

2023年跨栏大班体育教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

跨栏大班体育教案反思篇一

高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

(二) 基本部分

1、幼儿探索。

(2) 椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

(3) 两人一组自由探索，教师指导。

(4) 说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，

(5) 引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

(6) 教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢？怎样才能跨很多呢？让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

(1) 教师：你们想做冠军吗？想得奖牌吗？在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

(2) 幼儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

(3) 提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

3、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1) 将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2) 分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡

(三) 结束部分

1、幼儿坐在椅子上做放松运动。

2、收拾场地。

跨栏大班体育教案反思篇二

1、尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

2、发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

3、勇于尝试、不怕困难。

1、材料准备：刘翔哥哥训练的照片（跑步、压腿、跨栏等动作）、长短不同的纸棍、塑料棍或长板条等有一定高度的障碍物。

2、知识准备：了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。

一、图片导入：

出示刘翔跨栏的照片，问是谁？他在干什么？小朋友也要学习刘翔哥哥，练好身体为祖国争光。

二、热身运动

幼儿扮演小运动员，老师和小运动员一起做热身运动：举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

三、训练跨栏过程

1、小朋友自由尝试

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

2、老师示范

1) 教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2) 教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

3、小朋友再次尝试运动

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍

物。

四、游戏：我是跨栏小冠军

游戏规则：小朋友分成两队，跨过前面摆放的障碍物（3-4组），最快跨完的一队小朋友获胜。游戏可以重复。

五、放松运动（跟着音乐节奏做放松动作）

刚才小朋友真棒，都快速地跨过前面的障碍，跟刘翔哥哥一样勇敢，好累啊，现在我们跟着音乐节奏来放松一下身体吧！

六、活动结束（运动器械，物归原处，运动教学结束）

跨栏大班体育教案反思篇三

提供长短不同的纸棒若干根、小椅子、红花若干。

活动过程：

（一）、开始部分

活动场地热身运动：教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。引导幼儿了解体育运动，如打篮球、排球、跳高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

（二）基本部分

1、幼儿探索。

（2）椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

（3）两人一组自由探索，教师指导。

(4) 说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，

(5) 引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

(6) 教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢？怎样才能跨很多呢？让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

(1) 教师：你们想做冠军吗？想得奖牌吗？在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

(2) 幼儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

(3) 提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

3、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1) 将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2) 分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡

(三) 结束部分

1、幼儿坐在椅子上做放松运动。

2、收拾场地。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

跨栏大班体育教案反思篇四

活动目标：

1、尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

2、发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

3、勇于尝试、不怕困难。

活动准备：

1、材料准备：刘翔哥哥训练的照片（跑步、压腿、跨栏等动作）、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条等有一定高度的障碍物。

2、知识准备：了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。

活动过程：

一、图片导入：

出示刘翔跨栏的照片，问是谁？他在干什么？小朋友也要学习刘翔哥哥，练好身体为祖国争光。

二、热身运动

幼儿扮演小运动员，老师和小运动员一起做热身运动：举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

三、训练跨栏过程

1、小朋友自由尝试

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

2、老师示范

1) 教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2) 教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

3、小朋友再次尝试运动

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

四、游戏：我是跨栏小冠军

游戏规则：小朋友分成两队，跨过前面摆放的障碍物（3-4组），最快跨完的一队小朋友获胜。游戏可以重复。

五、放松运动（跟着音乐节奏做放松动作）

刚才小朋友真棒，都快速地跨过前面的障碍，跟刘翔哥哥一

样勇敢，好累啊，现在我们跟着音乐节奏来放松一下身体吧！

六、活动结束、（整理运动器械，物归原处，运动教学结束）

跨栏大班体育教案反思篇五

1、助跑跨跳动作是年龄阶段较难掌握的跳跃动作一味地进行专门的练习会使幼儿感到枯燥乏味同时也不利于动作的发展本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学引导幼儿向刘翔哥哥学习学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时障碍物要稳落地处尽量做到松软。因骨盆还未形成下肢关节、韧带都比较嫩。

【活动目标】

- 1、使幼儿初步学习跨栏运动，并对此项运动产生兴趣。
- 2、学习助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。
- 3、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。
- 4、能向刘翔哥哥学习勇于尝试、不怕困难。

【活动准备】

提供长短不同的纸棒若干根、小椅子、红花若干。

【活动过程】

(一)、开始部分

活动场地热身运动：教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。引导幼儿了解体育运动，如打篮球、排球、跳高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

(二)基本部分

1、幼儿探索。

(2)椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

(3)两人一组自由探索，教师指导。

(4)说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，(5)引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

(6)教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢?怎样才能跨很多呢?让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

(1)教师：你们想做冠军吗?想得奖牌吗?在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

(2)幼儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

(3)提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

3、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1)将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2)分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡

(三)结束部分

1、幼儿坐在椅子上做放松运动。

2、收拾场地。

【活动反思】

通过本次活动，培养了幼儿良好的心理品质和道德品质。通过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过互相交流、帮助，促进孩子们之间的合作，增进了友谊，培养了他们的合作意识和能力，融洽师生关系。师通过示范、讲解、保护帮助，提高师生亲和力、信任感。为孩子营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。