派出xx□xx□xx□xx等教师参加校际间的教研教学交流，得到了各兄弟学校的一致好评。再有以提升教师实施素质教育的本领和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，消除了一些不良现象。

### （三）加强德育工作，建设文明校风。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制定了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行各种教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容。
- 5、要讨教师认真上好品行社会课，强调教师应细致耐心做好差生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、流动红旗、实小好少年等德育教育。
- 7、开展学生社团活动，培养特长学生。本年度，我校在原有的合唱、乒乓球、书法等社团的基础上，又新增了陶艺和足球两个社团。为保证社团活动的质量，我们特地在校外约请了专业人士对社团学生进行指导，同时，对各社团中表现优秀的学生，学校还推荐他们参加各类的校外交流活动。
- 8、改版《师苑娃娃报》，因为两个校区的整合，学生人数大增，为了提升学生投稿的积极性，增加报纸的浏览性，三个校区采取各种不同的方式，对投稿质量进行审核和把关，切实做到把好质量关。同时为了更好的促进和学生家长之间的交流，特地增设了家校联系栏，刊登家长的育儿经。此栏的增设，得到了家长的大力支持和好评。

#### （四）狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提升教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同约定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展各科教研活动。全年开展50余节教研课堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探究出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、根据县教育局“岗位练兵”活动方案的要求，积极开展校内岗位练兵活动，“晒课”40余节。同时为舒城师范五年制大专班毕业生精心安排了各科目观摩课40余节。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提升教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

（2）做好学籍管理工作。坚决做到一生一籍。同时按照县教育局文件精神，秋学期进行小班化教学，每一个班学生不超过50人，为学生的健康成长提供了良好的学习环境。

（3）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4) 以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

(5) 积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，书画比赛、大型的六一广播操汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为以后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6) 加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提升对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的把握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提升毕业班成绩。

#### (五) 加强家访和安全管理工作的。

为进一步加强学校与家庭的联系，和谐学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增加师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增加了学校的教育合力。

2、各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必需全面家访一

次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品行课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

一分耕耘，一分收获！一年来，在上级领导的关怀下，经过全体实小人的共同努力，我校各项工作取得了显著成绩：在舒城县第九届教职工乒乓球赛中，我校获得女子团体亚军、男子团体第六名□xx获得女子单打冠军，常前红获得女子单打第六名□xx获得校级领导单打第四名的好成绩；在舒城县第三届中小學生“卡拉ok”演唱比赛初赛中□xx和xx分获高年级组和低年级组的第一名□xx和xx分获低年级组的第二名和第七名□xx获得高年级组第五名；在xx县第六届“庆元旦迎新春”象棋赛中获县直组团体第二名；被中国关工委、国家司法部、中央综治办评为“零犯罪学校”，被安徽省关工委授予“全省少幼素质教育先进单位”，刘强被评为全国普法教育先进个人，周迎春、贾代军两位老师荣获全国普法教育“优秀辅导员”称号；在舒城县第九届青少年书信文化大赛中，汪雨晗获得县一等奖等。

回忆一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。

1、学生校外学习气氛差，家长对子女管理不到位。

2、教师队伍中，个别教师自主学习积极性不高，科研意识不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。

3、师生比例较大，教师负担重，影响教学质量。回首过去，成绩有所提升，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思绪，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为我校的明天努力谱写教育新篇！

20xx年，我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理力度，坚持以教学为中心，进一步创新内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

#### （一）工作目标。

- 1、继续推进学校标准化建设。
- 2、创新德育工作，促进学生全面发展。
- 3、深化课堂改革，提升教育教学质量。

本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们浏览如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。

#### 4、齐抓共管，创建平安和谐校园。

本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。

#### 5、继续开展特色教育，打造特色学校。

##### （二）具体措施。

1、推进学校精致化管理，营建浓郁的校风、教风和学风。

2、加大学校建设力度，完善学校办学条件。

3、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

4、规范办学行为，提升教学质量。

5、加强安全教育，营建和谐校园。

## 小学科学实验室管理工作计划篇二

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

### 二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成



一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

### 三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

## 5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，另行补充。

## 四、进度安排

三月份：

1、制定工作计划

2、打扫实验室、仪器保管室的卫生。

3、整理实验室

四月份：

1、组织学生做好实验

2、对实验仪器去尘、清洗

五月份：

1、进行一次实验操作竞赛

2、做好仪器借出登记

六月份：

1、学生试做一些简单的教具

2、查看各种仪器是否完整

七月份：

1、做好假期安排

2、催还各种借出的仪器

3、实验室工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学科学实验室管理工作计划篇三

一、科学实验室(包括仪器室、准备室)有专人管理，注意防火、防雷电、防盗、防尘、防潮、防霉、防蛀、防碎裂等，对各类仪器设备要经常维护，及时保养，确保始终处于完好备用状态。

二、科学实验室要科学管理。仪器、器材等物品都应登记造册，摆放整齐。实验仪器、模型、标本、药品等，要分门别类，定橱定位，橱有编号，橱窗设卡，物卡一致，账卡相符。

室内定期打扫，保持环境整洁美观。

借用实验仪器和器材等要办理借用手续，用后及时归还，不得转借他人，外借须经主管领导批准。

四、对具有危险性的实验仪器、辐射材料、有毒有害物品、易燃易爆物品，应当建立健全使用和管理制度，设置警示标志，存放于安全地点，指定专人保管。

五、师生须自觉爱护实验室内的一切仪器、器材和设施，损坏照价赔偿，并作好记录。仪器、器材每学期清查一次，及时做好报损报废和增添登记工作。

六、学生进入实验室要遵守纪律，不追逐打闹。保持室内安静和清洁。

八、每次实验后应及时收拾好有关仪器、器材，并作好使用情况记载。每天使用后要关好门窗，切断水电开关。

## 实验教学管理制度

1、各科教师对实验教学必须制订教学计划。计划应分年级列出实验课题、实验类型等。

2、实验室应根据课程标准、教材和各科任课教师的实验教学计划，制订本学期实验室工作计划。计划应包括实验室使用安排，仪器和实验材料的购进、置备，仪器的检查和维护等。

3、教师要按照实验教学计划认真备课，写好教案，填写《实验通知单》，在规定的时间内交实验室并检查所用仪器和器材的准备情况，试作实验，做到“胸中有数”。

4、教师要指导学生做好课前预习，明确实验目的，掌握实验原理，并划分实验小组，强调实验纪律，重视安全操作教育。

5、实验室按照《实验通知单》积极准备实验，使需要的仪器处于完好状态，备足药品和材料，检查通风、电源、水源及其它设施。

6、任课教师和实验教师应巡回检查、耐心指导学生进行实验，发现问题应及时给予启发引导，并及时进行解决，但不可代替学生去做实验。

7、实验结束后，任课教师应及时小结实验情况，对实验中普遍存在的问题作出讲评，并指导学生完成《实验报告》。

## 小学科学实验室管理工作计划篇四

科学课原先叫常识课、天然课，经过不断地更改如今叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得普通些就是动脑筋思考研究问题、订计划（包括学生小组的讨论）、动手操作（观察或者实验）、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的进程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的本领，同时发展孩子科学思维的本领和创新精神。

如今，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书籍，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的`实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新

生命的认识，并在此进程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习进程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的责怪，以致遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西出现出来，同时有利于他理清自己的实验思绪和锻炼严密的表达本领。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的进程。像每一个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每一个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的把握，也可以是大致讲解一下实验的进程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从如今开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的进程等都要详细看一看。

科学本身来源于生活，在生活中特别是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，

最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。总而言之，科学课是一门培养孩子动手本领，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

## 小学科学实验室管理工作计划篇五

规范各类实验操作，保证化验员操作过程中的人身安全和公司财产不受损失，确保检测工作正常有序地进行，并牢固树立“安全第一”的思想。

适用于实验室各类操作的安全管理。

实验室负责人负责对安全操作的监督；化验员负责安全操作规范的贯彻实施。

### (一)、一般要求

- 1、严禁化验人员将与检验无关的物品带入化验室(有特殊要求的除外)；
- 3、进行检验时，应严格按照操作规程和安全技术规程进行，掌握对各类事故的处理方法；
- 4、实验室内要有充足的照明和通风设施；
- 5、进行检验时，劳动保护用具必须穿戴整齐；
- 11、在进行有危险性工作时，应采取安全措施，参加人员不得少于二人；

12、在器具中放加热药品时，必须放置平稳，瓶口或管口禁止对着别人和自己；

14、在移动热的液体时，应使用隔热护具轻拿轻放，稳定可靠；

15、工作服一旦被酸、碱、有毒物质及致病菌等玷污时必须及时处理；

16、停电停水时，要及时切断电源，关闭水阀；

19、下班时，应检查电源是否切断，水、气阀门是否关闭；

20、实验室内应设置砂箱、灭火器等消防器材。当室内发生易燃易爆气体大量泄露的危险情况时，应立即停止动用明火及能产生火花的工作，立即关闭阀门，打开门窗，加快通风。

## (二)、玻璃仪器的安全使用

1、玻璃仪器在使用前要详细检查，有裂纹或损坏的. 不得使用；

4、装碱性溶液的瓶子，宜使用胶皮塞，以免腐蚀粘住；

5、清洗装有腐蚀性、危险性物质的器具时，必须将危险物质除净后，再用水清洗干净；

7、注意勿使玻璃和瓷器局部受热、受冷。例如在加热、冷却设备的操作过程中，防止器皿局部急剧的温度变化而破裂。

## (三)、电器设备的安全使用

3、在同一电源上，不能同时使用过多仪器设备，以免造成负荷过大；



- 4、使用电器设备时，要检查电源电压是否与使用设备的电压相符；
- 5、绝缘不合格，导线裸露或破裂，发现漏电的电器设备仪器，不准使用，要尽快修理；
- 7、电器设备应严防受潮，禁止用湿布擦拭电源开关。如有水珠附上，禁止拉、合电闸；
- 9、所有电热设备，必须放在石棉板上，发热量大的设备还应架空，并采取隔热措施；
- 10、当室内有易燃易爆气体和蒸汽时，必须确认合格后，方可给电器设备和仪器送电；
- 11、在有易燃易爆气体、粉尘的室内，所用的电器设备和照明应符合防爆要求；
- 12、发现有人触电时，应先切断电源，并立即进行抢救。

#### (四)、有毒、有害物质的管理与使用

##### a□管理

- 1、盛装有毒物质的容器，在标签应注明“有毒”或“剧毒”字样和醒目的危险标志；
- 3、凡剧毒化学品应用专门铁柜单独存放，坚持双人两锁两本帐制度；
- 5、有毒药品库严禁非保管人员入库，保证有毒药品库绝对安全；
- 6、各部门领取有毒药品必须由两名可靠的专人负责，并填写

领料单，登记数量；

8、使用部门按生产、检验的需要定期编制计划送相应部门。

b□使用

1、有毒药品库贮存量不得过多，一般不许超过一个月的使用量；

6、禁止将有毒物质或致病菌擅自挪用或带出实验室，发现丢失或被盗窃，应及时报告；

7、从事微生物检验的人员，工作结束后应洗手消毒，下班时应脱下工作服。

(五)、易燃易爆物质的安全使用

1、凡使用与空气混合后能形成爆炸的混合物时，必须在通风橱内进行的操作；

3、进行有爆炸性的操作，所用的玻璃容器，必须使用软木或胶皮塞，禁止使用磨口瓶塞；

5、加热易燃液体时，必须在冷却回流器的烧瓶中进行；

6、蒸发可燃液体时，禁止将蒸汽直接排在室内空间；

7、熔融石蜡时，应放在砂浴上进行，切莫过热，以免着火；

8、禁止将氧化剂与可燃物品一起研磨，不能在纸上称量氢氧化钠；

9、使用爆炸性物品(如：高氯酸、过氧化氢等)禁止振动、碰撞和磨擦；

11、加热操作或实验过程中，如发生着火爆炸，应立即切断电源，热源和汽源进行灭火；

13、挥发性有机药品，应放在通风良好的地方、冰箱或铁柜内，低燃点的易燃品，不能放在火源附近，若室温过高时，应具备有冷却装置。

#### (六)、腐蚀性、刺激性物质的安全使用

2、溶解化学物品和稀释浓溶液时，必须在耐热容器和硬质玻璃器具中进行；

3、在处理发烟酸和强腐蚀性物品时，要特别谨慎，防止中毒或灼伤；

5、开启盛溴、过氧化氢、盐酸、氢氟酸、发烟酸等物质的瓶塞时，瓶口不得对着人；

7、禁止浓硝酸与可燃物接触；

8、如需将浓酸或碱中和时，应先行稀释，绝不许将浓酸、浓碱直接中和。

#### (七)、防火安全

1、实验室内严禁抽烟，不准乱抛火柴或其它火种；

3、使用易燃挥发试剂时，附近必须没有火源或远离火种；

4、酒精灯或喷灯必须在火种熄灭的情况下，才能添加酒精；

5、加热可燃液体时，不能直接用火加热，必须在水浴上加热或加垫石棉网；

6、要经常检查电线是否有漏电现象；

7、实验室里，可燃试剂的贮存不宜超过规定量(一个月的使用量)。